**Развлечения «Мы – защитники Родины»**

**Цель:** создание эмоционально положительного настроя у детей и  в процессе совместной деятельности и выполнения спортивных игр и упражнений.

**Задачи:** закрепить двигательные умения и навыки дошкольников;

- закрепить знания о военных профессиях, боевой технике, особых качествах мужчин, защитников Отечества;

- развивать физические качества – скорость, ловкость, быстроту, смелость, силу;

- развивать умения действовать сообща, стремиться к общему результату;

- воспитывать чувство уважения к коллективу сверстников.

      **Место проведения:**спортивный зал

      **Участники:**дети старшей группы

      **Оборудование; 2 корзины, мешочки по количеству детей, 2 туннеля, 2 обруча, 8 конусов, 2 автомата игрушечных, 2 столика, 2 картинки (танк и самолет разрезанные в пазлы, музыка для танца с флажками и для физминутки «Летчики».**

**Ход развлечения**

*Под задорную музыку дети входят в зал. Строятся в две шеренги.*

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогое дети! Совсем скоро наша страна отмечает праздник – День Защитника Отечества. Праздник всех мужчин, мальчиков, дедушек, братьев. В этот день мы будем поздравлять всех защитников Родины – будущих и настоящих. Наши мальчики – будущие защитники, когда они вырастут, тоже станут защищать Родину.

**1 ребенок**

 **Здравствуй, праздник.**

**Здравствуй, праздник,**

**Праздник мальчиков и пап.**

**Всех военных поздравляет**

**Наш веселый детский сад.**

**2 ребенок**

**Все наши дедушки и папы.**

**Когда-то в армии служили,**

**Учились защищать Россию,**

**Всегда подтянутыми были.**

**3 ребенок**

**Носили форму и фуражку,**

**Усердно спортом занимались,**

**Стрелять учились очень метко,**

**И пистолета не боялись.**

**4 ребенок**

**У нас сегодня день особый**

**Для мальчишек и мужчин**

**День защитника Отечества**

Ведущий:

-А сейчас, я проверю вашу боевую готовность к главному празднику февраля. Я буду задавать вопросы, а вы на них отвечать:

Наша армия сильна? (Да)

- Защищает мир она? (Да)

- Мальчишки в армию пойдут? (Да)

 Девочек с собой возьмут? (Нет)

Сегодня праздник отмечаем? (Да)

Мам и девчонок поздравляем? (Нет)

Мир важней всего на свете? (Да)

Знают это даже дети? (Да)

Армия Российская – смелая, могучая. Армия Российская – самая лучшая!

Привет защитникам народа, Российской Армии - привет (все вместе)

(Дети садятся на стульчики)

-Пройдёт немного времени, наши мальчики подрастут и станут настоящими солдатами, защитниками нашей великой страны. Предлагаю вам послушать, о чём же мечтают наши маленькие солдаты.

1 ребенок

Я пойду служить танкистом,

Научусь в мишень стрелять

Или стать парашютистом,

Очень хочется летать.

2 ребенок

У меня мечта простая-

Покорить бы высоту.

Лётчиком я стать мечтаю,

Но сначала подрасту.

3 ребенок

А мне нравится пехота

Каска, фляжка на ремне

Очень важная работа

Быть солдатом на земле.

4 ребенок

Мы шагаем браво

Левою и правою,

Потому что все солдаты

Были тоже дошколята!

Поскорей бы подрасти,

Чтобы в армию пойти!

Ведущий:

- Молодцы! Нашей армии солдаты всегда нужны. Предлагаю и мальчикам, и девочкам испытать на себе, как тяжела солдатская служба.

-Добро пожаловать в Школу молодого бойца.

Все согласны пройти Школу молодого бойца? (да)

Итак, получите первое задание «Умный боец». Вам нужно, не раздумывая, отгадать загадки.

1. Смело в небе проплывает, Обгоняя птиц полет. Человек им управляет. Что такое? (Самолет.)

2. Хожу в железном панцире, Бронею весь обшитый. Стреляю я снарядами, Я очень грозный с виду (танк).

3. Под водой железный кит, Днем и ночью кит не спит. Днем и ночью под водой охраняет мой покой. (Подводная лодка.)

4. Чудо-птица, алый хвост, Прилетела в стаю звезд. Наш народ построил эту Межпланетную. (ракету).

