

## **Квест – игра по финансовой грамотности «Зачем нужны деньги?» в под.гр.**

**Цель:** формирование у детей финансовой грамотности.

**Задачи:**

Продолжать знакомить с понятиями «необходимые» и «желаемые» расходы

Упражнять в счёте в пределах 10

Развивать связную речь, умение аргументировать свой выбор

Воспитывать умение договариваться, работать в команде

Формирование у детей представления о знании денег в жизни человека.

### **Ход занятия**

Ребёнок задаёт вопрос: Сколько нужно денег, чтоб осуществилась мечта?

Другой ребёнок ответ: Мы сейчас спросим у нашего воспитателя (Имя Отчество)

*Дети встают полукругом. Берутся за руки и передают друг другу хорошее настроение*

### **Приветствие**

Как хорошо на свете жить (руки вверх)

Как хорошо уметь дружить (делают шаг на встречу друг друга)

Как хорошо, что есть друзья (руки прижимают к груди и отходят друг от друга)

Как хорошо, что есть и я! (показывают на себя)

Ребёнок замечает маски на столе. И педагог предлагает надеть маски – профессий, под музыку подбирают себе пару (художник - кисть, доктор - градусник, учитель - букварь и т.д.)

**Вос:** Ребята, повар – стряпает, художник.....

**Ответы детей:**

**Вос:** одним словом: Что они делают?

**Ответы детей:** трудятся и получают за них деньги.

**Вос:** А вы хотите попробовать распределять семейный бюджет?

**Ответы детей:** Да

**Вос:** Тогда давайте попробуем?

*Дети проходят дальше по группе к доске и рассаживаются на стульчики. На доске изображён круг, воспитатель показывает и объясняет задание.*

### **Игра «Бюджет»**

**Вос:** Ребята, этот «круг» - весь семейный бюджет. А как вы думаете из чего состоит - семейный бюджет? Как он приходит к нам в семью?

**Дети:** Родители работают и зарабатывают деньги.

**Вос:** Конечно. Молодцы.

**Вос:** Кто у нас работает?

**Дети:** мама, папа, дядя и т.д.

**Вос:** У нас ещё есть бабушка и дедушка. Это тоже будет семейный бюджет?

**Дети:** Да.

**Вос:** Ребята, а как вы думаете, что обозначает маленький круг внутри большого?

**Дети:** Ну, наверное самое не обходимое.....

**Вос:** Хорошо. А, как вы думаете, что у нас самое необходимое?

**Дети:** еда, одежда, заплатить за дом, за свет и т.д.

**Вос:** Ребята, а если у нас ещё немножко осталось денег, мы их можем на что-то потратить?

**Дети:** Да.

**Вос:** А, что мы можем приобрести?

**Дети:** Парк аттракционов, кино и т.д.

**Восп:** А, еще? Можем потратить на, что-то вкусненькое?

**Дети:** Мороженое, шоколад.....

**Вос:** Ребята, вот это всё мы можем распределить за пределы маленького круга – это будет то, что мы хотим приобрести, но маленький круг – это всё самое необходимое.

Вы, теперь по одному подходите к доске и попробуйте распределить самостоятельно наш бюджет.

*Дети распределяют бюджет у доски и разбирают с воспитателем, почему он выбрал ту или иную картинку и объясняет.*

**Вос:** Ребята, предлагаю попробовать самостоятельно распределить свой бюджет. Но для этого нужно разделиться на две команды.

*Дети делятся на команды и получают кошелек с денежными купюрами с номиналом 10 монет. но между собой вы должны будет договариваться, кто будет распоряжаться деньгами, а кто будет ложить на мольберт покупки которые вы приобрели. Обратите внимание, что на картинках стоит цена, обратите внимание - сколько стоит товар?*

**Вос:** ГОТОВЫ?

**Дети:** Да.

### **Игра «Семейный бюджет»**

*Идут дальше и выполняют задание, воспитатель следит за ходом задания и помогает. Затем разбирают вместе, что приобрели...*

**Вос:** Какие вы стали самостоятельными. Умеете распределять семейный бюджет. А, сейчас проверим, так ли вы хорошо умеете считать. Поиграем в игру.

### **Игра «Разобьёмся на пары в пределах 10»**

*Играет музыка и дети танцуют, музыка замолкает и дети должны встать парами по столько человек какую цифру назовет воспитатель.*

### **Рисование «Моя мечта»**

*Играет тихая мелодия и дети рисуют.*

### **Рефлексия**

- Разберём ваш бюджет?

*Каждый ребёнок выходит и рассказывает по своему рисунку, куда бы он потратил свой бюджет. А воспитатель задаёт вопросы.*

- Ребята, так о чём, мы сегодня говорили и что узнали? (ответы детей)

- Мы с вами научились распределять свой бюджет.

- А что нельзя купить? (семью, любовь, друзей, здоровье...)

- Я хочу вам пожелать, чтобы все ваши мечты, которые вы изобразили на рисунках, обязательно сбылись.