

Открытое занятие по математике «Письма из королевства всезнаек» 26.03.20г.

Предварительная работа: дидактические игры с цифрами, числами, геометрическими фигурами, доска геоконд.

Материал к занятию:

Доска Геоконд, резинки, карточки-цифры, цветные кружочки, картинка-фон.

Задачи: Упражнять в счете в пределах 10 в прямом и обратном порядке.

Продолжать учить детей составлять геометрические фигуры на доске Геоконд.

Продолжать знания детей о последовательности дней недели, времени суток и времен года.

Учить ориентироваться на листке бумаги (справа, слева)

Цели: Стимулировать развитие мыслительных способностей, любознательность, познавательность. Развивать умение четко, быстро отвечать на поставленные вопросы.

Развивать зрительное восприятие и внимание детей.

Активизировать словарь детей.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших своими достижениями, воспитывать интерес к занятиям математики.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята подойдите ко мне, встаньте в круг. Я хочу сообщить вам очень важную информацию. Сегодня утром к нам приходил почтальон и оставил письмо от Королевы всех наук - Математики. И еще 3 конверта. Вам интересно, что же написано в письме?

Дети: Да!

СОДЕРЖАНИЕ ПИСЬМА:

Здравствуйте, ребята, я очень хочу пригласить вас в мое замечательное королевство Математических наук. Побывать у меня в гостях могут только те ребята, которые обладают крепкими знаниями в области математики, которые умеют считать, знают геометрические фигуры.

И поэтому я хочу проверить ваши знания и пригласить в гости самых умных и любознательных ребят. Выполните все задания, представленные в конверте, и получите приглашение в мое Королевство, а также в самом большом конверте вас ждет приятный сюрприз! Я желаю вам удачи и с нетерпением жду в гости!

С любовью, королева Математика...

Воспитатель: Хорошо! Но, прежде чем мы начнем просматривать их, давайте проведем небольшую разминку перед сложными испытаниями?

Я буду задавать вопросы, а вы быстро отвечайте.

РАЗМИНКА

- Какое сейчас время года?
- Сейчас утро или вечер?
- Сколько пальцев на одной руке?
- Сколько углов у треугольника?
- А у трапеции?
- Сколько раз в году бывает день рождения?
- Сколько носов у трех котов?
- Сколько ушей у двух мышей?
- Сколько месяцев в году?

Воспитатель: Молодцы, вы очень внимательны, и правильно ответили на все вопросы. А сейчас мы все дружно сядем за стол, и посмотрим на письма, которые прислала Королева Математика.

Положить перед детьми конверты.

Воспитатель: Сколько писем передала Королева Математика? Правильно – 3. Давайте откроем первый конверт. Какого он цвета? (*красный*). Что вы здесь видите?

Дети: прямоугольник!

Воспитатель: Как вы думаете, какое у него настроение? Дети: Грустное, невеселое.

Воспитатель: А почему он грустит?

Дети: Не знаем!

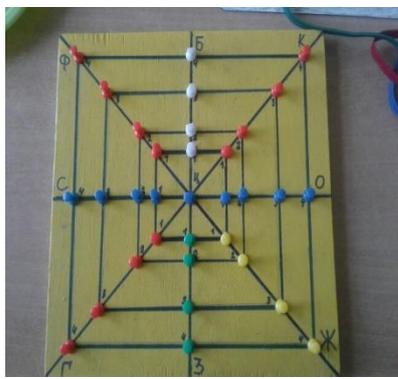
Воспитатель: Он грустит, потому, что он один, рядом нет его друзей.

Воспитатель: А как вы думаете, с кем дружит прямоугольник?

Дети: с другими геометрическими фигурами: с кругом, квадратом, овалом, треугольником, трапецией, ромбом, многоугольником, прямоугольником, полукругом.

Воспитатель: Замечательно! У вас на столах лежит доска Геоконд. Я предлагаю, вам найти его друзей на этой доске.

Воспитатель: Я вам буду называть буквы с цифрами, а вы натягиваете резинки на эти буквы с цифрами. И так слушайте внимательно, Б4, О3, С3. Итак, какая фигура у вас получилось?



Дети: треугольник.

Воспитатель: А почему фигура так называется? Потому что у нее.

Дети: три вершины, три угла, три стороны (отрезка).

Воспитатель: Молодцы, правильно!

