

**Конспект непосредственно образовательной деятельности  
(интегрированное) по образовательной области:  
«Речевое развитие»  
на тему: «Путешествие в страну Красивой речи»  
в старшей группе**

**Цель:** обогащать и активизировать словарный запас посредством участия в словесно-речевых играх

**Образовательные задачи:**

- совершенствовать навыки коммуникативного общения, словоизменения словообразования;
- упражнять в употреблении уменьшительно – ласкательных суффиксов;
- формировать умения обобщать, классифицировать;
- закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями, создавая лучики;
- учить детей передавать образ пластическим способом, используя прием разглаживания пластилина по контуру.

**Развивающие задачи:**

- развивать диалогическую связную речь, образное представление;
- расширять словарный запас через участие в словесно – речевых играх;
- развивать активность, самостоятельность, уверенность в своих силах;
- развивать у детей интерес к изобразительной, художественной деятельности;
- развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер.

**Воспитательные:**

- воспитание в детях добрых чувств, взаимопомощи и сопереживания в сложившейся ситуации;
- воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином.

**Интеграция образовательных областей:**

- речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное, художественное творчество- лепка, физическое развитие.

**Словарная работа:** фантазия, повторение и закрепление словаря детей за счет слов и выражений – солнце: лучистое, горячее, светлое.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок, просмотр мультипликационных фильмов, отгадывание загадок, выполнение физкультурных разминок.

**Методические приемы:** словесные, наглядные, практические

**Материалы и оборудование:** воздушный шар, письмо, «Лучи солнышка» с заданиями, мелодия «волшебной музыки», магнитная доска с картинками, пластилин, колокольчик.

### **Ход занятия:**

#### **I. Организационный момент**

Здравствуйте, дети! Сегодня в нашей группе светло и весело! А весело от ваших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которого становится тепло и уютно.

Колокольчик озорной,  
Ты ребят в кружок построй.  
Собрались ребята в круг,  
Слева – друг и справа – друг.  
Вместе за руки возьмёмся,  
И друг другу улыбнёмся.

**Педагог:** Дети, сегодня мы проведем необычное занятие. Мы отправимся в путешествие в сказочную страну Красивой речи. А отправимся мы с помощью фантазии.

- А что такое фантазия? (ответы детей)

**Дети:** Фантазия – это наши мечты, когда мы о чем-то мечтаем, выдумываем то, чего на самом деле нет.

- Прежде, чем отправимся в это путешествие, давайте вспомним правила:

Каждый день всегда, везде,  
На занятиях в игре,  
Громко, четко, говорим,  
Никуда мы не спешим.  
Если хочешь ответить, не шуми,  
Только руку подними.  
Чтобы разговаривать,  
Надо выговаривать.  
Все правильно и внятно,  
Что б было всем понятно.

**Педагог:** Я предлагаю вам закрыть глаза и представить себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя.

(Включается сказочная музыка)

#### **II Основная часть**

**Педагог:** Дети, открываем глаза. Вот мы и прибыли в сказочную страну. Посмотрите, на воздушном шарике прикреплено письмо. Давайте его прочитаем. Воспитатель зачитывает письмо:

**«Здравствуйте наши юные друзья! Я, Фея сказочной страны Красивой речи, обращаюсь к вам за помощью. Злой волшебник заколдовал жителей страны Красивой речи, и теперь они не знают, что такое радость и смех»**

**Педагог:** Дети, поможем Фее расколдовать жителей сказочной страны?

(ответ детей)

Сначала нам надо отгадать загадку:

Среди поля голубого,

Яркий блеск огня большого.

Не спеша огонь тот ходит,

Землю-матушку обходит.

Светит весело в оконце.

Догадались..... это(*солнце*)

(*на доске висит солнышко без лучиков*)

-А какое солнышко, посмотрите? (*круглое, желтое*)

-На что похоже солнышко? (*на блин, на тарелочку, на апельсин*)

-Ребята, а какое у него настроение? (*грустное*)

-Как вы думаете, почему оно грустное? (*заколдованное, у него нет лучиков*)

-Да, злые волшебники заколдовали наше солнышко и лучики.

А как мы можем ему помочь? (дети предлагают свои варианты)

- Посмотрите, а вот и лучики от нашего солнышка.

Чтобы расколдовать лучики нужно выполнить задания.

### **1 задание«Назови ласково»**

Дети становятся в круг. Воспитатель, передавая ребенку мяч, называет слова, а он должен назвать ласково

- бык – бычок;

- жук – жучок;

- обезьяна – обезьянка;

- бегемот – бегемотик;

- собака –собачка;

- кабан – кабанчик;

- барсук – барсучок и т.д.

