

## Сценарий военно-спортивной игры «Зарница» для детей подготовительной группы.

### Задачи:

1. Познакомить детей с военно-спортивной игрой «Зарница»
2. Формировать волевые качества, целеустремленность, выдержку, поддерживать желание и умение преодолевать препятствия.
3. Воспитывать нравственные качества: инициативу, самостоятельность, дисциплину, взаимопомощь, дружбу.

**Место проведения:** территория детского сада

### Атрибуты и оборудование:

Карты маршрутов. Ограничение площади. Мячи для метания (*малые*). Корзины 2 шт. Телефон. Веревка 10 м. Палочка. Бинты. Пластиковые диски. Флажок. Магнитофон. Аудиозаписи военных песен, марша. Два конверта с раскрасками к 9 Мая.

### Ход игры.

---

Ведущая: Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуйте.

Ведущая: Сегодня мы проводим военно-спортивную игру «Зарничка».

Ребята, в штабе произошло чрезвычайное происшествие: из сейфа были похищены очень важные документы. Ваша задача заключается в том, чтобы найти документы и доставить их в штаб. Это задание очень сложное, вам нужно будет преодолеть много препятствий. Вам потребуется мужество, отвага, смелость, решительность для достижения цели. Вы, готовы к выполнению боевого задания?

Дети: Готовы!

Ведущая: Командирам отрядов, доложить о готовности.

Командир отряда: Наша команда .... Наш девиз ... .

Ведущая: Внимание! Встать в строй!

Ведущая: Для выполнения этого задания вам необходимо будет пользоваться планом, где синим цветом обозначено место, откуда вы должны будете начать своё движение, красным цветом обозначено место, где вы найдете пакет с документами, стрелками показан путь, по которому вам нужно передвигаться. Когда вы найдете документ, вам нужно будет собраться здесь и доложить о выполнении задания. Задание понятно? Капитану отряда получить план маршрута.

Капитан подходит к главнокомандующему и берёт план.

Ведущая: Отряду приступить к выполнению задания.

Отряд группируется, знакомится с планом, находит то место, откуда нужно начать выполнение задания, начинает свой маршрут, выполняя поочередно одно задание за другим.

1. «Марш-бросок через болото».

Цель: Пройти по «кочкам» (или нарисованным кругам на асфальте, не провалившись в болото).

2. «Разведчики».

Цель: Преодолеть отрезок в 5-10м без звука, в полной тишине.

3. «*Огневой рубеж*».

Цель: Сбить вражеский танк.

Участники бросают «*гранату*» (*мешочек с песком*) в танк (*корзину*).

4. «*Связисты*».

Цель: Наладить связь со штабом. Связисты разматывают кабель (тонкая веревка, намотанная на круглую палочку и привязанная одним концом к колышку, продвигаясь к телефону, который расположен на расстоянии 5 метров. Как только линия связи проложена, связисты подают сигнал флажком.

5. «*Минное поле*».

Цель: Найти и обезвредить мины.

Найти и посчитать пластиковые диски.

6. «*Полевой госпиталь*».

Цель: Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

Медсестры делают перевязку раненому и вместе с сопровождающими доставляют его в «*госпиталь*».

После того как отряд найдёт «*пакет*», снова собираются на площадке и сдают пакет ведущему, докладывают о том, что задание выполнено.

Ведущая: Отряды, равняйся, смирно! Капитану отряда приготовиться к сдаче рапорта.

Капитан маршевым шагом подходит к главнокомандующему и докладывает:

Главнокомандующий, разрешите доложить!  
Отряд «...» задание выполнил: документ доставлен в штаб! Командир отряда .... Пакет сдан!

Ведущая: Пакет принят!

Командир отряда «...» становится в строй.

Ведущая: Вы отлично справились с заданием. Все документы доставлены в штаб. Назовите мне, что на них изображено (дети называют, что изображено на картинке).

Ведущая: Молодцы! Все без потерь прошли все испытания, справились со всеми заданиями.

Награждение.

«Полевая кухня»

№ 2

## Сценарий военно-спортивной игры «Зарница», для детей старшего дошкольного возраста

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить детей с военно - патриотической игрой «Зарница».
2. Развивать физические качества (*выносливость, скорость, силу, координацию движений, меткость, ловкость*). Развивать

нравственные качества: самостоятельность, дисциплину, взаимопомощь, дружбу.

