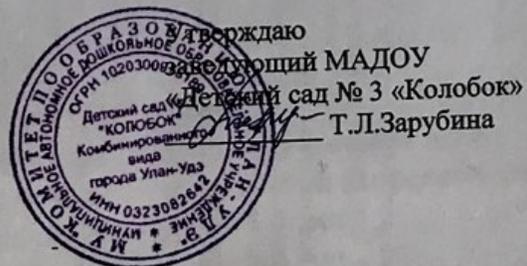


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Колобок» комбинированного вида города Улан-Удэ»

Принято решением педсовета
протокол № 1
от 31 августа 2022 г.



Учебный план

На 2022-2023 учебный год

Улан-Удэ

2022 г.

Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ № 3 на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность.

МАДОУ №3 работает в условиях пятидневной рабочей недели 10,5 и 12- часовом режиме.

Учебный план МАДОУ № 3 на 2022– 2023 учебный год разработан в соответствии с:

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации»
- 2.Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- 3.Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
- 4.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г.
- 5.Санитарные правила от 01 января 2021 г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
- 6.СанПиН1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2)
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
8. Письмо Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28 февраля

2014 г. № 08-249

9. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования

10. Учебно-методическим комплектом «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.

11. Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». Образовательная программа развития и воспитания детей дошкольного возраста / Под науч. ред. Р.Н. Бунеева.

12. Программа дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями речи Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.

13. «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (Автор учитель-логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования Н. В. Нищева).

Программное обеспечение образовательного процесса обеспечивает целостность педагогического процесса, дополняют друг друга, обеспечивают оптимальную нагрузку на ребенка, не дублируют содержания.

Учебный план детского сада призван регулировать деятельность педагогического коллектива ДОО, гарантировать ребенку получение комплекса дополнительных образовательных услуг, а также определять объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы, согласно требованиям СанПиНа.

Формы организации организованной образовательной деятельности для детей с 1,6 года - 7 лет до школы - подгрупповые, фронтальные: объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии СанПиНа.

Продолжительность непрерывной организованной деятельности

(ООД):

для детей 1,6 лет до 2-х лет – 8-10 минут,

для детей 2 – 3 лет– 10 минут,

для детей 3 – 4 лет– 15 минут,

для детей 4- 5 лет – 20 минут,

для 5- 6 лет - 25 минут,

для 6 – 7 лет – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, в старшей и подготовительной- 45-1.5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня. Длительность этих занятий не более 25-30 минут в зависимости от возраста детей. В середине занятия проводят физкультминутку.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д. Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента

детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем образовательной нагрузки (как организованной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Воспитательно-образовательная деятельность ДОУ имеет коррекционно-развивающую направленность и физкультурно-оздоровительную. В ДОУ функционирует 4 логопедических группы, коррекционная образовательная деятельность в которых проводится согласно Положению о логопедических группах.

Образовательная деятельность детей обеспечивается в режимных моментах, прогулке, в ходе выполнения совместных проектов, в подготовке и проведении праздников

Структура учебного плана.

В структуре учебного плана выделяются обязательная (инвариантная) и вариативная (часть формируемая участниками образовательного процесса) части. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Реализация Обязательной части предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Объем обязательной части рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в соответствии с социальным заказом родителей, потребностью и интересами детей, возможностью педагогического коллектива:

1. Парциальная программа «Мой край родной – Бурятия» авторы УМС ДОО.
2. Парциальная программа «Малыши-крепыши» автор Бережнова О.В., Бойко В. В.
3. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»/ под редакцией/ Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.
4. Парциальная программа «Ладушки» авторы: И. Каплунова, И. Новоскольцева.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в санитарно-эпидемиологических

требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ
(СанПиН 2.4.1. 3049-13)

Учебный план

(группа раннего возраста)

Планирование образовательной деятельности

Реализуемая по программе «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.