Ведущий: Вот молодцы, все знаете про военную технику, а именно про нее и были все наши загадки! Чтобы проявить себя в качестве бойцов, надо пополнить склад боеприпасами. Справитесь? (да) Сейчас мы это проверим. Но для начала разделимся на 2 команды (на столах разрезанные картинки «Самолет -летчики», «Танк- танкисты».

После сбора картинки объявляются названия команд)

2 задание «Склад боеприпасов»

Все дети выстраиваются в 2-е колонны. Около каждой команды стоит корзина. В ней мешочки с песком. По команде ведущего «Пополнить склад боеприпасов!» участники по очереди бегут к туннелю, который стоит на расстоянии от команд 5-7 м, проползают через него, кладут мешочек в корзину, возвращаются через туннель, встают в конец строя под музыку.

Ведущий:

- Молодцы! Быстрые бойцы! Легко справились с заданием. Теперь вам предстоит испытать себя в качестве танкистов 3 задание, показать ловкость вождениях ваших броневых танков и ни в коем случае не задеть мину, иначе она взорвется.

Возле каждой команды лежат обручи, каждый ребенок по очереди одевает на себя и через ориентиры (конусы) змейкой преодолевают препятствия в обе стороны, по возращению передают обруч и встают в конец.

Ведущий:

Молодцы! Бойцы в нашей Школе молодого бойца ловкие и быстрые!

-Теперь проверим насколько наши бойцы сильные!

- Объявляю 4 спец. задание «Передача автоматов» .

У командиров в руках по автомату. По сигналу они передают автомат над головой следующему участнику. Участник передаёт его третьему и т. д. Последний бежит с ним, встаёт вперёд и снова передает. Эстафета продолжается, пока командир с автоматом в руках не встанет первым и поднимет его вверх.

Ведущий: Молодцы, силушка у вас богатырская! А еще ребята, солдат обязан быть послушным. Для солдата слово командира - ЗАКОН. Приказ он выполняет с первого слова и никогда не капризничает.

Сейчас я предлагаю вам отдохнуть и вспомнить значимость праздника 23 февраля.

(Включается презентация. Дети на стульчиках)

-Что же за праздник 23 февраля? Молодцы. А сейчас мы полетаем на самолетах. Готовы?

Физкультминутка «Летчики» (под музыку)

Ведущий: Занятия в школе молодого бойца продолжаются!

5 задание «Перетягивание каната»

Ведущий: Следующее задание для настоящих солдат, девочки присаживаются на стульчики и понаблюдают, какие у нас в саду растут сильные мальчики.

(Мальчики делятся на две команды поровну и по сигналу перетягивают канат на свою сторону.)

6 задание «Сапёры».

(Дети выстраиваются в свои команды, в конце зала в обручах лежат мешочки, до них необходимо доползти по-пластунски, взяв мешочек вернуться обратно бегом и так все по очереди)

Ведущий: Сапёры – это военные, у которых нет права на ошибку, цена ошибки - жизнь!

Именно поэтому вам необходимо быть как никогда аккуратными. Ваша задача, доползти до места где находятся мины, взять одну и вернуться бегом обратно не обронив ни одну из них.

Ведущий: Нужен отдых и солдату, Чтобы книгу почитать. Ну, а будущим солдатам предлагаю поиграть!

А сейчас поиграем в игру, давайте представим себе на минутку, что мы в Армии, я буду спрашивать, а вы показывать.

Игра «Мы в Армии…»

-Как служил? вот так! (показывают вверх большой палец)

-Как дружил? вот так! (руки в замок)

-Как в цель стрелял? вот так (изображают)

- А как в казарме как спал? вот так! (изображают)

 Как кашу ты ел? вот так

Как по дому скучал? вот так!

Как горячий пил чай? вот так!

Как на плацу маршировал? вот так!

А смеялся ты как? вот так!

Ведущий: Наши мальчики и девочки тоже доказали нам, что смогут встать на защиту Родины в трудную минуту.

Вы, ребята, преодолели все испытания, теперь в одну шеренгу становись. РАВНЯСЬ.

СМИРНО.

Ведущий:

А теперь, детвора,

Крикнем троекратное:

Ура! Ура! Ура!

Дети машут руками, включается марш и они повернувшись друг за другом выходят из зала.



