

Любознайка «Спички детям не игрушка».

Цели:

1. Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре;
2. Развивать внимание, находчивость, ловкость;
3. Воспитывать чувство дружбы, сплоченности, коллективизма.

Программные задачи:

продолжать разъяснять запрет на игру со спичками, причины возникновения пожара, уточнить знания детей о том, что огонь служит людям в быту, но также опасен активизировать в речи детей слова: полезный, добрый, коварный, злой воспитывать находчивость, ответственность, самостоятельность.

Предварительная работа:

Ход развлечения.

Воспитатель: Ребята, отгадайте, о чём мы с вами будем сейчас говорить. Для этого вы должны разгадать загадку.

Ребенок загадывает загадку.

Это тесный, тесный дом:
Сто сестричек жмутся в нём.
И любая из сестёр
Может вспыхнуть как костёр!
Не шути с сестричками тоненькими... (спичками)

Воспитатель: правильно, молодцы это спички. Посмотрите, что я вам принесла. Воспитатель зажигает спички и показывает огонь. Ребята, а что людям дают спички?

Дети: Огонь.

Воспитатель: Правильно. А вы знаете, огонь бывает разным? Как вы думаете какой?

Дидактическая игра «Какой огонь»

Воспитатель передаёт мяч детям, а дети рассказывают, каким бывает огонь.

Дети: Добрым, ласковым, тёплым, полезным, коварным, злым, опасным.

Воспитатель: Очень хорошо. Вы всё правильно сказали. А когда огонь бывает добрым, полезным, тёплым, ласковым?

Дети: когда люди осторожно пользуются спичками.

Воспитатель: Правильно. А когда огонь бывает злым, коварным, беспощадным?

Дети: когда люди неосторожно пользуются спичками. А ещё, когда дети берут спички в руки.

Воспитатель: Да верно. А что же происходит, когда люди неосторожно пользуются спичками?

Дети: Огонь может уничтожить дома, постройки, гибнет лес, животные.

Воспитатель: Молодцы, я думаю, что вы не будете брать спички в руки. Давайте с вами посмотрим, что происходит, когда неосторожно обращаются со спичками.

(Показ слайдов о пожаре)

Воспитатель: Ребята, сейчас расскажут вам стихотворения об осторожном обращении со спичками.

Сам костёр не разжигай,
И другим не позволяй:
Даже крошка огонёк
От пожара недалёк

Воспитатель: дети самостоятельно не должны брать спички.

Для забавы, для игры,
Спичек в руки не бери.
Коробка спичек хоть мала,
Но много может сделать зла.

Воспитатель: А какое зло может сделать коробка спичек?

Дети: Пожар.

Не бери из печки жар,
Ведь и он хранит пожар.
Уголёк хоть невеличка,
Но опасен, как и спичка.

Воспитатель: А почему уголёк может быть опасен?

Дети: может случиться пожар

Газ на кухне, пылесос ли.
Телевизор и утюг,
Пусть включает только взрослый
Наш надёжный старший друг.

Воспитатель: Дети не должны сами включать электроприборы.

Спички в руки не бери,
И с огнём не играй,
А иначе всё сгорит
И поедем жить в сарай

Воспитатель: Как вы думаете: почему люди поедут жить в сарай?

Дети: потому что может случиться пожар.

Давайте с вами поиграем в игру «Слушай внимательно»

Воспитатель задаёт вопросы, а дети хором отвечают. «Это я, это я это все мои друзья»

- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?
- Кто, из вас заметив дым, закричит: «Пожар, горим!»
- Кто из вас шалит с огнём утром вечером и днём?
- Кто, почуяв газ в квартире, открывает окна, двери?
- Кто из вас шалит с огнём? Признавайтесь честно в том?
- Кто костров не разжигает и другим не позволяет?
- Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички?

- Молодцы ребята, поработали вы все сегодня очень хорошо. Теперь я знаю, что вы никогда сами не будете брать спички и родителям расскажите, как со спичками надо пользоваться.

В конце мы выполняем продукт.

Воспитатель: Я хочу вам пожелать, чтобы вы никогда не попадали в ситуацию, когда бы случился пожар.