Сценарий викторины «Осень»

Сценарий викторины «Осень»

Цель: Обобщать представления детей об **осени**, поднять эмоциональный настрой детей.

Задачи:

- продолжать закреплять представления о времени года – **осени**, о сезонных изменениях в живой и неживой природе, в жизни людей;

- развивать у детей интерес к окружающему; логическое мышление, память, внимание;

- воспитывать умение взаимодействовать со сверстниками, уважение к партнёрам и соперникам по **викторине**.

Средства: листья из бумаги, фишки, карточки с заданием.

Ход:

Воспитатель:

Миновало лето,

**Осень наступила**.

На полях и в рощах

Пусто и уныло.

Птички улетели,

Стали дни короче,

Солнышка не видно,

Темны, темны ночи.

Наступило прекрасное время года – **осень**. Дорогие ребята я приглашаю вас, принять участие в **викторине про осень**. Мы должны разделиться на две команды и придумать им названия.

Дети делятся на две группы при помощи листочков, которые берут из корзинки *(листочки в корзинке двух цветов желтые и красны)*.

За каждый правильный ответ команда получает фишку. Итак, мы начинаем.

1. *«Закончи предложение»*.

Воспитатель: Я начну предложение, а вы его продолжите, договорите,

Для первой команды:

1. Летом тепло, а **осенью …**

2. Летом на деревьях зелёные листочки, а **осенью…**

3. **Осенью дует сильный …**

4. **Осенью люди собирают …**

5. Овощи растут в огороде, а фрукты …

Для второй команды:

1. Листья деревьев и кустарников пожелтели, покраснели, потому что…

2. Когда на улице дождь и ветер, мы…

3. **Осенью** птицы собираются в стаи и.

4. В яркий солнечный день хочется на улицу, чтобы…

5. Я люблю фрукты, потому что…

2. *«Третий лишний»*

Воспитатель: Я буду называть слова, а вы попробуйте определить, какое слово не подходит, какое слово *«лишнее»*.

Для первой команды:

1. желтый, красный, синий *(синий)*

2. морковь, свекла, яблоко *(яблоко)*

3. рябина, калина, сосна *(сосна)*

Для второй команды:

1. берёза, клён, ель *(ель)*

2. оранжевый, жёлтый, голубой *(голубой)*

3. желудь, орех, груша *(груша)*

3. *«Собери корзинку в сентябре»*

Воспитатель: Посмотрите на картинку *(на картинке изображена корзинка, овощи, фрукты и ягоды)* и отметьте*("положите в корзинку")* те фрукты и овощи, которые поспевают в сентябре. Каждая команда получает по одному изображению и выполняет задание.

4. Динамическая пауза.

имитационные движения под музыку (*«кружатся листья»*, *«летят птицы»*, *«прячемся под зонтом»*).

5 *«Найди пару»*.

Воспитатель: Посмотрите, сколько разных листьев. Внимательно рассмотрите их, назовите, с какого они дерева. Найдите на картинке, с кем они образуют пару, что ещё на картинке с этого дерева.

6.*«Не зевай, а загадку отгадай»*

Для первой команды:

1. Дождик с неба кап-кап-кап,

Листья желтые кружат.

Как известно, детворе,

Пора в школу в *(сентябрь)*

2. У них есть крылья, голова,

Две лапки, клюв и перья.

Все появляются с яйца.

Слышны их песенки с деревьев. *(птицы)*

3. Весною появляется,

Из почек вылупляются,

А в жаркий летний день

Даёт прохладу, тень.

Едва наступит **осень**,

Их на землю сбросят. *(листья)*

Для второй команды:

1. Если плачу – не беда,

Вместо слёз течёт вода.

Я такой плакучий

Из-за серой тучи. … *(дождь)*

2. Дует грозный и могучий,

Разгоняет злые тучи.

Деревца колышет, гнет,

Воет, иногда поет!

Он сильнее всех на свете.

Догадайтесь, это….*(ветер)*

3. Она к **осеннему балу**

Снова надела кораллы,

Пылают они далеко,

Всякий увидит легко. … *(рябина)*

7. *«Вспомним сказки»*.

Воспитатель: А сейчас попробуйте вспомнить сказки, в которых герои собирают урожай.

Ответы детей.

8.*«Одеваемся на прогулку»*.

Воспитатель: Посмотрите на картинку и отметьте те предметы одежды, которые обычно носят **осенью**.

Каждая команда получает по одному изображению и выполняет задание.

Рефлексия

Воспитатель: Вот и закончилась **викторина про осень**. Подсчитаем, какая команда набрала больше фишек.