Организованная образовательная деятельность			
Образовательная область (основное направление развития)	Базовый вид деятельности	Учебные часы	
		В неделю	В год
1. Инвариантная часть			
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	114
Познавательное развитие	Познавательная деятельность (ФЭМП)	1	38
	Познавательная деятельность (ФКЦМ)	1	38
Речевое развитие	Развитие речи	1	38
	Восприятие художественной литературы	1	38
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование, лепка)	0,5	19
	Конструирование	0,5	19
	Музыкальная деятельность	2	76
ВСЕГО:		10	380
2. Вариативная часть (часть формируется участниками образовательных отношений)			
Парциальная программа «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.		Реализуется в художественно-эстетическом развитии является, частью ООД	
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки		10	380
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Интеграция образовательных областей:	Утренняя гимнастика	ежедневно	
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	

социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Гигиенические процедуры	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно
	Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Интеграция 5-ти образовательных областей	Игра	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

Учебный план

(I младшая группа)

Планирование образовательной деятельности

Реализуемая по программе «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.

Организованная образовательная деятельность			
Образовательная область (основное направление развития)	Базовый вид деятельности	Учебные часы	
		В неделю	В год
1. Инвариантная часть			
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	114
Познавательное развитие	Познавательная деятельность (ФЭМП)	1	38
	Познавательная деятельность (ФЦКМ)	1	38
Речевое развитие	Развитие речи	1	38
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	1	38
	Изобразительная деятельность (лепка, аппликация)	0,5	19
	Конструирование	0,5	19
	Музыкальная деятельность	2	76

ВСЕГО:	10	380
2. Вариативная часть (часть формируется участниками образовательных отношений)		
Парциальная программа «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.	Реализуется в художественно-эстетическом развитии, является частью ООД	

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Утренняя гимнастика	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно
	Дежурства	ежедневно
	Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Интеграция 5-ти образовательных областей	Игра	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

Учебный план

(II младшая группа)

Планирование образовательной деятельности

Реализуемая по программе «Детский сад 2100» под науч. ред. Р.Н. Бунеева.

Организованная образовательная деятельность			
Образовательная область (основное направление развития)	Базовый вид деятельности	Учебные часы	
		В неделю	В год
1. Инвариантная часть			
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	114
Познавательное развитие	Познавательная деятельность (ФЭМП)	1	38

	Познавательная деятельность (ФЦКМ)	1	38
Речевое развитие	Развитие речи	1	38
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	1	38
	Изобразительная деятельность (лепка, аппликация)	0,5	19
	Конструирование	0,5	19
	Музыкальная деятельность	2	76
ВСЕГО:		10	380
2. Вариативная часть (часть формируется участниками образовательных отношений)			
1. Парциальная программа «Мой край родной – Бурятия» авторы УМС ДОО. 2. Парциальная программа «Малыши-крепыши» автор Бережнова О.В., Бойко В. В. 3. Парциальная программа «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.		Реализуется во всех базовых видах деятельности, является частью ООД	-
ВСЕГО			
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки		10	380

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Утренняя гимнастика	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно
	Дежурства	ежедневно
	Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Интеграция	Игра	ежедневно

5-ти образовательных областей	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
--------------------------------------	---	-----------

Ученый план
(средняя группы)

Планирование образовательной деятельности

Реализуемая по программе «Детский сад 2100» под науч. ред. Р.Н. Бунеева.

Организованная образовательная деятельность			
Образовательная область (основное направление развития)	Базовый вид деятельности	Учебные часы	
		В неделю	В год
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	114
Познавательное развитие	Познавательная деятельность (ФЭМП)	1	38
	Познавательная деятельность (ФЦКМ)	1	38
Речевое развитие	Развитие речи	1	38
	Восприятие художественной литературы	1	38
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	1	38
	Изобразительная деятельность (лепка, аппликация)	0,5	19
	Конструирование	0,5	19
	Музыкальная деятельность	2	76
ВСЕГО		11	418
2. Вариативная часть (часть формируется участниками образовательных отношений)			
1. Парциальная программа «Мой край родной – Бурятия» авторы УМС ДОО. 2. Парциальная программа «Малыши-крепыши» автор Бережнова О.В., Бойко В. В. 3. Парциальная программа «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.		Реализуется во всех базовых видах деятельности, является	

		частью ООД	
ВСЕГО			
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки		11	418
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Утренняя гимнастика		ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур		ежедневно
	Гигиенические процедуры		ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно
	Чтение художественной литературы		ежедневно
	Дежурства		ежедневно
	Прогулки		ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Игра		ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно

Учебный план

(старшая группа)

общеразвивающей направленности

Планирование образовательной деятельности

Реализуемая по программе «Детский сад 2100» под науч. ред. Р.Н. Бунеева.

