

МАДОУ Детский сад №3 «Колобок», корпус №3

**Перспективно – образовательный план работы
в старшей логопедической группе №5
(5 – 6 лет)**

**Воспитатель:
Карпукова Т. В.**

**г.Улан –Удэ
2021 - 2022 учебный год**

Список детей старшей логопедической группы №5 «Смешарики»

№п/п	Фамилия Имя Отчество ребенка	Дата рождения
1	Абдрахманова Ясмينا Алексеевна	15.06.2016
2	Андреев Айдар Сергеевич	26.04.2016
3	Арботнеев Ардан Юрьевич	15.07.2016
4	Бадагаров Саян Жаргалович	18.03.2016
5	Базарова Адиса Жаргаловна	25.07.2016
6	Базарсадуева Баирма Бадмадоржиевна	31.08.2016
7	Батоев Максар Баирович	12.08.2016
8	Воронова Элина Алексеевна	11.06.2016
9	Воробьёв Тимофей Александрович	23.06.2016
10	Галданов Тамирлан Викторович	12.09.2016
11	Дамбинимаев Мэргэн Баирович	23.08.2016
12	Доржиев Аюр Бэлигтоевич	22.09.2016
13	Домонецкая Юлиана Васильевна	21.07.2016
14	Зарбуев Данзан Гомбо-Жапович	27.04.2016
15	Кобец Константин Евгеньевич	24.05.2016
16	Козунко Сергей Олегович	28.06.2016
17	Лубсанов Дамдин Баирович	21.04.2016
18	Мальшева Ярослава Сергеевна	13.08.2016
19	Михайлова Диана Алексеевна	12.09.2016
20	Мункуев Билигто Чингисович	25.05.2016
21	Омотхонов Егор Андреевич	16.06.2016
22	Потёмкина София Альбертовна	27.07.2016
23	Ринчинов Арья Евгеньевич	19.09.2016
24	Санжиев Чингис Жаргалович	11.04.2016
25	Халудорова Диана Дмитриевна	17.08.2016
26	Хороших Даниил Владимирович	20.08.2016
27	Цыренова Сарана Николаевна	01.04.2016
28	Цыренжапова Милана Чингисовна	14.05.2016
29	Шойбонова Номина Жаргаловна	29.09.2016
30	Шулунова Лилия Алексеевна	04.08.2016

**Организованная образовательная деятельность
в старшей логопедической группе №5**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Разминка	Разминка	Разминка	Разминка	Разминка
Физическая культура (ф.зал) 9.00 – 9.25	Логопедическое занятие 9.00 – 9.25	Физическая культура (ф.зал) 9.00 – 9.25	Логопедическое занятие 9.00 – 9.25	Познание (ФЦКМ) 9.00 – 9.25
Развитие речи 9.35 – 10.00	Музыка 9.40 – 10.05	Познание (ФЭМП) 9.35 – 10.00	Художественное творчество (рисование) 9.35 – 10.00	Музыка 9.40 – 10.05
Художественное творчество (аппликация/лепка) 10.10 – 10.35	Художественное творчество (рисование) 10.15 – 10.40		Физическая культура (на улице) 10.10 – 10.35	

Образовательные события могут варьироваться в течение недели по планированию воспитателя

Целевые ориентиры образования в соответствии с ФГОС ДО

на этапе завершения дошкольного образования:

1. Освоение культурных способов действия.
2. Инициатива и самостоятельность в деятельности (в т.ч. совместной).
3. Положительное отношение к миру и окружающим.
4. Воображение.
5. Развитая игра. Понимание норм и правил и способность следовать им.
6. Развитая речь. Основы грамотности.
7. Крупная и мелкая моторика. Управление движениями.
8. Произвольность. Развитая волевая сфера.
9. Любознательность.
10. Начальные знания о себе и мире.
11. Принятие собственных решений.

Сентябрь

Работа с детьми

1. Привитие культурно – гигиенических навыков

- Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем;
- Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном;
- Продолжать прививать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем;
- Учить просушивать и очищать свою одежду и обувь, закреплять умение заправлять свою кровать;
- Привлекать детей к посильному участию: осенью - к сбору семян, к уборке засохшей травы на участке

2. Усвоение социальных ценностей

- Приучать детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы;
- Создать условия для формирования положительного самопринятия, а также культуры поведения в кругу сверстников и обществе;
- Формировать у детей представления о социально значимых чувствах и формах их проявления (этические представления)

3. Работа с родителями

- Привлекать родителей (по желанию) в помощи оформления группы на начало учебного года;
- Провести родительское собрание на тему: «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи»;
- Вовлекать родителей в совместные мероприятия, досугов для детей;
- Индивидуальные беседы и консультации

Физкультурно-оздоровительный комплекс на Сентябрь (см. в папку «Утренняя гимнастика и гимнастика после сна для детей старшей группы»)

Сетка прогулок на Сентябрь

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p>Наблюдение <u>за сезонными изменениями</u> Цель: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы <u>за травой</u> Цель: формировать умение и желание активно беречь и защищать природу</p> <p>Трудовая деятельность <u>уборка игрушек после игр</u> Цель: воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание выполнять посильные трудовые поручения <u>сбор листьев для поделок по худож. творчеству</u> Цель: закрепить знания детей о деревьях, листьях, семенах. Показать, как с помощью семян, листьев, палочек можно изготовить разные поделки</p> <p>Подвижные игры <u>«У медведя во бору»</u> Цель: приучать детей поочередно выполнять разные функции (убегать и ловить) <u>«Не оставайся на земле»</u> Цель: развить ловкость, быстроту реакции на сигнал</p>	<p>Наблюдение <u>за цветами</u> Цель: развивать речь, активизировать словарный запас; расширять представление о частях растений. <u>Экскурсия за цветущими растениями</u> Цель: сравнительное наблюдение за разными видами цветов</p> <p>Трудовая деятельность <u>сбор семян на цветах</u> Цель: ознакомить детей с правилами сбора и хранения семян</p> <p>Подвижные игры <u>«Перебрасывание мяча в парах двумя руками снизу»</u> Цель: закрепление умения ориентирования (справа - слева), развитие ловкости <u>«Прыжки на двух ногах с продвижением вперед»</u> Цель: развивать координацию движений; умение точно соблюдать правила игры</p>	<p>Наблюдение <u>за трудом дворника</u> Цель: расширять знания о труде взрослых осенью <u>за инеем</u> Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды</p> <p>Трудовая деятельность <u>посильная помощь дворнику (сбор веточек, мусора)</u> Цель: дать детям понятие о труде дворника в разное время года, о его рабочем инвентаре <u>уборка игрушек после игр</u> Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится</p> <p>Подвижные игры <u>«Уголки»</u> Цель: создание условий для развития физических качеств <u>«Кто лучше прыгнет»</u> Цель: совершенствовать навыки детей в прыжках попеременно на одной и другой ноге, продвигаясь вперед с активными взмахами рук, поднимая ногу над коленом вперед</p>	<p>Наблюдение <u>за кустами</u> Цель: закреплять представление о том, что любой кустарник - живое существо <u>за поведением птиц (воробьями)</u> Цель: продолжать расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках птиц, приспособлении к среде обитания</p> <p>Трудовая деятельность <u>уборка участка от лишнего мусора</u> Цель: добиваться выполнения задания общими усилиями; воспитывать взаимопомощь <u>прополка сухой травы</u> Цель: развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать культурно – гигиенические навыки при работе с землёй</p> <p>Подвижные игры <u>«Отбивание мяча о землю с продвижением вперед»</u> Цель: отработка навыков отбивания мяча <u>«Бег в умеренном темпе в течение 45 сек. с изменением направления»</u> Цель: закрепления осанки при беге необходима хорошая координация движений ног и рук</p>

Игровая деятельность

Дни недели	Игровая деятельность	Индивидуальная работа с детьми
1 неделя	<p>П/и: «Кого называли тот ловит мяч» (умение ловкости рук, реакция быстрого реагирования)</p> <p>Д/и: «Когда это бывает» (закрепление времен года)</p> <p>Д/и: «Кто это? Что это?» (закрепление понятий живой не живой предмет)</p> <p>С/р игра: «Детский сад»</p>	<p>- Игра на тренировку слуха «Хлопай, не зевай» – Диана Х., Юлиана</p> <p>- Игра «Чей это листок, чья ветка?» - Аюр, Костя</p>
2 неделя	<p>Мало п/и с мячом: «Скажи ласково», «Повтори звук, который я пропела», Один-много»</p> <p>Д/и: «Назови одним словом», «Закончи предложение»</p> <p>С/р игра: «Магазин»</p>	<p>- Д/и: «Когда это бывает?» - Айдар, Мэргэн</p> <p>- Д/и: «Из каких фруктов (овощей) можно приготовить?» (варенье, компот, салат и т.д.) – Дамир, Дамдин</p> <p>Театрализованное представление русской народной сказки «Репка» (Лиманская О.Н. стр.22)</p>
3 неделя	<p>Мало п/и с мячом: «Один - много»</p> <p>Д/и: «Чудесный мешочек», «Что такое звук, слово, предложение»</p> <p>С/р игра: «Поездка в лес за грибами»</p>	<p>- Дидактическая игра «Кто внимательный» - Ясмينا, Баирма</p> <p>- Работа по трафарету «Овощи и фрукты», «Грибы и ягоды» - Аюр, Даниил</p> <p>- Разучивание пальчиковой гимнастики «Этот пальчик в лес ходил» - Ярослава, Диана</p>
4 неделя	<p>П/и: «Путешествие»</p> <p>Д/и «Назови лишнее слово», «Закончи предложение», «Что вы видите вокруг»</p> <p>С/р игра: «Правила уличного движения»</p>	<p>- Разучивание стихов и песен к Осеннему празднику</p> <p>- Дидактическая игра: «Да – Нет» - Максар, Егор</p>

Еженедельное планирование поисковой деятельности

1 неделя «Деревья и кусты»

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
01.09.2021 Среда	Корзинка с листочками	Кто же принес нам листочки?	Центр двигательной активности, центр занимательной математики, центр игры
02.09.2021 Четверг	В центре природы грибочки	Что растет на деревьях и кустах? Воспитатель читает загадку: Я под шапкой цветной На ноге стою одной. У меня свои повадки:	Уголок уединения, центр творчества, центр познания, центр игры
04.09.2021 Пятница	Картины осеннего леса	Я всегда играю в прятки (дети отгадывают)	Центр природы, центр музыки, центр игры

Непосредственно образовательной деятельности

Среда 01.09.2021	Физическая культура по плану физ. инструктора	Познание (ФЭМП) Совершенствовать умения узнавать и различать плоские геометрические фигуры (круг, овал) (Нищева Н.В. стр.3)	Праздничное мероприятие ко дню знаний «Сказочные истории»
Четверг 02.09.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Рисование (х/т) «Знакомство с акварелью» (Комарова Т.С. стр.31)	Физическая культура (на улице) по плану физ. инструктора
Пятница 03.09.2021	Познание (ФЦКМ) Ситуативная беседа «Лето и осень» (Лиманская О.Н. «Логопедические занятия» стр.16)	Музыка по плану музыкального руководителя	

Еженедельное планирование поисковой деятельности

2 неделя «Сад и огород»

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
06.09.2021 Понедельник	Блюдо с огурцами и помидорами	Как вы думаете, о чем будем тема нашей недели?	Центр познания, центр социально-эмоционального развития, центр двигательной активности, центр игры
07.09.2021 Вторник	Раздаточный материал на столе возле доски	Урожай удался на славу?	Центр экспериментирования, центр музыки, центр творчества, центр игры
08.09.2021 Среда	Иллюстрации принадлежностей	Для чего нужны нам – эти предметы?	Центр занимательной математики, центр двигательной активности, уголок уединения, центр игры
09.09.2021 Четверг	В центре природы папка передвижка «Осень»	Видео - письмо от зайки?	Центр природы, центр творчества, центр двигательной активности, центр книги, центр игры
10.09.2021 Пятница	В группу пришло письмо от Незнайки	Какие службы всегда на страже?	Центр безопасности, центр познания, центр игры, центр двигательной активности

Непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 06.09.2021	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи Пересказ рассказа прочитанного воспитателем «Осень» (Лиманская О.Н. стр.18)	Художественное творчество (аппликация/лепка, конструирование) «Огурцы и помидоры лежат на тарелочке» (Комарова Т.С. стр.35)
Вторник 07.09.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя	Рисование (х/т) «Овощи и фрукты» - с трафаретами (сайт infourok.ru)
Среда 08.09.2021	Физическая культура по плану физ. инструктора	Познание (ФЭМП) Формирование навыков сравнения по длине на глаз, умения пользоваться сравнительными прилагательными «длиннее», «короче» (Нищева Н.В. стр.3)	
Четверг 09.09.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Рисование (х/т) По сюжетным картинкам «Вот так урожай» (коллективный альбом) (сайт insportal.ru)	Физическая культура (на улице) по плану физ. инструктора
Пятница 10.09.2021	Познание (ФЦКМ) Беседа: службы «01», «02», «03» (см.папка по безопасности)	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя	

Еженедельное планирование поисковой деятельности

Проект «Разноцветная осень»

Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

Продолжительность: с 13.09.21г. по 30.09.21г.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Проблема: Конкретизировать представление детей об осени, как о времени года.

Актуальность: научить детей видеть красоту окружающего мира и совершенствовать технические стороны изобразительной деятельности, раскрытие свои музыкально-творческих способностей.

Цель: Расширять представления детей об характерных признаках осени, как времени года.

Задачи:

- Учить видеть красоту, изменчивость и неповторимость окружающего мира;
- Уточнять и расширять представления об овощных культурах, о пользе витаминов;
- Закрепить и систематизировать знание о труде земледельцев;
- Расширять знания детей о съедобных и несъедобных грибах; уточнить название овощей, фруктов и грибов, их цвет, объём;
- Развить любознательность, познавательные интересы, внимание, воображение, память, речь, наблюдательность, желание помогать старшим на площадке и дома;
- Вызывать положительные эмоции, чувства восхищения природой;
- Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения, анализировать, делать выводы.

Предполагаемый результат:

- Дети должны уметь различать съедобные и несъедобные грибы, а также различать и называть овощи, фрукты
- Расширить знания о природе осенью, укрепить исследовательский интерес к природе
- Завершением проекта совместно с родителями: логопедическая викторина «Мир Осени», конкурс – выставка «Разноцветные краски»

3 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
13.09.2021 Понедельник	На стене в приемной картинка «Осень»	Как вы думаете, что это может означать?	Центр двигательной активности, центр конструирования, центр социально-эмоционального развития, центр игры
14.09.2021 Вторник	Корзинка с муляжами овощей, фруктов и грибов	Кто нам может рассказать о пользе витаминов?	Центр познания, логопедический уголок, центр творчества, центр музыки, центр игры
15.09.2021 Среда	В группе лежали осенние листочки	Как вы думаете, что это может означать?	Центр занимательной математики, центр двигательной активности, центр игры
16.09.2021 Четверг	Новый спортивный инвентарь	К какому виду спорта относится, он?	Центр двигательной активности, центр творчества, логопедический уголок, центр игры
17.09.2021 Пятница	В центре книг: появилась новая книжка	Сказку прочитаем, многое узнаем?	Центр патриотического воспитания, центр музыки, центр книги, центр игры

Непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 13.09.2021	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи Содействовать: обучению выделению звука в начале, конце и середине слова	Художественное творчество (аппликация/лепка, конструирование) «На лесной полянке выросли грибы» (Комаровой Т.С. стр.30-31)
Вторник 14.09.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Праздничное мероприятие «Мир Осени»	Художественное творчество (рисование) «Осенний лес» (сайт maam.ru)
Среда 15.09.2021	Физическая культура по плану физ. инструктора	Познание (ФЭМП) Содействовать повторению порядкового счета до 8, числа 1 - 8, актуализировать умение соотносить цифру с количеством предметов	
Четверг 16.09.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Художественное творчество (рисование) «Украсть платочек цветочками» (Комарова Т.С. стр.33)	Физическая культура (на улице) - по плану физ. инструктора
Пятница 17.09.2021	Познание (ФЦКМ) «Небезопасные игры на детской площадке» Содействовать: обобщению представление детей о некоторых правилах и нормах поведения в разных ситуациях, закреплению умение соблюдать правила безопасности (см.папка по безопасности)	Музыка по плану музыкального руководителя	

Еженедельное планирование поисковой деятельности

4 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
20.09.2021 Понедельник	В экспериментальном уголке корзина с шишки	Кто же нам принес шишки?	Центр конструирования, центр двигательной активности, центр книги, центр игры
21.09.2021 Вторник	Ваза с веточками рябины	Стихотворение про рябину: Красенькую ягоду Мне дала рябина. Думал я, что сладкую, А она — как хина. То ли эта ягодка Просто незрела, То ль рябина хитрая Подшутить хотела? (И.Токмакова)	Центр познания, центр природы, центр музыки, центр творчества, центр игры
22.09.2021 Среда	На учебной доске в группе календарь с картинками Осени	Глядя на картинки, кто может сказать: о чем сегодня мы будем разговаривать?	Центр двигательной активности, центр занимательной математики, центр игры
23.09.2021 Четверг	Новая кукла	Что же кукла хочет нам рассказать?	Центр логопедии, центр конструктора, центр творчества, центр игры
24.09.2021 Пятница	Играет музыка с детскими песенками	Что за мелодия?	Центр познания, центр безопасности, центр музыки, центр игры

Непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 20.09.2021	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи Занятие 2 «Слова. Звуки» (Бунеев Р.Н. часть III стр.2-3)	Художественное творчество (аппликация/лепка, конструирование) «Осенний ёжик» из природного материала (сайт insportal.ru)
Вторник 21.09.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Музыка по плану музыкального руководителя	Художественное творчество (рисование) «Ветка рябины» (с натуры) (сайт maam.ru)
Среда 22.09.2021	Физическая культура по плану физ. инструктора	Познание (ФЭМП) Задания на повторение свойства предметов, формы геометрических фигур (Нищева Н.В. стр.3)	
Четверг 23.09.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Художественное творчество (рисование) «Мои друзья» Цель: обучение рисовать фигуру человека (сайт nsportal.ru)	Физическая культура (на улице) - по плану физ. инструктора
Пятница 24.09.2021	Познание (ФЦКМ) Занятие 2 «Береги себя» (Вахрушев А.А. часть III стр.4-5)	Музыка по плану музыкального руководителя	

Еженедельное планирование поисковой деятельности

5 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
27.09.2021 Понедельник	В театральном уголке, новый пальчиковый театр	Что же театр хочет показать?	Центр театра, центр творчества, центр двигательной активности, центр игры
28.09.2021 Вторник	Папка передвижка «Осень»	Стихотворение про Осени: Осень! Славная пора! Любит осень детвора: Сливы, груши, виноград – Все поспело для ребят. И арбуз увидев важный, Оживится детвора – И радушно скажет каждый... Здравствуй, осени пора!	Центр социально-эмоционального развития, уголок уединения, центр музыки, центр творчества, центр игры
29.09.2021 Среда	Корзинка с осенними дарами Осени	Посмотрим урожай?	Центр занимательной математики, центр двигательной активности, центр игры
30.09.2021 Четверг	Коробка с сюрпризом	Что это за сюрприз?	Центр познания, центр музыки, центр игры

Непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 27.09.2021	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи Занятие 3 «Звук А» (Бунеев Р.Н. часть III стр.4-5)	Художественное творчество (аппликация/лепка, конструирование) «Весёлые человечки» Содействовать лепке фигуры человека разной формы: девочка из конуса, мальчик из цилиндра; передача несложных движений. (Лыкова И.А. стр.6)
Вторник 28.09.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Музыка по плану музыкального руководителя	Художественное творчество (рисование) По замыслу
Среда 29.09.2021	Физическая культура по плану физ. инструктора	Познание (ФЭМП) Закрепление «Осень» (Корепанова М.В. стр.2-3)	
Четверг 30.09.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Художественное творчество (рисование) «Портрет Друга» Содействовать: формированию представлений о людях, об особенностях их внешнего вида, об эмоциональном состоянии (Лыкова И.А. стр.7)	Физическая культура (на улице) - по плану физ. инструктора

Октябрь

Работа с детьми

1. Привитие культурно – гигиенических навыков

- продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню;
- совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем;
- закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами: ложкой, вилок, есть аккуратно, бесшумно;
- закреплять навыки здороваться и прощаться, вежливо обращаться с просьбой, называя взрослых по имени отчеству;
- закреплять знания об обязанностях дежурных: по столовой, занятиям, центру наблюдения за природой;
- формировать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии.

2. Усвоение социальных ценностей

- учить детей уважать и помогать старшим;
- формировать навыки практического применения информации в игровой, изобразительной деятельности;
- сформировать у детей представления о социально значимых чувствах и формах их проявления (этические представления)

3. Работа с родителями

- Продолжать вовлекать родителей в совместные мероприятия, досугов для детей
- Привлекать родителей (по желанию) в улучшении группы
- Обратить внимание детей на состояние осанки
- Индивидуальные беседы и консультации

Физкультурно-оздоровительный комплекс на Октябрь (см. в папку «Утренняя гимнастика и гимнастика после сна для детей старшей группы»)

Сетка прогулок на Октябрь

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p>Наблюдение - <u>За прохожими на прогулке</u> Цель: расширить знания детей о правилах поведения на улице</p> <p>Трудовая деятельность - <u>Уборка цветника от сухих листьев</u> Цель: воспитывать желание трудиться; продолжать учить детей помогать взрослым</p> <p>Подвижные игры - <u>«Ловишки»</u> Цель: упражнять детей бегу врассыпную, с увертыванием, в ловле; развивать быстроту, ловкость, внимание; воспитывать у детей двигательную самостоятельность, создавать положительный эмоциональный настрой</p>	<p>Наблюдение - <u>Что есть на нашем участке?</u> Цель: расширить представление о внешнем виде, строении, разнообразии деревьев, кустарников и трав</p> <p>Трудовая деятельность - <u>Уборка мусора</u> Цель: приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность</p> <p>- <u>Уборка игрушек после игр</u> Цель: воспитывать положительное отношение к труду, желание выполнять посильные трудовые поручения</p> <p>Подвижные игры - <u>«Мышеловка»</u> Цель: развитие быстроту, ловкость, внимание; создать условия для согласования слов с игровыми действиями ...</p>	<p>Наблюдение - <u>за трудом дворника</u> Цель: воспитывать уважение к труду взрослых; учить приходить на помощь окружающим</p> <p>- <u>Экскурсия по территории детского сада</u> Цель: расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада</p> <p>Трудовая деятельность - <u>Наведение порядка в шкафчике после прогулок</u> Цель: закрепить навыки самообслуживания; повторить алгоритм складывания вещей; развивать опрятность и аккуратность</p> <p>Подвижные игры - <u>«Краски»</u> Цель: развивать слуховые качества, двигательную активность, умение выполнять правила</p>	<p>Наблюдение - за деревьями, кустами Цель: учить детей отгадывать загадки, воспитывать бережное отношение к растениям</p> <p>- <u>за травой</u> Цель: закрепить знания детей о травах и цветах как представителях флоры Земли, их красоте и пользе</p> <p>Трудовая деятельность - <u>Уборка участка от лишнего мусора</u> Цель: формировать умение трудиться сообща со взрослыми, осознавать значимость своего труда в общем деле, совершенствовать трудовые навыки</p> <p>Подвижные игры - <u>«Кто скорее доберется до флажка»</u> Цель: учить детей действовать по сигналу, прыгать на двух ногах с продвижением вперёд, подлезать под дугу удобным способом, бегать на перегонки; развивать умение соревноваться, передавать эстафету</p>

Игровая деятельность

Дни недели	Игровая деятельность	Индивидуальная работа с детьми
1 неделя	Игровая ситуация «День пожилого человека» П/и: «Спрашиваю отвечай», «Охотник» Д/и: «Что радует и что огорчает пожилых людей», «Телефон» С/р игра: «Булочная», «Овощной магази»	- Игра на слуховое внимание «Тихо – громко» – Костя, Даниил - Дидактическая игра «Третий лишний» – Дамир, Саян, Билигто - «Что за чем?»- словесная игра с Арья, Аюр - Сказка «Лиса и кувшин» обр. О Капицы (Комарова Т.С. стр.28) с подгруппой детей
2 неделя	П/и: «Кольцеброс», «Разноцветный мячик» Д/и: «Найди и назови все желтое (оранжевое, красное, синие, голубое, зеленое, фиолетовое)» С/р игра: «Путешествие по радуге»	- Д/и: «Найдем цвета на одежде» - Айдар, Арья, Чингис - Творческое рассказывание: «Разноцветная сказка» Н.В.Нищевой с элементами театрализации Номина, Элина, Егор, София - Игра на слуховое внимание «Живые звуки» («а», «о») – Ясмينا, Тимофей, Дамдин - Конструирование «Построй разноцветный городок» – подгрупповая
3 неделя	П/и: «Краски», «Охотник» Д/и: «Собери картинку – получится слово» С/р игра: «Автобус», «Шофер»	- Повторение звуки «А», «О» (Лиманская О.Н.) – Айдар, Баирма, Максар - Д/и: «Сделай по образцу» (счетные палочки) – Сарана, Диана М. - Игра «Хлопай, топай» (развитие фонематического слуха) – Серёжа, Данзан
4 неделя	П/и: «Караси и щука» Д/и: «Один – много», «Третий лишний» С/р игра: «Путешествие в сказку»	- Пальчиковая гимнастика «Замок» - Ярослава, Егор - Д/и: «О ком я говорю?» - Милана, София, Костя - «Составь рассказ» - Диана Х., София, Максар
5 неделя	Игровая ситуация «Едет, летает и плавает» П/и: «Гуси – гуси...» Д/и: «Кто у кого?», «Слушай внимательно», «Найди звук»	- Отгадывание загадок – Тамирлан, Саян, Мэргэн - Игра «Найди противоположные по смыслу картинки» - Билигто, Сергей, София, Данил - Игра «Угадай на ощупь» (звук «с» или «ц») – Диана М., Лилия

Еженедельное планирование поисковой деятельности

1 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
01.10.2021 Пятница	Знаки «01,02,03»	А вы знаете о таких знаках?	Центр познания, центр безопасности, центр музыки, центр игры
04.10.2021 Понедельник	Кукла Оля пришла в гости	Что нам хочет рассказать Оля?	Центр театра, центр творчества, центр двигательной активности, центр игры
05.10.2021 Вторник	В группу пришло письмо	Письмо прочитаем и узнаем?	Центр музыки, центр творчества, центр игры, уголок уединения
06.10.2021 Среда	Посылка	Вы любите получать подарки?	Центр физического развития, центр конструирования, центр игры
07.10.2021 Четверг	Красивый букет	Букет цветов — что может быть чудесней, Нежней что может и желанней быть!? Букет цветов сравнится только с песней, С той песней, что не в силах позабыть. В цветах – душа, и жизнь, и вдохновенье, Они – побед и радости исток!	Центр природы, центр творчества, центр двигательной активности, центр игры
08.10.2021 Пятница	Картинки врачей	Каких вы знаете врачей?	Центр социально-эмоционального развития, центр музыки, центр игры

Непосредственно образовательная деятельность

Пятница 01.10.2021	Познание (ФЦКМ) Занятие 2 «Береги себя» (Вахрушев А.А. стр.4-5)	Музыка по плану музыкального руководителя	
Понедельник 04.10.2021	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи Занятие 4 «Звук [О]» (Бунеев Р.Н. часть III стр.6-7)	Художественное творчество (аппликация/лепка, конструирование) Наш город (коллективная композиция) (Комаровой Т.С. стр.38)
Вторник 05.10.2021	Логопедическое занятие Занятие 5 «Звук [Э]» (Бунеев Р.Н. часть III стр.8-9)	Музыка по плану музыкального руководителя	Художественное творчество (рисование) «Осенние листья» (краски Осени) (Лыкова И.А. стр.30)
Среда 06.10.2021	Физическая культура по плану физ. инструктора	Познание (ФЭМП) выполнение упражнение 1, «Найди и раскрась» (Нищева стр.11)	
Четверг 07.10.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Художественное творчество (рисование) «Букет радости» (сайт maam.ru)	Физическая культура (на улице) - по плану физ. инструктора
Пятница 08.10.2021	Познание (ФЦКМ) Занятие 3-4 «Если хочешь быть здоров» (Вахрушев А.А. стр.6-7)	Музыка по плану музыкального руководителя	

Еженедельное планирование поисковой деятельности

Проект «Разноцветная неделя»

Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

Продолжительность: с 11.10.21г. по 15.10.21г.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Проблема: Дети плохо ориентируются в цветовой гамме.

Актуальность: Детство – пора удивительных открытий. Мир предстаёт притягивающим разнообразием форм, цветов, запахов, вкусов, звуков. Окружающее обладает множеством явных и скрытых свойств, которые ребёнок учится открывать для себя. Главным признаком предмета для ребёнка – дошкольника является цвет. Наша жизнь наполнена цветом и ребёнок устанавливает связи: солнце – жёлтое, трава – зелёная, небо – синее. Знакомство с цветом помогает ему полнее и тоньше воспринимать предметы и явления окружающего мира, развивает наблюдение, мышление, обогащает речь.

Цель: Усвоение детьми сенсорных эталонов цвета; формирование способов обследования цветовых свойств предметов; развитие аналитического восприятия цвета.

Задачи:

- Учить различать цвета, сопоставлять их с предметами, теплые и холодные цвета;
- Упражнять в умении рассказывать о цвете, согласовывать существительное (предмет) с прилагательным (цвет);
- Научить группировать предметы по цвету и отдельным цветовым деталям;
- Закрепить знание цветового спектра у детей;
- Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность;
- Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира;
- Развивать творческие способности детей, закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах;
- Вовлечь родителей в проектную деятельность.

Предполагаемый результат:

- Дети получают и закрепят на практике знания о цветовом спектре
- Выставка детского творчества «Цветной калейдоскоп»
- Проект даст возможность расширить образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников
- Большие возможности при сотрудничестве родителей с детьми, принимая активное участие в реализации проекта
- Творческая выставка поделок с участием родителей - создание работы «*Разноцветная палитра*» (дома, для оформления выставки)

2 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
11.10.2021 Понедельник	Петушок	Что хочет рассказать, петушок?	Центр уединения, центр конструирования, центр творчества, центр игры
12.10.2021 Вторник	Флажки красного цвета	Что будет - если не станет красного цвета?	Центр двигательной активности, центр творчества, центр игры
13.10.2021 Среда	Картинки цветов	Кто знает, как называются эти цветы?	Центр занимательной математики, центр творчества, центр игры
14.10.2021 Четверг	В уголке безопасности посылка	Как мы можем узнать, от кого она?	Центр безопасности, центр творчества, центр двигательной активности, центр игры
15.10.2021 Пятница	Воздушный шарик (желтого цвета)	Как вы думаете, как он к нам залетел?	Центр социально-эмоционального развития, центр музыки, центр экспериментирования, центр игры

Непосредственно образовательная деятельность

Понедельник 11.10.2021	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи В. Сутеев «Петух и краски» (Хрестоматия 3-7 лет)	Художественное творчество (аппликация/лепка, <u>конструирование</u>) «Лес» из лего (сайт insportal.ru)
Вторник 12.10.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Музыка по плану музыкального руководителя	Художественное творчество (рисование) Цветные ладошки (фантазийные композиции) (Комарова Т.С.. стр.37)
Среда 13.10.2021	Физическая культура по плану физ. инструктора	Познание (ФЭМП) Задания: Цвет: жёлтый, красный, голубой (работа в тетрадях) (Корепанова М.В. стр.18-19)	
Четверг 14.10.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Художественное творчество (рисование) «Радуга дуга» (по замыслу) (сайт insportal.ru)	Физическая культура (на улице) - по плану физ. инструктора
Пятница 15.10.2021	Познание (ФЦКМ) Смешивание цветов «Цветная вода» (Николаева «Юный эколог»)	Музыка по плану музыкального руководителя	

Еженедельное планирование поисковой деятельности

3 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
18.10.2021 Понедельник	В группу пришло письмо	Как мы можем узнать, от кого письмо?	Центр двигательной активности театра, центр игры, центр творчества
19.10.2021 Вторник	Картинки «Дымковской барышни»	Как вы думаете, что это за барышня?	Центр книги, центр творчества, центр игры
20.10.2021 Среда	«Веселые человечки»	Кто же это?	Центр занимательной математики, центр уединения, центр игры
21.10.2021 Четверг	Коробочка	Для чего нужна она?	Центр познания, центр творчества, центр игры
22.10.2021 Пятница	Иллюстрации «Осени»	Что мы знаем про Осень?	Центр патриотического воспитания, центр музыки, центр игры

Непосредственно образовательная деятельность

Понедельник 18.10.2021	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи Чтение русской народной сказки «Крылатый, мохнатый да масляный» (Гербова В.В. стр.47)	Художественное творчество (аппликация/лепка, конструирование) Открытка «ко Дню Отца» (сайт maam.ru)
Вторник 19.10.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда «Путешествие в страну звуков»	Музыка по плану музыкального руководителя	Художественное творчество (рисование) «Дымковская барышня» (знакомство) (Лыкова И.А. стр.58)
Среда 20.10.2021	Любознайка «Папа и я лучшие друзья»	Познание (ФЭМП) Таблицы – умение ориентироваться на плоскости (Нищева Н.В. стр.13)	
Четверг 21.10.2021	Логопедическое занятие звуки «И» - «Ы» (Бунеев Р.Н. раб.тет. стр.14-15)	Художественное творчество (рисование) Дымковская лошадка (по замыслу) (Лыкова И.А. стр. 60)	Физическая культура (на улице) по плану физ. инструктора
Пятница 22.10.2021	Познание (ФЦКМ) «В гости к дымковским мастерам» (Вахрушев А.А. стр.38)	Музыка по плану музыкального руководителя	

Еженедельное планирование поисковой деятельности

4 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
25.10.2021 Понедельник	Играет музыка «волынки»	Как вы думаете, что это за инструмент?	Центр познания, центр двигательной активности, центр игры, центр творчества
26.10.2021 Вторник	В театральном уголке игрушка Мишки	Из какой сказки пришел герой?	Центр театра, центр музыки, центр уединения, центр игры
27.10.2021 Среда	Планшет с цифрами	Цифры в гости к нам пришли?	Центр занимательной математики, центр социально-эмоционального, центр игры
28.10.2021 Четверг	Дид.игра «Медведь и пчёлы»	Какие сказки вам читают родители?	Центр книг, центр социально-эмоционального развития, центр двигательной активности, центр игры
29.10.2021 Пятница	В уголке природы: картинки Осени	Откуда взялась такая красота?	Центр природы, центр музыки, центр игры

Непосредственно образовательная деятельность

Понедельник 25.10.2021	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи «Литературный калейдоскоп» (Гербова В.В. стр.49)	Художественное творчество (аппликация/лепка, конструирование) «Лошадки» - весёлая карусель (Лыкова И.А. стр.60-61)
Вторник 26.10.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Музыка по плану музыкального руководителя	Художественное творчество (рисование) «Как маленький Мишка увидел, что из его миски все съедено» по русской народной сказки «Три медведя» (Комарова Т.С. стр.39)
Среда 27.10.2021	Физическая культура по плану физ. инструктора	Познание (ФЭМП) Число 9. Цифра 9 (Корепанова М.В.. стр.6-7)	
Четверг 28.10.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Художественное творчество (рисование) Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы» (Комарова Т.С. стр.45)	Физическая культура (на улице) по плану физ. инструктора
Пятница 29.10.2021	Познание (ФЦКМ) «Уж небо осенью дышало...» (Вахрушев А.А. стр.11-12)	Музыка по плану музыкального руководителя	

Ноябрь

Работа с детьми

1. Привитие культурно – гигиенических навыков

- умение пользоваться навыками личной гигиены: быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком;
- закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек;
- закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами: ложкой, вилок, есть аккуратно, бесшумно, сохранять правильную осанку за столом;
- закреплять навыки здороваться и прощаться, вежливо обращаться с просьбой, называя взрослых по имени отчеству;
- приучать добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: помогать сервировать стол и приводить его в порядок после еды;
- совершенствовать навыки заправки постели, умение аккуратно накрывать кровать покрывалом;
- стимулировать самостоятельную деятельность детей по поддержанию порядка в группе и на участке детского сада.

