

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ КВН в подготовительной группе «Речецветик»

Цель: закрепить знания детей, полученные на логопедических занятиях в течение учебного года.

Коррекционно–образовательные задачи:

- Упражнять детей в умении воспринимать и правильно произносить все звуки речи.
- Закрепить знания детей о единицах речи (звуке и букве, слоге, слове);
- Упражнять в правильном употреблении грамматических категорий, подборе слов с противоположным значением.
- Упражнять в умении составлять слова из букв, закреплять навыки чтения;
- Закреплять умение находить слова с заданным звуком;
- Закреплять умение делить слова на слоги;

Коррекционно – развивающие задачи:

- Развивать психические процессы детей: память, восприятие, словесно-логическое и образное мышление;

Коррекционно – воспитательные задачи:

- Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу, смелость, веру в собственные силы, умение работать в коллективе сверстников.

Участники: 3 команды из подготовительной к школе группы.

Оборудование: проектор; ноутбук; цветок- речецветик (с разноцветными лепестками) с названиями конкурса ;сухой бассейн; разноцветные кубики с буквами; буквы с недостающими элементами; 3 цветка, в сердцевине которых написаны буквы «Р», «С», «Ш»и лепестки с картинками в названии которых есть звуки «Р», «С», «Ш»; 3 паровозика с вагончиками; дипломы, призы(прописи-раскраски).

Подготовительная работа: каждая команда получает задание подготовить название команды, девиз, эмблему, приветствие.

Оформление зала: на центральной стене надпись: «Логопедический КВН «Речецветик»».

Ход конкурса

Звучит мелодия. Участники игры – команды «Знатока», «Умники» и «Грамотеи» - входят в зал и занимают места за столами

У нас сегодня КВН лого-развлекательный!

Логопед: Представим строгое жюри!

Жюри, как видите, у нас достойно уваженья!

Им приходилось - и не раз - оценивать сраженья!

Вы за этот год многому научились: узнавать на слух звуки, различать их по мягкости и твердости, находить нужную букву, составлять слова и многое другое. И сегодня вы должны показать свои знания и умения. И мы узнаем какая команда знает лучше буквы, умеет читать, правильно и красиво говорить.

Ну что ж, друзья, скорее в путь

Желаем Вам удачи,

А победит сильнейший пусть,

Не может быть иначе.

Задания для вас сегодня приготовил цветок «Речецветик». Выполнив все задания к концу нашего праздника он засияет многоцветием.

Открываем первый лепесток:

1. Конкурс-приветствие «Здравствуйте!»

В этом конкурсе вам необходимо представить свою команду.

А кто первым начнет представление, решит жеребьевка.

Просим жюри оценить первый конкурс.

Открываем второй лепесток:

1. Конкурс-разминка «Блиц-турнир».

Внимание, внимание! Друзья!

Второй конкурс объявляю я

Вы на вопросы смело отвечайте

И баллы для команды получайте!

Вопросы для первой команды:

1. Мы видим буквы или звуки? (буквы)
2. Назовите слово ПАРК без К (пар)
3. Детеныш овцы (ягненок)
4. Как называется время суток после дня? (вечер)
5. Сколько всего месяцев в году? (12)
6. Назовите одним словом:
Лиса, медведь, тигр, лев (звери).
7. Придумайте слово, которое начинается на звук [с].

Вопросы для второй команды:

1. Мы слышим звуки или буквы? (звуки)
2. Назовите слово КОСА без К (оса)
3. Кто «мама» жеребенка (лошадь)
4. Как называется время суток между утром и вечером? (день)
5. Сколько всего времен года? (4)
6. Синица, голубь, попугай, сова (птицы).

7. Придумайте слово, которое начинается на звук [н].

Вопросы для третьей команды:

1. Мы пишем буквы или звуки? (буквы)
2. Назовите слово ВДРУГ без В (друг)
3. Детеныш коровы (теленок)
4. Как называется время суток перед днем? (утро)
5. Сколько всего в недели дней (7)
6. Кузнечик, жук, оса, комар (насекомые)
7. Придумайте слово, которое начинается на звук [м].

Открываем третий лепесток:

1. Конкурс «*Рассыпанное слово*»

Конкурс проводится в виде эстафеты. Дети по одному подбегают к сухому бассейну, находят кубик соответствующего цвета и приносят его команде. Когда все кубики с буквами будут собраны команда «собирает» слово и называет его. Победит тот, кто быстрее справится с заданием и правильно соберёт слово.

(Дети выполняют задание под музыкальное сопровождение.)

Открываем четвертый лепесток:

4. Конкурс «Скажи наоборот»

Минус – плюс, огонь – вода, дерзкий – осторожный.

Все антонимы всегда противоположны.

А сейчас пришел черед

Сыграть в игру «Наоборот».

Вопросы для первой команды:

1. Сахар сладкий, а перец...
2. Дорога широкая, а тропинка...
3. Пластин мягкий, а камень...
4. Чай горячий, а мороженое...
5. Кисель густой, а морс...
6. Лист наждака шершавый, а лист бумаги...
7. Заяц бежит быстро, а черепаха ползет...