Организованная образовательная деятельность			
Образовательная область (основное направление развития)	Базовый вид деятельности	Учебные часы	
		В неделю	В год
1. Инвариантная часть			
Физическое развитие	Двигательная деятельность (Физическая культура в помещении)	2	76
	Двигательная деятельность (Физическая культура на прогулке)	1	38
Познавательное развитие	Познавательная деятельность (ФЭМП)	1	38
	Познавательная деятельность (ФЦКМ)	1	38
Речевое развитие	Развитие речи	1	38
	Подготовка к обучению грамоте	1	38
	Бурятский язык	2	76
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (Рисование)	1	38
	Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация)	0,5	19
	Конструирование	0,5	19
	Музыкальная деятельность	2	76
ВСЕГО		13	494
2. Вариативная часть (часть формируется участниками образовательных отношений)			
1. Парциальная программа «Мой край родной – Бурятия» авторы УМС ДОО. 2. Парциальная программа «Малыши-крепыши» автор Бережнова О.В., Бойко В. В. 3. Парциальная программа «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.		Реализуется во всех базовых видах деятельности, является частью	

		ООД
ВСЕГО		
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки		
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Утренняя гимнастика	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно
	Дежурства	ежедневно
	Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Интеграция обр.областей: Соц.-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; худ.-эстетическое развитие; физическое развитие.	Игра	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

Учебный план

(старшие группы, логопедические)

комбинированной направленности

Планирование образовательной деятельности

Реализуемая по программе «Детский сад 2100» под науч. ред. Р.Н. Бунеева.

Организованная образовательная деятельность			
Образовательная область (основное направление развития)	Базовый вид деятельности	Учебные часы	
		В неделю	В год
1. Инвариантная часть			
Физическое развитие	Двигательная деятельность (Физическая культура в помещении)	2	76
	Двигательная деятельность (Физическая культура	1	38

	на прогулке)		
Познавательное развитие	Познавательная деятельность (ФЭМП)	1	38
	Познавательная деятельность (ФЦКМ)	1	38
Речевое развитие	Развитие речи	1	38
	Подготовка к обучению грамоте	1	38
	Логопедическое занятие	2	76
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (Рисование)	1	38
	Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация)	0,5	19
	Конструирование	0,5	19
	Музыкальная деятельность	2	76
ВСЕГО		13	494
2. Вариативная часть (часть формируется участниками образовательных отношений)			
1. Парциальная программа «Мой край родной – Бурятия» авторы УМС ДОО. 2. Парциальная программа «Малыши-крепыши» автор Бережнова О.В., Бойко В. В. 3. Парциальная программа «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.		Реализуется во всех базовых видах деятельности, является частью ООД	
ВСЕГО			
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки			
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Утренняя гимнастика	ежедневно	
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	
	Гигиенические процедуры	ежедневно	
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	
	Чтение художественной литературы	ежедневно	
	Дежурства	ежедневно	
	Прогулки	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей			

Интеграция обр.областей: Соц.-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; худ.-эстетическое развитие; физическое развитие.	Игра	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

Учебный план

(подготовительные к школе группы)

общеразвивающей направленности

Планирование образовательной деятельности

Реализуемая по программе «Детский сад 2100» под науч. ред. Р.Н. Бунеева.

