

Осенняя кладовая «Мир Осени»

Цель: Продолжать систематизировать знания детей об осени

Задачи:

- 1) Учить детей подбирать синонимы, антонимы
- 2) Закреплять умения отгадывать загадки
- 3) Активизировать речь, развивать мышления
- 4) Упражнять детей в определении вкуса и запаха овощей и фруктов
- 5) Формировать умение работать в коллективе

Ход

Воспитатель встречает детей с корзинкой в руках (в корзинке находятся яблоко, грибок, ежик, листик, капуста, морковь с прикрепленными к ним заданиями)

В: сегодня мы будем говорить об осени, узнаем, хорошо ли вы знакомы с природой, смекалистые ли вы, и выясним, кто самый эрудированный. Итак, вы готовы? (да). Тогда начнём с разминки

Разминка

Кто назовёт имена осенних месяцев? (сентябрь, октябрь, ноябрь)

В: Разминка прошла успешно

Первое задание: «Ответь правильно»

В: - По каким приметам мы узнаём, что наступила осень?

Ответы детей: (похолодало, желтеют и опадают листья, птицы улетают в тёплые края, день стал короче, идут дожди, люди надели тёплую одежду)
- Чем осень отличается от весны?

Ответы детей: (весной день длинный, прилетают птицы, на деревьях появляются почки, тает снег, теплеет, зеленеет трава)

- Какое время года наступает следом за осенью?

Ответы детей: (зима)

-Какие деревья сбрасывают на зиму листья?

Ответы детей: (лиственные)

- Какие деревья не меняют зимой цвет и не опадают?

Ответы детей: (хвойные: сосны, кедры, ели)

-Какие ягоды созревают осенью?

Ответы детей: (рябина, клюква, брусника, калина, облепиха)

Второе задание: «Загадки»

1. Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья... (осень)

2. Пусты поля, мокнет земля, дождь поливает. Когда это бывает? (осенью)

3. Его весной и летом мы видели одетым. А осень с бедняжки сорвала все рубашки (дерево)

4. Рыжий Егорка упал в озёрко. Сам не утонул и воды не всколыхнул (лист)

5. Шёл долговяз, в землю увяз (дождь)

6. Холода их так пугают, к тёплым странам улетают, петь не могут, веселиться.

Кто собрался в стаи? (птицы)

В: Следующее задание тоже очень сложное, но вы ведь справитесь? (да).
Красотой щедра ты, осень золотая, а ещё богата щедрым урожаем!

Третье задание: игра «Пугало»

Дети выполняют игровые движения под музыку.

Четвертое задание: «Урожайный» (Отгадай дары осени)

1. Желтая курица под тыном дуется (тыква)
2. Сидит дед во сто шуб одет, кто его раздевает тот слёзы проливает (лук)
3. Золотое решето черных домиков полно, сколько черненьких домиков столько беленьких жильцов (подсолнух)
4. Красненькие сапожки. В земельке лежат (свекла)
5. Сидит девица в темнице, а коса на улице (морковь)
6. Семьдесят одежек, а все без застежек (капуста)
7. На бору, на яру стоит старичок красный колпачок (гриб)

Пятое задание: игра «Скажи иначе»

Осенью небо серое - темное, хмурое, пасмурное

Осенью деревья нагие – голые, обнаженные

Осенью цветы высохли – завяли

Осенью птицы улетают – косяком, стаями

Осенью птицам не хватает еды – пищи, корма, пропитания

Осенью путь на юг долгий – длинный, продолжительный, длительный

Шестое задание: «Угадай на вкус»

В: С закрытыми глазами узнать на вкус дары осени (капуста, морковь, свекла, семечки, чеснок, помидор)

Рефлексия

В: Все справились с заданием, молодцы. Посмотрите, наша корзинка пуста, мы решили все осени задачки. Давайте вспомним, что мы сегодня делали, чему научились.

Ребята становятся в круг, передают друг другу листочек и рассказывают о своих впечатлениях.