2. Усвоение социальных ценностей

- развития общения и взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками;
- совершенствовать умение играть совместно в деятельности со сверстниками;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ здорового образа жизни.

3. Работа с родителями

- Продолжать вовлекать родителей в совместные мероприятия, конкурсов, досугов с детьми;
- Обратить внимание родителей на самостоятельность детей.

Физкультурно-оздоровительный комплекс на Ноябрь (см. в папку «Утренняя гимнастика и гимнастика после сна для детей старшей группы»)

Сетка прогулок на Ноябрь

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p>Наблюдение - <u>За сезонными изменениями</u> Цель: выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время - <u>Наблюдение за прохожими на прогулке</u> Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями (Дети наблюдают за прохожими и называют где женщины, где мужчины)</p> <p>Трудовая деятельность - <u>Уборка веточек</u> Цель: формировать культуру труда</p> <p>Игры - <u>«Бросить и поймать»</u> (умение бросать и ловить мяч) Цель: упражнять в умении, подкидывать мяч, ловить его, быстро бегать. - по желанию детей</p>	<p>Наблюдение - <u>За погодой</u> Цель: формировать представление об осенних месяцах</p> <p>Трудовая деятельность - <u>Уборка листьев</u> Цель: формировать культуру труда</p> <p>- <u>Навести порядок на веранде</u> Цель: приучать к чистоте и порядку на участке; воспитывать дружеские отношения</p> <p>Игры <u>«Земля, вода, воздух, огонь»</u> Цель: закрепить умение метать мяч, быстро ориентироваться; развивать внимательность - по желанию детей</p>	<p>Наблюдение - <u>Экскурсия по территории детского сада</u> Цель: расширения знаний о взаимосвязи растений и птиц в природе</p> <p>Трудовая деятельность - <u>Наведение порядка в шкафчике после прогулок</u> Цель: упражнять в развитии мыслительных операций: анализ, сравнение, формировать умение и навыки складывать одежду, согласно алгоритму</p> <p>Игры - <u>«Мы веселые ребята»</u> (прыжки, бег, ориентировка на участке) Цель: развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием - по желанию детей</p>	<p>Наблюдение - <u>За деревьями</u> Цель: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы</p> <p>Трудовая деятельность - <u>Уборка участка от лишнего мусора</u> Цель: познакомить детей с трудом дворника (Подвести к пониманию необходимости труда не только для себя, но и для всех)</p> <p>Игры - <u>«Палочка – выручалочка»</u> (развитие бега, умение прыгать на двух ногах) Цель: закреплять двигательные умения и навыки; развивать координацию движений, равновесие, быстроту и ловкость - по желанию детей</p>

Игровая деятельность

Дни недели	Игровая деятельность	Индивидуальная работа с детьми
1 неделя	<p>Речевая игра «Кто больше назовет действий» П/и: «Бросить и поймать» Д/и: «Закончи слово», «Назови ласково» С/р игра: «Аптека»</p>	<p>- Развитие движений «Ходьба по канату» - Серёжа, Аюр - Игра с мячом «Продолжай» – умение определять наличие или отсутствие звука (Лиманская О.Н.) с Лилия, Юлиана</p>
2 неделя	<p>П/и: «Не вижу не слышу», «Мышеловка» Д/и: «Можно или нельзя», «Собери картинку» Игра с мячом «Какие виды спорта ты знаешь» Народная игра «Баяре»</p>	<p>- Развитие движений – «Ходьба по канату» - Даниил, Данзан - Д/и: «Виды спорта» – Лилия, Юлиана Отгадывание загадок: «Про части тела, предметы гигиены» - Максар, Тамирлан, Костя</p>
3 неделя	<p>П/и: «Не оставайся на полу» Д/и: «Четвертый лишний», «Угадай и расскажи» С/р: «Больница»</p>	<p>- Д/и «Можно – нельзя», «Овощи – фрукты» - Элина, Ярослава - Конструирование: «Магазин полезных продуктов питания» - Билигто, Мэргэн - Раскрашивание сюжетных картинок «Виды спорта» - Серёжа, София, Даниил</p>
4 неделя	<p>П/и: «Воздух, вода, земля и ветер» Д/и: «Закончи предложение», «Узнай по описанию» С/р игра: «Семья»</p>	<p>- Развитие движений – игра «Городки» - Номина, Егор, Арья - Д/и «Придумай слова на заданную букву» - Баирма, Данзан</p>

Еженедельное планирование поисковой деятельности

1 неделя «Народное единство»

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
01.11.2021 Понедельник	Символы России	Кто из вас знает, что это за символы?	Центр познания, центр двигательной активности, центр игры, центр творчества,
02.11.2021 Вторник	Музыка Гимн России	Что вы знаете, о - этой песни?	Центр музыки, центр логопедии, центр игры, центр творчества
03.11.2021 Среда	Картинка цифры	Стихотворение про цифру: Ноль как круг Как буква «О» Но при счёте ничего...	Центр занимательной математике, центр двигательной активности, центр игры

Непосредственно образовательная деятельность

Понедельник 01.11.2021	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи Беседа «Флаг, герб, гимн России» (сайт insportal.ru)	Художественное творчество (аппликация/лепка, конструирование) «Флаг России» - нетрадиционная техника (обрывная аппликация с элементами декоративного рисования) (сайт insportal.ru)
Вторник 02.11.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Музыка по плану музыкального руководителя	Художественное творчество (рисование) «Золотые березы» (сайт insportal.ru)
Среда 03.11.2021	Физическая культура по плану физ. инструктора	Познание (ФЭМП) Выполнение заданий Число 0. Цифра 0 (Петерсон Л.Г, Холина Н.П.стр.10)	

Проект на тему: «Мы за здоровый образ жизни»

Вид проекта: познавательный – оздоровительный, творческий.

Продолжительность: с 08.11.21г. по 19.11.21г.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, физ. инструктор.

Проблема: Почему мы боеем?

Актуальность проекта: В последнее время остро стоит проблема здоровья. Появилась тенденция к ухудшению здоровья среди детей. Достичь необходимого уровня интеллектуально – познавательного развития может только здоровый ребенок. Специально организованная досуговая деятельность является эффективным средством формирования здоровья и выработки правильных привычек дошкольников.

Различные физкультурные мероприятия способствуют формированию у детей ловкости, выносливости, смелости и других качеств сильной личности. Беседы, игры по теме помогают сформировать предпосылки к здоровому образу жизни. Продуктивная деятельность помогает детям отобразить свои впечатления.

Цель проекта: Создание благоприятных условий для укрепления гармоничного физического развития ребенка.

Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Задачи проекта:

1. Вызвать интерес к физическим упражнениям.
2. Создать условия для проявления положительных эмоций.
3. Уточнить представление детей о видах спорта и его значении.
4. Закрепить знания детей о полезных для здоровья продуктах питания.
5. Закрепить понятие «здоровье», профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний, травм.
6. Развивать чувство товарищества, взаимопомощи от совместной деятельности.
7. Формирование элементарных знаний в области гигиены, медицины, физкультуры.

Предполагаемый результат:

- Дети овладевают знаниями в области – медицины, физкультуры.
- Сформировать привычку к здоровому образу жизни.
- Большие возможности при сотрудничестве родителей с детьми, принимая активное участие в реализации проекта.
- В завершении: спортивное мероприятие «Где ты прячешься здоровье», игра-викторина «Секреты здоровья», творческая выставка продуктивной деятельности детей.

Еженедельное планирование поисковой деятельности

2 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
08.11.2021 Понедельник	Новая книжка «Мойдодыр»	Урок осторожности?	Центр познания, центр социально-эмоционального развития, центр двигательной активности, центр игры, центр дежурства
09.11.2021 Вторник	Иллюстрации «Наши помощники»	Как вы думаете, что за помощники?	Центр музыки, центр логопедии, центр творчества, центр игры, центр дежурства
10.11.2021 Среда	Новый спортивный инвентарь	Что нужно делать, чтобы быть здоровым?	Центр двигательной активности, центр математического развития, центр конструирования, центр игры, центр дежурства
11.11.2021 Четверг	В группу пришло письмо от доктора Неболейко	Как мы можем узнать, от кого письмо?	Центр экспериментирования, центр творчества, центр игры, центр дежурства, центр физического развития
12.11.2021 Пятница	Макет человека	Рассмотрим, как устроен наш организм?	Центр познания, центр безопасности, центр музыки, центр игры, центр дежурства

Непосредственно образовательная деятельность

Понедельник 08.11.2021	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи К.И. Чуковский - «Мойдодыр» (под рабочему плану)	Художественное творчество (аппликация/ <u>лепка</u> , конструирование) «Как я делаю зарядку» (сайт infourok.ru)
Вторник 09.11.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Музыка по плану музыкального руководителя	Художественное творчество (рисование) «Рисуем человека» (из геометрических фигур) (сайт infourok.ru)
Среда 10.11.2021	Физическая культура по плану физ. инструктора	Познание (ФЭМП) Соотнесение числа и цифры 10 (Нищева Н.В. стр.8)	
Четверг 11.11.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Художественное творчество (рисование) «Чистые руки наше здоровье» (сайт maam.ru)	Физическая культура (на улице) по плану физ. инструктора
Пятница 12.11.2021	Познание (ФЦКМ) Ситуативная беседа «Как устроен мой организм» (Вахрушев А.А. стр.8-9)	Музыка по плану музыкального руководителя	

Еженедельное планирование поисковой деятельности

3 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
15.11.2021 Понедельник	Корзинка с овощами и фруктами	Как вы думаете, что это может означать?	Центр социально-эмоционального развития, центр двигательной активности, центр творчества, центр игры
16.11.2021 Вторник	Сюжетные картинки «Витамины»	Что нам хочет рассказать картинки?	Центр природы, центр музыки, центр творчества, центр игры
17.11.2021 Среда	Спортивные принадлежности	Что это за предметы?	Центр занимательной математики, центр физического развития, центр познания, центр игры
18.11.2021 Четверг	Сюжетные картинки «Виды спорта»	Какие вы знаете виды спорта?	Центр логопедии, центр творчества, центр безопасности, центр игры
19.11.2021 Пятница	Папка передвижка «Чистота залог - здоровья»	Кто скажет, о чем можно рассказать, посмотрев эту папку?	Центр безопасности, центр музыки, центр игры, центр дежурства

Непосредственно образовательная деятельность

Понедельник 15.11.2021	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи Умению различать звуки [Н] – [Н’], твердые и мягкие согласные; знакомство с буквой «Н» (Бунеев Р.Н. стр.26)	Художественное творчество (лепка/ аппликация, конструирование) «Мы запомним навсегда, где полезная еда» (коллективная работа) (сайт insportal.ru)
Вторник 16.11.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Музыка по плану музыкального руководителя	Художественное творчество (рисование) «Витамины на тарелочке» (сайт insportal.ru)
Среда 17.11.2021	Физическая культура Спортивное мероприятие «Где ты прячешься, здоровье?»	Познание (ФЭМП) Соотнесение числа и цифры 10. (Гаврилова С.Е.стр.20-21)	
Четверг 18.11.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Художественное творчество (рисование) «Мы со спортом крепко дружим!» (сайт maam.ru)	Физическая культура (на улице) по плану физ. инструктора
Пятница 19.11.2021	Познание (ФЦКМ) Ситуативная беседа по сюжетным картинкам «Чистота залог здоровья» (сайт maam.ru)	Музыка по плану музыкального руководителя	

Еженедельное планирование поисковой деятельности

4 неделя «Милая мама!»

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
22.11.2021 Понедельник	В уголке творчества мука, соль и вода	Для чего нужны эти продукты?	Центр двигательной активности, центр экспериментирования, центр игры, центр дежурства
23.11.2021 Вторник	Звуки красивой мелодии	Что хочет рассказать нам музыка?	Центр патриотического воспитания, центр познания, центр музыки, центр творчества, центр игры
24.11.2021 Среда	Пришла СМС от профессора математики	Поможем выполнить задания?	Центр социально-эмоционального развития, центр уединения, центр занимательной математики, центр игры
25.11.2021 Четверг	Букеты в уголке природы	Что-то же за праздник к нам пришёл?	Центр конструирования, центр познания, центр игры, центр логопедии
26.11.2021 Пятница	Картинки тундры	Кто живёт в тундре?	Центр книги, центр музыки, центр творчества, центр игры
29.11.21 Понедельник	Сюжетные картинки	Посмотри и расскажи?	Центр двигательной активности, центр логопедии, центр конструирования, центр дежурства, центр игры
30.11.21 Вторник	Игрушки	Поиграем – посчитаем игрушек?	Центр социально-эмоционального развития, центр занимательной математики, центр игры

Непосредственно образовательная деятельность

Понедельник 22.11.2021	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи Чтение нанайской сказки «Айога» (метод.сборник)	Художественное творчество аппликация/лепка, конструирование «Конфетница для любимой мамочки» - (из солёного теста)
Вторник 23.11.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Музыка по плану музыкального руководителя	Художественное творчество (рисование) «Расписные ткани» (Лыкова стр.84)
Среда 24.11.2021	Физическая культура по плану физ. инструктора	Познание (ФЭМП) Сравнение групп предметов. Знак = и \neq (Нищева Н.В. стр. 10)	
Четверг 25.11.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Художественное творчество (рисование) «Букет для – мамочки» (сайт maam.ru)	Физическая культура (на улице) - по плану физ. инструктора
Пятница 26.11.2021	Познание (ФЦКМ) Путешествие в тундру (Вахрушев А.А. стр.21)	Музыка по плану музыкального руководителя	

<p>Понедельник 29.11.21</p>	<p>Физическая культура по плану физ. инструктора</p>	<p>Развитие речи Составление рассказа по картинке «Река замёрзла» (Ушакова О.С. стр.64-65)</p>	<p>Художественное творчество аппликация/лепка, <u>конструирование</u> «Дом для мамы» (сайт insportal.ru)</p>
<p>Вторник 30.11.21</p>	<p>Логопедическое занятие по плану логопеда</p>	<p>Музыка по плану музыкального руководителя</p>	<p>Художественное творчество (рисование) «На оленях в тундру» (Вахрушев А.А. стр.21)</p>

Декабрь

Работа с детьми

1. Привитие культурно – гигиенических навыков

- умение пользоваться навыками личной гигиены: аккуратно умываться, сухо вытираться полотенцем, пользоваться платком;
- закреплять умение детей заправлять кровать: складывать одеяло, заправлять покрывалом, разглаживая складки;
- закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами: ложкой, вилок, есть аккуратно, бесшумно, сохранять правильную осанку за столом;
- закреплять знания об обязанностях дежурных: правила сервировки стола, НОД;
- приучать детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы;
- формировать привычку делать все аккуратно: складывать вещи в шкафчик, после прогулки – мокрые варежки убирать в сушилку, вытирать ноги при входе в детский сад.

2. Усвоение социальных ценностей

- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование словесно выражать вежливые слова при встрече и прощании (здравствуйте, добрый день, до свидания, и т.д), вежливо обращаться с просьбой, называя взрослых по имени отчеству;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в детском саду, природе.

3. Работа с родителями

- Привлечение родителей к совместным, с детьми наблюдениями за зимней природой, погодой, явлениями и изменениями в природе;
- Привлечение родителей к подготовке новогоднего праздника (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики, карнавальных костюмов; в оформлении группы на конкурс)
- Проявление интереса к жизни детского сада (оказание помощи в развитии ДОО).

