**Досуг «Волшебный карандаш»**

**Задачи**: Вызывать у детей положительные эмоции, обогащать представление детей о мире предметов. Развивать умение самореализовываться, самовыражаться, преодолевать неуверенность в себе. Закреплять умение соотносить геометрические фигуры с реальными предметами (на что похоже). Формировать внимание, воображение, память.

**Материалы и оборудование**. Мольберт, папка формата А3, бумага А4, маркер, магниты для фиксации бумаги на мольберте, костюм "Карандаша"

**Ход**. Пританцовывая под веселую мелодию, с огромной папкой, входит карандаш.

Карандаш : - Я веселый карандаш!

Мой рисунок станет ваш.

Стоит только отгадать,

Что я хотел нарисовать.

(Останавливается напротив детей, дети сидят на стульчиках).

Карандаш : - Ого! Что это! Где это я?!!!

В детском саду ,о как я рад, люблю детский сад и всех детей на свете...

Давай те знакомиться!

Карандаш : - Как вас зовут?

(Дети выкрикивают свои имена).

Карандаш : - А я кто? Узнали меня?

(Дети отвечают).

Карандаш : - Я, конечно, очень рад,

Что попал к вам в детский сад.

И поэтому друзья

Поиграю с вами я!

- Я буду предметы называть, а вы должны хлопать в ладоши, если предмет нужен для работы художнику.

Кто такой художник? Знаете?

Дети: - Тот, кто рисует.

Карандаш : - Правильно! Если назову предмет, не нужный для художника … Громко топайте. Готовы?

-Карандаш, мыло, огурец, кисти, альбом, мяч, зонт, краски, ложка, ноты, молоток итд…

Карандаш : - Какие вы молодцы!

Всё знаете! Может и-и-и, рисовать умеете?

Дети: - Да!

Карандаш : - Кто выйдет и что-нибудь нарисует, поднимите руку. Не бойтесь, я помогу. (Желающие дети по одному выходят и рисуют любой предмет, а Карандаш, если необходимо, дорисовывает до узнаваемости. Рисунки дарятся детям).

Карандаш : - Вот вы молодцы!

А я только начал рисовать, да как подует ветер… Всё моё художество закончилось.

Как ветер дует, знаете? Покажите.

(Дети дуют).

Карандаш : - Ой-ой! Чуть меня не сдули.

А сейчас я вам покажу что то...

(Карандаш показывает несколько листов бумаги, на которых изображены основные геометрические фигуры и опять запевает свою песенку).

Карандаш : - Я веселый карандаш!

Мой рисунок станет ваш.

Стоит только отгадать,

Что хотел я нарисовать.

Вот отгадайте, что я хотел нарисовать?

(Показывает нарисованный Круг).

Дети: - круг!

Карандаш : - Нет! Это то, что утром встает и светит нам.

Дети: - Солнце!

Карандаш : - Правильно!

(Быстро дорисовывает детали).

Карандаш : - А это что? (Овал)

Дети: - Круг!

Овал - огурец итд

(Поняв принцип, придумывают какой-нибудь предмет. Например: шкаф, книга, дом итд. Карандаш соглашается, быстро дорисовывает необходимые детали. Подхваливает детей. Карандаш : -Какие вы молодец! Все отгадали! Вот вам от меня рисунки Раскраски в подарок.

Карандаш : - У всех есть от меня рисунки? Вы должны обязательно их раскрасить. Договорились!

-Есть ещё у меня для вас сюрприз!

Карандаш-то Я Волшебный, значит наступило время для волшебства!

Давай те все вместе скажем СИМ-САЛАБИМ! ЛЯСЬКИ-МАСЯСЬКИ!

(Взмахивая маркером, Карандаш касается своей папки, достаёт из неё Карандаши и дарит детям на группу).

Карандаш : - Обязательно возьмите карандаши и раскрасьте и подарите маме. До новых встреч!!!