Муниципальное автономное дошкольное образовательное

Учреждение детский сад №3 «Колобок» комбинированного вида

Принято:                                                                     Утверждено:

на педагогическом совете                                         Заведующий МАДОУ

Протокол №\_\_\_\_                                                       детский сад №3 «Колобок»

 от « » \_\_\_\_\_\_ 2022 года                                         Зарубина Т.Л.  \_\_\_\_\_\_\_\_

                                                                                  Приказ №    от « » \_\_\_\_\_\_\_ 2022 года

**Годовой план работы**

**музыкального руководителя**

**Гомбоевой Анастасии Александровны**

**на  2022 – 2023 учебный год**

.

**Пояснительная записка.**

Годовой план музыкального руководителя рассчитан на 2022 – 2023 учебный год и разработан на основе программ дошкольного образования:

- основной образовательной программы «Детский сад 2100».

- Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А.

- «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепиной

- парциальной программы - «Ладушки» / И.Новоскольцевой, И.Каплуновой

- парциальной программы «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина

направленные на развитие у детей эстетического восприятия, интереса и любви к музыке, потребность в творческом самовыражении.

**Годовой план музыкального руководителя включает в себя следующие разделы:**

- Организационно – методическая работа

- Работа с детьми

- Работа с воспитателями

- Работа с родителями

- Взаимосвязь со специалистами

- Конструктивно – партнерское взаимодействие

**Раздел «Организационно – методическая работа»** включает в себя:

 составление плана работы на год, разработка критериев мониторинга для определения уровня развития детей в музыкальной деятельности, составление плана работы совместно с учителем – логопедом, разработка конспектов НОД с учетом ФГОС дошкольного образования, оформление информационных стендов.

**Раздел «Работа с детьми»** включает в себя:

проведение мониторинга по музыкальному воспитанию, проведение НОД, праздников и культурно – досуговой деятельности, коррекционной и развивающей индивидуальной работы, а так же работы с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями, участие детей в районных и областных конкурсах и мероприятиях.

**Раздел «Работа с родителями»** включает в себя:

электронные и видео – консультации (сайт ДОУ), семинары – практикумы, мастер – классы, а  так же музыкальные и спортивные развлечения, семейно – конкурсные и игровые программы, выступления на родительских собраниях.

**В раздел «Работа с воспитателями»** входят: повышение педагогической компетенции в вопросах музыкального воспитания дошкольников (консультации, обсуждение диагностического обследования детей, составление практических рекомендаций), взаимодействие с педагогами по вопросам подготовки к мероприятиям.

**В разделе «взаимосвязь со специалистами»** запланированы совместные педагогические обследования, консультации, анализ проведенной работы, а так же совместные мероприятия со специалистами.

**В разделе «конструктивно – партнерское взаимодействие»** ведется партнерская работа с ДШИ, культурно-досуговыми центрами.

В плане развлечений на 2022 – 2023 учебный год указаны мероприятия к праздничным датам, развлечение и их сроки.

Годовой план музыкального руководителя является гибким, в течение года его содержание может дополняться и изменяться.

**Цель:** создать условия для развития музыкальных способностей в разных видах музыкальной деятельности, творческой самореализации и самовыражения.

**Задачи:**

- Формировать основы музыкальной культуры у дошкольников

- Развивать у детей музыкальные способности, музыкально – художественное творчество, творческую самостоятельность

- Развивать эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию

- Воспитывать у детей интерес к музыкально – художественной деятельности, музыкальный и эстетический вкус

- Приобщать ребенка к культуре своей страны, малой Родины

- Привлекать родителей в образовательный процесс, повышая их интерес к образовательному процессу, а так же повышать родительскую компетентность через разнообразные формы работы (в том числе дистанционные и с использованием информационно – коммуникативных технологий).