Физкультурно-оздоровительный комплекс на Декабрь (см. в папку «Утренняя гимнастика и гимнастика после сна для детей старшей логопедической группы»)

Сетка прогулок на Декабрь

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p>Наблюдение - за особенностью зимней природы Цель: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает) <u>- за прохожими на прогулке</u> – люди носят зимнюю одежду Цель: активизировать в речи детей и уточнить понятия, связанные с названиями предметов и деталей одежды, учить детей сравнивать результаты своих наблюдений в разные времена года</p> <p>Трудовая деятельность <u>- Уборка веточек</u> Цель: учить создавать у себя и у других детей радостное настроение от выполнений работы; воспитывать экологическую культуру</p> <p>Игры <u>- Отбивание мяча правой и левой рукой</u> Цель: умение вести мяч в движении поочередно правой и левой рукой. <u>- «Мы веселые ребята»</u> Цель: формировать двигательной самостоятельности, развитие ловкости, быстроты</p>	<p>Наблюдение - за синицами на участке Цель: расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах</p> <p>Трудовая деятельность <u>- Расчистка дорожек и скамеек от снега</u> Цель: учить доводить начатое дело до конца, воспитывать положительное отношение к труду</p> <p>Игры <u>- «Два Мороза»</u> Цель: формировать умение действовать в соответствии с правилами игры, увертываться от ведущего, ориентироваться в пространстве, развитие ловкости, быстроты реакции, внимания <u>- «С кочки на кочку»</u> Цель: развитие координации движений</p>	<p>Наблюдение - за погодой Цель: в сильный мороз (в группе)</p> <p>Трудовая деятельность <u>- Постройки из снега на участке</u> Цель: учить помогать взрослым, строить постройку из снега <u>- Наведение порядка в шкафчике после прогулок</u> Цель: вспомнили алгоритм наведения порядка в шкафчиках</p> <p>Игры <u>- «Чья команда быстрее построит дворец» - из снега</u> Цель: развивать глазомера, отрабатывать точности и меткости приёма при отбивании волана, умение свободно перемещаться по площадке <u>- по желанию детей</u></p>	<p>Наблюдение - за продолжительностью дня Цель: формировать умения по состоянию неба определять состояние погоды и свойства снега. (Если небо голубое, ясное, солнце светит, значит на улице мороз) <u>- Экскурсия по территории детского сада</u> Цель: показать, что природа зимой не погибает, а погружается в глубокий сон</p> <p>Трудовая деятельность <u>- Уборка участка от лишнего мусора</u> Цель: закрепить знания о труде взрослых, в ходе уборки участка от мусора при сопроводительной беседе</p> <p>Игры <u>- «Гуси лебеди»</u> Цель: учить детей чётко проговаривать слова; упражнять в ловкости, быстроте реакции <u>- «Кто сделает меньше прыжков»</u> Цель: познакомить с правильным хватом за концы скакалки, с техникой вращения и прыжков через скакалку; закрепить умение правильно принимать исходное положение перед спрыгиванием и приземлением</p>

Игровая деятельность

Дни недели	Игровая деятельность	Индивидуальная работа с детьми
1 неделя	П/и: «Снежная карусель», «Два Мороза» Д/и: «Можно - нельзя», «Чем тушат пожар» «Времена года» С/р игра: «У нас гости»	- Заучивание стихотворений к празднику – Ясиной, Юлианой - Ситуативная беседа «Правила безопасного поведения на улице в зимнее время года» - Серёжей, Костей - Просмотр мультфильма на противопожарную тематику: «Пожар», «Небезопасные игры» - со всеми детьми
2 неделя	П/и: «Ловишки», «Снежки» Д/и: «Узнай по описанию», «Собери картинку» «Въезд запрещен», «Движение автомобилей запрещено» С/р игра: «Супермаркет»	- «Пришел мороз - береги ухо и нос» - Лексические игры (Лиманская О.Н) - Конструирование из геометрических фигур «Придумай и покажи» - Элиной, Дианой Х. - Математическое задание: «Сравнение» – работа на листах – Максаром, Тамирланом, Дамдином
3 неделя	П/и: «Бездомный заяц», «Снежки» С/р игра: «Волшебники» Д/и: «Зимние запасы» Конструирование: «Забавные игрушки»	- Развитие движений – «Метание в цель» (снежком) – под группой детей - Дидактическая игра «Четвертый лишний» - Ярославой, Миланой, Адисой - Разучивание новогодних стихов с детьми к празднику – Сараной, Лилией, Билигто и Костей
4 неделя	П/и: «Верблюд ловит верблюжонка», «Городки» Д/и: «Закончи предложение», «Узнай по описанию» С/р игра: «Почта»	- Развитие движений – игра «Городки» - подгруппами детей - Математическое задание: «Сравнение» – работа на листах (Егором, Данзаном, Тимофеем, Айдаром)

Еженедельное планирование поисковой деятельности

Проект на тему: «Зимушка - зима»

Вид проекта: познавательный - творческий.

Продолжительность: с 01.12.21г. по 30.12.21г.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, физ.инструктор, родители.

Проблема: Почему зима – это самое холодное время года?

Актуальность:

Все дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. Предоставить детям возможность в течение этого месяца работать над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы.

Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень. Проект «Зимушка-зима» предоставляет большие возможности для творчества, позволит приблизить обучение к жизни, развивает активность, самостоятельность, умение работать в коллективе.

Цель: формирование у детей целостной картины мира о зимних явлениях через интегрирование образовательной деятельности

Задачи:

- ✓ Сформировать у ребенка представление о зиме
- ✓ Создать условия для участия родителей в образовательном процессе
- ✓ Развивать творческие способности детей в продуктивной и музыкальной деятельности
- ✓ Раскрепощение детей, сплоченность детского коллектива
- ✓ Формировать позитивное, уважительное отношение к родному краю

Предполагаемый результат:

- Приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом, умение слушать товарища
- Повышение познавательной активности
- Усвоение необходимых знаний по теме «Зима»
- Формирование устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями в природе
- Заинтересованность и сотрудничество родителей как участников педагогического процесса
- Соблюдать правила безопасности на улице в зимнее время года
- Завершение проекта музыкальным праздником: «Новый год»

Взаимодействия с родителями:

Вовлечение в проектную деятельность родителей

Оформление информации в родительский уголок: «Правила поведения на улице в гололедицу», «Одежда ребенка на зимней прогулке», «Осторожно – грипп!», «Небезопасные зимние игры»

Привлечение родителей к Новомуднему оформлению группы

Еженедельное планирование поисковой деятельности

1 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
01.12.2021 Среда	Сюжетные картинки на тему зима	Отгадайте загадку?	Центр физического развития, центр занимательной математики, центр уединения, центр игры
02.12.2021 Четверг	Ведерко со снежными комочками	В какие игры можно играть?	Центр социального развития, центр творчества, центр двигательной активности, центр игры
03.12.2021 Пятница	Игрушка зайка	Кто к нам в гости пришёл?	Центр природы, центр творчества, центр музыки, центр игры

Непосредственно образовательная деятельность

01.12.2021 Среда	Физическая культура по плану физ. инструктора	Познание (ФЭМП) Переместительное свойство сложения (Нищева Н.В. стр. 13-14)	
02.12.2021 Четверг	Логопед по плану логопеда	Рисование «Белая берёза под моим окном» - (с элементами аппликации) (Лыкова И.А. стр.92-93)	Физическая культура по плану физ. инструктора
03.12.2021 Пятница	Познание (ФЦКМ) Обитатели тайги (Вахрушев А.А. стр.23-24)	Музыка по плану музыкального руководителя	

Еженедельное планирование поисковой деятельности

2 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
06.12.2021 Понедельник	Новая книжка	Кто же принес книжку?	Центр познания, центр двигательной активности, центр творчества, центр игры
07.12.2021 Вторник	В театральном уголке снежинки	Кто может рассказать о снежинки?	Центр музыки, центр логопедии, центр патриотического воспитания, центр творчества, центр игры
08.12.2021 Среда	В группу пришло письмо	От кого письмо? (от зимушки – зимы)	Центр конструирования, центр творчества, уголок уединения, центр игры
09.12.2021 Четверг	Маленькая ёлочка в уголке природы	О чем ёлочка просит?	Центр познания, центр творчества, центр социально-эмоционального развития, центр логопедии, центр игры
10.12.2021 Пятница	Игрушка «Снеговик»	Отгадайте загадку?	Центр безопасности, центр музыки, центр двигательной активности, центр игры

Непосредственно образовательная деятельность

Понедельник 06.12.2021	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» (Ушакова О.С. стр. 61)	Художественное творчество (лепка/ аппликация) «Снежный кролик» (Лыкова И.А. стр.88)
Вторник 07.12.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Музыка по плану музыкального руководителя	Художественное творчество (рисование) «Волшебные снежинки» (Лыкова И.А. стр.94-95)
Среда 08.12.2021	Физическая культура по плану физ. инструктора	Познание (ФЭМП) «Сложение» (знак +) (Нищева Н.В. стр. 22)	
Четверг 09.12.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Художественное творчество (рисование) «Ёлкины игрушки – шишки, мишки и хлопушки» (фломастерами) (Комарова стр.66)	Физическая культура (на улице) - по плану физ. инструктора
Пятница 10.12.2021	Познание (ФЦКМ) Беседа: «Идет волшебница зима» (Вахрушев А.А. стр.27-28)	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя	

Еженедельное планирование поисковой деятельности

3 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
13.12.2021 Понедельник	Птичка Снегирь	На снегу сидит, блистая, Красногрудых птичек стая. Бросим крошек поскорей Для красавцев - (снегирей)	Центр творчества, центр конструирования, центр природы, центр двигательной активности, центр игры
14.12.2021 Вторник	Картинки «Зимушка - зима» в Канаде	Как встречают новый год в Канаде?	Центр социально-эмоционального развития, центр логопедии, центр творчества, центр игры
15.12.2021 Среда	В центре книг письмо с заданиями	Ваши предположения?	Центр книги, центр занимательной математики, центр двигательной активности, центр игры
16.12.2021 Четверг	На стене в приемной картинки Зима на Севере	Что такое северный полюс?	Центр природы, центр логопедии, двигательной активности, центр творчества, центр игры
17.12.2021 Пятница	Карточки с экспериментами	Что такое эксперименты?	Центр экспериментирования, центр музыки, центр безопасности, центр игры

Непосредственно образовательная деятельность

Понедельник 13.12.2021	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи Чтение рассказа Н. Носова «На горке» (Ушакова О.С. стр. 60)	Художественное творчество (<u>лепка/ аппликация</u>) «Снегири и яблочки» (нетрадиционная техника с элементами конструирования) (Лыкова И.А. стр.98-99)
Вторник 14.12.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя	Художественное творчество (рисование) Новогодний сапожок (Комарова Т.С. стр.61)
Среда 15.12.2021	Физическая культура по плану физ. инструктора	Познание (ФЭМП) «Вычитание» (Нищева Н.В. стр. 24)	
Четверг 16.12.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Художественное творчество (рисование) «Неизвестный Северный Полюс» (Вахрушев А.А. стр.20)	Физическая культура (на улице) - по плану физ. инструктора
Пятница 17.12.2021	Познание (ФЦКМ) Наблюдение: 1) «Какая вода льется из крана?» 2) «Как из снега получить воду?» (Николаева стр.91)	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя	

Еженедельное планирование поисковой деятельности

4 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
20.12.2021 Понедельник	В уголке природы игрушка оленёнок	Кто же у нас в гостях?	Центр природы, центр творчества, центр игры, центр познания, центр двигательной активности, центр уединения
21.12.2021 Вторник	В уголке творчества раскраски новогодних сказок	Для чего нужны раскраски?	Центр творчества, центр музыки, центр логопедии, центр игры
22.12.2021 Среда	Празднично оформлена группа	Для чего мы украшаем группу?	Центр двигательной активности, центр занимательной математики, центр познания, центр игры
23.12.2021 Четверг	Снежинки	Смотрит ежик в небеса: Это что за чудеса? В небе ежики летают, А возьмешь в ладошки - тают. Ежики-ежинки Белые - (снежинки)	Центр логопедии, центр двигательной активности, центр конструирования, центр игры
24.12.2021 Пятница	Ёлочка красавица в уголке природы	А какие же в лесу бывают елки? Ребята - должны вспомнить прилагательные, описывающие новогоднее дерево: пушистые, высокие, новогодние.	Центр музыки, центр природы, центр социально-эмоционального развития, центр игры

Непосредственно образовательная деятельность

Понедельник 20.12.2021	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи Чтение сказки П.Баженова «Серебряное копытце» (Гербова В.В. стр.66)	Художественное творчество (лепка/ <u>аппликация</u>) «Снеговики в шапочках и шарфиках» - коллективная работа (Лыкова И.А.. стр.90-91)
Вторник 21.12.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Музыка по плану музыкального руководителя	Художественное творчество (рисование) «Новогодняя сказка» (по замыслу) (Комарова Т.С. стр.60)
Среда 22.12.2021	Физическая культура по плану физ. инструктора	Познание (ФЭМП) Закрепить представления о «Сложении и вычитании»	
Четверг 23.12.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Художественное творчество (рисование) Звёздочки танцуют (зимнее окошко) (Лыкова И.А. стр.96-97)	Физическое развитие (на улице) - по плану физ. инструктора
Пятница 24.12.2021	Познание (ФЦКМ) Наблюдение: 1) «Ель – очень красивое и полезное дерево» 2) «Как себя чувствует сломанная ёлка» (Николаева стр.84)	Музыка Новогодний праздник «Серебряное копытце на ёлке у ребят»	

Еженедельное планирование поисковой деятельности

5 неделя «Новогодняя сказка»

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
27.12.2021 Понедельник	В уголке книге, планшет	В какие игры можно играть зимой?	Центр книг, центр творчества, центр игры, центр двигательной активности
28.12.2021 Вторник	Видео письмо	Приглашение на новогодний праздник?	Центр логопедии, центр музыки, центр игры
29.12.2021 Среда	Ведёрко «снежков»	Что можно делать из снежков?	Центр двигательной активности, центр занимательной математики, центр конструирования, центр игры
30.12.2021 Четверг	Журнал с картинками Дед Мороз и Снегурочка	Расскажите, кто такой Дед Мороз и Снегурочка?	Центр познания, центр безопасности, центр логопедии, центр игры

Непосредственно образовательная деятельность

Понедельник 27.12.2021	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи Рассказывание по теме «Игры зимой» на основе личного опыта (Ушакова О.С. стр. 67)	Художественное творчество (лепка/ аппликация) «Ёлочки красавицы» (Лыкова И.А. стр.103)
Вторник 28.12.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Музыка по плану музыкального руководителя	Художественное творчество (рисование) «Еловые веточки» с элементами конструирования (Лыкова И.А. стр.100)
Среда 29.12.2021	Физическая культура по плану физ. инструктора	Познание (ФЭМП) Закрепить понятия временных отношений «вчера», «сегодня», «завтра»	
Четверг 30.12.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Художественное творчество (рисование) «Большие и маленькие ели» - самостоятельная деятельность (Комарова Т.С. стр.57)	Физическое развитие (на улице) - по плану физ. инструктора

Январь

Работа с детьми

4. Привитие культурно – гигиенических навыков

- совершенствовать навыками личной гигиены (быстро и аккуратно умываться, мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости);
- закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохранять правильную осанку за столом; пользоваться салфеткой по мере необходимости;
- продолжать прививать навыки культурного поведения: самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды; соблюдать правила поведения в приемной (не сорить, помогать сверстникам, не мешать другим, вытирать ноги при входе в помещение);
- приучать детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы;
- формировать привычку следить за своим внешним видом; принимать участие в смене постельного белья (снимать и стелить постельное белье).

5. Усвоение социальных ценностей

- продолжать воспитывать доброжелательное отношение к родным и близким, сверстникам, взрослым;
- закреплять знания и навыки поведения в группе (не обижать детей, не отнимать игрушки, вежливо просить, дружно играть);
- сформировать у детей представления о социально значимых чувствах и формах в проявлении (этических представлений).

6. Работа с родителями

- Продолжать вовлекать родителей в совместные мероприятия, досугов для детей;
- Привлекать родителей участвовать в образовательном процессе;
- Оформление информации в родительский уголок: «Правила поведения на улице в гололедицу», «Одежда ребенка на зимней прогулке», «Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной?»
- Индивидуальные беседы.

Сетка прогулок на Январь

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p>Наблюдение - из окна Цель: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях</p> <p>Трудовая деятельность - умение самостоятельно поддерживать порядок на площадке; - закреплять навыки построения в колонну</p> <p>Подвижные игры - «Сделай фигуру» Цель: упражнять детей в умении быстро действовать по сигналу, двигаться подскоками, сохранять равновесие - «Попади в цель» Цель: упражнять детей в метании в вертикальную цель</p>	<p>Наблюдение - из окна Цель: закреплять умения воспринимать описание узоров на окне - <u>Экскурсия</u> – по территории детского сада Цель: формировать элементарные представления о зимних изменениях в природе, развивать речь, умение отвечать на вопросы</p> <p>Трудовая деятельность - закрепление навыков по ходьбе след в след семенящим шагом</p> <p>Подвижные игры - «Забрось снежный ком в цель» Цель: упражнение в метании в цель на расстоянии 1,5-2 м; развитие глазомера</p>	<p>Наблюдение - за трудом дворника из окна Цель: способствовать развитию у детей знаний о труде взрослых через структурные компоненты прогулки - <u>за инеем</u> Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды (Напомнить, что иней кристаллики льда....)</p> <p>Трудовая деятельность - воспитывать желание оказывать помощь в непосильном труде; - уборка игрушек после игр</p> <p>Подвижные игры - «Снежный поезд» Цель: воспитывать быстроту и ловкость - «Снежная карусель» Цель: упражнять в ориентировке на местности</p>	<p>Наблюдение - за кустарниками на прогулке Цель: развивать любознательность, способность наблюдать за живой природой. Воспитывать бережное отношение к живой природе</p> <p>Трудовая деятельность - закреплять умение самостоятельно поддерживать порядок в своих шкафчиках после прогулки; - загребать снег к кустам</p> <p>Подвижные игры - «Снежки» Цель: развитие внимания - «Два Мороза» Цель: развитие ловкости, воспитание выдержки и терпения</p>

Игровая деятельность

Дни недели	Игровая деятельность	Индивидуальная работа с детьми
1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - Игровые упражнения: «Мы желаем счастья вам» «Мы гадаем» - гадание с петухом, валенком. - Настольная игра «4 сезона» - Хороводные игры: «К нам коляда пришла», «Ой, Мороз» 	<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр мультфильма «Рождественская история» - Логопедическая игра «Первое чтение» (животные) – Элиной, Ясминой - Конструктивно-модельная деятельность «Постройка храма» - Ардан, Ярослава, Айдар
2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - П/и: «Два Мороза», «Кто дальше бросит?» - Д/и «Передай письмо» «Времена года», «Когда это бывает» - С/р игра: «Посиделки» 	<ul style="list-style-type: none"> - «Путаница» (классификация предметов, название их обобщающими словами, умение находить по контуру) – Тамирланом, Дианой М. - Д/и: «Что забыл нарисовать художник» - Тимофеем, Данзаном - Просмотр мультфильма «Снежная королева» - все дети
3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> Игровые упражнения: «Самый внимательный» П/и эстафета «Веселые старты», «Снежная карусель» Д/и: «Антонимы или скажи наоборот» 	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Чей? чья?» - Арьей, Софией - Задание «Снежная лесенка» - с Билигто, Номиной - Игра «Сложи узор» – с Элиной, Адисой - Просмотр мультфильма «Двенадцать месяцев» - все дети

Тематический проект «Коляда – рождественский сочельник»

Вид проекта: познавательный – творческий, групповой, краткосрочный

Продолжительность: с 10.01.22г. по 14.01.22г.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, физ.инструктор, родители.

