**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**“Детский сад №3 “Колобок” корпус 3 комбинированного вида города Улан-Удэ**

**Квест-игра «В стране профессий»**

 Воспитатель:

Орлова Карина Григорьевна

г. Улан-Удэ, 2022г

Возраста старший дошкольный возраст

Цель: знакомство **дошкольников с профессиями** посредством игровой деятельности.

Задачи:

• Образовательные: расширять знания детей о разнообразных **профессиях**, их названии и содержании; формировать у детей представления о социальной роли труда взрослых и значимости **профессий в жизни общества***(врач, пожарный, строитель, швея)*; формировать представления о различных специальностях врачей *(стоматолог, невролог, травматолог)*; отрабатывать навык составления описательного рассказа о людях разных **профессий**, используя мнемотаблицу *(план – схему)*; закреплять знания детей о первых признаках инсульта.

• Развивающие: способствовать развитию связной речи; обогащать и активизировать словарь детей по теме *«****Профессии****»* (пациент, стоматолог, невролог, травматолог, инсульт, прилагательными *(заботливый, трудолюбивый, приветливый, добрый)*; формировать потребность у детей отвечать полными **распространенными предложениями**; развивать познавательный интерес, творческие способности детей; закреплять умение строить по рисунку и самостоятельно подбирать необходимый строительный материал; закреплять знания детей о работе пожарных, об элементарных правилах поведения во время пожара.

• Воспитательные: воспитывать желание работать в коллективе; воспитывать творчество; воспитывать уважение к труду.

Предварительная работа:

Д/и «Кому, что нужно для работы», «Потерянный инструмент», «Для чего и из чего»; Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Аптека», «Маленький мастер»; Встречи с представителями профессии медсестра; Беседы с детьми о профессиях родителей; Рассматривание иллюстраций по теме, инструментов разных профессий

Ход квеста:

Игровая ситуация эмоциональный настрой:

В круг широкий - вижу я, встали все мои друзья,

Мы сейчас пойдем направо - раз, два, три

А потом пойдем налево - раз, два, три

В центре куга соберемся - раз, два, три

И на место все вернемся - раз, два, три

Улыбнемся, подмигнем, весело играть начнем.

Ребята, я нашла письмо от незнайки, давайте прочитаем что у него случилось?

Письмо от Незнайки: Здравствуйте, ребята. У меня беда случилась, меня выгнали из Солнечного города. Я захотел попробовать себя в разных **профессиях** : даже нарисовал всех (перепунные **профессии**, вот посмотрите. А они обиделись и выгнали меня.А что же теперь мне делать, как вернуться в Солнечный город? В помощь Знайка дал мне какую-то бумажку (*карту)*.*Ребята , что это?*Только я никак не могу в ней разобраться. Может вы поможете мне *(ответы)*

Ведущий: Ребята, как вы думаете, как мы можем помочь Незнайке? (отправимся в путешествие по карте, узнаем много нового и расскажем Незнайке). Я предлагаю вам отправится в путешествие в **страну Профессий**. На вашем пути будут встречаться разные испытания. **Постарайтесь** правильно выполнять задания и тогда вы сможете помочь Незнайке. За каждое правильно выполненное задание вы получите кусочек пазла.

Ведущий: Тогда отправляемся. Куда же нам двигаться? *(нам надо посмотреть на карту)*. Что мы видим на первой станции *(нарисован шприц)*. Как вы думаете, что обозначает этот символ? *(ответы)*

Правильно, ребята, первая станция *«Медицинская»*. Дети отправляются к станции со знаком *«шприц»*.

Ведущий: А как вы хотите туда добраться? *(на поезде)*. Я буду паровозом, а вы – вагонами. Становитесь друг за другом. Поехали!

Дети встают друг за другом, каждый, держится за локти стоящего впереди. Двигая согнутыми в локтях руками, дети еле дом за воспитателем идут по комнате.

Произносят: «Ча-ча-ча, все мы были у врача. Чу-чу-чу, я горлышко свое лечу. Чи-чи-чи, все мы стали силачи». Наш поезд остановило на станции *«Медицинская»* *(садятся)*

Кто у постели больного сидит,

И как лечиться он всем говорит.