Организованная образовательная деятельность			
Образовательная область (основное направление развития)	Базовый вид деятельности	Учебные часы	
		В неделю	В год
1. Инвариантная часть			
Физическое развитие	Двигательная деятельность (Физическая культура в помещении)	2	76
	Двигательная деятельность (Физическая культура на прогулке)	1	38
Познавательное развитие	Познавательная деятельность (ФЭМП)	2	38
	Познавательная деятельность (ФЦКМ)	1	38
Речевое развитие	Развитие речи	1	38
	Подготовка к обучению грамоте	1	38
	Бурятский язык	2	76
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	2	76
	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	0,5	19
	Конструирование	1	38
	Музыкальная деятельность	2	76
ВСЕГО		15,5	551
2. Вариативная часть (часть формируется участниками образовательных отношений)			
1. Парциальная программа «Мой край родной – Бурятия» авторы УМС		Реализуется во всех	

ДОО. 2. Парциальная программа «Малыши-крепыши» автор Бережнова О.В., Бойко В. В. 3. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»/ под редакцией/ Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. 4. Парциальная программа «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.		базовых видах деятельности, является частью ООД	
ВСЕГО			
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки		15,5	551
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Интеграция образовательных областей: Соц.-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Утренняя гимнастика	ежедневно	
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	
	Гигиенические процедуры	ежедневно	
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	
	Чтение художественной литературы	ежедневно	
	Дежурства	ежедневно	
	Прогулки	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей			
Интеграция образовательных областей: Соц.-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; худ.-эстетическое развитие; физическое развитие.	Игра	ежедневно	
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	

Учебный план
(подготовительные к школе группы)
комбинированной направленности
Планирование образовательной деятельности

Реализуемая по программе «Детский сад 2100» под науч. ред. Р.Н. Бунеева.

Организованная образовательная деятельность			
Образовательная область (основное направление развития)	Базовый вид деятельности	Учебные часы	
		В неделю	В год
1. Инвариантная часть			
Физическое развитие	Двигательная деятельность (Физическая культура в помещении)	2	76
	Двигательная деятельность (Физическая культура на прогулке)	1	38
Познавательное развитие	Познавательная деятельность (ФЭМП)	2	38
	Познавательная деятельность (ФЦКМ)	1	38
Речевое развитие	Развитие речи	1	38
	Подготовка к обучению грамоте	1	38
	Логопедическое занятие	2	76
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	2	76
	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	0,5	19
	Конструирование	1	38
	Музыкальная деятельность	2	76
ВСЕГО		15,5	551
2. Вариативная часть (часть формируется участниками образовательных отношений)			
1. Парциальная программа «Мой край родной – Бурятия» авторы УМС ДОО. 2. Парциальная программа «Малыши-крепыши» автор Бережнова О.В., Бойко В. В. 3. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»/ под редакцией/ Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. 4. Парциальная программа «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.		Реализуется во всех базовых видах деятельности, является частью ООД	

ВСЕГО			
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки		15,5	551
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Интеграция образовательных областей: Соц.-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Утренняя гимнастика	ежедневно	
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	
	Гигиенические процедуры	ежедневно	
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	
	Чтение художественной литературы	ежедневно	
	Дежурства	ежедневно	
	Прогулки	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей			
Интеграция образовательных областей: Соц.-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; худ.-эстетическое развитие; физическое развитие.	Игра	ежедневно	
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	

**Объем недельной образовательной нагрузки
для детей в группах компенсирующей направленности**

	Направление развития (образовательная область)	Объем образовательной нагрузки по пятидневной неделе					
		Старшая логопедическая группа		Подготовительная логопедическая группа		2 мл. – средняя ДЦП	Старшая – подгот. ДЦП
		К	К	К	К		
Реализуемая программа «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (Н. В. Нищева).							
1.1.1.	Речевое развитие. Логопедическое занятие	2	3	4	4	3	3
1.1.2.	Речевое развитие.	2	2	2	2	2	2

1.1.3.	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность.	2	2	2	2	2	2
1.1.4.	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.	1	1	2	2	1	1
1.1.5.	Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	1	1	1	1	1	1
1.1.6.	Художественно-эстетическое развитие. Лепка/Аппликация	1	1	1	1	1	1
1.1.7.	Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие.	2	2	2	2	2	2
1.1.8.	Физическое развитие. Физическая культура.	3	3	3	3	-	-
1.1.9. Социально-коммуникативное развитие							
Образовательная деятельность по реализации содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» организуется в режимные моменты, включается организованную образовательную деятельность по другим образовательным областям в рамках интеграции							
	ИТОГО:	14	15	17	17	12	12

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307149

Владелец Зарубина Татьяна Леонидовна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023