**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**“Детский сад №3 “Колобок” корпус 3 комбинированного вида города Улан-Удэ**

**Развлечение "Путешествие в страну сказок"**

 Воспитатель:

Орлова Карина Григорьевна

г. Улан-Удэ, 2022г

Возраст: дети старшего дошкольного возраста 5-6 лет.

**Цель:** обобщить знания детей старшего дошкольного возраста о сказках (русские народные сказки, сказки разных народов, авторские сказки).

**Задачи.**

1. Закрепить умение различать народные сказки, сказки разных народов, авторские сказки.

2. Вызвать у детей положительные эмоции, развивать фантазию, воображение.

3. Воспитывать любовь к книге.

**Оборудование:** картинки- иллюстрации по сказкам, выставки книг-сказок, портреты писателей-сказочников, дидактический материал для игр.

**Ход мероприятия**

**Воспитатель:**Ребята, сегодня мы совершим путешествие в страну сказок, куда повезет нас наш “Веселый поезд” и побываем в гостях у сказочных героев. А теперь, занимайте места в вагончике. Наш поезд отправляется.

**Воспитатель:**Мы приехали с вами на **станцию “Угадай сказку”.** Вы должны отгадать загадки.

**Загадки.**

1. Красна - девица грустна,
Ей не нравится весна,
Ей на солнце тяжко,
Слезы льет бедняжка. *(Снегурочка)*

2. В чаще леса в буреломе,
В новом трехэтажном доме
Без забот и без соседей
Жили-были три … *(Медведя)*

3. Как у Бабы у Яги
Нет совсем одной ноги,
Зато есть замечательный
Аппарат летательный… *(Ступа)*

4. Всех важней она в загадке,
Хоть и в погребе жила:
Репку вытащить из грядки
Деду с бабкой помогла… *(Мышка)*

5. Ждали маму с молоком,
И впустили волка в дом…
Кем же были эти,
Маленькие дети? *(Козлята)*

6. Нет ни речки, ни пруда,
Где воды напиться?
Очень вкусная вода

В яме от копытца. *(Алёнушка и братец Иванушка)*

**Воспитатель:**Ребята**,**какие русские народные сказки вы еще знаете?

*Ответы детей.*

**-**Молодцы ребята! А сейчас, мы продолжаем наше путешествие.

*Дети поют песенку.*

**Воспитатель: Станция “Авторские сказки”**. Ребята, скажите, почему она так называется?

*Ответы детей.*

*Воспитатель читает задание и после правильного ответа детей, показывает картинки: золотая рыбка, аленький цветочек.*

1. Где жил старик со старухой из сказки А.С.Пушкина? *(У самого синего моря.)*Как называется эта сказка? *(Сказка о золотой рыбке).*

2. В этой сказке Л.Н.Толстого главный герой - необычный мальчик с очень длинным носом? *(Буратино).*

3. “А мне привези, цветочек…”, просила младшая дочь своего отца из сказки С.Аксакова *(Аленький цветочек).*

**Воспитатель:**Молодцы ребята! А сейчас мы с вами отправляемся дальше.

Загудел паровоз
И вагончики повез.
Чу-чу-чу, чу-чу-чу
Далеко их укачу.

**Воспитатель: Станция “Сказки разных народов”.** Почему она так называется? Чтобы это узнать, вам надо с помощью из разрезанных частей составить целые картинки.

*На столах тарелочки с разрезными картинками- иллюстрациями к сказкам: Лиса и петух(Персидская сказка), Два мороза*

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Посмотрите ребята на нашем пути препятствие - наш поезд не может продолжить путь – перед нами “Волшебные камни”.

*На полу фигурки в виде камней - на одном из них написано “Словесная игра”.*

**Игра “Доскажи словечко”**

- Ребята! Почти во всех сказках героев называют двойным именем, я начну, а вы продолжите:

Кощей – Бессмертный

Василиса – Прекрасная

Сестрица – Алёнушка

Мальчик – с пальчик

Иван – Царевич

Братец – Иванушка

Змей – Горыныч

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше путешествие по стране сказок. Наш паровоз приехал на конечную станцию. Путешествуя, мы вспомнили сказки, которые уже вы знаете. О каких сказках мы говорили? *(Русские народные сказки, сказки разных народов, авторские сказки).* Все сказки – поучительные, учат нас добру, взаимовыручке, в них всегда побеждает добро над злом. Я хочу закончить наше путешествие, ребята, словами “ сказка – ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок”!