Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 3 «Колобок» комбинированного вида г. Улан-Удэ

Тематический досуг «Основы безопасности в сказках»

Подготовила и провела

Воспитатель: Доржиева А. В.

2023

**Тема:** поможем героям сказок соблюдать дома правила безопасности.

**Цель:** способствовать формированию у детей основ безопасного поведения дома.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию у детей представления об опасных ситуациях для человека дома.

2. Способствовать формированию представлений у детей о профессии пожарного, пожарной безопасности, о причинах возникновения пожаров и действиях во время пожароопасной ситуации.

3. Расширять представления о предметах, опасных для жизни и здоровья детей, с которыми они встречаются в быту.

4. Способствовать формированию правил поведения с незнакомыми людьми.

5. Воспитательная: воспитывать у детей ответственность за свою безопасность.

**Область:** социально-коммуникативная

**Деятельность**: коммуникативная

**Форма организации:** игры с правилами

**Материалы и оборудование**: книга со сказками; клубок ниток; картинки с изображением фрагментов сказок; картинки к д/и «Что нужно пожарному»; инструменты с ящиком; коробки от таблеток с аптечкой; нож, игла, ножницы с коробочкой; карточки с изображением опасных ситуаций.

Воспитатель: «Ребята, я сегодня взяла нашу любимую книгу со сказками, а обложка поменяла цвет, она стала красной! Я даже не представляю, что с ней такое случилось? Как вы думаете, ребята?» Ответы детей (случилась какая-то беда, что-то произошло, героям сказок нужна помощь, нужно научить их правилам безопасности).

Воспитатель: а мы с Вами сможем помочь? Ребята, сможем научить героев правилам безопасности? Ответы детей: да. Воспитатель: что тогда будем делать? Отправимся в страну Сказок, а поможет нам в этом клубочек, он укажет нам путь.

Ты, клубочек повернись,

По дорожке покатись,

Сказка, сказка, покажись!

Воспитатель показывает иллюстрацию сказки «Кошкин дом»

- Вы узнали эту сказку? Как называется?

- Что случилось в этой сказке? (У кошки сгорел дом)

- Как вы думаете почему? (Ответы детей)

- А кто не растерялся? (Курица она взяла ведро и стала заливать пожар)

- А можно ли ещё чем – то затушить огонь? (Ответы детей. Можно песком, землёй (на улице), огнетушителем)

- А что же должна была сделать кошка, когда обнаружила пожар?

(Позвонить по телефону «01» и вызвать пожарных)

Воспитатель: да, есть такая профессия, люди этой профессии помогают людям, но и у них есть свои помощники, давайте сыграем в игру «Что нужно пожарному?» и узнаем, кто же помогает пожарным?

Д/и «Что нужно пожарному?»

Цель: способствовать формированию представлений у детей о профессии пожарного, о предметах, необходимых при тушении пожара, правилах их использования.

Правила: на магнитной доске картинка пожарного и изображения предметов, которые нужны ему в работе, дети должны выбрать нужные (пожарная машина, шланг, огнетушитель, лопата, лестница, противогаз, песок, веник)

Физкультминутка: "Пожарные"

Пламя высоко взлетает!  –Дети поднимают руки вверх.

Дыма чёрного клубы!  –Круги в воздухе руками.

Искры в воздухе сверкают!  –Взмахи руками.

Все за дело! Шланг тяни!  –Дети имитируют как разматывают и тянут шланг.

Шланг мы дружно размотали.

Ну, огонь, теперь держись! -Дети имитируют как тушат пожар шлангом.

Бьет струи вода тугая.

Пламя, гаснет, потухает -Дети приседают.

Без подмоги обошлись!

Даже детям стало ясно,

Что с огнём шутить опасно! –Грозят пальчиком

Если вдруг опять беда,

"01" звони всегда.

Ты, клубочек повернись,

По дорожке покатись,

Сказка, сказка, покажись.

Воспитатель показывает иллюстрацию сказки «Спящая красавица»

 Ребята, вы узнали эту сказку?  Что случилось в этой сказке?

(Царевна не послушалась запрета отца, укололась иглой и уснула вечным сном)

- Давайте вспомним, какие опасные предметы встречаются нам дома?

(Шило, топор, молоток, отвёртка, гвозди, таблетки, шприц, иголки, градусник)

Воспитатель: ребята, чтобы научить правилам безопасности спящую красавицу дома, давайте покажем, как нужно раскладывать опасные предметы на свои места и сыграем в игру «Безопасность дома. Убери на место».

Д/и «Безопасность дома. Убери на место.»

Цель: способствовать формированию у детей знания об опасныхдля жизни и здоровья предметах, которые они встречают дома; воспитывать желание соблюдать правила безопасности в быту.

 Правила: дети раскладывают: молоток, отвертка, гвоздь в ящик. Градусник, коробочка из- под таблеток, шприц в аптечку. Иголка, ножницы, булавка, ножницы в шкатулку.

Ребята, все предметы лежат на своих местах, теперь в домике у спящей красавицы безопасно?

Ты, клубочек повернись,

По дорожке покатись,

Сказка, сказка, покажись!

Воспитатель показывает иллюстрацию сказки «Волк и семеро козлят»

Воспитатель: как называется эта сказка? («Волк и семеро козлят»)

- Что произошло в этой сказке? (Ответы детей: волк съел козлят)

- Почему это случилось? (Они не послушались маму и открыли дверь волку)

Что бы сказочные герои запомнили правила безопасности мы с вами поиграем в игру"Опасно - не опасно".

Цель игры: учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных; уметь предвидеть и предупредить результаты возможного развития ситуации; соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях;

Правила: дети картинки, разложенные на столах затем, выбирают красную карточку, если есть угроза для жизни и здоровья; зеленую - если опасности нет. При этом в каждом случае объясняют свое решение.

Ты, клубочек повернись,

По дорожке покатись,

Группа наша покажись!

Итог

Ребята, посмотрите, а книга наша больше не красная, а как всегда красивая и яркая. Почему это произошло? Дети: потому что научили героев сказок правилам безопасного поведения дома.

Ребята, посмотрите, а что это? Да это же подарок! Нам подарили новую книгу. Заслужили мы его?  Книга называется «Правила безопасного поведения», отнесём её в наш уголок безопасности и будем продолжать изучать привила.

Спасибо Вам за интересное и увлекательное путешествие.