

Развлечения «Мы – защитники Родины»

Цель: создание эмоционально положительного настроения у детей и в процессе совместной деятельности и выполнения спортивных игр и упражнений.

- Задачи:** закрепить двигательные умения и навыки дошкольников;
- закрепить знания о военных профессиях, боевой технике, особых качествах мужчин, защитников Отечества;
 - развивать физические качества – скорость, ловкость, быстроту, смелость, силу;
 - развивать умения действовать сообща, стремиться к общему результату;
 - воспитывать чувство уважения к коллективу сверстников.

Место проведения: спортивный зал

Участники: дети старшей группы

Оборудование: 2 корзины, мешочки по количеству детей, 2 туннеля, 2 обруча, 4 конусов, 2 картинки (танк и самолет разрезанные в пазлы, музыка для танца для физминутки «Летчики».

Ход развлечения

Под задорную музыку дети входят в зал. Строятся в две шеренги.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие дети! Совсем скоро наша страна отмечает праздник – День Защитника Отечества. Праздник всех мужчин, мальчиков, дедушек, братьев. В этот день мы будем поздравлять всех защитников Родины – будущих и настоящих. Наши мальчики – будущие защитники, когда они вырастут, тоже станут защищать Родину.

1 ребенок

Здравствуй, праздник.

Здравствуй, праздник,

Праздник мальчиков и пап.

Всех военных поздравляет

Наш веселый детский сад.

2 ребенок

Все наши дедушки и папы.

Когда-то в армии служили,

Учились защищать Россию,

Всегда подтянутыми были.

3 ребенок

**Носили форму и фуражку,
Усердно спортом занимались,
Стрелять учились очень метко,
И пистолета не боялись.**

4 ребенок

**У нас сегодня день особый
Для мальчишек и мужчин
День защитника Отечества**

Ведущий:

-А сейчас, я проверю вашу боевую готовность к главному празднику февраля. Я буду задавать вопросы, а вы на них отвечать:

Наша армия сильна? (Да)

- Защищает мир она? (Да)

- Мальчишки в армию пойдут? (Да)

Девочек с собой возьмут? (Нет)

Сегодня праздник отмечаем? (Да)

Мам и девчонок поздравляем? (Нет)

Мир важней всего на свете? (Да)

Знают это даже дети? (Да)

Армия Российская – смелая, могучая. Армия Российская – самая лучшая!

Привет защитникам народа, Российской Армии - привет (все вместе)

(Дети садятся на стульчики)

-Пройдёт немного времени, наши мальчишки подрастут и станут настоящими солдатами, защитниками нашей великой страны. Предлагаю вам послушать, о чём же мечтают наши маленькие солдаты.

1 ребенок

Я пойду служить танкистом,
Научусь в мишень стрелять
Или стать парашютистом,
Очень хочется летать.

2 ребенок

У меня мечта простая-
Покорить бы высоту.
Лётчиком я стать мечтаю,
Но сначала подрасту.

3 ребенок

А мне нравится пехота
Каска, фляжка на ремне
Очень важная работа
Быть солдатом на земле.

4 ребенок

Мы шагаем браво
Левою и правою,
Потому что все солдаты
Были тоже дошколята!
Поскорей бы подрасти,
Чтобы в армию пойти!

Ведущий:

- Молодцы! Нашей армии солдаты всегда нужны. Предлагаю и мальчикам, и девочкам испытать на себе, как тяжела солдатская служба.

-Добро пожаловать в Школу молодого бойца.

Все согласны пройти Школу молодого бойца? (да)

Итак, получите первое задание «Умный боец». Вам нужно, не раздумывая, отгадать загадки.

1. Смело в небе проплывает, Обгоняя птиц полет. Человек им управляет. Что такое? (Самолет.)
2. Хожу в железном панцире, Броней весь обшитый. Стреляю я снарядами, Я очень грозный с виду (танк).
3. Под водой железный кит, Днем и ночью кит не спит. Днем и ночью под водой охраняет мой покой. (Подводная лодка.)
4. Чудо-птица, алый хвост, Прилетела в стаю звезд. Наш народ построил эту Межпланетную. (ракету).