Ребята, продолжаем дальше находить геометрические фигуры Ф2, К2, Ж3, Г3. Что у вас получилось?

Дети: трапеция.

Воспитатель: Трапеция-это...

Дети: четырехугольник, у которого две стороны параллельны.

Воспитатель: Теперь строим следующую геометрическую фигуру Д1, К1, Ж1, Г1. Что получилось?

Дети: квадрат.

Воспитатель: Правильно, строим следующую геометрическую фигуру С2, Г2, О2, Ж2. Какая фигура у вас получилась?

Дети: прямоугольник.

Воспитатель: Скажите ребята, а чем квадрат отличается от прямоугольника.

Дети: у квадрата все стороны равны, а у прямоугольника противоположные стороны равны.

Воспитатель: Натяните теперь паутинку на пять гвоздиков. Сколько углов?

Дети: пять

Воспитатель: как называется фигура?

Дети: пятиугольник

Воспитатель: А если натянуть на семь гвоздиков, сколько углов будет у фигуры?

Дети: семь

Воспитатель: как она называется?

Дети: многоугольник

Воспитатель: Молодцы, дети! Фигуры, которые вы строили, называются многоугольники, а теперь посчитайте в них углы. Будьте внимательны!

Воспитатель: Молодцы, дети! А теперь я вам предлагаю немного отдохнуть.

Физминутка:

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья (показываю на детей).

Мы сейчас пойдем направо (идем вправо),

А теперь пойдем налево (идем влево),

В центре круга соберемся (идем в круг),

И на место все вернемся (возвращаемся назад).

Улыбнемся, подмигнем (улыбаемся, подмигиваем)

И опять играть пойдем (хлопаем).

Воспитатель: А вам интересно, что в других конвертах?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда откроем конверт оранжевого цвета. Что там такое?

Воспитатель: А здесь цифры. Вы знаете, что такое цифры? Это знаки, которыми мы обозначаем числа. Сейчас с цифрами мы поиграем.

Задание: «По порядку становись» или «Найди свое место». Правила игры: пока играет музыка, дети берут по одной цифре, но цифры могут быть по две, три одинаковыми. Если попадется две одинаковые цифры, нужно встать друг за другом или рядом друг с другом. По команде «по порядку становись», должны выложить числовой ряд из карточек с изображением цифр:

(1 2 3 4 5 6 7 8 9 10). Групповой и индивидуальный счет в прямом и обратном порядке. После выполнения этого задания, дети называют соседей у указанных цифр.

Задание «Кто мой сосед?»

- Число 3, назови своих соседей? (2, 4)

- Число 5, назови своих соседей? (4, 6)

- Число 8, назови своих соседей? (7, 9) и т. д.

ФИЗМИНУТКА

Игра «Живая неделя». Здесь вам надо разделиться на две команды, подумайте, как вы это сделаете.

Детям раздаётся по одному цветному кругу, обозначающему день недели.

-Неделя, стройся!

-Назовите свой день недели!

-Вторник, топни ногой! Назови своих соседей (понедельник, среда)

-Пятница, хлопни в ладоши! Назови своих соседей (четверг, суббота)

-Воскресенье, подпрыгни! Назови своих соседей (суббота, понедельник)

-Суббота, помаша рукой!

-А сейчас, пока музыка играет, вы спокойно двигаетесь. Как только музыка остановилась нужно построиться с первого дня недели.

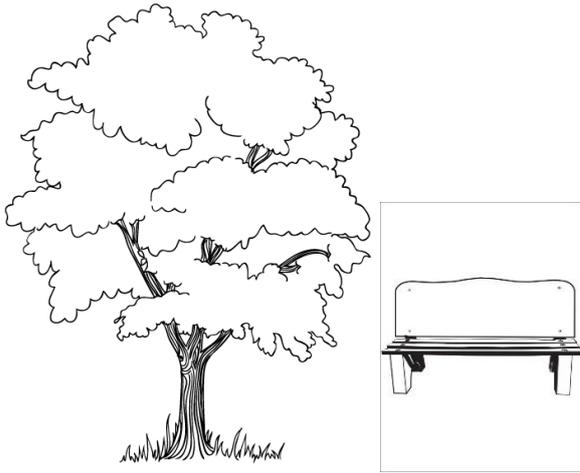
Воспитатель: открываем следующий конверт. Какого он цвета?