**Организационно - методическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки выполнения** | **Ответственный** |
| 1 | Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие. Музыка» в соответствии ФГОС ДО | В течение года | Музыкальный руководитель |
| 2 | Разработка конспектов НОД с учетом возраста детей, в соответствии с ФГОС ДО | В течение гола | Музыкальный руководитель |
| 3 | Диагностика музыкальных способностей детей по художественно – эстетическому развитию «Музыка» | Май | Музыкальный руководитель |
| 4 | Оформление информационных стендов | В течение года | Музыкальный руководитель |
| 5 | Участие в педагогических советах и семинарах | В течение года | Музыкальный руководитель |
| 6 | Участие в районных мероприятиях | В течение года | Музыкальный руководитель |

**Работа с детьми.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки выполнения** | **Ответственный** |
| 1 | Проведение мониторинга по музыкальному воспитанию | Май | Музыкальный руководитель |
| 2 | Проведение НОД с детьми согласно реализуемым воспитательным и образовательным программам и сетке занятий | Ежедневно | Музыкальныйруководитель |
|  3 | Организация культурно – досуговой деятельности в ДОУ | В течение года | Музыкальный руководитель |
| 4 | Коррекционная и развивающая работа с детьми согласно результатам мониторинга | В течение года | Музыкальный руководитель |
| 5 | Индивидуальная и групповая работа с детьми в режимных моментах | В течение года | Музыкальный руководитель |
| 6 | Проведение праздничных утренников и развлечений согласно годовому плану | В течение года | Музыкальный руководитель |
| 7 | Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группе | В течение года | Музыкальный руководитель |
| 8 | Работа с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями | В течение года | Музыкальный руководитель |
| 9 | Индивидуальная работа с детьми по подготовке мероприятий в детском саду и вне детского сада | В течение года | Музыкальный руководитель |

**План работы с детьми.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Возрастные группы** |
| Сентябрь | «День знаний» праздничное развлечение | Подготовительная, старшая, логопедическая, средняя , разновозрастная группы |
| «В гостях у Осени» конкурсная программа | Подготовительная, старшая, разновозрастная. логопедическая, средняя, 2 – ая младшая группы |
| Октябрь | «Что у осени в корзинке» театрализованное развлечение | Подготовительная, старшая, логопедическая, средняя, 2 – ая младшая, разновозрастная группы |
| «Международный день бабушек и дедушек» музыкальная открытка | Подготовительная, старшая, разновозрастная. логопедическая, средняя, 2 – ая младшая группы |
| «Веселые старты» музыкальные подвижные игры | Подготовительная, старшая, средняя, логопедическая, разновозрастная группы |
|  |  |
| Ноябрь | «День народного единства» конкурсная программа, флеш-моб. Танцевальный марафон | Подготовительная, старшая, логопедическая, средняя, разновозрастная группы |
| «Веселый цирк» игры и забавы. | Подготовительная, старшая, логопедическая, средняя, разновозрастная группы. |
| «День матери» музыкальная открытка | Подготовительная, старшая, логопедическая, средняя, 2 – ая младшая, разновозрастная группы |
| Декабрь | «Зимние забавы» игры и развлечения на открытом воздухе | Подготовительная, старшая, логопедическая, средняя, 2 – ая младшая, разновозрастная группы |
| «В гостях у сказки» театрализованное представление | Подготовительная, старшая, логопедическая, средняя, разновозрастная, 2 – ая младшая группы |
| «Новый год» праздничное развлечение | Подготовительная, старшая, логопедическая, средняя, разновозрастная, 2 – ая младшая, 1 – ая младшаягруппы |
| Январь | «Рождественские колядки» тематическое развлечение | Подготовительная, старшая, логопедическая группы |
| «Мы мороза не боимся»Музыкальные подвижные игры | Подготовительная, старшая, средняя, логопедическая и разновозрастная группы |
| Февраль | «Сагаалган- праздник Белого месяца» тематическое развлечение | Подготовительная, старшая, логопедическая, разновозрастная средняя, 2 – ая младшая группы  |
| «Веселые музыканты» конкурсная программа«День защитника отечества» праздничное развлечение | Подготовительная, старшая, средняя группыПодготовительная, старшая, средняя, логопедическая и разновозрастная группы |
| Март | «Мамочке любимой» праздничное поздравление к 8 Марта | Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая, логопедическая и разновозрастнаягруппы |
| «Масленица» Музыкальная программа, игры и забавы для детей на открытом воздухе. | Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая, логопедическая и разновозрастная группы |
| Апрель | «День здоровья» музыкальная зарядка на открытом воздухе | Подготовительная, старшая, средняя, логопедическая и разновозрастная группы |
| «Космические путешествия» Тематическое развлечение | Подготовительная, старшая, средняя группы, вторая младшая, разновозрастная и логопедическая группы |
| «Весенние сюрпризы» конкурсная программа | Подготовительная, старшая, средняя |
| «Международный день танца»  (Танцуют все) конкурсная программа | Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая группы, разновозрастная и логопедическая |
| Май | «Зарница» | Подготовительная, старшая, средняя, логопедическая и разновозрастная |
| «День победы» (Спасибо нашим дедам!) | Подготовительная, старшая, средняя группы, логопедическая и разновозрастная  |
| «До свидания детский сад!» | Подготовительные группы |

