Цель: Создание веселой, радостной атмосферы на празднике, **посвященном Дню знаний в детском саду**.

Задачи:

• знакомить детей с праздником Днем **знаний**, формировать представление о школе, используя различные виды деятельности;

• развивать логическое мышление, воображение, смекалку, самостоятельность и инициативу, дружеские взаимоотношения между детьми;

• Воспитывать у детей чувство единства команды, способствовать сплочению коллектива через игры, эстафеты, конкурсы;

• Стимулировать детей к началу образовательной деятельности.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Дорогие **ребята**! Пролетело лето и мы снова все вместе здесь в нашем детском саду. Вы повзрослели, и вас перевели в **старшую группу**. Как вы все **ребята**, выросли, загорели, похорошели. А вы хорошо отдыхали летом? Набрались сил? Сейчас я проверю, как вы отдыхали. Смелее отвечайте на мои вопросы:

Кричалка:

Кто на море летом был?

Кто с корзиной в лес ходил?

Кто гонял на самокате?

Кто на завтрак кушал скатерть?

Кто летал на самолете?

Кто на дачу ездил к тете?

Кто за лето загорел?

Кто арбузов много съел?

Кто пришел к нам в детский сад?

Кого каждый видеть рад?

Вижу, вижу много у вас сил и здоровья. Они вам сегодня пригодятся. Сегодня вся наша страна отмечает праздник *«День****Знаний****»* В этот день начинается новый учебный год. Сегодня дети идут в школу получать **знания**, студенты в университеты, институты, колледжи. И в нашем детском саду вас ждет много интересного и полезного. У нас с вами, дороге дети, тоже начинается учебный год. С новым учебным годом вас, **ребята**!

Воспитатель:

Выпускники нашего детского сада, ваши друзья, сегодня пошли в школу.

Воспитатель вывешивает на доску картинку школьников мальчика и девочку.

Кто это? Мальчик и девочка. *(Школьники)* Куда они идут? Правильно, они идут в школу. Давайте поиграем с ними в игру *«Наоборот»*

Детский сад находится близко, а школа *(далеко)*

Мальчик идет в школу быстро, а девочка *(медленно)*

Портфель у мальчика тяжелый, а у девочки *(легкий)*

А вы знаете **ребята**, что школьники кладут в портфель? Сейчас я проверю! Я вас буду спрашивать, а вы отвечайте *«да»* или *«нет»*!

Игра *«Да-нет»*

На дно кладем кулек конфет? *(НЕТ)*

А полицейский пистолет? *(НЕТ)*

Туда положим винегрет? *(НЕТ)*

А может быть, конверт? *(нет)*

Тетради, ручки, пластилин? *(ДА)*

А продуктовый магазин? *(НЕТ)*

Коробочку карандашей? *(ДА)*

А разноцветных кренделей? *(НЕТ)*

Халат положим в сумку? *(НЕТ)*

Кладем улыбку и успех? *(ДА)*

Задорный детский звонкий смех? *(ДА)*

Молодцы **ребята**, справились с заданием!

Обращает внимание детей на дерево.

У мальчика и девочки есть друг, его зовут Растеряшка.

Игра *«Помоги Растеряшке»*.

- **Ребята**, это Растеряшка *(куколка)*. Растеряшка всегда все теряет и вечно что-нибудь забывает. Пришла Растеряшка в школу.

Все **ребята достали учебники**, а у нее нет *(чего)* - *(учебников)*

дети открывают тетради, а у Растеряшки нет *(чего)*-*(тетрадей)*

у всех в пенале ручка, а у нее нет *(чего)*-*(ручки)*

дети достали карандаши, а нее нет *(чего)*-*(карандашей)*

Как вы думаете, чего еще нет у Растеряшки. *(ответы детей)*

Воспитатель: Посмотрите, к нам сегодня в детский сад прилетела **Мудрая Сова**. Она хочет проверить, знаете ли вы, что такое школьные уроки и чем на них занимаются ученики. В этих конвертах вопросы.

Воспитатель снимает первый конверт.

Урок интересный, на нем мы считаем,

Все вместе примеры, задачи решаем.

Ответ : Математика.

Задание *«На что похожи геометрические фигуры»*

Задание *«Построй школу из геометрических фигур»*

Воспитатель снимает второй конверт

Кроссы пробегаем, делаем зарядку.

Со здоровьем будет все у нас в порядке,

Спорт нам помогает сохранить фигуру,

Спорт нас закаляет! Все на.

Ответ: Физкультуру

Задание Физкультминутка

День **знаний**.

«Все умеем мы считать,

Отдыхать умеем тоже –

Руки за спину положим,

Голову поднимем выше

И легко-легко подышим.

Подтянитесь на носочках

Столько раз?

Ровно столько, сколько пальцев

На руке у вас!

Раз, два, три, четыре, пять

Топаем ногами

Раз, два, три, четыре, пять

Хлопаем руками. *(слова дети сопровождают движениями)*

Воспитатель достает третий конверт

А сейчас **сова хочет узнать**, как вызнаете имена героев сказок.

Я буду называть вам первую часть имен сказочных персонажей, а вы вторую часть? Вы согласны?

Баба-. *(Яга)*

Дед. *(Мороз)*

Красная. *(Шапочка)*

Крокодил. *(Гена)*

Сестрица Аленушка, а братец. *(Иванушка)*

Муха. *(Цокотуха)*

Доктор. *(Айболит)*

Змей. *(Горыныч)*

Воспитатель достает четвертый конверт.

**Мудрая сова знает**, для того чтобы научиться читать нужно буквы изучать. У нас в группе тоже выросло чудо дерево. Давайте посмотрим, что на нем выросло.

Игра *«Чудо дерево»*

Воспитатель снимает пятый конверт

Отгадайте **ребята**, на каком уроке в школе

Изучаем мы природу

Птиц, животных, насекомых,

местную погоду.*(Окружающий мир)*

**Сова** приготовила для вас еще одно задание

Игра *«Третий лишний»*

Правила игры Играющие становятся парами по кругу лицом к центру так, что один из пары находится впереди, а другой —сзади него. Расстояние между парами — 1—2 м. Двое водящих занимают место за кругом: один убегает, другой его ловит. Спасаясь от погони, убегающий может встать впереди любой пары. Тогда стоящий сзади оказывается «третьим лишним» и должен убегать от второго водящего. Если догоняющий коснется убегающего, то они меняются ролями. Никто не должен мешать игроку убегать от преследователя. Сохраните себе карточку игры «Третий лишний», чтобы она всегда была у вас под рукой.
Воспитатель: Молодцы **ребята**, со всеми заданиями **Мудрой Совы вы справились**.

Мы поздравляем всех с праздником и хотим, чтобы он понравился и запомнился всем вам. Этот день открывает новый учебный год. Пусть он будет для вас увлекательным, интересным и принесет вам новые **знания**, открытия и новых друзей.