Дети: Желтого!

Воспитатель: Зачитываю содержание задания:

Королева математики очень любит рисовать. И ее замок внутри был украшен картинами, но злая колдунья их украла, и в замке стало грустно и не уютно. Давайте поможем королеве и подарим ей картины. Но рисовать мы будем не обычным способом.

И так, вы художники, а я ваш помощник. Сейчас мы будем создавать картину. Я вам буду называть место и изображение, которое вы должны изобразить на этом месте. (Раздается на каждого ребенка картинка-фон)



Под лавкой нарисуйте три цветочка, между деревом и лавкой один гриб, в верхнем правом углу солнышко, слева над деревом изобразите две бабочки. Молодцы, справились с заданием.

Воспитатель: Ребята, чтобы вы немного отдохнули, мы с вами немного поиграем.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Скажи на оборот» Игра проводится с мячом. Воспитатель бросает мяч ребенку и называет одно из математических понятий, а ребенок бросая мяч обратно называет противоположность названному понятию.

Длинный – короткий, Большой - маленький

Высокий - низкий, Широкий – узкий

Далеко – близко, Вверху - внизу

Справа – слева, Вперед – назад

Один - много, Снаружи – внутри

Быстро - медленно Тяжелый - легкий

Воспитатель: Молодцы ребята! А какое задание больше всего вам понравилось? А какое задание показалось вам больше всего трудным?

Хорошо ребята, вы прекрасно справились со всеми заданиями.

И очень скоро мы непременно отправимся в страну Математических наук. А пока давайте откроем шкатулку, в которой, как вы помните, королева Математика спрятала для вас сюрприз.

Детям вручаются сладкие призы.

Здравствуйте, ребята, я очень хочу пригласить вас в мое замечательное королевство Математических наук. Побывать у меня в гостях могут только те ребята, которые обладают крепкими знаниями в области математики, которые умеют считать, знают геометрические фигуры.

И поэтому я хочу проверить ваши знания и пригласить в гости самых умных и любознательных ребят. Выполните все задания, представленные в конверте, и получите приглашение в мое Королевство, а также в самом большом конверте вас ждет приятный сюрприз! Я желаю вам удачи и с нетерпением жду в гости!

С любовью, королева Математика...

Воспитатель: Хорошо! Но, прежде чем мы начнем просматривать их, давайте проведем небольшую разминку перед сложными испытаниями?

Я буду задавать вопросы, а вы быстро отвечайте.

РАЗМИНКА

- Какое сейчас время года?
- Сейчас утро или вечер?
- Сколько пальцев на одной руке?
- Сколько углов у треугольника?
- А у трапеции?
- Сколько раз в году бывает день рождения?
- Сколько носов у трех котов?
- Сколько ушей у двух мышей?
- Сколько месяцев в году?

Королева математики очень любит рисовать. И ее замок внутри был украшен картинами, но злая колдунья их украла, и в замке стало грустно и не уютно. Давайте поможем королеве и подарим ей картины. Но рисовать мы будем не обычным способом.

И так, вы художники, а я ваш помощник. Сейчас мы будем создавать картину. Я вам буду называть место и изображение, которое вы должны изобразить на этом месте. (Раздается на каждого ребенка картинка-фон) Под лавкой нарисуйте три цветочка, между деревом и лавкой один гриб, в верхнем правом углу солнышко, слева над деревом изобразите две бабочки.

Воспитатель: А здесь цифры. Вы знаете, что такое цифры? Это знаки, которыми мы обозначаем числа. Сейчас с цифрами мы поиграем.

Задание: «*По порядку становись*» или «*Найди свое место*». Правила игры: пока играет музыка, дети берут по одной цифре, но цифры могут быть по две, три одинаковыми. Если попадетя две одинаковые цифры, нужно встать друг за другом или рядом друг с другом. По команде «*по порядку становись*», должны выложить числовой ряд из карточек с изображением цифр:

(1 2 3 4 5 6 7 8 9 10). Групповой и индивидуальный счет в прямом и обратном порядке. После выполнения этого задания, дети называют соседей у указанных цифр.

Задание «*Кто мой сосед?*»

- Число 3, назови своих соседей? (2, 4)
- Число 5, назови своих соседей? (4, 6)
- Число 8, назови своих соседей? (7, 9) и т. д.