**Работа с педагогами.**

Повышение педагогической компетентности в вопросах музыкального воспитания дошкольника.

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Формы взаимодействия** |
| Сентябрь | Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях» |
| Октябрь | Опрос «Как обеспечить положительное самоощущение ребенка в музыкальной деятельности»Мастер-класс «Мой голос - мой путь к успеху» |
| Ноябрь | Коллоквиум по теме: «Влияние музыки на психику ребенка» |
| Декабрь | Практикум по разучиванию подвижных музыкальных игр |
| Январь | Консультация «Роль музыкально – дидактических игр в развитии музыкальных способностей» |
| Февраль | Консультация «Использование фоновой музыки в режимных моментах» |
| Март | Консультация «Музыкотерапия» |
| Апрель | Консультация «Воспитание эстетических потребностей ребенка (гармония, порядок, красота, музыка) в самостоятельной музыкальной деятельности детей» |
| Май | Консультация «Роль воспитателя при подготовке детей к празднику» |
| Ежемесячно | Проводить индивидуальную работу с ведущими утренников;Индивидуальные консультации по проведению праздников; |

**Работа с родителями.**

Формирование мотивации на взаимодействие, положительный результат по развитию музыкальных способностей детей

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Формы взаимодействия с семьей** |
| Сентябрь | Индивидуальные консультации по запросам родителей;Информационный буклет «Музыкальное развитие в детском саду» |
| Октябрь | Консультация и памятка «Как вести себя на праздниках»Консультация и памятка «Ваш ребенок на музыкальных занятиях»  |
| Ноябрь | Информационный стенд «Музыка и дети»Рекомендация «Роль музыки в игре с детьми» |
| Декабрь | Консультация «Детские самодельные шумовые и музыкальные инструменты, значение их использования на музыкальных занятиях» |
| Январь | Консультаций «Караоке – полезный досуг в семейном кругу»Рекомендация: «Музыкальные детские интерактивные игры». |
| Февраль | Анкетирование «Музыка в вашей семье»Консультация «Воспитание музыкальной культуры ребенка дома»  |
| Март | Привлечение и активизация родителей к участию в проведении праздника «Широкая Масленица»Консультация «Детские музыкальные мультипликационные фильмы»  |
| Апрель | Консультация «Музыкотерапия в детском саду и дома. Репертуар для прослушивания дома».Рекомендация «Роль дыхательной гимнастики, как метод оздоровления дошкольников» |
| Май | Индивидуальные консультации «Ваш ребенок на занятиях музыкой» |

**Взаимодействие со специалистами.**

-  Ознакомление воспитателей с результатами мониторинга и выработка рекомендаций по

музыкальному воспитанию в группах.

Подготовка и проведение консультаций:

- «Развитие речи средствами музыки»

- Консультация на тему: «Декоративно-пространственный дизайн в оформлении

праздников»

- «Влияние музыки на психику ребенка»

- «Развлечения в детском саду»

Индивидуальные и групповые занятия с воспитателями по подготовке НОД,

праздников, развлечений.

**Профессиональные совершенствования.**

- Участие в вебинарах, конкурсах.

- Самообразование на тему: «Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в процессе музыкально – ритмической деятельности».

- Участие в районных методических объединениях