

Игра Брейн-ринг: «Мы знаем и любим природу» (подгот.гр.)

Цель: формирование экологической культуры дошкольников.

Задачи:

- закрепить знания детей о явлениях, происходящих в жизни растений и зверей весной;
- развивать умение самостоятельно, точно и последовательно выражать свои мысли;
- формировать бережное отношение к природе и принимать посильное участие в её охране и защите.

Игровая задача: ответить первым, получить как можно большее количество очков.

Ход

Вед:

Нас в любое время года
Учит мудрая Природа.
Птицы учат пению.
Паучок – терпению.
Пчелы в поле и саду
Обучают нас труду.
И к тому же в их труде.
Все – по справедливости.
Отражение в воде
Учит нас правдивости.
Учит снег нас чистоте.
Учит солнце доброте
И при всей огромности
Обучает скромности. У природы круглый год
Обучаться нужно.
Нас деревья всех пород,
Весь большой лесной народ,
Учат крепкой дружбе.
Владимир Орлов

Команда «Родничок»

Команда «Солнышко»

«Разминка» Ведущий игры задаёт вопросы командам.

Вопросы:

1. Назовите летние месяцы. (*Июнь, июль, август.*)
2. Перечислите зимние месяцы. (*Декабрь, январь, февраль.*)
3. Какие основные осадки выпадают зимой? (*Снег*)
4. Какие основные осадки выпадают летом? (*Дождь, град.*)
5. Что происходит летом с водой в водоёмах? (*Вода в водоёмах прогревается*)
6. Что происходит с водой зимой? (*Вода в водоёмах покрывается льдом*)
7. Какие изменения происходят зимой в жизни животных? (*Насекомых не видно, птицы только зимующие, некоторые звери спят, другие с трудом добывают пищу.*)

8. Какие изменения происходят летом в жизни животных? *(Летом у животных рождаются и подрастают детёныши. Летает много насекомых.)*
9. В каких летних работах могут помочь дети? *(Дети могут поливать грядки на огороде, пропалывать, убирать мусор в саду и огороде, ходить вместе с взрослыми в лес за грибами, ягодами.)*
10. В каких зимних работах могут помочь дети? *(Дети помогают взрослым расчищать дорожки от снега, вместе с взрослыми строят горки из снега, заливают катки, прокладывают лыжни.)*

«Друзья природы»

Вопросы:

1. Почему в зимнее время растения нужно поливать реже? *(Они отдыхают.)*
2. Почему необходимо осматривать растения ежедневно? *(Чтобы не пропустить появление вредителей и болезней.)*
3. Что нужно сделать с надломленной веткой дерева или кустарника? *(Сообщить воспитателю, обрезать ветку секатором, поставить в воду.)*
4. Как поступить, если птенец выпал из гнезда? *(Позвать взрослого, понаблюдать, чтобы никто не потревожил его.)*
5. Что нужно делать с кормовой площадкой для птиц зимой? *(Расчищать от снега и остатков корма.)*
6. Почему растения лучше поливать из лейки, а не из ведра? *(Поливая из ведра можно повредить корни, сломать стебель растения.)*
7. Почему нельзя обрывать почки растений? *(Листьев на растениях не будет.)*
8. Почему нужно хорошо подумать, прежде чем завести животное или птиц? *(Животное или птица в уголке природы беспомощны. Они не могут добыть корм, построить гнездо, человеку необходимо знать, что хорошо, что плохо для животного или птицы.)*
9. Зачем грачи ходят за трактором по полю во время посева? *(Они ищут червей, личинок, жучков в земле.)*
10. Где устраивают гнездо скворцы, которым не хватило скворечников? *(в дуплах деревьев.)*
11. Что такое «Красная книга»? *(Предупреждение, что описанные в ней растения и животные требуют постоянной охраны.)*
12. Какие растения в нашем районе находятся под охраной? *(пион степной, подснежник ...)*
13. Какие птицы в нашем районе находятся под охраной? *(журавль....)*
14. Каких насекомых знаете? *(Бабочки, стрекозы, мухи, осы, пчёлы, комары...)*
15. Какие растения появляются ранней весной? *(Подснежники, мать-и-мачеха, медуница, хохлатка, тюльпан...)*
16. Какой корм можно заготовить для птиц летом? *(Зерно, семена растений.)*
17. Какие правила поведения в природе знаете?
Не рвать цветы; Ходить по тропинкам; Нельзя бросать мусор; Нельзя топтать растения; Не брать животных из привычных условий; Не говорить громко, если рядом гнездо птиц; Не брать животных и птиц из привычных условий; Тушить костры, чтобы не было пожара.

«Кто, где живет?»

Ведущий: Как называются жилища у животных:

Крот - нора; белка - дупло; лиса - нора; волк - логово; медведь - берлога; мышь – нора.

Игра «Найди овощ»

Команде «Родничок» назвать, а затем показать два овоща.

Команде «Солнышко» то же самое задание.

Овощи: морковь, лук, картофель, свекла, редька, редис.

«Угадай на вкус»

Задание: определить на вкус фрукт или овощ, попробовав кусочек.

«Мы любим природу»

Ведущий: Сейчас команды послушают рассказы и скажут, а как бы они поступили.

1. Сидит здоровый птенец. Тихо ждёт, когда его покормят. Мальчик захотел принести птенца домой. И хотя дома птенца окружили заботой, птенец нахохлился, отказывается от еды и вместо ожидаемой радости появились боль и тревога от неумения помочь птенцу. Как поступили бы вы? *(Нельзя брать птенца из привычных условий.)*

2. А щенок был одинок, Он сидел на подстилке из соломы. Поиграть с ребятами не мог, Приласкаться к людям незнакомым. Только все глядел вокруг, Только звал людей, что было силы. Обходили люди стороной. «Ну, на всех-то лает, что за псина», «Прямо зверь какой-то во дворе». «Покусает....Вот какая злая», - Говорили люди во дворе, Языка собачьего не зная.

(Поискать хозяина, отдать тому человеку, кому щенок будет нужен, будет в радость.)

«Третий - лишний»

Воспитатель показывает карточки, ребенок по существенным признакам и по способу приспособления к окружающей среде находит лишнее животное и доказывает, почему оно лишнее.

«Конкурс капитанов»

Капитаны собирают разрезные картинки, рассказывают какое время года на них изображено, почему они так думают.

Вед: Молодцы, ребята! Наш Брейн - Ринг подошел к концу. Вы великолепно справились со всеми заданиями, показали какие вы хорошие знатоки природы.

Подведение итогов, награждение победителей.

Давайте будем беречь планету, другой такой на свете нет!

Развеем над нею тучи и дым, в обиду ее никому не дадим!

Беречь будем птиц, насекомых, зверей,

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю землю садами, цветами –

Такая планета нужна нам с вами!