

Квест-игра для детей старшей и подготовительной групп:

«Помоги Зимушке-Зиме!»

Цель: Создать веселое, праздничное настроение! Систематизировать полученные знания, уметь применять их на практике.

Задачи:

1. Закрепить у детей полученные ранее знания;
2. Активизировать пассивный и активный словарь;
3. Развивать фантазию, воображение;
4. Способствовать формированию у детей самостоятельного мышления;
5. Вызвать удовольствие от выполнения заданий сообща;
6. Развивать быстроту реакции;
7. Способствовать умению пользоваться полученными знаниями;
8. Закрепить умение действовать сообща;

Виды детской деятельности: игровая, познавательная, двигательная, продуктивная.

Формы работы с детьми: развлечение, квест-игра.

Атрибуты: костюмы Зимы и Бабы-Яги, посох, две волшебные записки от Бабы-Яги, клубок, мяч.

Подготовительная работа: заранее подготовить текст писем и разложить их по местам, подготовить и разложить атрибуты для заданий.

Ход мероприятия:

К детям в группу влетает Зимушка-Зима! (под музыку 1)

Зимушка-Зима: *Здравствуйте ребята! Меня зовут Зимушка – Зима. У меня сегодня случилось не счастье. Баба-Яга забрала волшебный посох и теперь я не могу колдовать. Не могу делать холод, мороз, даже снегом все вокруг я не могу покрыть, потому что у меня нет моего волшебного посоха. Ребята помогите мне, пожалуйста, вернуть мой посох!*

Логопед: Ребята, поможем вернуть волшебный посох Зимушке-Зиме!?

Дети: Да!!!

Логопед: Но как же нам тебе помочь? Что мы можем для тебя сделать?

Зимушка-Зима: Когда Баба – Яга забрала посох и улетала в своей ступе, она крикнула мне: «Если хочешь вернуть посох, ты должна выполнить три моих задания. И первую подсказку найдешь там, где холодно!» Где это ребята? (ответы детей, где может быть холод?) А в группе (за окном). Давайте посмотрим на подоконнике. (*Находят записку №1. Читают.*)

Текст записки №1: *«Я очень люблю летать на своей ступе!!! И хочу проверить твоих помощников не перепутают ли они насекомых с другими животными!!! А подсказка появится, если вы справитесь с заданием!!!»*

ИГРА «Четвёртый лишний» (на слух определить)

заяц, ёж, лиса, шмель;

трясогузка, паук, скворец, сорока;

бабочка, стрекоза, енот, пчела;

кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук;

пчела, стрекоза, енот, пчела;

кузнечик, божья коровка, воробей, комар;

таракан, муха, пчела, майский жук;

стрекоза, кузнечик, пчела, божья коровка;

лягушка, комар, жук, бабочка;

стрекоза, мотылёк, шмель, воробей»

Там же, в записке. Это читается, как только дети правильно справятся с заданием

«Ишь, какие, все правильно определили! Тогда вот вам загадка:

Возле бабушкиных ног

Прыгал белый колобок.

Он скакал, мелькал, крутился

И в носок он превратился. (клубок ниток)»

Зимушка-Зима: Ребята, Где же клубок? Да вот же он! Эта волшебная нить и приведет нас с вами к следующей подсказке! Вперед!

Дети идут по нити и попадают на порог логопедического кабинета. Они видят клубок, к которому привязан пакетик с разрезной фотографией где искать следующую подсказку (группа 4).

Зимушка-Зима: Давайте зайдем к вашим соседям. Может они нам помогут?
Дети заходят в соседнюю группу. Объясняют, что случилось и просят помощи.

Из соседней группы: поможем ребятам?

Дети: Да!!!

Зимушка-Зима: На пороге вашей группы мы нашли картинку! Давайте ее соберем и посмотрим, что же будет. (картинка елка)возле 5гр.в коридоре
(дети собирают картинку и определяют местонахождение следующей подсказки.)

Текст записки №2: *«Ага, нашли все-таки! Посмотрим, как вы справитесь со следующим заданием! Нужно вам назвать по 5 видов каждого вида животных, рыб, птиц перелетных и зимующих, деревьев и цветов!»*

Игра «Я знаю»

Дети становятся в круг, в центре – Зимушка-Зима с мячом. Зимушка-Зима бросает ребёнку мяч и называет класс объектов природы (звери, птицы, рыбы, растения, деревья, цветы). Ребёнок, поймавший мяч, называет 1 вид из предложенного класса и возвращает мяч Зимушке-Зиме. Аналогично называются другие классы объектов природы»

Там же, в письме. Это читается, как только дети правильно справятся с заданием

«И с этим заданием вы справились!!! Ну что ж, следующее задание будет гораздо сложнее, оно только для подготовленных мальчишек и девчонок! Кто трусит может сразу оставаться и не помогать этой «Зиме» искать свой волшебный посох!!!

1. То вприпрыжку, то вприсядку

Дети делают ...

(зарядку)

2. Я его кручу рукой,

И на шеи и ногой,

И на талии кручу,

И ронять я не хочу.

(обруч)

3. От того я так надут,

Что меня повсюду ждут.

Я бываю баскетбольным,

Гимнастическим, футбольным,

Нужен в регби и гандболе,

В волейболе и бейсболе,

В поло, теннисе, хоккее.

Кто я говори скорее.

(Мяч)

А теперь скажите где всем этим предметам место и где они должны находиться??? (в спортивном зале)»

Дети все вместе идут в спорт зал, там они видят Бабу-Ягу у нее в руках посох Зимушки-Зимы!

Зимушка-Зима: Ах, вот ты где спряталась! Отдавай мой посох!

Баба-Яга: Не отдам! Вы еще не справились с последним, самым сложным заданием! *Объясняет правила игры в ручеек с мячом.*

ИГРА «Ручеек с мячом»

«Дети становятся в ручеек и прокатывают мяч между ногами. Последний игрок ловит мяч, оббегает ручеек и становится в начало, игра продолжается до первого игрока»

Зимушка-Зима: всё Баба-Яга! Мы справились со всеми твоими заданиями!

Отдавай посох!

Баба-Яга: Ой! А я и не хотела брать твой посох! Прости меня! Вот возьми!

Только пощади не морозь меня, не морозь! Я больше так не буду!!!! (отдает посох и убегает)

Зимушка-Зима: спасибо, дети за помощь вашу! Мы вернули посох ! И тогда у нас будет все хорошо!