

Проект

Экологический проект совместно с родителями «Сбережём родную природу»



Подготовила
Воспитатель: Ванкеева Виктория Сампиловна

Всё хорошее в людях – из детства!

Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Я хочу, чтоб земля расцветала,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала -
Не наукой, а частью души!

С.Н. Николаева

Мир, окружающий ребенка – это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой.
Здесь, в природе вечный источник детского разума

В. Сухомлинский

Немалое значение в воспитании детей имеет пример взрослых, родителей, воспитателей. Зачастую, вырастая, дети ведут себя и поступают так же, как когда-то вели себя и поступали их родители. Один малыш, развернув конфету, бросит фантик на тротуар и спокойно пойдет дальше, и мама, идя рядом, никак на это не отреагирует. А другой никогда о таком даже и не подумает, и впоследствии и дальше будет способствовать сохранению чистоты на улицах своего города. Поэтому мы решили начать экологическое воспитание наших малышей с создания проекта по экологической работе с родителями, чтобы своим примером взрослые могли донести важность проблемы защиты природы до своих детей, а мы постараемся им в этом помочь

Паспорт проекта: краткосрочный, ознакомительно-ориентировочный, творческий

Сроки реализации 1 неделя

Участники проекта: воспитатель, дети, родители

Цели проекта: формирование экологической компетентности и природоохранной деятельности родителей в улучшении качества окружающей среды и в деле воспитания детей.

Задачи проекта:

1. Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней.
2. Расширить представления родителей о том, что в природе ничто не исчезает бесследно и очень важно научить ребенка защищать природу, любить ее и уметь охранять.
3. Пробудить интерес к созданию благоприятной окружающей среды микрорайона и города.
4. Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в окружающей среде.
5. Учить родителей на личном примере относиться к природе бережно, охранять и защищать ее.

Формы работы по реализации проекта:

1. Беседы с родителями о важности данной проблемы.
1. Работа родителей с детьми по изучению животного и растительного мира.
2. Привлечение родителей к пополнению уголка природы.
- 3.

1.Подготовительный этап:

- 1.Разработка проекта.
- 2 Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для развивающей среды в группе, книги о природе, энциклопедии, картинок, наборы игрушек животных, птиц, насекомых (овощи - фрукты), наборы ракушек, природного материала (шишки, желуди, и т.д.). создание картотеки дидактических игр по данной теме.

2 этап — заключительный

1. Совместно с родителями подготовить рассказ про экологию.

Результаты проектной деятельности

1. у воспитанников повысились элементарные представления о целостности природы и взаимозависимости ее компонентов;

2. стали более любознательными, стремятся к освоению нового;

4. сформированы основы экологически грамотного поведения, бережного отношения к окружающему;

5. у родителей повысился уровень экологических знаний.