Проблема:

Во время очередного сбора воспитатель обратила внимание детей на зимние праздники, такие как «Новый год», «Рождество», «Новый год по старому стилю», «Коляда» у детей возник вопрос: «Что такое колядование?», «Как его справляют?», поэтому была необходимость в разработке данного проекта «Коляда – рождественский сочельник»

Актуальность:

Благодаря таким праздникам дети узнают о традициях и обычаях русского народа. Не секрет, что благодаря взрослым, дети узнают о народных праздниках, и кто как не мы должны донести до детского сердца значение этих праздничных дней. Мы, взрослые должны познакомить детей с историей нашей Родины, научить пользоваться богатством культурных традиций.

Цель: побуждение интереса к истории и культуре нашей Родины.

Задачи:

- Расширять представления участников проекта о православном празднике Рождество Христово; о Колядках, об истории, традициях и обычаях подготовки к празднику и празднование его.
- Развивать умение детей в продуктивных видах деятельности, желание познавать русские народные традиции и ощущать свою причастность к ним.
- Побуждать детей принимать участие в обряде колядования.
- Воспитывать толерантное отношение к православным праздникам и традициям.
- Обогащать впечатление детей за счет различных форм работы.
- Воспитывать духовно-нравственные качества: доброту, миролюбие, великодушие, щедрость; желание дарить людям радость.
- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом.

Предполагаемый результат:

1. Расширение и углубление знаний детей о православном празднике Рождество Христово, Колядках, его значении и традициях празднования
2. Развитие духовно-нравственных качеств
3. Выставка детских работ «Коляда»
4. Воспитывать любовь к Родине, культуре, традициям и обычаям.

Взаимодействия с родителями:

Вовлечение в проектную деятельность родителей.

Консультация по теме «Откуда на Руси пошли Колядки»

Еженедельное планирование поисковой деятельности

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
10.01.2022 Понедельник	В центре группы папка передвижка «Праздник Рождества Христова»	Ребята, кто может сказать – что это за праздник?	Центр патриотического воспитания, центр конструирования, центр двигательной активности, центр игры
11.01.2022 Вторник	В группу пришло письмо от снеговика	Как вы думаете, что написал нам снеговик?	Центр книги, центр патриотического воспитания, центр музыки
12.01.2022 Среда	Тетрадь с математическими заданиями Центр экспериментирования стаканчики с водой	Из чего можно сделать снежную лесенку? Из чего можно сделать волшебство?	Центр экспериментирования, центр социально-эмоционального развития, центр творчества
13.01.2022 Четверг	Посылка с животными	Что вы знаете о животных?	Центр познания, центр двигательной активности, центр игры
14.01.2022 Пятница	Новый музыкальный инструмент	Кто знает, что это за инструмент?	Центр занимательной математики, центр музыки, центр творчества, центр игры

Непосредственно образовательная деятельность

Понедельник 10.01.2022	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи «Предание о первой Рождественской ёлочке» Е.Ивановской (сайт maam.ru)	<u>Художественное творчество</u> (лепка/аппликация, конструирование) «Мы поедем – мы помчимся» (упряжка оленей) (Лыкова И.А. стр.108-109)
Вторник 11.01.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Музыка по плану музыкального руководителя	Рисование (х/г) «Рождество» (раскраски) (сайт maam.ru)
Среда 12.01.2022	Физическая культура по плану физ. инструктора	Познание (ФЭМП) Задание «Снежная лесенка» -учить называть число на единицу больше, меньше, предыдущее, последующее (Нищева В.Н. стр.19)	Рисование (х/г) «Волшебные краски Зимы» (сайт insportal.ru)
Четверг 13.01.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Рисование (х/г) «Библейские животные» (сайт maam.ru)	Физическое развитие по плану физ. инструктора (на улице)
Пятница 14.01.2022	Познание (ФЦКМ) Беседы: о Колядках, об истории, традициях и обычаях подготовки к празднику и празднование (сайт skazki.rustih)	Музыка по плану музыкального руководителя	

Проект «Зимние – забавы»

Вид проекта: познавательно - творческий.

Продолжительность: с 17.01.22г. по 31.01.22г.

Участники проекта: дети старшей логопедической группы, воспитатели, музыкальный руководитель, физ.инструктор, родители.

Проблема: Почему зимние – забавы, зимние виды спорта – это самое интересное зимой?

Актуальность:

Привлечь внимание родителей к здоровому активному образу жизни, совместной деятельности с детьми.

Поддерживая стремления детей к познанию, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень. Проект «Зимние-забавы» предоставляет большие возможности для познания, творчества, позволит приблизить к спорту, развивать активность, самостоятельность, работать в коллективе.

Цель: формирование у детей целостной картины о зимних видах спорта, через интегрирование образовательной деятельности.

Задачи:

- расширить знания о зимних видах спорта
- закреплять умение передавать через художественное творчество, своё отношение к зимним играм
- развивать воображение, речь, мышление, двигательную активность
- создать представление об Олимпийских играх как мировых соревнованиях
- воспитывать чувство радости от зимних забав, коллективизма.

Предполагаемый результат:

- Приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом, умение слушать сверстников;
- Повышение познавательной активности;
- Усвоение необходимых знаний по теме «Зимние - забавы»;
- Формирование устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями в природе;
- Заинтересованность и сотрудничество родителей как участников педагогического процесса;
- Соблюдать правила безопасности на улице в зимнее время года.
- Завершение проекта квест-игра «Веселые игры»

Взаимодействия с родителями:

Вовлечение в проектную деятельность родителей

Оформление информации в родительский уголок: «Правила поведения на улице в гололедицу», «Одежда ребенка на зимней прогулке», «Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной?»

Тренинг «Тропинкой родительской любви»

Еженедельное планирование поисковой деятельности

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
17.01.2022 Понедельник	Центр книги «Новая книга»	Книжку прочитаем, много нового узнаем?	Центр двигательной активности, центр книги, центр игры, центр творчества
18.01.2022 Вторник	Видео от гжельских мастеров	С чего начинается производство посуды на фабрике в городе гжели?	Центр познания, центр музыки, центр логопедии, центр игры
19.01.2022 Среда	Картинки зимних видов спорта	Кто знает, что это за вид спорта?	Центр социально-эмоционального развития, центр занимательной математики, центр двигательной активности, центр игры
20.01.2022 Четверг	Загадка	Загадку отгадаем и узнаем, о каком виде спорта говорится?	Центр природы, центр двигательной активности, центр игры, уголок уединения
21.01.2022 Пятница	В центре группы папка передвижка «Зимние забавы»	Почему ребята любят гулять на улице зимой?	Центр патриотического воспитания, центр музыки, центр игры

Непосредственно образовательная деятельность

Понедельник 17.01.2022	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи Составление описательного рассказа «Игры зимой» (Ушакова О.С. стр.67)	Художественное творчество (лепка/аппликация, конструирование) «Заснеженный дом» (Лыкова И.А.стр.112-113)
Вторник 18.01.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Музыка по плану музыкального руководителя	Рисование (х/т) «Бело – синее чудо» (сайт insportal.ru)
Среда 19.01.2022	Физическая культура по плану физ. инструктора	Познание (ФЭМП) Содействие: формированию представлений о вычитании как об удалении части из целого, о записи вычитания с помощью знака «-» (Нищева В.Н. стр.20)	
Четверг 20.01.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Рисование (х/т) «Зимние игры» (сайт maam.ru)	Физическая культура по плану физ. инструктора (на улице)
Пятница 21.01.2022	Познание (ФЦКМ) «В гости к мастерам гжели» (Вахрушев А.А. стр. 29)	Музыка по плану музыкального руководителя	

Еженедельное планирование поисковой деятельности

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
24.01.2022 Понедельник	Картинки зимних игр	Загадки к картинкам	Центр двигательной активности, центр книги, центр игры, центр творчества
25.01.2022 Вторник	Посылка	Кто же мог нам прислать посылку?	Центр музыки, центр познания, центр логопедии, центр игры
26.01.2022 Среда	Новая мозаика	Что нарисовано на коробочки мозаики?	Центр социального развития, центр занимательной математики, центр двигательной активности, центр игры
27.01.2022 Четверг	Папка с олимпийскими видами игр	Какие виды игр вы знаете?	Центр патриотического воспитания, центр логопедии, центр творчества, центр двигательной активности, центр игры
28.01.2022 Пятница	Центр экспериментирования стаканчики с водой	Из чего можно получить воду?	Центр экспериментирования, центр театра, центр игры
31.01.2022 Понедельник	Новая книжка	Состав рассказ?	Центр книги, центр двигательной активности, центр творчества, центр игры

Непосредственно образовательная деятельность

Понедельник 24.01.2022	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи Чтение стихотворения о зимних забавах Прокофьева А. «Как на горке - на горе» (сайт skazki.rustih)	Художественное творчество (лепка/ аппликация, конструирование) Коллективная работа «Зимние - забавы» (Снеговик) (Лыкова И.А. стр.114-115)
Вторник 25.01.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Музыка по плану музыкального руководителя	Рисование (х/г) «Весело качусь я под гору в сугроб...» (Лыкова И.А. стр.116-117)
Среда 26.01.2022	Физическая культура по плану физ. инструктора	Познание (ФЭМП) Решение задач по картинкам, формирование представлений о взаимосвязи между целым и частью (Кирепанова М.В.. стр.36-37)	
Четверг 27.01.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Рисование (х/г) «По следам Олимпиады» (сайт nportal.ru)	Физическое развитие по плану физ. инструктора (на улице)
Пятница 28.01.2022	Познание (ФЦКМ) Беседа: 1) Какая вода льется из крана? 2) Как из снега получить воду? (Николаева С.Н.«Юный эколог» стр. 91)	Музыка по плану музыкального руководителя	
Понедельник 31.01.2022	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи Составление описательного рассказа «Зима» (О.С. Ушакова стр.79)	Художественное творчество (лепка/ аппликация, конструирование) «Дружные ребята» (Лыкова И.А. стр.124-125)

Февраль

Работа с детьми

1. Привитие культурно – гигиенических навыков

- закреплять умения: пользоваться за обедом вилкой, салфеткой по мере необходимости, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно, сохранять правильную осанку за столом;
- умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды;
- совершенствовать умения: быстро и аккуратно умываться, мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости;
- закреплять навыки здороваться и прощаться, вежливо обращаться с просьбой, называя взрослых по имени отчеству;
- закреплять знания об обязанностях дежурных: по столовой, занятиям, центру наблюдения за природой;
- приучать детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы

2. Усвоение социальных ценностей

- приучать детей общаться спокойно, без крика;
- воспитывать познавательный интерес к патриотическому воспитанию, через игру и ОД;
- формировать у детей представления о социально значимых чувствах и формах их проявления (этические представления).

3. Работа с родителями

- Продолжать вовлекать родителей в совместные мероприятия и конкурсы дистанционно:
 - Республиканские и городские творческие конкурсы «СТОП, коронавирус!», «Здравствуй, Белый месяц!», «Защитники Отечества – виват!» и другие.....
- Индивидуальные консультации и рекомендации.

Физкультурно-оздоровительный комплекс на Февраль (см. в папку «Утренняя гимнастика и гимнастика после сна для детей старшей логопедической группы»)

Сетка прогулок на Февраль

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p>Наблюдение - за сезонными изменениями (сосульками) на территории детского сада Цель: формировать навыки наблюдения за сезонными изменениями в природе</p> <p>Трудовая деятельность - <u>Уборка снега на веранде</u> Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.</p> <p>Подвижные игры - «<u>Два Мороза</u>» Цель: развивать торможение, умение действовать по сигналу (по слову); упражнять в беге с увертыванием в ловле - «<u>Иголочка, ниточка и узелок</u>» Цель: познакомить детей с традициями и культурой народов</p>	<p>Наблюдение - <u>Что же есть на нашем участке?</u> Цель: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед)</p> <p>Трудовая деятельность - <u>Утрамбовка снега к корням кустов</u> Цель: формировать умение работать сообща; воспитывать трудолюбие, воспитывать желание оказывать помощь живым объектам</p> <p>Подвижные игры - «<u>Перевези снаряды</u>» Цель: формировать интерес к занятиям физической культурой; познакомить с военно-патриотической игрой - «<u>Кот и мыши</u>» Цель: формировать навыки двигательной активности детей</p>	<p>Наблюдение - за трудом дворника Цель: воспитывать уважение к людям труда; развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника) - <u>Экскурсия по территории детского сада</u> Цель: учить ориентироваться на территории детского сада; закреплять умение рассказывать об увиденном</p> <p>Трудовая деятельность - <u>Наведём порядок в шкафчике после прогулки</u> Цель: упражнять в развитии мыслительных операций: анализ, сравнение, формировать умение и навыки</p> <p>Подвижные игры: - «<u>Солдаты на учениях</u>» Цель: развивать выдержку, выносливость, воображение, кругозор; воспитать чувство гордости, благодарности и уважения к российской армии, любви к родине</p>	<p>Наблюдение - за сезонными изменениями (солнцем) Цель: закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе (солнце-снег)</p> <p>Трудовая деятельность - <u>Уборка участка от лишнего мусора</u> Цель: формировать у детей умение работать в коллективе</p> <p>Подвижные игры - «<u>Хитрая лиса</u>» Цель: учить выполнять правила игры - «<u>Перебежки</u>» Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием, в ориентировке в пространстве</p>

Игровая деятельность

Дни недели	Игровая деятельность	Индивидуальная работа с детьми
1 неделя	Игровая ситуация «Традиции празднования праздника Сагаалган» П/и: «Займи юрту», «Бой мешками» С/р игра: «В гостях»	Игра – сказка «Дом» Цель: способствовать развитию внимания, речи, выразительности движений – Ярославой, Баирмой - Учить решать задание на вычисление с Миланой, Чингисом
2 неделя	Игровая ситуация «Обычаи во время празднования праздника Сагаалган» П/и: «Построй юрту», «Иголка, нитка, узелок» Д/и: «Собери ковер» с бурятским орнаментом С/р игра: «Семья»	- Разучивание игры «Покажи умения» - все девочки - Выполнение заданий «Справа, слева» с Костей и Айдаром - Чтение бур. нар. сказка «Как пастух Тархас проучил хана-бездельника» - Адисой, Тамирланом, Билигто, Юлианой
3 неделя	П/и: «Солдаты на учениях», «Кто скорее?» Д/и: «Доскажи словечко», «На лесной полянке» Игра соревнование: «Бравые солдаты» Игра драматизация: «Военный оркестр»	- Разучивание считалочки «Аты-баты-шли солдаты...» - с Данзаном, Тимофеем, Чингисом - Выполнение заданий в тетради – с Лилией, Номиной
4 неделя	П/и: «Цепи-цепи кованы», «Огонь по танку» Д/и: «Узнай слово», «Угадай слово» С/р игра: «Столовая для солдат», «Водители. Гараж»	- П/и: «Городки» - Арьёй, Чингисом, Арданом, Мэргэном - Для конкурса «скороговорки» (заучивание) – Ярославой и Дианой Х. - Д/и: «Чьё это?» - с Аюром, Серёжей, Даниилом

Проект на тему: «Праздник Белого месяца (Сагаалган)»

Вид проекта: познавательный - творческий.

Продолжительность: с 01.02.22г. по 11.02.22г.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Проблема: Сагаалган, - что это за праздник?

Актуальность:

При всем разнообразии культурных традиций в мире не так много праздников, которые отмечаются повсеместно. В Бурятии одним из таких праздников является Сагаалган. Сагаалган – это символ обновления человека и природы, чистоты помыслов, надежды и добрых ожиданий. Сейчас проблема в том, что нынешнее поколение теряет значимость национальных культурных ценностей. Наш проект направлен на возрождение культуры, традиций и обычаев бурятского народа. А также для развития чувства сопричастности к народным торжествам.

Цель: познакомить детей с культурой, бытом и обычаями бурятского народа.

Задачи:

1. Способствовать формированию знаний о Сагаалгане, как о важном, и значимом празднике в жизни жителей Бурятии;
2. Развитие познавательных навыков через бурятский фольклор (чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен, поговорок, пословиц и т.д.);
3. Развитие двигательной активности посредством знакомства с национальными играми;
4. Развитие воображения, любознательности, крупной и мелкой моторики через художественное творчество;
5. Воспитание чувств толерантности и взаимоуважения, воспитывать любовь к родной республике и гордость за неё.