Кто болен — он капли предложит принять,

Тому, кто здоров, разрешит погулять! Кто это? *(Врач)*

Ведущий: Чем занимается врач? Какими качествами должен обладать врач? *(приветливым, ласковым, добрым)*. Как вы думаете врач, какую пользу приносит людям? *(ответы)* Врач нас лечит, когда мы болеем. Он, как волшебник, может вылечить любой недуг у детей и взрослых. А вы знаете, что у врачей существуют различные специальности, каждая из них специализируется на определенных органах и выполняет конкретную работу.

- Какие специальности врачей вы знаете? *(терапевт, педиатр, хирург и др.)*

А как называются люди, которые посещают врача? *(пациент)*.

Игра *«Узнай инсульт»*

На слайде появляется картинка *«Перевязан зуб»* *(болит зуб)* Что на первой картинке? Что с этим пациентом? *(болит зуб)* Что ему делать? *(надо сходить на приём к врачу)*. Какой врач сможет его вылечить? *(стоматолог)* Правильно, это врач –стоматолог. Он лечит зубы и занимается **профилактикой кариеса**, даёт советы, что нужно делать, чтобы зубы не болели.

На слайде появляется картинка *«Перевязана нога»* *(болит нога)* А что с этим пациентом? *(болит нога)* А какой врач сможет помочь ему?

*(травматолог)*. Чем занимается врач травматолог. Врач-травматолог всегда поможет, если вы упали или получили травму

На слайде появляется картинка *«Дедушка сидит»* *(инсульт)* А как вы думаете, что с этим пациентом случилось *(предположения детей – обморок, болит голова, инсульт и т. д)*.

Ведущий: А как проверить, что это у человека инсульт? *(ответы)* Попросить улыбнуться, произнести свое имя, поднять руку вверх. (на слайде картинка *«смайлики»* 3 правила). И напоминают нам об этом *«Веселые смайлики»*.

Если сложно выполнить одно или несколько заданий, то первую очередь, что нужно сделать? *(вызвать скорую помощь)*. По какому номеру вызывают скорую помощь*(03)*. А к какому врачу нужно обратиться? *(к неврологу)* Невролог - специалист по заболеваниям нервной системы.

Молодцы, вы назвали специальности врачей правильно и получаете первый кусочек пазла *(на слайде появляется кусочек пазла)*

Ведущий: Мы нашли первый кусочек пазла. Но нам надо торопиться, найти остальные.

Посмотрим, на нашу карту (На карте нарисованы нитки, куда же нам следовать дальше? *(ответы)*. Правильно, значит нам надо держать курс на станцию *«Швейная»* (дети отправляются на станцию со знаком *«нитки»*).

Динамическая пауза *«Белые снежинки»* *(под спокойную музыку)*

Закройте глаза и представьте, что вы – снежинки.

Закружились, завертелись *(покружиться на месте)*

Белые снежинки.

Вверх взлетели белой стаей *(поднять руки)*

Легкие пушинки, *(покружиться на носках)*

Чуть затих проказник ветер - *(опустить руки, встать прямо)*

Улеглись повсюду, *(присесть, руки к полу)*

Заблистали, словно жемчуг, *(встать, руки вперёд)*

Все дивятся чуду, *(развести руки в стороны)*

Заискрились, засверкали (руками выполнить движение *«ножницы»*)

Белые подружки.

Заспешили на прогулку *(шаги на месте)*

Дети нашей группы. *(садятся на стульчики)*

Ведущий: Вот мы и оказались на станции *«Швейная»*

Шьет, кроит, снимает мерки,

Приглашает на примерки.

Ей в работе помогает

Не поверите - игла!

Без нее не будет толку,

Бережет она свою иголку *(швея)*.

Ведущий: Ребята, а кого называют швеей? *(Человека, который кроит, шьет одежду)*.

А кто хочет рассказать о **профессии***«швея»*, используя нашу помощницу-таблицу. Посмотрите внимательно на все квадраты, чтобы ничего не упустить. Кто хочет рассказать нам?

Образец рассказа:

Это швея. Она работает на швейной фабрике. Швея носит специальную одежду, чтобы ей было удобно работать. Для работы швее нужны ножницы, швейная машинка, иголки, нитки. Благодаря швее у всех людей есть красивая, удобная, модная одежда.