3. Воспитывать чувство патриотизма.

**Предварительная работа:** беседы с детьми о Российской Армии, чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций о воинах-защитниках Отечества; рассказ о традициях военно-спортивной игры «Зарница»; изготовление нагрудных знаков (эмблем): «карты-плана, ориентиров для каждого этапа.

**Место проведения:** территория детского сада.

**Атрибуты и оборудование:** конверты с планами; карта, разрезанная на 8 частей; мячи малого размера для метания; бинты для игры «Спасение пострадавшего»; 2 дуги для подлезания, гимнастическая; лестница.

**Ход игры:**

Звучит военный марш. Выходят отряды, в одежде каждого отряда команды присутствует атрибут военной формы (погоны, пилотки, фуражки)

**Ведущий.** Мы рады приветствовать вас на военно-патриотической игре «Зарница». Сегодня вам предстоит проявить свою ловкость, выносливость, силу духа.

Вы готовы к испытаниям?!

Тогда желаю вам удачи!!!

Начнем игру с жеребьевки. Прошу подойти ко мне капитанов команд.

Отряды стройтесь!!!

Приготовиться к сдаче рапортов!!!

(капитаны команд подходят к ведущему и сдают рапорт)

Рапорт.

Отряд! Равняйся! Смирно! Товарищ главный судья, отряд \_\_\_\_\_ к проведению игры «Зарница» готов! Рапорт сдал командир отряда \_\_\_\_\_!

Представление жюри.

Необходимо пройти 5 этапов. Учитывается аккуратность, правильное выполнение заданий. И победит тот отряд, у которого будет больше баллов. Штрафные баллы будут выставляться за: неаккуратность, несоблюдение правил.

Командиры команд получают конверты с планами этапов.

**1 этап «Собери карту».**

Каждому отряду выдается конверт с разрезанной картой (необходимо собрать карту, где изображено местоположение этапов, которые нужно пройти).

**2 этап «Мяч в игре».**

Попасть «снарядами» - мячами в горизонтальную цель.

**3 этап «Вспомни пословицу»**

1. Для Родины своей ...ни сил, ни жизни не жалея
2. Родина - мать - ...умей за неё постоять.
3. Чужбина - калина - ...Родина - малина.
4. Мало победы ждать... надо победу взять.

5. Умный боец ...езде молодец
6. Русский солдат ...не знает преград
7. Тот герой, ...кто за Родину горой
8. Российская армия не одна - ...с ней вся страна.

#### **4 этап «Спасение пострадавшего».**

«Перевязать» голову, руку «пострадавшим» и доставить в медицинский пункт.

#### **5 этап «Преодолей препятствие»**

Проползти под дугой «поваленным деревом», взобраться на «гору» - гимнастическую лестницу на участке детского сада.

#### **Подведение итогов и награждение.**

- Вот и подошла к концу военно-спортивная игра «Зарница». С задачей отряды справились отлично, показали себя, не только ловкими, сильными, смелыми, быстрыми, но и дружными, умеющими быть единой командой.

#### **№ 3**

### **Сценарий военно-спортивной игры «Зарница» для детей старшего дошкольного возраста.**

#### **Задачи:**

1. Способствовать формированию знаний детей о празднике День Победы.
2. Развивать силу, ловкость, быстроту, координацию движений, выносливость.
3. Воспитывать у детей качества необходимые будущему защитнику Родины, чувство взаимопомощи, выдержку, находчивость, смелость, упорство, умение сплоченно действовать в сложных ситуациях, ответственное отношение к поставленной задаче.

#### **Предварительная работа:**

- беседы «*Наша родина – Россия*», «*Герои давно отшумевшей войны*».
- чтение художественной литературы: А. Митяев «*Почему армия родная?*», Л. Кассиль «*Твои защитники*», З. Александрова «*Дозор*»;
- заучивание стихотворений, речёвок, пословиц и поговорок об армии «*Слава армии родной*»;

**Место проведения:** зал детского сада.

**Оборудование:** кубики-ориентиры, 12 обручей малого размера, 6 обручей большого размера, 4 мягких бума, 2 рюкзака; длинная верёвка, медицинские принадлежности; 2 флажка, эмблемы команд, для награждения почётные грамоты, призы.

