Мастерская идей

«Осенние фантазии». Клубный час по ручному труду в младшей группе.

Тема: "Дуб- Осень"

Цель: 1. Закрепить навыки ручного труда по изготовлению поделок из природного материала.

2. Учить принимать цель, определять предмет труда, отбирать инструмент и материал для работы; определять последовательность трудовых действий, используя карточки-схемы.

3. Развивать творческие способности, умение создавать замысел – представлять и реализовывать его в разнообразном материале.

4. Способствовать развитию мелкой моторики.

5. Воспитывать эстетический вкус.

Задачи: совершенствовать умение детей осмысливать свою работу, подбирать необходимые материалы и использовать известные способы их крепления; развивать творческую инициативу, активность; совершенствовать умение использовать в работе различные нетрадиционные материалы, воспитывать трудолюбие, бережное отношение к плодам своего труда и труда других; формировать умение давать оценку своей работы.

Материал: шкатулка с листьями,костюмы животных, веточки и листья деревьев, музыка на осеннюю тематику, цветная бумага.

Ход мероприятия

Восп.: Обратите внимание!!! У нас появился необычный предмет (показ шкатулки). Как вы думаете, что в ней? (Варианты ответов детей.) Действительно, нужно приоткрыть крышку и тогда все станет ясно.

Восп. : Дети, как вы думаете, кто прислал нам эти дары природы?

- А какими словами можно сказать об осени? Осень какая? (золотая, красивая, дождливая, солнечная, разноцветная, грустная, пестрая и т. д.)

Совсем недавно я была в лесу, дышала свежим воздухом, под ногами шуршали опавшие листья. Мне показалось, что лес умеет разговаривать, и он пытается мне что-то рассказать. Как вы думаете, о чем мне хотел рассказать осенний лес.

Подходим к мольберту (экрану)

Здравствуйте, уважаемый лес, полный красок и чудес, расскажите нам, пожалуйста, как вы поживаете осенней порой, что у вас нового произошло.

Голос леса: «Здравствуйте, дети. Осенью в лесу очень красиво и даже празднично. Деревья принарядились в новые разноцветные платья, словно ждут гостей.

- Как вы думаете, чем пахнет в осеннем лесу?

Дыхательная гимнастика (вдох через нос, выдох через рот, дети вдыхают аромат осенних листьев).

Физминутка

Представьте себе, что вы - осенние листочки, подул ветер, и вы закружились в танце. По-старайтесь сами придумать движения, характеризующие их полет (звучит музыка, дети танцуют).

«Листочки»

Мы - листики осенние,

На веточках сидим.

Дунул ветер — полетели.

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

Закружились, полетели

И на землю снова сели.

Сегодня для вас открыты двери творческой мастерской. Предлагаю вам побывать в роли художников-дизайнеров.

Воспитатель приглашает детей за столы, предлагает выбрать стол с материалом по желанию.

Дети под осеннюю музыку выполняют задание воспитателя.

- Какие прекрасные работы у вас получились! А вам, дети, нравятся?

Осень красит леса

Краской яркой-яркой,

Своей щедрой рукой

Дарит нам подарки.

А зима к нам придет

Мы не унываем,

Вместе с нашими работами

Осень вспоминаем.

-Сегодня вы были настоящими мастерами своего дела.

Рефлексия.

Вам понравилось осенний лес? ,занятие?

Что именно вам понравилось? итд

Благодарю вас за отличную работы, вы молодцы и умнички…