Ведущий: Молодцы ребята, вот еще часть пазла найдена *(на слайде появляется пазл)*. Куда же нам двигаться дальше, как узнать? *(посмотреть карту)*. На нашей карте есть еще одна станция, которую мы должны посетить. И нарисован здесь … *(огонь)*. Значит эта станция? *«Пожарная»*. И к ней мы отправимся, отгадав загадку:

Если в доме вдруг случится –

Из окошек дым клубится,

И огонь, и пышет жар –

Это значит там <. >.*(пожар)*

Это, вам, не просто шутка,

Не теряя ни минутки,

Долго вы не думайте, –

Позвоните <. > *(01)*

Ведущий: Молодцы, отгадали. И мы на станции *«Пожарная»*.

Какими качествами должен обладать пожарный? *(должны быть смелыми, сообразительными, сильными, умными)* .А какую работу выполняет пожарный *(ответы)*

Ведущий: Ребята, чтобы найти последнюю часть пазла, вы должны превратиться в команду юных пожарных. А вы хотите быть командой пожарных и назвать все правила поведения при пожаре. *(Ответы детей)*

Ситуация *«Правила поведения во время пожара»*

На магнитной доске дети рассматривают плакат, на котором изображены правила при возникновении пожара. И получают пазл.

Ведущий: Молодцы, ребята, справились. Еще одна часть пазла у нас. Но это еще не все. Посмотрите на карту впереди еще испытание. И нам надо отправляться куда? (на карте *«каска»*).*(Ответы)* Правильно на станцию *«Строительная»*. И попадем мы туда, если вспомним несколько пословиц о труде :

• Каков строитель, такова и обитель!

• Дело мастера боится.

• Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.

• Кто любит труд, того люди чтут.

• Построить здание - надо иметь знание.

• У плохого мастера и пила плохая.

Ведущий: вот мы и оказались на станции *«Строительная»*

Как вы думаете, кто работает на этой станции? *(строитель)* А что строителю надо для работы вы знаете?

Интерактивная игра *«Что надо для труда строителю?»*

Ведущий: Я знаю волшебные слова, если вы их произнесете то превратитесь в маленьких строителей и сможете построить Дом *(встают около стульчиков)* :

«Топ, топ, хлоп, хлоп,

Вокруг себя повернись,

В маленького строителя превратись».

Я предлагаю вам построить дома из модулей. Что вам в первую очередь необходимо для работы? *(план-схема)* Рассмотрите и расскажите о своей постройке, что лежит в основании постройки, сколько деталей и каких. (дети рассматривают схему, называют, какой материал им понадобится, в какой последовательности они будут выполнять постройку, обговаривают в паре, кто, что будет строить). А теперь подберите материал к чертежу и начинайте постройку.

В конце под кубиками находят часть пазла

Ведущий: Мальчики, вы что построили? А девочки, что вы построили? молодцы (индивидуальная похвала. Кто конкретно, за что! У вас получились красивые дома. Работали вы дружно, помогали друг другу. Ребята, посмотрите на карту у нас осталось еще одно заключительное испытание. Какое? *(ответы)*.

Для того чтобы помочь Незнайке попасть в Солнечный город нужно сложить пазл из тех элементов, которые есть у вас в руках. (Команда собирает пазл по деталям – получается плакат «Все **профессии важны**) *(садятся)* В это время появляется Незнайка.)

Незнайка: ребята какие вы молодцы, вы выполнили все задания?

Ведущий: О каких **профессиях мы сегодня говорили**? Какая **профессия понравилась больше**? А что больше всего вам понравилось в нашем путешествии? Все **профессии**, о которых мы сегодня говорили и те, о которых не успели сказать, очень важны и нужны всем людям.

Незнайка: Да, все **профессии очень интересны**, но мне больше всего понравилась работа строителя. Но я понял, что для любой **профессии** сначала нужно много учиться и много знать. Сегодня вы были внимательны, отважны, много **профессий узнали и освоили**. Надеюсь, вы вырастите и выберите **профессию по душе**.

Ведущий: Незнайка, теперь ты можешь вернуться в Солнечный город!

Незнайка: Спасибо вам ребята! А я тоже не терял времени зря и приготовил для вас вот такие медали *(вручает медали)*

Ведущий: Спасибо, Незнайка. Прощаемся с тобой. До свидания.

Незнайка: До свидания ребята. Ребята уходят