Прикрепляем первый лучик к солнышку.

### **2 задание Игра «Скажи наоборот»**

- Я вам предлагаю в конце каждой фразы добавить слово, противоположное по значению:

Скажу я слово «далеко»,

А ты ответишь ... («близко»)

Скажу я слово «высоко»,

А ты ответишь ... («низко»)

Скажу я слово «уронил» — ... («поднял»)

Скажу я слово «потерял» — ... («нашёл»)

Что скажешь ты на слово «ложь» — ... («правда»)

И вдруг скажу я слово «друг» — ... («враг»)  
Скажу тебе я слово «трус»,  
Ответишь ты ... («храбрец»)  
Теперь «начало» я скажу,  
Ответьте все ... («конец»).

- Прикрепляем лучик.

### **3 задание «Назови признаки»**

В стране Красивой речи живут замечательные слова, которые могут называть разные признаки предметов.

- матрешка из дерева, значит она деревянная;
- дом из кирпича – кирпичный;
- ваза из стекла – стеклянная;
- ложка из железа – железная;
- самолёт из бумаги – бумажный;
- сумка из кожи – кожаная.

-Прикрепляем лучик

**4 задание** А сейчас, мы поиграем с вами, в игру «Где спрятался звук». Но какой звук вы отгадаете в загадке.

Это кто жужжит сердито,  
Жу-жу-жу да жу-жу-жу,  
И летит к цветку с нектаром,  
Всех, пугая на ходу! (жук)  
Итак, где же спрятался звук **Ж** в слове **жар, ножницы, еж**.  
Ребята, что мы сейчас повторили, с чем поработали? (со звуками)

**5 задание** Злой волшебник перепутал все сказки, и теперь сказочные герои не могут разобраться кто из какой сказки. Нужно помочь им. Дети выкладывают картинки в хронологическом порядке. Затем рассказывают сказку.

**6 задание «Зачеркни лишнее»** (классификация) Суть задания заключается в том, чтобы распределить все картинки на группы и каждой группе дать обобщенные названия.

### **7 Задание «Сколько слогов в слове?»**

- Ребята, что вы видите на экране? (ответы детей)  
(Воспитатель показывает детям картинки с животными **корова, лиса, волк, белка, воробей**)  
Все дети называют предмет хором при этом хлопками разделяют слово на слоги).  
Ребенок отвечает – сколько слогов в слове.

**Физкультминутка.** В стране Красивой речи любят играть, как и мы с вами.  
Выходит, ребята, поиграем.  
Руки тянем в потолок, (потягивание, руки вверх)  
Будто к солнышку цветок.

Мы попрываем немножко, (прыжки на месте)  
И пройдемся по дорожке (ходьба на месте)  
За столы садимся дружно-  
Нам теперь учиться нужно!

**Воспитатель:** Дети, чтобы мы и жители страны Красивой речи всегда улыбались и нам светило яркое солнце, я предлагаю вам в технике «пластилинография» придумать свои солнышки наполнить радостью, светом и теплом всю группу. Прежде чем начать работать разомнем пальчики.

### **Пальчиковая гимнастика «Солнышко»:**

Солнышко, солнышко, ходьбу.	<i>Дети шевелят пальцами обеих рук, имитируя ходьбу.</i>
Погуляй у речки, Солнышко, солнышко, Разбросай колечки.	<i>Быстро сжимают и разжимают кулаки.</i>
Мы колечки соберем, Золоченые возьмем.	<i>Выполняют хватательные движения щепотью.</i>
Покатаем, поваляем И назад тебе вернем.	<i>Круговыми движениями трут ладонь о ладонь. Поднимают руки вверх, раздвинув пальцы.</i>

- Дети выполняют задание.

Молодцы ребята!

Жители страны говорят вам огромное спасибо! Вы помогли им, выполнили все задания, расколдовали все лучики. (воспитатель переворачивает макет солнышка). Какое теперь солнышко? (ответы детей: яркое, лучистое, горячее, веселое, дарит нам свет и тепло)

А сейчас мы отправляемся в обратный путь. Закрывайте глаза (включается музыка). Представьте, что мы летим на воздушном шаре, снова пролетаем над лесами, полями, слышим журчание реки. Вот мы и вернулись в детский сад!

### **III Заключительная часть:**

#### **Итог:**

- Что вам больше всего понравилось?
- Что было особенно трудно?
- Какое из заданий вам показалось самым интересным? Почему?
- Вы все сегодня очень старались, были активными, внимательными, дружными.

А сейчас мы встали в круг,  
За руки все взяли вдруг,  
Будем рядышком стоять.  
Ручками махать.  
Все вы занимались,  
И немножко баловались,  
А теперь детвора,  
Отдыхать и вам пора!