Ведущий: Вот молодцы, все знаете про военную технику, а именно про нее и были все наши загадки! Чтобы проявить себя в качестве бойцов, надо пополнить склад боеприпасами. Справитесь? (да) Сейчас мы это проверим. Но для начала разделимся на 2 команды (на столах разрезанные картинки «Самолет -летчики», «Танк- танкисты».

После сбора картинки объявляются названия команд)

2 задание «Склад боеприпасов»

Все дети выстраиваются в 2-е колонны. Около каждой команды стоит корзина. В ней мешочки с песком. По команде ведущего «Пополнить склад боеприпасов!» участники по очереди бегут к туннелю, который стоит на расстоянии от команд 5-7 м, проползают через него, кладут мешочек в корзину, возвращаются через туннель, встают в конец строя под музыку.

Ведущий:

- Молодцы! Быстрые бойцы! Легко справились с заданием. Теперь вам предстоит испытать себя в качестве танкистов 3 задание, показать ловкость вождения ваших броневых танков и ни в коем случае не задеть мину, иначе она взорвется.

Возле каждой команды лежат обручи, каждый ребенок по очереди одевает на себя и через ориентиры (конусы) змейкой преодолевают препятствия в обе стороны, по возвращению передают обруч и встают в конец.

Ведущий:

Молодцы! Бойцы в нашей Школе молодого бойца ловкие и быстрые!

-Теперь проверим насколько наши бойцы сильные!

- Объявляю 4 спец. задание «Передача автоматов» .

У командиров в руках по автомату. По сигналу они передают автомат над головой следующему участнику. Участник передаёт его третьему и т. д. Последний бежит с ним, встаёт вперёд и снова передает. Эстафета продолжается, пока командир с автоматом в руках не встанет первым и поднимет его вверх.

Ведущий: Молодцы, силушка у вас богатырская! А еще ребята, солдат обязан быть послушным. Для солдата слово командира - ЗАКОН. Приказ он выполняет с первого слова и никогда не капризничает.

Сейчас я предлагаю вам отдохнуть и вспомнить значимость праздника 23 февраля.

(Включается презентация. Дети на стульчиках)

-Что же за праздник 23 февраля? Молодцы. А сейчас мы полетаем на самолетах. Готовы?

Физкультминутка «Летчики» (под музыку)

Ведущий: Занятия в школе молодого бойца продолжаются!

5 задание «Перетягивание каната»

Ведущий: Следующее задание для настоящих солдат, девочки присаживаются на стульчики и наблюдают, какие у нас в саду растут сильные мальчики.

(Мальчики делятся на две команды поровну и по сигналу перетягивают канат на свою сторону.)

6 задание «Сапёры».

(Дети выстраиваются в свои команды, в конце зала в обручах лежат мешочки, до них необходимо доползти по-пластунски, взяв мешочек вернуться обратно бегом и так все по очереди)

Ведущий: Сапёры – это военные, у которых нет права на ошибку, цена ошибки - жизнь!

Именно поэтому вам необходимо быть как никогда аккуратными. Ваша задача, доползти до места где находятся мины, взять одну и вернуться бегом обратно не обронив ни одну из них.

Ведущий: Нужен отдых и солдату, Чтобы книгу почитать. Ну, а будущим солдатам предлагаю поиграть!

А сейчас поиграем в игру, давайте представим себе на минутку, что мы в Армии, я буду спрашивать, а вы показывать.

Игра «Мы в Армии...»

-Как служил? вот так! (показывают вверх большой палец)

-Как дружил? вот так! (руки в замок)

-Как в цель стрелял? вот так (изображают)

- А как в казарме как спал? вот так! (изображают)

Как кашу ты ел? вот так

Как по дому скучал? вот так!

Как горячий пил чай? вот так!

Как на плацу маршировал? вот так!

А смеялся ты как? вот так!

Ведущий: Наши мальчики и девочки тоже доказали нам, что смогут встать на защиту Родины в трудную минуту.

Вы, ребята, преодолели все испытания, теперь в одну шеренгу становись.
РАВНЯСЬ.

СМИРНО.

Ведущий:

А теперь, детвора,

Крикнем тоекратное:

Ура! Ура! Ура!

Дети машут руками, включается марш и они повернувшись друг за другом выходят из зала.



