

# *Конспект логопедического развлечения «Морское путешествие»*

Конспект логопедического развлечения, направленный на дыхательную гимнастику для детей с ОНР -«Морское путешествие»

Цель: формировать навыки правильного речевого дыхания

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Рыбы»
- Познакомить с пространственным значением предлогов В, НА
- Учить вырабатывать свободный плавный удлиненный выдох, используя специальные упражнения.
- Способствовать обогащению пассивного словаря («жабры»), создать условия для актуализации качественного словаря («шустрая», «ловкая»)
- Совершенствование умения подбирать имена прилагательные (рыбка какая)

Коррекционно-развивающие:

- Развивать эмоциональную и нравственную сферу ребёнка
- Развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память, мышление, воображение)
- Развивать мелкую моторику пальцев рук
- Формировать умение строить связное высказывание в процессе ответов на вопросы.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство эмпатии, доброжелательности и эмоциональной отзывчивости в процессе проживания ценностных ситуаций

Материал и оборудование: картинки рыб, трубочки, стаканы с водой, бумажные самолетики и корабли, емкости с водой.

Предварительная работа: просмотр фильма «Жители морских глубин», прослушивание аудио «Звуки морского прибоя», беседа с детьми о водоемах «Моря, реки, озера, океаны»

Логопед: Ребята, подходите все ко мне.

Дети встают в круг и берутся за руки.

- Давайте послушаем, как мы дышим (все дети прислушиваются к своему дыханию)

- Вдох (через нос), выдох (через рот) .

-Сейчас мы с вами подышали все вместе чем? (воздухом)

-А вы знаете какой орган в нашем теле помогает нам дышать?

Дети: Нос.

Логопед: Все верно. Но воздух у нас не остаётся только в носу, а из носа он проходит через дыхательное горло, которое называется – трахея. Затем воздух попадает в бронхи, а потом уже в лёгкие. Лёгких два – левое и правое. (всё рассматривается на картинке). А вы хотите узнать чем дышат рыбы?

- Посмотрите, на голове у рыб находятся жабры, которые постоянно открываются и закрываются. Рыба заглатывает воду ртом, воздух остается в пузыре у рыбки, а вода выходит через жабры.

-А чтобы поближе познакомиться с рыбами, я вам предлагаю отправиться в морское путешествие!

Логопед: А на чем мы можем отправиться на море?

Дети: на самолете, на поезде, на машине, на корабле.

Логопед: Ребята, мы с вами сначала полетим на самолете, а потом поплывем на корабле!

Дети совместно с воспитателем подходят к бумажным самолетикам и дуют на них (вдыхаем носом, дуем ртом, не раздувая щеки). Затем дети берут бумажные корабли и каждый ребенок ставит в емкость с водой, и дует на корабль.

Логопед: Посмотрите, вот мы с вами и оказались на море! Давайте мы с вами превратимся в рыб и отправимся в морское путешествие!

Дети подходят к столу: на нем лежат маленькие картинки рыб, дети берут картинку и воспитатель крепит на одежду ребенка рыбку.

Логопед: Ребята, а рыбы какие?

Дети: быстрая, шустрая, мокрая, скользкая, ловкая

Логопед: А где плавает рыба?

Дети: В воде

Логопед: А где плавает чайка?

Дети: На воде

Логопед: Скажите пожалуйста, а рыбы у вас у всех одинаковые? (нет)

-А чем же они отличаются? (цветом, размером, формой)

-А есть у них что-нибудь общее? Рассмотрите внимательно, сравните их между собой.

- Да, части тела. У каждой рыбы есть: туловище, голова, плавники, хвост, глаза, рот.

Логопед: А сейчас я хочу вас познакомить с названиями рыб (лялиус, гуппи, голубой хирург, дискус, флаговый окунь, апогон)

Дыхательная гимнастика:

1. Пузырьки. Поговорим как рыбки в воде (дети через трубочку дуют в воду. Обращаем внимание ребёнка на то, чтобы выдох был длительным, то есть пузырьки должны быть долго.)

2. Мыльные пузыри. Попускаем пузыри как рыбы в воде.

Логопед: Ребята, а я знаю, что где-то тут спрятаны морские сокровища! Но сокровища охраняют злые морские ежи! Отправимся на поиски сокровища?

Дети: Да!

Перед детьми на коробке с сокровищами лежат картинки морских ежей.

Логопед: Ребята, давайте как можно больше наберем воздуха и сдуем морских ежей! (дети через трубочку дуют на картинки морских ежей).

-Ура! Ребята, но нам нужно найти ключи от коробки с сокровищем!

Развитие мелкой моторики

Дети опускают руку в емкость с водой и среди камней ищут маленькие ключи.

Дети открывают коробку с сокровищами. (внутри разноцветные камни)

Логопед: На этом наше путешествие подходит к концу, нам пора возвращаться в группу. Давайте закроем глаза и повернемся 3 раза вокруг себя, мы окажемся в группе, и мы превратимся обратно в ребят.

Рефлексия

-Чем мы сегодня занимались?

-Куда мы отправлялись в путешествие?

-В кого мы превращались?

-Чем дышит человек, а чем рыба?

-Какие названия рыб вы запомнили?