

**Сценарий осеннего спортивного развлечения  
в старшей группе  
«Осенний калейдоскоп движений»**

**Задачи:**

- формировать у детей желание участвовать в спортивных играх; воспитывать командный дух.
- развивать двигательные навыки, интерес к спортивным развлечениям.
- вовлекать детей в процесс подготовки развлечений.
- закреплять знания о сезонных признаках и профессиях людей.
- воспитывать любознательность, интерес, создавать радостную и доброжелательную атмосферу в детском коллективе.

**Оборудование:** муляжи овощи и фрукты, флажки, кубики, стойки.

*Дети входят в зал под «Марш физкультурника». Команды строятся.*

**Воспитатель:** в нашем зале осенний стадион.

Всех спортсменов-ребят приглашает он.

Осень, осень пришла,

Любит осенью играть веселая детвора.

Сегодня мы собрались, чтобы еще раз убедиться, какими вы выросли крепкими, здоровыми, сильными, ловкими и умными.

Я представляю участников осенних игр:

Команда «Листики» и команда «Капельки» и их болельщики.

**Приветствие команд.**

*Команда «Солнышко» приветствует команду «Листики» – «Физкульт-привет!»*

*Команда «Капелька» приветствует команду «Капельки» – «Физкульт-привет!»*

**Воспитатель** осенью птицы улетели на юг, медведь, ёжик, барсук и насекомые легли на зиму в спячку. А люди трудятся. В дождь и в холод они ходят на работу. Какие профессии людей вы знаете? Сегодня у нас необычные соревнования, они посвящены всему, что связано с трудом. И как все настоящие соревнования оценивать результаты будет жюри.

**Воспитатель** внимание, внимание, начинаем наши осенние соревнования!

1. И первое задание для разминки: «Чья команда первой построится?» (Проверим реакцию и организованность ребят.)

Под звуки музыки дети гуляют по залу, с последним аккордом команды должны быстро построиться.

2. Как известно, осенью собирают урожай. На полях работают .....Работы много, а рук не хватает. Поможем труженикам села? На помощь отправятся самые быстрые.

**Эстафета № 1: «Передача эстафетного флажка».**

**Воспитатель:** на поле приехали, будем собирать урожай.

**Эстафета № 2: «Сбор урожая»:** челночный бег, перенести по одному предмету (овощи и фрукты). Овощи и фрукты перевозим на тачках.

**Воспитатель** урожай в этом году уродился на славу, не хватает овощных баз, чтобы его сохранить. Что же делать? ... Правильно, построить новые. А кто их будет строить?

### **Эстафета № 3: «Строители»**

Дети встают друг за другом в две колонны. Около каждой колонны – стул, напротив каждой колонны тоже стул – с кубиками (по числу играющих детей). По сигналу воспитателя первые игроки бегут к стулу, берут по одному кубику, несут на свой стул и становятся за последним игроком. Как только прибежал игрок и положил кубик, отправляется следующий игрок. Все игроки, начиная со второго, должны ставить кубик на кубик, чтобы «башня» не упала. Побеждает команда, которая перенесет все кубики и чья постройка не упадет.

**Воспитатель:** отлично! Овощные базы построили. Теперь всю зиму будем питаться свежими овощами и фруктами. С баз продукты попадают куда?..... на прилавки магазинов. У нас два магазина. Магазин «Овощи» и магазин «Фрукты»

### **Эстафета № 4: «Отвези продукты в магазин».**

*Дети отбирают себе нужные продукты и отвозят их в магазин.*

**Воспитатель:** но осенью часто идут дожди. Вы об этом прекрасно знаете. И вот сейчас пошёл дождь.(фонограмма «Дождь»). Детям предлагается сесть на стульчики. Воспитатель продолжает пока идёт дождь, предлагаю отгадать загадки.

#### **Загадывание загадок о профессиях.**

Письма в дом приносит он, Долгожданный ... *(Почтальон.)*

Натянутый холст, краски, треножник - Пишет с натуры картину  
... *(Художник.)*

Сапогам хромым помощник, Каблуки прибьёт ... *(Сапожник.)*

Детских песенок куплеты Сочиняют нам ... *(Поэты.)*

С книгой кто в руке - читатель, Книги пишет кто - ... *(Писатель.)*

Мебель, хлеб и огурцы Продают нам ... *(Продавцы.)*

В небе синем самолёт, Управляет им ... *(Пилот.)*

Вот уж мал костюмчик мой, Новый мне сошьёт ... *(Портной.)*

Знает каждый в доме житель - Этот дом возвёл ... *(Строитель.)*

Знает точно детвора: Кормят вкусно ... *(Повара.)*

**Воспитатель:** дождь закончился, но вернуться в детский сад невозможно, так как кругом от проливного дождя образовалось болото. Что же делать? Придумала. Давайте представим, что на дорогах остались небольшие островки, и мы по ним прыжками переправимся на другую сторону.

### **Эстафета № 5: «Переправа».**

**Воспитатель:** а теперь в круг скорее становись,

Пой, пляши и веселись.

*Общий танец «Сороконожка».*