

## «День опытов и экспериментов»

### Цели и задачи:

- привлечь внимание детей к такому виду деятельности как экспериментирование;
- познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и воды, научить проводить несложные опыты с использованием подручных средств и предметов; - учить рассуждать, анализировать, делать выводы и объяснять «чудеса» с научной точки зрения; дать детям почувствовать радость открытий, развивать любознательность, пытливость ума, познавательный интерес.

**Оборудование и материалы:** емкости и сосуды разной формы и размера, банки с холодной водой, чайник с горячей водой, соль, сахар, лимонная кислота, 2 баночки с раствором акварели желтого, синего, белого, зеленого цветов.

1. **Познакомьте ребёнка со свойством воды - растворителя.** Для этого дайте ребёнку несколько прозрачных стаканчиков с водой и краску, акварель или гуашь. Ему будет интересно получать разные оттенки одного и того же цвета, добавляя в один стаканчик больше краски, а в другой - меньше. Можно создать и три оттенка, добавив в воду только чуть-чуть краски. А если очень постараться, оттенков станет ещё больше. Окрашивание воды поможет ребёнку понять закономерности смешения цветов. Сочетание красной и жёлтой краски даёт оранжевую воду, жёлтой и синей - зелёную, синей и красной - фиолетовую. Когда юный художник закончит свои опыты по окрашиванию воды, поставьте её в морозильник. А на следующий день покажите ребёнку цветные льдинки, вместе наблюдайте, как они будут таять. Таким образом ребёнок узнает ещё об одном свойстве воды - её способности на морозе превращаться в лёд.

1. Какой вкус у воды?

Налить в 3 стакана чистую воду. Дать ребёнку попробовать воду на вкус, спросить, какого она вкуса?

Насыпать в один стакан сахар, в другой соль, а в третий лимонную кислоту размешать и дать попробовать. Спросить: «Какой вкус вода приобрела теперь?»

Объяснение: чистая вода не имеет вкуса, но если в воду что-то добавлять, то вода приобретёт вкус того вещества, которое в неё добавлено.