Предполагаемый результат:

- Составление плана работы
- Разработка этапов совместной деятельности детей и педагогами
- Умение уважительно относиться, проявлять интерес к народным традициям
- Повышение качества работы с детьми через использование различных видов деятельности

Взаимодействия с родителями:

- Вовлечение в проектную деятельность родителей
- Оформление информации в родительский уголок: «На Бурятской земле - Сагаалган» (любая творческая работа – совместная работа детей и родителей)

Еженедельное планирование поисковой деятельности

1 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
01.02.2022 Понедельник	Раскраски в центре познания «Юрта»	Для чего нам эти раскраски?	Центр познания, центр двигательной активности, центр книги, центр конструирования, центр игры
03.02.2022 Среда	Лунный календарь с 12 циклом	Кто знает, что это?	Центр двигательной активности, центр занимательной математики, уголок уединения, центр игры
04.02.2022 Четверг	Кукла в национальном костюме	Кто может сказать, о чем мы сегодня поговорим?	Центр логопедии, центр творчества, центр патриотического воспитания, центр игры
05.02.2022 Пятница	На доске висят картинки праздника «Сагаалган»	Давайте разбираться, что это за праздник?	Центр социально-эмоционального развития, центр музыки, центр игры

Непосредственно образовательная деятельность

Понедельник 01.02.2022	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи «Традиции и обычаи во время празднования праздника Сагаалган» (сайт nsportal.ru)	Художественное творчество (лепка/ аппликация, <u>конструирование</u>) «Юрта» нетрадиционная из конструктора (сайт maam.ru)
Среда 03.02.2022	Физическая культура по плану физ. инструктора	Познание (ФЭМП) Сложение и вычитание (в тетради) (Кирепанова М.В.. стр.37-38)	
Четверг 04.02.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Художественное творчество (рисование) «Бурятский орнамент» (сайт maam.ru)	Физическая культура (на улице) по плану физ. инструктора
Пятница 05.02.2022	Познание (ФЦКМ) Беседа: «Новый год по лунному календарю» (сайт insportal.ru)	Музыка Познавательное мероприятие «Сагаалган праздник света и добра»	

Еженедельное планирование поисковой деятельности

2 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
07.02.2022 Понедельник	Игрушка лошадка	Зачем нам лошади?	Центр физического развития, центр творчества, центр книги, центр игры
08.02.2022 Вторник	Лэпбук	С чем нас хочет познакомить Лэпбук?	Центр музыки, центр логопедии, центр творчества, центр игры
09.02.2022 Среда	Иллюстрации и картинки по теме проекта	Что вы можете рассказать глядя на картинки?	Центр двигательной активности, центр занимательной математики, центр игры
10.02.2022 Четверг	Новая книжка	Что это за сказки?	Центр книги, центр логопедии, центр двигательной активности, центр творчества
11.02.2022 Пятница	Просмотр мультфильма «Сагаалган»	А вы как дома встречали праздник?	Центр музыки, центр патриотического воспитания, центр игры

Непосредственно образовательная деятельность

Понедельник 07.02.2022	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи Бурятская народная сказка «Глупый богач» (сайт nsportal.ru)	Художественное творчество (лепка/ аппликация, конструирование) «Кони пасутся» (Комарова Т.С. стр.71)
Вторник 08.02.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Музыка по плану музыкального руководителя	Художественное творчество (рисование) Раскрашивание бурятской одежды, узоров (сайт nsportal.ru)
Среда 09.02.2022	Физическая культура по плану физ. инструктора	Познание (ФЭМП) Совершенствование навыков ориентировки по плану. - Развитие речевого слуха (Н.В. Нищева, стр. 9)	
Четверг 10.02.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Художественное творчество (рисование) «Сагаалган» (по замыслу)	Физическая культура (на улице) – по плану физ. инструктора
Пятница 11.02.2022	Познание (ФЦМК) «Встреча гостей во время празднования Сагаалган» (сайт maam.ru)	Музыка по плану музыкального руководителя	

Проект на тему: «Защитники Отечества»

Вид проекта: Информационно-творческий

Участники проекта: дети старшей логопедической группы, воспитатели, музыкальный руководитель, физ.инструктор, родители.

Продолжительность проекта: с 14 – 28 февраля 2022г.

Проблема: отсутствие интереса к Российской армии.

Актуальность проекта:

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества.

В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. Дети уже не мечтают стать доблестными воинами и не считают защиту своей Родины - священным долгом. День Защитника Отечества постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи с чем он был установлен.

Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину... Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

Цель проекта:

Формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.

Задачи проекта:

- Систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной техники.
- Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии.
- Активно привлекать семью к патриотическому воспитанию своих детей.

Предполагаемый результат:

- Проявлять интерес к армии, уважать к защитников Отечества.
- Формировать у детей любовь к Родине.
- Формировать высокие нравственные личностные качества: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность.

Взаимодействия с родителями:

- Вовлечение в проектную деятельность родителей.
- Оформление информации в родительский уголок: «История празднования 23 февраля», «Поздравления с Днём Защитника Отечества»

Еженедельное планирование поисковой деятельности

3 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
14.02.2022 Понедельник	Картинки военной техники на доске	Что это за техника?	Центр двигательной активности, центр творчества, центр социально-эмоционального развития, центр игры
15.02.2022 Вторник	Макет кремля	Что такое кремль?	Центр патриотического развития, центр логопедии, центр игры, центр творчества, центр игры
16.02.2022 Среда	В театральном уголке солдатские пилотки	Кто носит фуражки?	Центр занимательной математики, центр физического развития, центр игры
17.02.2022 Четверг	В приемной планшет «Защитники Родины»	Как вы думаете, кто это такие?	Центр познания, центр творчества, центр игры, центр логопедии, центр двигательной активности
18.02.2022 Пятница	Дид.пособие «Защитники Отечества»	Какие вы знаете профессии?	Центр музыки, центр конструирования, центр игры

Непосредственно образовательная деятельность

Понедельник 14.02.2022	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи Беседа «Есть такая профессия Родину защищать» (Ушакова О.С. стр.97)	Художественное творчество (лепка/ аппликация, конструирование) «Экспонаты технического музея» (сайт maam.ru)
Вторник 15.02.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Музыка по плану музыкального руководителя	Художественное творчество (рисование) «Московский кремль» (Лыкова И.А. стр.126)
Среда 16.02.2022	Физическая культура по плану физ. инструктора	Познание (ФЭМП) Выполнение заданий: «Столько же, больше, меньше» (Н.В. Нищева, стр. 12)	
Четверг 17.02.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Художественное творчество (рисование) «Военная техника» (сайт insportal.ru)	Физическая культура (на улице) - по плану физ. инструктора
Пятница 18.02.2022	Познание (ФЦКМ) «Кем служил твой папа (дед, брат) в армии?» (сайт insportal.ru)	Музыка по плану музыкального руководителя	

Еженедельное планирование поисковой деятельности

4 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
21.02.2022 Понедельник	В книжном уголке новая книжка	Что нам хочет рассказать книжка?	Центр книги, центр двигательной активности, центр творчества, центр игры
22.02.2022 Вторник	Посылка от воинской части	Нужно выполнить задания?	Центр театрализации, познавательный центр, центр музыки, центр игры
24.02.2022 Четверг	Мультфильм	О чём говорится в мультфильме?	Центр познания, центр творчества, центр логопедии, центр игры
25.02.2022 Пятница	В уголке безопасности картинки	Что, это за предметы?	Центр безопасности, центр патриотического воспитания, центр музыки, центр уединения, центр игры
28.02.2022 Понедельник	В группе лежат картинки	Составим рассказы по картинкам?	Центр двигательной активности, центр конструирования, центр книги, центр игры

Непосредственно образовательная деятельность

Понедельник 21.02.2022	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи Заучивание стихотворения Руденко В. «Мужской праздник» (сайт maam.ru)	Художественное творчество (лепка/ аппликация, конструирование) «Подарок для папы» (сайт infourok.ru)
Вторник 22.02.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Музыка Музыкально – спортивное мероприятие: «Солдатом тоже стану я!»	Художественное творчество (рисование) «Папин портрет» (Лыкова И.А. стр.137)
Четверг 24.02.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Художественное творчество (рисование) «Исторический музей» (с техникой аппликацией) (сайт insportal.ru)	
Пятница 25.02.2022	Познание (ФЦКМ) «Наша армия родная» (сайт insportal.ru)	Музыка по плану музыкального руководителя	Физическая культура (на улице) по плану физ. инструктора
Понедельник 28.02.2022	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи Ушинский К. «Наше отечество» (сайт infourok.ru)	Художественное творчество (лепка/ аппликация, конструирование) «Кремль» (Лыкова И.А. стр.127)

Март

Работа с детьми

1. Привитие культурно – гигиенических навыков

- умение пользоваться навыками личной гигиены: быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем, соблюдать порядок в туалете, своевременно пользоваться носовым платком;
- закреплять умение детей заправлять кровать: расправлять простынь, складывать одеяло, заправлять покрывалом; принимать участие в смене постельного белья;
- развивать привычку к закаливанию: умываться после дневного сна – лицо и руки до локтей;
- закрепить умения правильно вести себя за столом, сохранять осанку;
- закреплять знания об обязанностях дежурных: по столовой, занятиям, центру наблюдения за природой;
- приучать детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы;
- формировать привычку следить за своим внешним видом.

2. Усвоение социальных ценностей

- учить договариваться - иметь уважение к сверстникам (вежливо просить, дружно играть);
- развивать правила культуры поведения и нравственных качеств: быть вежливым, добрым и внимательным к сверстникам;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

3. Работа с родителями

- Продолжать вовлекать родителей в совместные мероприятия, досугов для детей;
- Индивидуальные беседы и консультации.

Сетка прогулок на Март

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p>Наблюдение <u>- за сезонными изменениями</u> Цель: развивать наблюдательность, обобщать и углублять представления о весне по существенным признакам (неживая природа) <u>- за прохожими на прогулке</u> Цель: обратить внимание детей на то, как одеты прохожие. Вспомнить, как они были одеты зимой</p> <p>Трудовая деятельность <u>- уборка бумажек, камней</u> Цель: формировать навыки коллективного труда</p> <p>Подвижные игры <u>- «Встречные перебежки»</u> Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе; развивать внимание, быстроту движений. <u>- Ориентирование на местности «Найди клад»</u> Цель: развивать силу, ловкость, выносливость, логическое мышление</p>	<p>Наблюдение <u>- за птицами на участке</u> Цель: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам</p> <p>Трудовая деятельность <u>- уборка мусора</u> Цель: развивать трудолюбие и уважение к чужому труду <u>- уборка игрушек после игр</u> Цель: приучать детей убирать игрушки после игры на место; соблюдать порядок</p> <p>Подвижные игры <u>- «Сбей кегли»</u> Цель: упражнять в катании мяча с попаданием; развивать глазомер, силу мышц рук <u>- Ходьба и бег с преодолением препятствий</u> Цель: учить детей ходить и бегать враспынную, по сигналу прятаться за предметы, приседая на корточки</p>	<p>Наблюдение <u>- за погодой</u> Цель: закреплять знания детей о времени года <u>- Экскурсия по территории детского сада</u> Цель: формирование представлений о предметах и явлениях природы в реальной обстановке</p> <p>Трудовая деятельность <u>- наведение порядка в шкафике после прогулок</u> Цели: учить видеть результат своего труда</p> <p>Подвижные игры <u>- «Дорожка препятствий»</u> Цель: продолжать учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед; совершенствовать навыки пролезания под дугами; совершенствовать координацию движений <u>- Прыжки правым и левым боком через линию, начерченную на земле</u> Цель: учить перепрыгивать через шнуры, линии....</p>	<p>Наблюдение <u>- за кустарниками</u> Цель: формировать представления о корне как части растения, находящейся под землей</p> <p>Трудовая деятельность <u>- уборка участка от лишнего мусора</u> Цель: развивать чувство ответственности, старательности. Воспитывать активность, терпение, взаимопомощь</p> <p>Подвижные игры <u>- «Городки» сбивание («бочка», «забор»)</u> Цель: способствует равномерному развитию мышц-сгибателей и мышц-разгибателей; формирования правильной осанки <u>- Вращение скакалкой, сложенной пополам</u> Цель: познакомить со спортивным инвентарём – скакалкой. Развивать интерес к физкультуре посредством совместных игровых упражнений со скакалкой</p>

Игровая деятельность

Дни недели	Игровая деятельность	Индивидуальная работа с детьми
1 неделя	<p>Речевая игра «Кто больше назовет действий» Д/и «Мамины помощники» Ирга с мячом «Мы – веселые ребята» С/р игра: «Кафе. Пиццерия»</p>	<p>-Д/и: «Угадай лишнее» с Егором, Дианой М. - Выполнение заданий «между, посередине» в тетради Арьей, Алиной и Ариной - Д/и: «Собери картинку» с Сараной и Миланой - Задания: «Разложи булочки» (умение соотносить числа и цифры) по Н.В. Нищева стр.8. – с Софией, Ярославой</p>
2 неделя	<p>П/и: «Гори-гори ясно», «Ручеёк» Д/и: «Профессии» Эстафета с мячом «Кто, что делает на работе» С/р игра: «Гости», «ГИБДД»</p>	<p>- Д/и: «Проговаривание считалок» – Данзаном, Чингисом Речевая игра «Предметы народного быта» - Тимофеем, Егором - Д/и: «Безопасность в природе» (по сюжетным картинкам) с Элиной, Саяном</p>
3 неделя	<p>П/и: «Матушка Весна» Д/и: «Что раньше, что потом?» «Для чего нужен предмет?» С/р игра: «На весенней полянке»</p>	<p>- Речевая игра «Добавь слово» с Тамирланом, Аюром - «Что надо знать о насморке, профилактика» - Юлианой, Лилией - Заучивание чистоговорок с Айдаром, Номиной</p>
4 неделя	<p>П/и: «Сова» Д/и: «Весенние слова», «Подбери слово» С/р игра: «Зоопарк»</p>	<p>- Беседа: «Как вести себя с незнакомыми людьми, можно ли уходить из детского сада с незнакомыми?» с Сараной, Сергеем Д/и: «Поймай звук» - Чингисом, Даниилом</p>

Еженедельное планирование поисковой деятельности

1 неделя «Международный женский день»

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
01.03.2022 Понедельник	В центре группы стоят цветы в горшочках	Кто любит цветы?	Центр игры, центр двигательной активности, центр творчества, центр патриотического воспитания
02.03.2022 Вторник	Игрушка с филимоновской росписью	Что за игрушка?	Центр природы, центр музыки, центр социально эмоционального развития, центр игры, центр логопедии
03.03.2022 Среда	Корзинка с дидактическим материалом	Что это.....?	Центр занимательной математики, центр творчества, центр двигательной активности, центр игры
04.03.2022 Четверг	Ложки «холомской росписи»	О чем сегодня пойдет речь?	Центр познания, центр логопедии, центр творчества, центр театра, центр игры
05.03.2022 Пятница	Планшет с разными костюмами	Что же сегодня узнаем?	Центр музыки, центр игры, центр патриотического воспитания
06.03.2022 Суббота	Новая книжка	Е.Благиной	Центр книги, центр экспериментирования, центр игры, центр двигательной активности

Непосредственно образовательная деятельность

Понедельник 01.03.2022	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи Рассказ об истории праздника 8 марта (сайт insportal.ru)	Художественное творчество (лепка/ аппликация, конструирование) «Поздравительная открытка для мамы» (Т.С.Комарова стр.82)
Вторник 02.03.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Музыка по плану музыкального руководителя	Художественное творчество (рисование) «Филимоновская игрушка» (А.А. Вахрушев стр.39)
Среда 03.03.2022	Физическая культура по плану физ. инструктора	Познание (ФЭМП) На сколько - больше? На сколько - меньше? (М.В.Корепанова стр.43-44)	
Четверг 04.03.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Художественное творчество (рисование) «Хохломская роспись» (А.А.Вахрушев стр.32)	Физическая культура (на улице) – по плану физ. инструктора
Пятница 05.03.2022	Познание (ФЦКМ) «История русского костюма» (А.А. Вахрушев стр.40-41)	Музыка Развлечение «Парад принцесс - 2022»	
Суббота 06.03.2022	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи Чтение стихотворения Е.Благиной «Посидим в тишине» (сайт infourok.ru)	Художественное творчество (лепка/ аппликация, конструирование) «Солнышко покажись» (И.А.Лыкова стр.148-149)

Проект на тему: «Весна – время чудес»

Тип проекта: Информационно – познавательный

Продолжительность: с 9 - по 31 марта 2022г.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

Проблема: Дети владеют небольшими знаниями о весенних изменениях в природе, о перелетных птицах, об их жизни в весенний период. Хотелось обогатить знания об изменениях происходящих весной в природе, в связи с этим была определена наша тема.

Актуальность:

Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать элементарными знаниями о них, овладеют несложными способами выращивания растений, ухода за животными, научатся наблюдать природу, видеть ее красоту. Задача педагога познакомить с природой, происходящими в ней в разное время года изменениями. Ввести ребенка в мир природы, сформировать реалистические представления – знания о её объектах и явлениях, способность видеть красоту, любовь, бережное и заботливое отношение о родной природе.

Цель: Воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе, умение сравнивать различные периоды весны.

Задачи:

- познакомить детей с весенними приметами, загадками, пословицами, поговорками;
- расширять представления о сезонных изменениях в природе (природа просыпается от зимнего сна, увеличился световой день, появление первой травы, цветов, прилет птиц, пробуждение животных и т. д., о труде людей весной);
- развивать у детей монологическую, диалогическую и связную речь, обогащать ее новыми словами и выражениями;
- развивать стремление общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;
- развивать у детей любознательность, интерес и стремление к познанию, умению реализовать свои впечатления в художественно - творческой деятельности;
- развивать интерес к художественной и познавательной литературе, заучивание стихов русских поэтов о весне;
- закрепить знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе;
- способствовать умению применять полученные знания на практике и в самостоятельной активной деятельности;
- способствовать воспитанию бережного отношения к природе, желанию заботиться о птицах и животных.