Вопросы для второй команды:

1. Днем светло, а вечером...
2. Морковь можно есть сырой и ...
3. Яблоки могут быть мелкими и ...
4. Скажу я слово высоко, а ты ответишь ...
5. Скажу я слово далеко, а ты ответишь...
6. Стул твердый, а кресло....
7. Летом листья зеленые, а осенью

Вопросы для третьей команды:

1. Девочка говорит тихо, а мальчик
2. Мама несёт тяжелую сумку, а дочь
3. Деревья высокие, а кустарники...
4. Уголь черный, а мел...
5. Собака большая, а кошка...
6. Арбуз сладкий, а лимон...

7. Кирпич тяжелый, а перо...
Открываем пятый лепесток:

5.Конкурс капитанов «Дорисуй букву»

Пока капитаны выполняют задания логопед играет с болельщиками в игру «Доскажи словечко».

И в лесу мы и в болоте,

Нас везде всегда найдете

На поляне, на опушке

Мы зелёные...(лягушки).

Я в любую непогоду

Уважаю очень воду

Я от грязи берегусь,

Чистоплотный, серый...(гусь).

Нору день и ночь копаю,

Вовсе солнышка не знаю,

Кто найдёт мой длинный ход

Сразу скажет – это...(крот).

Кто на свете ходит

В каменной рубахе?

В каменной рубахе ходят...(черепахи).

Огромная кошка мелькает за стволами,

Глаза золотые и уши с кистями.

Но это не кошка, смотри, берегись, идет на охоту коварная...(рысь).

Летом много их бывает,

А зимой все вымирают.

Прыгают, жужжат над ухом,

Как они зовутся ...(мухи).

Я весь день ловлю жуков,

Уплетаю червяков.

В теплый край я не летаю,

Здесь под крышей обитаю.

Чик-чирик! Не робей!

Я бывалый ...(воробей).

Не боится моторного гула,

К кораблям подплывает.....(акула)

Он живет среди болот,
У него большой живот
И огромный страшный рот!
Это толстый.....(бегемот)
И красива, и пушиста,
Хвост и лапки моет чисто,
Меж деревьев словно стрелка
Пролетает смело(белка)
Вот бежит колобок,
У него колючий бок,
Его в руки не возьмешь,
Потому что это(еж)
Мать детей своих не бросит,
Она на брюшке сумку носит,
В эту сумку, как в нору,
Деток прячет.....(кенгуру)
Есть копыта и рога

Летом ходит на луга.

Чтобы были все здоровы,

Молоко дают(коровы)

Остры когти выпускает.

Отдыхает у окошка

И мурлычет нежно.....(кошка)

Ходят в рыженьких беретах,

Осень в лес приносят летом.

Очень дружные сестрички –

Золотистые ... (Лисички)

На бахче у нас растет,

Как разрежешь – сок течет.

Свеж и сладок он на вкус,

Называется ... (Арбуз)

Открываем шестой лепесток:

6. Конкурс «Собери речецветик»

Дети, посмотрите, наш волшебный цветок разлетелся.

Соберите лепестки-картинки, в названиях которых есть звук «Р», «Ш», «С», и у вас получится цветок.

Победит тот, кто быстрее справится с заданием и правильно соберёт цветок.

(Дети выполняют задание под музыкальное сопровождение.)

Открываем седьмой лепесток:

7. Конкурс «Веселый поезд».

Необходимо помочь пассажирам отправиться в путешествие на весёлом поезде. Определить количество слогов в каждом слове, и узнать, кто в каком вагоне поедет (количество слогов в слове совпадает с количеством окошек вагончика).

В первом вагончике поедут пассажиры, в названии которых один слог.

Во втором вагончике поедут пассажиры, в названии которых два слога.

В третьем вагончике – три слога.

Открываем последний восьмой лепесток:

8. Конкурс домашнее задание «Скороговорки».

Кто хочет разговаривать,

тот должен выговаривать

все правильно и внятно,

чтоб было все понятно.

Поэтому следующее задание: «Скороговорки».

Необходимо всей командой произнести скороговорки быстро и чётко.

Ребята, все задания которые нам сегодня приготовил цветок «Речецветик» мы выполнили. Посмотрите как он засиял многоцветием.

Лишь раз в году бывает женский день.

Как хорошо, что он сродни с весною.

Прогоним с лиц задумчивости тень.

На тяготы судьбы махнем рукою!

Привыкли жить мы, жертвуя собой.

Вокруг мы радости порой не замечаем.

Работа, дом и настроенья сбой

По жизни нас порой сопровождают.

Как трудно нам обыденность стряхнуть,

Из серых буден выскочить умело,

Как трудно стрелки жизни повернуть,

Судьбе в глаза взглянуть с улыбкой смело.

Но кроме нас нам некому помочь,

И на кого-то уповать напрасно.

Самих себя нам надо превозмочь

И убедиться в том, что жизнь прекрасна!

Весна, и просыпается природа.

Пусть пробьются к свету вместе с ней Любви,

надежды радостные восходы.

Душе и сердцу станет веселей!