

## Открытое занятие «Байкальский заповедник»

Цель: систематизировать знания детей о родном крае, об озере Байкал.

Задачи:

- закрепить знания детей о животном и растительном мире Прибайкалья;
- развивать мышление, память, мелкую моторику, координацию движений детей; закреплять правильное произношение окончаний в соотношении числительных и существительных;
- воспитывать желание беречь озеро Байкал и его обитателей.

ХОД: Дети заходят в группу, здороваются с гостями.

Воспитатель: Есть в Сибири озеро большое,

В нём вода прозрачна и чиста.

Называем озеро мы - море,

Им гордится вся наша страна.

- О каком озере говорится в загадке? (о Байкале)
- А где находится это озеро? (на территории Бурятии)
- Озеро наверное мелкое и солёное? (Байкал самое глубокое озеро в мире. В нём чистая питьевая вода.)

На экране появляется видео Байкала, кедр на берегу Байкала, из кедровой шишки появляется Сибирячок.

Сибирячок: Здравствуйте, дети! меня зовут Сибирячок! Я приглашаю вас самых любознательных, внимательных, находчивых дошколят совершить путешествие в Байкальский заповедник.

Воспитатель: Вы согласны отправиться в путешествие? (Да)

- А что же такое заповедник? (Это заповедная охраняемая природная зона, от слова «Заповедь» - не тронь, не обидь. В этих заповедниках охраняют животных, птиц, и растения.)

- Для того чтобы попасть в Байкальский заповедник, нужно плыть по Байкалу. Давайте мы с вами отправимся в путешествие на теплоходе "Ангара" (строим из стульев и модулей "Теплоход") музыка

Воспитатель: Ну что, вы готовы к плаванию? (да)

На экране появляется видео Байкала, звучит шум воды.

Воспитатель: Вот мы и приплыли в заповедник. Выходите из теплохода.

Воспитатель: первая природная зона заповедника "Растения"

На столе лежат изображения растений и деревьев (разрезные картинки)

- Давайте соберем правильно картинки и вспомним, какие растения и деревья растут вокруг Байкала.

Дети собирают изображения: чабрец, кедр, багульник, радиола розовая, сосна, брусника. Называют растения и деревья.

Воспитатель: Чем полезен чабрец? А чем же знаменит кедр? Какие у брусники полезные свойства?

(Чабрец - лечебная трава, помогает при простуде. Кедр знаменит своими кедровыми орехами. Брусника богата витамином С, помогает при простуде, из нее варят варенье.)

Воспитатель: Следующая природная зона заповедника "Животные".

- Какие редкие животные здесь обитают? (дети называют животных: кабарга, красный волк, соболь, изюбрь, нерпа, белая рысь, бурый медведь).

- Чем же питаются эти животные?

Д/игра "Кто что ест"

- кабарга (хвоя кедра, трава, черника)

- красный волк (косили, кролики, глухари)

- соболь (мышка-полевка, кедровые орехи, белки, мелкие грызуны)

- изюбрь (трава, хвоя, грибы, ягоды)

- нерпа (голомянка, омуль, бычок)

- белая рысь (зайцы, косули, лисицы)

- бурый медведь (ягоды, орехи, рыба, животные)

Воспитатель: Пойдемте дальше!

Физминутка "На Байкал"

Дружно на Байкал идём,

Мы взбираемся на холм *(шагаем на месте)*

Нам друзья идти помогут, *(в кругу положить руки другу на плечи,*

Будет нам легка дорога *раскачиваться влево вправо*

На Байкале дует ветер,

Он деревья крутит, вертит *(поднять прямые руки вверх, покачать им),*

И среди ветвей шумит *(повернуться друг за другом, с продвижением*

Чайка над водой летит *вперёд выполнить махи прямыми руками)*

На Ольхоне суслик скачет, *(прыжки на двух ногах с продвижением*  
Словно быстрый лёгкий зайчик *вперёд друг за другом по кругу)*

Раз – прыжок, два – прыжок.

Вот и скрылся наш дружок *(присесть, спрятать глаза ладонями)*

Мы к Байкалу подойдём,

В воду руки окунём *(пойти в круг, опустить руки к полу)*

Воспитатель: Вот мы и добрались до Байкала.

- Какие же рыбы водятся в озере Байкал? (таймень, омуль, голомянка, хариус, сиг, ленок)

- Смотрите, а кто же это на берегу сидит? (Нерпы)

Давайте наловим для них рыбы? Пусть каждый из вас возьмет по удочке и ведерко для рыбы (на ведерке изображение рыбы и цифра)

- Каждому нужно поймать столько рыбы, сколько указано на ведерке.(уточнить у детей какую рыбу они будут ловить)

Дети ловят рыбу на магнитные удочки.

Воспитатель: Сколько рыбок вы поймали? (10 голямянок, 9 хариусов, 8 омулей, 7 сига, 6 ленков, 5 тайменей) (каждый считает количество рыбок)

Воспитатель: Нам уже пора возвращаться в детский сад. Давайте сядем на теплоход и поплывем обратно. Видео Байкала

Воспитатель: Где мы побывали сегодня? (в Байкальском заповеднике)

Воспитатель: А давайте сделаем карту заповедника? (да)

На столе изображение различных озер.

Воспитатель: Какую же карту нам выбрать? На какой изображен Байкал? Какую форму имеет Байкал? (дети выбирают правильную картинку) (*форму полумесяца*)

Воспитатель: Нам нужно на карту приклеить изображения животных, растений, рыб.

Дети выполняют задание под музыку.

Воспитатель: Что нужно делать, чтобы вода в Байкале была чистой, прозрачной и всем животным жилось хорошо (беречь и охранять природу)

Не обижайте, люди, море!

Байкал ведь тоже хочет жить:

Играть с волной, с ветром споря

И людям преданно служить!

Беречь Байкал – святое дело:

Его судьба у нас в руках!

Сама природа нам велела,

Чтоб жил Байкал родной в веках!