Предполагаемый результат:

- Расширится кругозор о растительном мире, о мире живой природы и сезонных изменениях
- Пополнится словарный запас
- Улучшатся взаимоотношения между взрослыми и детьми, детьми между собой в процессе выполнения коллективных работ, проведения досугов
- Дети активно будут использовать полученные знания в художественно-эстетическом творчестве
- Повысится уровень нравственно-эстетической воспитанности дошкольников

Взаимодействие с родителями:

- Консультация для родителей по ПДД «Я с мамой в безопасности»
- Изготовление своими руками поделок на тему: «Птицы нашего края»

Еженедельное планирование поисковой деятельности

2 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
09.03.2022 2 Среда	Папка передвижка «Весна»	Что вы знаете о Весне?	Центр природы, центр двигательной активности, центр занимательной математики, центр игры
10.03.2022 Четверг	В гости прибежали зайки	О чем мы сегодня поговорим?	Центр логопедии, центр игры, центр творчества
11.03.2022 Пятница	Посылка от лешего	Выполним задания от лешего?	Центр безопасности, центр социально-эмоционального развития, центр музыки, центр игры

Непосредственно образовательная деятельность

Среда 09.03.2022	Физическая культура по плану физ. инструктора	Познание (ФЭМП) «Шесть, шестеро, шестой» (М.В. Корепанова стр.44-45)	
Четверг 10.03.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Художественное творчество (рисование) «Солнечный цвет» (нетрадиционная техника «палочками») (Лыкова И.А. стр.154-155)	Физическая культура (на улице) по плану физ. инструктора
Пятница 11.03.2022	Познание (ФЦКМ) Беседа «Признаки весны» (работа по сюжетной картинке) (сайт infourok.ru)	Музыка по плану музыкального руководителя	

Еженедельное планирование поисковой деятельности

3 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
14.03.2022 Понедельник	Игрушки птичек	О чем, хотят нам рассказать птички?	Центр двигательной активности, центр творчества, центр социально – эмоционального развития, центр игры
15.03.2022 Вторник	Планшет «Приход весны»	Что вы знаете, о весне?	Центр логопедии, центр природы, центр творчества, центр логопедии, центр игры
16.03.2022 Среда	В уголке безопасности коробочка	Кто знает – это что?	Центр занимательной математики, центр творчества, центр познания, центр игры
17.03.2022 Четверг	Баночки с водой	Что происходит с водой...?	Центр экспериментирования, центр игры, центр логопедии, центр творчества
18.03.2022 Пятница	На доске иллюстрации	Признаки весны?	Центр безопасности, центр игры, центр музыки

Непосредственно образовательная деятельность

Понедельник 14.03.2022	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи Беседа «Птицы весной» (сайт insportal.ru)	Художественное творчество (лепка/ <u>аппликация</u> , конструирование) Коллективная работа «Прилетели грачи» (сайт insportal.ru)
Вторник 15.03.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Музыка по плану музыкального руководителя	Художественное творчество (рисование) «Приход Весны» (сайт insportal.ru)
Среда 16.03.2022	Физическая культура по плану физ. инструктора	Познание (ФЭМП) Измерение длины (длиннее-короче, шире-уже, выше- ниже, толще-тоньше) (М.В. Корепанова стр.48-49)	
Четверг 17.03.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Художественное творчество (рисование) «Водоноски» (Лыкова И.А. стр.164-165)	Физическая культура (на улице) по плану физ. инструктора
Пятница 18.03.2022	Познание (ФЦКМ) - «Что происходит, Весной с природой» - «Осторожно, сосульки и снег с крыши!» (сайт insportal.ru)	Музыка по плану музыкального руководителя	

Еженедельное планирование поисковой деятельности

4 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
21.03.2022 Понедельник	Папка передвижка	Кто скажет, о чем можно рассказать, посмотрев эту папку?	Центр двигательной активности, центр творчества, центр социально-эмоционального развития, центр игры
22.03.2022 Вторник	Корзинка с подснежниками	Как вы думаете, что это за цветы?	Центр познания, центр музыки, центр игры, центр логопедии, центр творчества
23.03.2022 Среда	На доске картинка по теме проекта	Кто знает, о чём мы сегодня поговорим?	Центр конструирования, центр занимательной математики, центр двигательной активности, центр игры
24.03.2022 Четверг	Баночка с трубочками	Для чего нам трубочки?	Центр безопасности, центр творчества, центр игры, центр логопедии
25.03.2022 Пятница	Игрушки разных мастеров	Где можно смастерить такие игрушки?	Центр природы, центр музыки, центр игры

Непосредственно образовательная деятельность

Понедельник 21.03.2022	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи Чтение сказки В. Сутеева «Кораблик» (Ушакова О.С., стр.111-112)	Художественное творчество (<u>лепка</u> / аппликация, конструирование) «По морям, по волнам...» (Лыкова И.А. стр.175)
Вторник 22.03.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Музыка по плану музыкального руководителя	Художественное творчество (<u>рисование</u>) «Вот и зацвел подснежник» (акварелью) (сайт insportal.ru)
Среда 23.03.2022	Физическая культура по плану физ. инструктора	Познание (ФЭМП) Измерение длины (М.В.Корепанова стр.50-51)	
Четверг 24.03.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Художественное творчество (<u>рисование</u>) (Нетрадиционная техника) «Кляксография с трубочкой» (сайт insportal.ru)	Физическая культура (на улице) по плану физ. инструктора
Пятница 25.03.2022	Познание (ФЦКМ) Ярмарка (А.А.Вахрушев стр.42)	Музыка по плану музыкального руководителя	

Еженедельное планирование поисковой деятельности

5 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
28.03.2022 Понедельник	Д/и «Скажи наоборот о весне»	Поиграем в новую игру?	Центр природы, центр двигательной активности, центр творчества, центр игры
29.03.2022 Вторник	На доске картинки лаборатории	Что делают в лаборатории?	Центр познания, центр социально – эмоционального развития, центр логопедии, центр игры, центр творчества
30.03.2022 Среда	Мячи в корзине	Друг весёлый, мячик мой! Всюду, всюду он со мной! Раз, два, три, четыре, пять, Хорошо мне с ним играть! Круглый мячик без запинки Скачет, скачет по тропинке Часто, часто, низко, низко От земли к руке так близко Скок и скок и скок и скок Не скачи под потолок Скок и скок и стук и стук Не уйдёшь от наших рук.	Центр двигательной активности, центр занимательной математики, центр игры
31.03.2022 Четверг	Иллюстрации о весне	Что мы знаем о весне?	Центр познания, центр безопасности, центр творчества, центр игры, центр логопедии

Непосредственно образовательная деятельность

Понедельник 28.03.2022	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи «Весна в степи» (А.А.Вахрушев стр.43-44)	Художественное творчество (лепка/ аппликация, <u>конструирование</u>) «Подснежники» (из ватных дисков объёмные) (сайт maam.ru)
Вторник 29.03.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Музыка по плану музыкального руководителя	Художественное творчество (рисование) «Весеннее небо» (нетрадиционная техника «по мокрому») (сайт maam.ru)
Среда 30.03.2022	Физическая культура по плану физ. инструктора	Познание (ФЭМП) Счёт двойками и тройками (М.В.Корепанова стр.52-53)	
Четверг 31.03.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Художественное творчество (рисование) По замыслу (Лыкова И.А. стр.167)	Физическая культура (на улице) по плану физ. инструктора

Апрель

Работа с детьми

1. Привитие культурно – гигиенических навыков

- умение пользоваться навыками личной гигиены: аккуратно умываться с мылом, на сухо вытираться полотенцем, пользоваться расческой;
- закреплять умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать и расправлять;
- закрепление навыков аккуратного и приема пищи и правильного пользования столовыми приборами, сохранять осанку за столом (Беседа «Культура еды – серьезное дело»);
- закреплять навыки исполнения функций и обязанностей дежурных, учить выполнять свою работу четко и правильно;
- формировать привычку делать все аккуратно: после занятий - убирать все на свое место (краски, пластилин и т.д.) складывать вещи в шкафчик, вытирать ноги при входе в детский сад.

2. Усвоение социальных ценностей

- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование словесно выражать вежливые слова при встрече и прощании (здравствуйте, добрый день, до свидания, и т.д), вежливо обращаться с просьбой, называя взрослых по имени отчеству;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в детском саду, природе.

3. Работа с родителями

- Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности;
- Консультации и рекомендации - правила безопасности дома на улице и т.д.;
- Родительское собрание «Итоги года»

Сетка прогулок на Апрель

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p>Наблюдение - за особенностью весенней природы Цель: отметить характерные особенности этого явления весной</p> <p>- за прохожими на прогулке – людьми Цель: учить устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы</p> <p>Трудовая деятельность - Разрыхление оставшегося снега в целях быстрого его таяния Цель: закрепить знания о кустах, особенностях строения</p> <p>Подвижные игры - «Городки» Цель: развивать силу, координацию, глазомер, ловкость - по желанию детей</p>	<p>Наблюдение за кустарниками на участке Цель: закреплять знания об изменениях в природе</p> <p>- за небом Цель: расширять и обогащать знания особенностях неба, о его состоянии.</p> <p>Трудовая деятельность - Уборка мусора на площадке Цель: воспитывать у детей бережное отношение к окружающей среде</p> <p>Подвижные игры - «Затейники» Цель: учить детей согласовывать свои действия с действиями своих товарищей - по желанию детей</p>	<p>Наблюдение - за землей Цель: развивать у детей интерес ко всему живому, окружающему нас ...</p> <p>- за птицами Цель: показать изменения жизни и поведения птиц с приходом весны, систематизировать знания детей о жизни птиц весной</p> <p>Трудовая деятельность - Оказание помощи взрослым в подметании беседки Цель: оказание посильной помощи в уборке</p> <p>Подвижные игры - Конструирование из песка Цель: развивать познавательный интерес и коммуникативные способности детей при самовыражении в конструировании из песка</p> <p>- «Бездомный заяц» Цель: развивать быстроту движения, ориентирование в пространстве - по желанию детей</p>	<p>Наблюдение - Экскурсия по территории детского сада Цель: расширение и обогащение знаний детей о весенних изменениях в природе</p> <p>Трудовая деятельность - Уборка участка от лишнего мусора Цель: формировать у детей умение работать в коллективе</p> <p>Подвижные игры - «Кто быстрее до флажка» Цель: упражнять в беге, прыжках на двух ногах - по желанию детей</p>

Игровая деятельность

Дни недели	Игровая деятельность	Индивидуальная работа с детьми
1 неделя	П/и: «Ждут нас быстрые ракеты» Д/и: «Подбери созвездие» С/р игра: «Космодром» «Космическая эстафета» с предметами Просмотр мультфильма: «Незнайка на луне»	- «Скажи наоборот» (употребление в речи антонимов) – с Даниил, Номина и Ардан - Знакомство с техникой «Друдлы» – работа по карточкам с Миланой М., Ярославой и Софией - Отгадывание загадок: о луне, солнце, космосе и т.д. Адисой, Тамирлан, Юлиана
2 неделя	П/и: «Пройди осторожно» Д/и: «Найди лишнее», «Деревья и цветы» С/р игра: «День рожденья»	- Д/и: «Добавь словечко» - Егором, Чингисом - Игра – соревнование «Всё держим в чистоте» - Ардоном, Айдаром - Креативная игра: «Друдлы» мини группами.
3 неделя	Игровая ситуация: «Мы по городу шагаем» Пасхальные игры: «Катание яиц», «Чиж», «Летели две птички»	- «Добавь словечко» с Серёжей и Костей - «Поймай звук» - Номиной, Данзаном, Лилией - Креативная игра: «Друдлы» с подгруппами детей
4 неделя	П/и: «Пройди осторожно», «Найди зайку» Игровая ситуация «Бывает – не бывает» П/и: «Стрелок» Д/и: «Что лишнее»	- Просмотр мультфильмов на тему «Пасха» - всей группой - Д/и: «Придумай слова на заданную букву» - Баирмой, Дианой М. - Разучивание стихов и песен с детьми к 9 мая

Проект на тему: «Удивительный Космос»

Вид проекта: информационно-познавательный, творческий.

Продолжительность: с 04.04.22г. по 12.04.22г.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители, физ. инструктор.

Проблема: Дети задают много вопросов: Что такое космос, космонавт и др., так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет дошкольникам научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

Актуальность:

Несколько лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

Целью проекта: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

Были сформулированы задачи работы над проектом и составлено перспективное планирование.

Задачи:

1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать об интересных фактах и событиях космоса.
2. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным и другими космонавтами.
3. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать.
4. Воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине.

Предполагаемый результат:

- Усвоение детьми знаний, представлений о космосе, развитие активной, самостоятельной, творческой личности.
- Воспитания патриотического чувству дошкольника, желание быть смелым, сильным и выносливым.
- Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.

Взаимодействия с родителями:

Вовлечение в проектную деятельность родителей.

Оформление информации в родительский уголок: «Космос», «Весна без авитаминоза» и др.

Еженедельное планирование поисковой деятельности

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
04.04.2022 Понедельник	Папка передвижка «Знакомство с космосом»	Чтение стихотворения про космос?	Центр патриотического воспитания, центр двигательной активности, центр творчества, центр игры
05.04.2022 Вторник	Глобус	Что вы знаете, о планете Земля?	Центр безопасности, уголок уединения, центр двигательной активности, центр игры
06.04.2022 Среда	Иллюстрации «Космос»	Что вы узнали про Космос?	Центр занимательной математике, центр познания, центр творчества, центр музыки
07.04.2022 Четверг	В группу пришло письмо от Белки и Стрелки	Чтение и обсуждение письма?	Центр природы, центр творчества, уголок уединения, центр социально – эмоционального развития
08.04.2022 Пятница	Плакат с планетами	Какие вы знаете планеты?	Центр книги, центр музыки, центр игры, центр двигательной активности

Непосредственно образовательная деятельность

Понедельник 04.04.2022	Физическая культура по плану физ. инструктора	Коммуникация (р/р) Беседа - неизвестная Вселенная «Космос» (сайт infourok.ru)	Художественное творчество (лепка/аппликация, конструирование) «Звёзды и кометы» (Лыкова И.А..стр.170)
Вторник 05.04.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Музыка по плану музыкального руководителя	Художественное творчество (рисование) «Звёздное небо» (сайт maam.ru)
Среда 06.04.2022	Физическая культура по плану физ. инструктора	Познание (ФЭМП) «Крепость и кубики» (Корепанова М.В. стр.62-63)	
Четверг 07.04.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Художественное творчество (рисование) «Космические просторы» - техника граттаж (сайт infourok.ru)	Физическое развитие (на улице) по плану физ. инструктора
Пятница 08.04.2022	Познание (ФЦКМ) Ситуативная беседа: Космонавты» (Вахрушев А.А. стр.51-52)	Музыка по плану музыкального руководителя	

Еженедельное планирование поисковой деятельности

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
11.04.2022 Понедельник	Иллюстрации о здоровье	Кто знает, о чём сегодня мы поговорим?	Центр двигательной активности, центр природы, центр дежурства, центр игры
12.04.2022 Вторник	Плакат планет	Игра «Вопрос – ответ»	Центр социально – эмоционального развития, центр музыки, центр дежурства, центр игры

Непосредственно образовательная деятельность

Понедельник 11.04.2022	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи «Покорение космоса» (сайт insportal)	Художественное творчество (лепка/аппликация, <u>конструирование</u>) «Ракеты» (сайт insportal)
Вторник 12.04.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Музыка по плану музыкального руководителя	Художественное творчество (рисование) По замыслу (Лыкова И.А..стр.172)

Проект на тему: «Светлая Пасха»

Вид проекта: познавательный - обучающий, творческий.

Продолжительность: с 13.04.22г. по 29.04.22г.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители, физ. инструктор.

Актуальность проблемы:

Не секрет, что нам приходится заново учиться праздновать традиционные праздники. Когда-то традиции передавались в семье из поколения в поколение – «из уст в уста», «от сердца к сердцу». Народные праздники знакомят детей с существующими традициями и обычаями русского народа, помогают донести до ребенка высокие нравственные идеалы. Мы, взрослые должны познакомить детей с историей нашей Родины, научить пользоваться богатством культурных традиций.

Цель проекта:

Приобщение дошкольников к национальной культуре, посредством формирования интереса к традициям празднования христианского праздника «Пасха. Светлое Христово Воскресенье». Возрождение традиций народной культуры.

Задачи:

- Ознакомить детей с обычаями, традициями празднования праздника Пасхи.
- Познакомить с народными играми, традиционно проводимыми в период празднования Пасхи.
- Развивать интерес к русской национальной культуре, через декоративно-прикладное творчество.
- Воспитывать патриотические чувства к традициям русского народа.

Работа с родителями:

Консультация «Православный праздник «Пасха», информировать о теме, целях и задачах актуального проекта. Информационный материал «Пасхальные яйца необычной раскраски» и др.

