

## **Родительская гостиная «Вот и стали мы на год взрослее!» (подгот.гр.)**

**Цель:** привлечь внимание родителей к недостаткам речи у детей, раскрыть влияние этих недостатков на успеваемость (в первую очередь по русскому языку и чтению).

### **Задачи:**

- 1) Познакомить родителей с понятием «речевая готовность» и с требованиями начальной школы к развитию речи первоклассников.
- 2) Рассмотреть контакты между педагогами и родителями
- 3) Повышение педагогической культуры родителей

### **План проведения:**

1. Рекомендации учителя-логопеда
2. Моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год
4. Разное.

### **Ход собрания:**

#### ***1) Вступление воспитателя***

Здравствуйте, уважаемые родители! Мы рады приветствовать Вас в нашей гостиной.

На начало учебного года в группе 38 детей. Вся работа проводится в форме занятий со всеми детьми, на подгрупповых занятиях, в индивидуальной работе. Продолжаем работать над развитием речи ежедневно, используя режимные моменты, прогулки, свободную деятельность детей и повседневное общение. Совершенствуем связную речь детей: учим определять последовательность событий в рассказе, составлять рассказ с опорой на план, отвечать полными предложениями на поставленный вопрос. На занятиях закрепляем правильное употребление грамматических форм речи (словесные игры «Чего не стало?», «1, 2, 5...», «Один – много», «Назови ласково» и др.). Проводим игры на развитие мелкой моторики рук и рече-двигательные упражнения. Ребята за лето подросли и очень ярко прослеживаются изменения в речевом развитии детей, в развитии психических процессов. Так, исчез речевой негативизм в поведении детей. Дети не боятся речевых ошибок, охотно идут на речевой контакт, активно участвуют в играх – занятиях.

Таким образом, хорошо развитая речь первоклассника служит средством успешного обучения не только по письму и чтению, но по другим предметам в школе.

Перечисленные выше особенности устной речи будущих первоклассников с нарушениями свидетельствуют о том, что без целенаправленной логопедической работы по исправлению недостатков в развитии всех компонентов речи, детям будет трудно усваивать школьную программу по русскому языку, у них может возникнуть негативное отношение к учебе.

#### ***2) Выступление учителя-логопеда***

- Занятия 2 раза в неделю (фронтальные), индивидуальные и мини группами в течении недели.
  - Больше разговаривать и играть в игры со звуком. (Показ на примере игр с воздухом ....)
  - Закреплять полученные знания на занятии в домашних тетрадях, для автоматизированных звуков в обычной речи ребенка.
  - Дети учатся основам звукобуквенного анализа (выделению звука в начале, середине, конце слов), чтению слогов и простых слов.
- В процессе логопедической работы проводим упражнения на развитие правильного дыхания и темпа – ритмической стороны речи.
- Рекомендации родителям: в какие игры можете играть дома.
  - Звукопроизношение закрепляется в работе по тетрадям, кроме того, родители осуществляют контроль.

### ***3) Разное***

Памятки для родителей:

«Что необходимо знать ребёнку к школе», «Психологическая готовность детей к школе»

#### ***Решение родительского собрания:***

- Выбрали родительский комитет:

Председатель:

Казначей:

Помощники комитета:

22.09.2022г.

Секретарь: \_\_\_\_\_