

Математический брейн-ринг «Зимняя сказка» в под. гр.

Цель: Продолжать формировать элементарные математические представления.

Задачи:

- Закрепить знания детей о последовательности чисел в прямом и обратном порядке.
- Упражнять в умении последовательно называть время года, месяцы, дни недели, части суток
- Закрепить знание геометрических фигур; умение ориентироваться на листе бумаги.
- Развивать социальные навыки умения работать в паре; находить решение и делать выводы
- Воспитывать сдержанность, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь

Ход

Вос: Добрый день, уважаемые знатоки, я рада вас приветствовать на зимнем математическом ринге! Встречаем команды:

Команда «Снеговики»

Команда «Морозы»

Вос: Попросим команд, произнести приветствие:

Команда «Снеговики», наш девиз:

«Чтобы умным быть и победить, нужно математику любить!»

Команда «Морозы», наш девиз:

«Нам по зубам любые задачи, победа за нами никак не иначе!»

Царица Наук: Приветствую команды.

В жизни мы ежедневно встречаемся с математикой. Чтобы мы не делали, всегда приходится что-то рассчитать, осмыслить, быстро смекнуть, сообразить. И можно заметить, что чем больше человек тренирует свой мозг, тем ум становится острее, а человек находчивей.

-Итак, мы начинаем нашу игру. Я желаю вам работать дружно, слажено, активно.

Вос: За каждое правильно выполненное задание, команды получают одну фишку-елочку. В конце нашей игры, мы посчитаем елочки, у кого их окажется больше, тот и победил.

Разминка

Вос: Назовите сказки, в названии которых встречаются цифры.

Два жадных медвежонка.

Два мороза

Двенадцать месяцев

Три медведя

Три поросёнка
Волк и семеро козлят
Белоснежка и семь гномов...

Царица наук: Сегодня я хочу вам рассказать сказку, сказка не простая, зимняя волшебная, с заданиями. Слушаем внимательно, чтобы не упустить самое главное.

Вос: Жил-был царь. И была у него дочь - красавица. Вот уехал как-то царь по своим царским делам. Вышла она погулять, а тут налетела Метелица, подхватила царевну и унесла к себе в снежный дворец. Пригорюнился царь и попросил Ивана - царевича найти царевну. Идет Иван - царевич день, идет два. И приходит к избушке на курьих ножках, его встречает Баба Яга, да не просто так, а с вопросами. Давайте послушаем и постараемся помочь Ивану-царевичу, чтобы Баба Яга показала царевичу путь, дальше:

Царица наук:

- Сколько дней в неделе? (7)
- Сколько времен года? (4)
- Сколько месяцев в году? (12)
- Из каких форм можно слепить снеговика?
- Назовите время года, которое наступает после осени?
- Фигура, у которой есть 3 угла и 3 стороны? (*треугольник*)
- Сколько сторон у квадрата? (4)
- Какая фигура катится (*круг*) Почему?
- Сколько пальцев на одной руке? (5). А на двух руках?

Вос: Баба Яга дала клубочек и отправила царевича к Кикиморе. У неё находится карта. Клубочек покатился, и царевич пошел за ним. Прикатился клубок к болоту. И перед царевичем появилась Кикимора. Она выслушала царевича и решила помочь, а чтобы получить карту, надо выполнить её задание.

Царица наук: Давайте поможем Ивану - царевичу.

Задание «Соедини точки»

Нужно соединить точки по порядку от 1 до 10, чтобы получился рисунок, побеждает тот, кто справится с заданием быстрее.

Вос: Мы справились с заданием, и Кикимора дала карту Ивану - царевичу можно идти дальше. Клубочек покатился дальше и привел Ивана-царевича в сказочный лес. Встретил его Леший с заданиями, не с простыми, а сложными.

Царица наук: Будьте внимательны!

Задание «Путаница»

Перед вами цифры от 1 до 10. Вы закроете глаза, а я поменяю место одной из цифр. Вы должны найти место данной цифры и объяснить, почему она должна стоять на этом месте. (*Каждая команда выполняет задание по два раза*)

Вос: Справились с заданиями Лешего и пошел Ива-царевич дальше и встретила ему....

Нужно отгадать кто:

Хожу в пушистой шубе,
Живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе
Орешки я грызу. *(Белка)*

Царица наук: Белка хочет поиграть с вами и приготовила для вас физминутку.

физразминка

Физзарядкой ей не лень заниматься каждый день
(руки в стороны, вверх, в стороны, вниз)
С одной ветки, прыгнув влево на сучок она присела
(руки на поясе, прыжок влево, присесть)
Вправо прыгнула потом, *(встать, руки на поясе прыжок вправо)*
Покружилась над дуплом *(покружиться на месте)*

Вос: Посмотрите, Иван-царевич пришел к замку Метелицы, в котором спрятана царевна. Ворота замка закрыты, вокруг замка высокие ели. Как же попасть туда?

Царица наук: А давайте мы с вами сделаем ковёр – самолёт и тогда Иван - царевич сможет на нём перелететь ели!

Для этого вам нужно сесть за столы и приступить к изготовлению волшебных ковров. *(Перед вами карандаши и бумага. Приготовьтесь слушать задание и рисовать)*

Задание «Графический диктант»

- В левом верхнем углу нарисуйте красный треугольник;
- В правом нижнем углу нарисуйте зеленый квадрат;
- В левом нижнем углу нарисуйте синий прямоугольник;
- В правом верхнем углу нарисуйте желтый круг.
- В центре нарисуйте оранжевый овал;

Царица наук: Молодцы! Чем вы украшали свои ковры? *(Геометрическими фигурами)*

Вос: Иван-царевич, а вот царевну освободили из заточения злой Метелицы.

Царица наук: Ребята молодцы, помогли Ивану царевичу освободить царевну и справились со всеми заданиями.

Вос: Сейчас подведём итоги. Посчитаем заработанные елочки у команд. В любом случае победила дружба! Всем спасибо!