

День Знаний «Сказочные истории» в стар.гр.

Цель: создание весёлого праздничного настроения

Задачи:

- Расширение представлений о празднике 1 сентября
- Развивать дыхание (*тренировать силу вдоха и выдоха*)
- Развитие моторики (*мелкой, общей*) с помощью пальчиковой гимнастики и физминутки под музыку
- Воспитывать отзывчивость, чувство взаимопомощи

Ход:

В: Здравствуйте, ребята. Мы рады видеть вас снова в стенах любимого детского сада. Сегодня наш праздник посвящен 1 сентября. Ребята, а вы знаете, что ж это за день такой?

Дети: Это день знаний.

В: Да правильно. Хотя мы с вами и не в школе, у нас с вами тоже начинается новый учебный год. Отправимся с вами в страну «Знаний», где каждый день будем узнавать что – то новое. Согласны ребята?

Дети: да.

В: Для того, чтобы отправится в волшебную страну, нам нужно произнести волшебные слова.
«Вокруг себя ты повернись, в стране волшебной очутись»

В: В стране мы с вами очутились. Ребят, а что вы видите? (заранее разложены цифры «номера станции»)

Дети: Цифры. 1,2,3,4,5.

В: Правильно, с какой цифры мы начнем?

Дети: 1

Станция 1 «Приветствие»

В: Я, вам сейчас буду зачитывать строчку, а вы будете её продолжать, игра «Привет»
(в ходе игры дети не стоят, а здороваются друг с другом, используя разные варианты: первая строчка со словом привет руки вверх, вторая строчка со словом привет улыбаются друг другу и т. д.)

- Когда встречаем мы рассвет,
Мы говорим ему ... (*Привет*)
-С улыбкой солнце дарит свет,
Нам посылая свой ... (*привет*)
- При встрече через много лет
Вы крикнете друзьям ... (*привет*)
И улыбнутся вам в ответ
От слова доброго ... (*привет*)
- И вы запомните совет
Дарите всем друзьям ... (*привет*)
Давайте дружно все в ответ
Друг другу скажем мы ... Привет!

В: Молодцы ребята. А праздник бывает без воздушных шаров? Сейчас мы с вами надуем воздушные шарики.

Станция 2. Дыхательная гимнастика «Надуй шарики»

Надуваем быстро шарик (С - С - С)
Он становится большой.
Шарик лопнул (Ш - Ш - Ш)
Воздух вышел.
Стал он тонкий и худой!

В: Молодцы ребята мы с вами можем двигаться дальше. До станции 4 нам нужно дойти паровозиком, друг за другом.

Станция 3. Физминутка под музыку «Буги-вуги....»

В: Молодцы ребята, двигаться дальше. До станции 4 нам нужно дойти как лисички. Ребята, когда вы пойдёте в школу вы научитесь читать. А сказки вы знаете? Отгадайте загадки

Станция 4. «Угадай сказку»

Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом...
Кем же были эти
Маленькие дети? *(Семеро козлят)*
И зайчонок, и волчица -
Все бегут к нему лечиться *(доктор Айболит)*
Носик круглый пяточком,
Хвостик маленький крючком
Братья дружные те были,
Злого волка победили
Вы ответь мне, ребята,
Эти братья ... *(Поросята)*
На сметане он мешен
На окошке он студен
Он от бабушки ушел,
Он от дедушки ушел
От лесных зверей удрал,
На обед лисе попал *(Колобок)*

В: Теперь ребята идём до станции 5, как мышки на носочках и тихо - тихо. Нужно собрать разрезные картинки к сказкам, которые отгадали. А собирать мы будем в паре, и помогать друг другу, но для начала разомнём наши пальчики.

Упражнение «Дружные ребята»

Дружат в нашей группе девочки и мальчики *(пальцы соединяются в «замок» и разъединяются)*
Мы с тобой подружим маленькие пальчики *(одновременно дотрагиваемся подушечками пальцев одной руки до пальцев другой руки)*
Раз, два, три, четыре, пять *(поочередно соединяем одноименные пальцы: большой с большим и т. д.)*

Начинай считать опять *(одновременное касание подушечками пальцев двух рук)*
Раз, два, три, четыре, пять *(поочередное касание)*
Мы закончили считать *(кисти опустить вниз и встряхнуть)*

Станция 5. Творческий уголок («Сложи картинку»)

(Детям предлагается на столах сложить разрезные картинки по сказкам)

В: Как интересно у нас получилось, но нам пора возвращаться в группу.

Дети: да!

Воспитатель и дети: «Вокруг себя ты повернись, в группу к себе возвратись»

В: Будем, еще путешествовать в волшебную страну, узнавать много нового?

Дети: да!

В: За ваше старание и умение вам от меня угощение.