Родительское собрание «Итоги года»

Еженедельное планирование поисковой деятельности

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
13.04.2022 Среда	Иллюстрации о здоровье	Кто скажет, о чём сегодня мы поговорим?	Центр социально-эмоционального развития, центр двигательной активности, центр занимательной математики, центр дежурства, центр игры
14.04.2022 Четверг	В группу пришло письмо	О куда пришло письмо? (повторение и закрепление)	Центр природы, центр творчества, центр логопедии, центр дежурства, центр игры
15.04.2022 Пятница	Плакат планет	Игра «Вопрос – ответ»	Уголок уединения, центр познания, центр музыки, центр дежурства, центр игры

Непосредственно образовательная деятельность

Среда 13.04.2022	Физическая культура по плану физ. инструктора	Познание (ФЭМП) - учить составлять задачи по картинкам, учить ставить вопрос к задаче, используя слова «стало», «осталось» (Нищев Н.В., стр.35)	
Четверг 14.04.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Художественное творчество (рисование) «Украшаем пасхальные яйца» (сайт insportal.ru)	Физическая культура (на улице) - по плану физ. инструктора
Пятница 15.04.2022	Познание (ФЦКМ) Беседа на тему «Что такое Пасха?»	Музыка по плану музыкального руководителя	

Еженедельное планирование поисковой деятельности

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
18.04.2022 Понедельник	Новая книга	Какая красивая книжка?	Центр двигательной активности, центр книги, центр конструирования, центр дежурства, центр игры
19.04.2022 Вторник	Познавательный мультфильм	Что такое храм?	Центр логопедии, центр познания, центр музыки, центр дежурства, центр игры
20.04.2022 Среда	Картинки с животными цифры	Какие цифры вы знаете?	Центр занимательной математики, центр двигательной активности, центр дежурства, центр игры
21.04.2022 Четверг	Пасхальный кулич	Кто знает - как называется пирог?	Центр социально-эмоционального развития, уголок уединения, центр творчества, центр дежурства, центр игры
22.04.2022 Пятница	На доске сюжетные картинки	О чем хотят рассказать картинки?	Центр музыки, центр патриотического воспитания, центр дежурства, центр игры

Непосредственно образовательная деятельность

Понедельник 18.04.2022	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи Чтение Лев Зилов – «Легенда о Христовом жаворонке» (Ушакова О.С. стр. 349)	Художественное творчество (лепка/ <u>аппликация</u> , конструирование) «Сказочные птички» (Комарова Т.С. стр.101)
Вторник 19.04.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Музыка по плану музыкального руководителя	Художественное творчество (рисование) «Пасхальный храм» (сайт maam.ru)
Среда 20.04.2022	Физическая культура по плану физ. инструктора	Познание (ФЭМП) Закрепление чисел от 1 до 7 (Нищев Н.В., стр.35)	
Четверг 21.04.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Художественное творчество (рисование) «Пасхальный кулич» (Комарова Т.С. стр.99)	Физическое развитие (на улице) - по плану физ. инструктора
Пятница 22.04.2022	Познание (ФЦКМ) Ситуативная беседа «Почему мы красим яйца» (Дыбина О. Б. стр.81)	Музыка по плану музыкального руководителя	

Еженедельное планирование поисковой деятельности

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
25.04.2022 Понедельник	Мультфильм	Что вы узнали из просмотра мультфильма?	Центр двигательной активности, центр книги, центр экспериментирования, центр дежурства, центр игры
26.04.2022 Вторник	Знакомство с новым звуком	Найди звук?	Центр логопедии, центр творчества, центр музыки, центр дежурства, центр игры
27.04.2022 Среда	Видео письмо	Выполним задание?	Центр двигательной активности, центр занимательной математики, центр дежурства, центр игры
28.04.2022 Четверг	Новый спортивный инвентарь	Как нужно играть с этим предметом?	Центр социально-эмоционального развития, центр творчества, центр дежурства, центр игры, центр двигательной активности
29.04.2022 Пятница	Журнал с картинками обитателей рек, морей и океанов	Расскажем, кто обитает в реках и морях?	Центр музыки, центр патриотического воспитания, центр уединения, центр игры

Непосредственно образовательная деятельность

Понедельник 25.04.2022	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи Литературная викторина «Наши любимые рыбы» (Ушакова О.С. стр. 350)	Художественное творчество (Аппликация/лепка, конструирование) «Наш аквариум» (Лыкова И.А. стр. 97)
Вторник 26.04.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Музыка по плану музыкального руководителя	Художественное творчество (рисование) «Плавают по морю киты и кашалоты...» (Лыкова И.А. стр. 99)
Среда 27.04.2022	Физическая культура по плану физ. инструктора	Познание (ФЭМП) Учить ориентироваться по клеткам, учить решать задачи. (Нищев Н.В., стр.36)	
Четверг 28.04.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Художественное творчество (рисование) По замыслу (Лыкова И.А. стр. 99)	Физическая культура (на улице) - по плану физ. инструктора
Пятница 29.04.2022	Познание (ФЦКМ) Беседа: «Обитатели рек, морей и океанов» (сайт insportal.ru)	Музыка по плану музыкального руководителя	

Май

Работа с детьми

1. Привитие культурно – гигиенических навыков

- умение аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате, а также мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости;
- продолжать умение детей есть с закрытым ртом, пережёвывать пищу бесшумно и правильного пользования столовыми приборами, сохранять осанку за столом;
- приучать детей обращаться с просьбой и благодарностью за столом; беседы «Вспомним, как надо правильно кушать»;
- закреплять умение менять постель: стелить чистую простынь, надевать наволочку и пододеяльник;
- Закреплять навыки самообслуживания;
- совершенствовать умение поддерживать порядок в шкафчиках для одежды, закреплять умение пользоваться разными видами застёжек на обуви и одежде, завязывать шнурки вытирать ноги при входе в детский сад.
- Формировать привычку бережно относиться к личным вещам и вещам сверстников.

2. Усвоение социальных ценностей

1. Подводить к осознанию некоторых правил культуры поведения и нравственных качеств: быть вежливым; добрым и внимательным к сверстникам, играть и дружить;
2. Приобщать детей к уходу за высаженными растениями;
3. Формировать вежливо, обращаться с просьбой, называя взрослых по имени отчеству;
4. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
5. Формирование основ безопасного поведения в детском саду, природе, дома, на дороге, транспорте.

3. Работа с родителями

- Привлечение родителей к проведению разнообразных конкурсов, акций в ДОУ, города, и интернет ресурсах посвященные 1 мая и Дню Победы;
- Рекомендации родителям о необходимости рассказать детям - о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне;
- Информирование родителей о ходе образовательного процесса и работе на сайте ДОУ;
- Рекомендации родителям по организации летнего оздоровительного отдыха.

Сетка прогулок на Май

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p>Наблюдение - за проклюнувшимися почками; Цель: развивать наблюдательность и любознательность детей при общении с природой и воспитывать бережное отношение к ней.</p> <p>Трудовая деятельность - <u>Уборка мусора на площадке</u> Цель: формировать умение трудиться сообща со взрослыми, осознавать значимость своего труда в общем деле, совершенствовать трудовые навыки.</p> <p>Подвижные игры - «В городки» Цель: развивает глазомер, точность движений, укрепляет мышцы рук и плечевого пояса, вызывает сильные эмоции - «Хитрая лиса» Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность - по желанию детей</p>	<p>Наблюдение - за природными изменениями на <u>участке сада (первый весенний дождь)</u> Цель: продолжать формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе; закреплять умение видеть красоту окружающего мира.</p> <p>Трудовая деятельность - <u>Оказание помощи взрослым в весенних посадках на клумбе</u> Цель: оказывать посильную помощь; повторить и закрепить знания детей о посадке растений, назначении садовых инструментов, названии цветов.</p> <p>Подвижные игры - «Сбей кеглю» Цель: совершенствовать навыки катания мяча, развивать ловкость, глазомер - «Прыжки через скакалку» Цель: развивать прыгучесть, ловкость, внимание - по желанию детей</p>	<p>Наблюдение - за бабочками, насекомыми Цель: систематизировать представления детей о многообразии насекомых, находить бабочку среди различных</p> <p>Трудовая деятельность - <u>Оказание помощи взрослым в подметании беседки</u> Цель: оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры - «Эстафета парами» Цель: учить детей бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников - «Принеси мяч, не задев кеглю» Цель: совершенствовать координацию движения и ловкость - по желанию детей</p>	<p>Наблюдение - за изменением погоды Цель: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в природе - <u>Экскурсия по территории детского сада</u> Цель: расширение и обогащение знаний детей о весенних изменениях в природе; расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе</p> <p>Трудовая деятельность - <u>Уборка участка от лишнего мусора</u> Цель: привлечение внимания общественности к проблеме загрязнения окружающей среды</p> <p>Подвижные игры - «В футбол» Цель: развитие навыков коллективного поведения, развития физических качеств, развития совместного интереса к игре. - «Забрось мяч в кольцо» Цель: закреплять умение забрасывать мяч в корзину двумя руками от груди и одной рукой от плеча - по желанию детей</p>

Игровая деятельность

Дни недели	Игровая деятельность	Индивидуальная работа с детьми
1 неделя	Мало под/и: «Ступеньки» Д/и: «Скажи ласково» С/р игра «Разведчики», «Пехотинцы»	- Разучивание стихотворения З.Александровой «Родина» - - Словесная игра «Угадай что назову» с - Викторина «Не шути с огнём»-
2 неделя	П/и: «Футбол» (некоторые элементы) Д/и: «Найди лишнее» Эстафета: «Кто быстрее соберется»	Пересказ рассказа Е. Пермяка «Самое страшное» О.С.Ушакова - - П/и: «Прогулка для здоровья» с - Д/и: «Закончи предложение» -
3 неделя	Игровая ситуация: «Волшебный телевизор», «Послушай и покажи» П/и: «Кто быстрее», «Садовник» Д/и: «Учимся считать»	- Загадывание и отгадывание загадок о цветах, грибах, о насекомых - Математическое задание: на повторение –
4 неделя	Словесная игра: «Что за чем?», «Самый умный!» П/и: «Бездомный заяц» Д/и: «Дни недели»	- Лото «Основы безопасности в природе» - - Беседа: «Если ты потерялся в городе» -

Патриотический проект «9 мая. День Победы»

Вид проекта: познавательный, творческий.

Продолжительность: с 4-13 мая 2022г.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели.

Актуальность: Уже много лет прошло со дня Победы, но доблесть, отвагу, героизм наших прадедов и дедов, историю отражения вражеских сил, мы должны передавать нашим детям. Показывать значимость, причастность нашего народа к героическому поступку, это все то, чему мы должны научить детей.

Цель проекта: Формирование нравственно-патриотических чувств гордости за свое Отечество, свой народ, через бережные отношения к его истории, на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне по средствам социально – культурной и художественно-творческой деятельности.

Основной идеей проекта являлось создание таких условий, в которых ребенок мог проявлять инициативу, думать и говорить о предстоящей деятельности. Способствовать накоплению ребенком опыта созидательной деятельности, когда он ставит перед собой цели, планирует последовательность действий, видит итог своей деятельности, воплощает свою идею.

Задачи проекта:

1. Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ.
2. Развивать умение составлять рассказ о своей семье, обогащать словарный запас.
3. Способствовать формированию у детей интереса к истории своего народа.
4. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, отвагу, стремление защищать свою Родину.
5. Развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество, знакомить с произведениями живописи, связанными с темой войны и Днём Победы.
6. Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

Ожидаемый результат:

1. Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
2. Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
3. Умение представить творческий продукт индивидуальной, коллективной деятельности.
4. Повысится уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.
5. Обогащение методов, приемов, средств и форм патриотического воспитания дошкольников.

Итоговый результат:

1. Оформление выставок продуктивной деятельности детей
2. Умение детей рассказывать стихотворения, петь песни о войне
3. Консультация для родителей: «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне»
4. Концерт в нашем саду посвященный празднованию «9 мая»

Еженедельное планирование поисковой деятельности

1 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
04.05.2022 Среда	Ваза с цветами	Кто догадался, о чем мы сегодня поговорим?	Центр двигательной активности, центр занимательной математики, центр дежурства, центр игры
05.05.2022 Четверг	Картинки праздник 9 мая	Что вы знаете, о празднике?	Центр познания, центр творчества, центр дежурства, центр игры
06.05.2022 Пятница	Мультфильм	Попробуем пересказать мультфильм?	Центр социально-эмоционального развития, центр музыки, центр конструирования, центр дежурства, центр игры

Непосредственно образовательная деятельность

Среда 04.05.2022	Физическая культура по плану физ. инструктора	Познание (ФЭМП) - закреплять состав чисел от 1 до 10; - формировать умение складывать и вычитать в пределах 10, знакомить со знаками «+» и «-» (Н.В.Нищева стр.54)	
Четверг 05.05.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Художественное творчество (рисование) «Салют над городом в честь праздника Победы» (Т.С.Комарова стр.101)	Физическая культура (на улице) - по плану физ. инструктора
Пятница 06.05.2022	Познание (ФЦКМ) Тема: День Победы - формирование представлений о празднике Дня Победы		

Еженедельное планирование поисковой деятельности

2 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
11.05.2022 Среда	Иллюстрации	Что изображено на иллюстрации?	Центр занимательной математики, центр двигательной активности, центр дежурства, центр игры
12.05.2022 Четверг	Просмотр мультфильма	О чем вы узнали, просмотрев мультфильм?	Уголок уединения, центр экспериментирования и творчества, центр игры
13.05.2022 Пятница	На доске сюжетные картинки	О чем хотят рассказать картинки?	Центр познания, центр музыки, центр безопасности, центр игры

Непосредственно образовательная деятельность

Среда 11.05.2022	Физическая культура по плану физ. инструктора	Познание (ФЭМП) Задания: умения ориентироваться по клеткам, закреплять знание дней недели. (Н.В.Нищева стр.55)	
Четверг 12.05.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Художественное творчество (рисование) Символы Победы (И.А.Лыкова стр. 65)	Физическая культура (на улице) - по плану физ. инструктора
Пятница 13.05.2022	Познание (ФЦКМ) Беседа: «О безопасности на дорогах» (сайт insportal.ru)	Музыка по плану музыкального руководителя	

Еженедельное планирование поисковой деятельности

3 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
16.05.2022 Понедельник	Журнал с картинками	Как вы думаете, какие ещё бывают бабочки?	Центр двигательной активности, центр социального развития, центр творчества, центр дежурства, центр игры
17.05.2022 Вторник	В небе чистом от дождя Светит яркая дуга. Улыбается всегда Семицветка.... (Радуга)	Что же - это?	Уголок уединения, центр музыки, центр познания, центр дежурства, центр игры
18.05.2022 Среда	Предложение педагога поиграть в игру	Игра «Мозговой штурм»	Центр занимательной математики, центр двигательной активности, центр игры, центр дежурства
19.05.2022 Четверг	Картинки	Что представлять цветущий сад?	Центр природы, центр социально-эмоционального развития, центр творчества, центр игры, центр дежурства
20.05.2022 Пятница	Блиц-турнир	Вопрос-ответ?	Центр природы, центр музыки, центр патриотического воспитания, центр дежурства, центр игры

Непосредственно образовательная деятельность

Понедельник 16.05.2022	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи Ситуативная беседа: «Цветущий май» (сайт infourok.ru)	Художественное творчество (аппликация/ лепка, конструирование) «Нарядные бабочки» (силуэтная симметричная) (И.А.Лыкова стр. 204)
Вторник 17.05.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Музыка по плану музыкального руководителя	Художественное творчество (рисование) «Радуга - дуга» (И.А.Лыкова стр.202)
Среда 18.05.2022	Физическая культура по плану физ. инструктора	Познание (ФЭМП) Закреплять пройденного материала: умения ориентироваться по клеткам, закреплять знание порядкового расположения чисел (Н.В.Нищева стр.55-56)	
Четверг 19.05.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Художественное творчество (рисование) «Цветут сады» (Комарова Т.С. стр.104)	Физическая культура (на улице) - по плану физ. инструктора
Пятница 20.05.2022	Познание (ФЦКМ) Конкурс эрудитов «Россия огромная страна» (А.А.Вахрушев стр.51)	Музыка по плану музыкального руководителя	

Еженедельное планирование поисковой деятельности

4 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
23.05.2022 Понедельник	Загадывание загадок	Отгадайте загадку?	Центр физического развития, центр социально-эмоционального развития, центр творчества, центр игры, центр дежурства
24.05.2022 Вторник	Сюжетные картинки	Какие измене в природе, мы видим в мае?	Центр музыки, центр логопедии, центр дежурства, центр игры
25.05.2022 Среда	Посылка	Цифры – это...?	Центр занимательной математике, центр творчества, центр двигательной активности, центр игры, центр дежурства
26.05.2022 Четверг	Мелки	Нарисуй лето...	Центр природы, центр творчества, центр безопасности, центр игры, центр дежурства
27.05.2022 Пятница	Сюжетные картинки лето	Расскажем, как я планирую провести лето?	Центр музыки, центр познания, центр игры, центр дежурства
30.05.2022 Понедельник	Просмотр мультфильма «Кораблик»	Сравним мультфильм со сказкой?	Центр патриотического воспитания, центр книги, центр игры, центр двигательной активности
31.05.2022 Вторник	Музыкальные инструменты	Глаза закрой и угадай, что за инструмент звучит?	Центр логопедии, центр творчества, центр музыки, центр игры, центр дежурства

Непосредственно образовательная деятельность

Понедельник 23.05.2022	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи Чтение стихотворения М.Киселевой «Если ты заболел...» (сайт infourok.ru)	Художественное творчество (<u>лепка/ аппликация, конструирование</u>) «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» (коллективная работа) (И.А.Лыкова стр. 71)
Вторник 24.05.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Музыка по плану музыкального руководителя	Художественное творчество (рисование) «Зелёный май» (И.А.Лыкова стр.196)
Среда 25.05.2022	Физическая культура по плану физ. инструктора	Познание (ФЭМП) Закреплять пройденного материала: - порядковое расположение чисел, - учить находить числа «соседние» с заданными числами и между ними (Н.В.Нищева стр.57-58)	
Четверг 26.05.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Художественное творчество (рисование) «Чем пахнет лето?» (фантазирование с элементами детского дизайна) (И.А.Лыкова стр. 206)	Физическое развитие (на улице) - по плану физ. инструктора
Пятница 27.05.2022	Познание (ФЦКМ) Беседа: «Как я проведу лето» (сайт insportal.ru)	Музыка по плану музыкального руководителя	
Понедельник 30.05.2022	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи Пересказ сказки В.Сутеева «Кораблик» (О.С.Ушакова стр.111)	Художественное творчество (<u>лепка/ аппликация, конструирование</u>) «Волшебник – лето» (И.А.Лыкова стр.200)
Вторник 31.05.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Музыка по плану музыкального руководителя	Художественное творчество (рисование) «Цветы луговые» (И.А.Лыкова стр.198)