#### **Ход игры:**

##### Ведущий:

Скоро праздник – День Победы  
Счастливый праздник – день весны  
В цветы все улицы одеты,  
И песни звонкие слышны.  
Там, где пушки не гремят,  
В небе солнце ярко светит!  
Нужен мир для всех ребят,

Нужен мир для всей планеты!

Ведущий: Вот и опять мы собрались все вместе в этом зале чтобы провести **военно-патриотическую** игру "**Зарница**", посвящённую великой Победе нашего народа над фашистско - германской армией в 1945 году. Настроение у нас радостное. День Победы это праздник радостный и грустный одновременно. Радостный потому, что наши солдаты отстояли мир на земле. Это были мужественные и отважные воины нашей страны.

Давайте же встретим наши отряды, которые будут сегодня соревноваться в силе, умение ориентироваться в экстремальных условиях, то есть проявят те качества, которые отличают настоящих воинов – защитников нашей Родины-России.

Отряды, равняйся! Смирно!

Отряды выходят во главе с командирами, выстраиваются в одну шеренгу под военный марш.

Ведущий:

Право, открытия нашей **военно-патриотической** игры «**Зарница**» предоставляется заведующему детского сада.

Слово заведующей ....

Представление жюри...

Ведущий:

Отряды, равняйся. Смирно. Равнение на флаг.

Звучит Гимн Российской Федерации.

Ведущий:

А вот и для команд первое задание.

**1 конкурс "Давайте познакомимся"**

Каждый отряд представляет свою эмблему, речёвку, девиз и названия отряда.

Ведущий:

Чтобы быть смелым, отважным в бою

И уберечь нам Отчизну свою,

Мы должны сильными, ловкими стать.

Отряды перестраиваются для эстафет.

Ведущий: Наши защитники не боятся препятствий и умеют их преодолевать с честью и достоинством.

**2.«Марш бросок».**

Быстро надеть рюкзак, пробежать вперед, перепрыгивая через препятствия, обогнуть ориентир, поставленный в конце дистанции, и вернуться обратно, быстро снять рюкзак и передать его следующему игроку.

Ведущий: А теперь внимание у нас "Учебная тренировка", здесь необходима дисциплина и быстрота.

**3.Эстафета «Учебная тревога».**

Командиры добегают до ориентира, надевают головные уборы (пилотки, берут «автоматы» - (гимнастические палки, возвращаются к месту старта и передают эстафету следующим ученикам).

Побеждает отряд, все бойцы которого в головных уборах и с оружием быстрее построились по линии старта.

#### **4. «Конкурс загадок».**

1. Подрасту, и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою. (*страну*)

2. Брат сказал: "Не торопись!

Лучше в школе ты учись!

Будешь ты отличником –

Станешь. (*пограничником*)

3. Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на **военном**. (*корабле*)

4. Самолет парит, как птица,

Там - воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат - **военный**. (*летчик*)

5. Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы.

Та машина в поле чистом

Управляется. (*танкистом*)

6. Можешь ты солдатом стать

Плавать, ездить и летать,

А в строю ходить охота –

Ждет тебя, солдат... (*пехота*)

7. Любой профессии **военной**

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было... (*войны*)

Ведущий:

А теперь пришла пора, самых сложных испытаний, которые требуют не только быстроты и сноровки, а самое главное точности, осторожности и аккуратности. Сейчас мы с вами узнаем, как сложно приходится сапёрам. Они идут по минному полю, обезвреживая мины - выкручивают запал, и тогда мина больше никогда не взорвётся.

#### **5."Разминируй поле"**

Каждому участнику необходимо надеть на голову наушники, преодолеть препятствие, добежать до бутылок наполненных песком определённого цвета и открутить крышку не поднимая её с земли, после этого её положить так чтобы песок из бутылки не высыпался, вернуться в команду, передать наушники следующему участнику.

#### **6. Эстафета "Собери аптечку первой медицинской помощи".**

На расстоянии от участников находится рюкзак и медицинские принадлежности, и предметы необходимые в боевом походе. Задача участников собрать только медицинские принадлежности.

**Построение отрядов.**

**Подведение итогов. Награждение. «Полевая кухня»**