

## **Экологический фестиваль «100 сокровищ родного края»**

### **«Байкальский заповедник»**

**Цель проекта:** Познакомить детей с уникальностью озера Байкал, и животным миром. Воспитывать у детей бережное, гуманное и созидательное отношение к природе нашего сибирского края.

**Задачи проекта:** Познакомить детей с Байкальским заповедником, расположением на карте, и уникальностью.

Расширить знания детей о фауне и флоре «Байкальского заповедника».

Познакомить с животным миром Байкала.

Формировать экологическую культуру у детей дошкольного возраста и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.

Мы живем на территории уникальных мест, обладаем мировым сокровищем - озеро Байкал. Проживая в непосредственной близости от него, многие никогда там не были, и мало знают о его флоре и фауне. Дети и их родители даже не задумываются о том, что будет с Байкалом и его окрестностями через 50, 100 лет. Если в ходе реализации проекта дети получат первоначальные знания о том: где находится Байкал, кто живет на Байкале и около него, начнут проявлять интерес к мировой проблеме - охране Байкала, отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, сохранять познавательный интерес, то можно считать, что цель и задачи нашего проекта выполнены.

### **Этап: Организационный**

1. Подбор материала по теме проекта
2. Планирование работы с детьми и сотрудничества с родителями.

3. Подбор презентации.

### **Этап: Практический**

Реализация плана работы с детьми.

1. Чтение сказок и рассказов о Байкале.
2. Просмотр иллюстраций, картин.
3. Экспериментирование.
4. Решение проблемных ситуаций.
5. Художественное творчество.
6. Просмотр презентации.
7. Лепка из соленого теста.

### **Реализация плана работы с родителями и детьми;**

Совместное творчество детей и родителей на выставке продуктов детской инициативы «Я люблю свой край родной».

### **Этап: Заключительный**

1. Изготовление папки-передвижки «Байкальский заповедник».
2. Оформление выставки работ детей с родителями.

### **ТЕМА ПРОЕКТА: «Байкальский заповедник»**

### **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

Познакомить детей с уникальностью озера Байкал и его животным миром. Воспитывать у детей бережное, гуманное и созидательное отношение к природе нашего сибирского края.

**ЗАДАЧИ:** Дать детям основные представления об озере Байкал. Систематизировать первоначальные представления о представителях

животного мира Прибайкалья. Закреплять и углублять представления об охране животного мира. Воспитывать любовь и заботливое отношение к животным.

### **Конспект занятия.**

#### **По теме: «Байкальский заповедник»**

Программное содержание:

Познакомить детей с достопримечательностью Сибири - озером Байкал. Байкал - самое глубокое озеро в мире, имеет большой запас пресной воды, и разнообразие животного мира.

Совершенствовать умения четко излагать свои мысли, передавать свои чувства и впечатления.

Материал к занятию:

Текст легенды о богатыре Байкале, бумага, карандаши, иллюстрации и картинки о Байкале, карандаши, вата, камни, песок, сосуд с чистой водой, стакан с окрашенной водой, презентация по теме.

Вводное слово:

С кем знакомы все на свете, -

Лось, ворона и сверчок?

Знают взрослые и дети:

Звать его. (Сибирячок)

Кто приходит в дом, ребятки,

Многоцветный новичок,

Знает сказки и загадки?

Звать его. (Сибирячок)

Сюрпризный момент: в гости пришел “Сибирячок” с географической картой (в роли Сибирячка – воспитатель).

- Ребята, здравствуйте! Меня зовут “Сибирячок”. Сегодня я к вам пришла, чтобы рассказать вам о нашем славном озере. А как вы думаете, о каком озере сегодня мы с вами будем говорить? (О Байкале).

Дети вместе с воспитателем рассматривают карту России. Находят родной город (название) Находят озеро Байкал. На что оно похоже по форме? Какое оно по размерам? Почему обозначено голубым цветом? Обратите, ребята внимание, как много рек впадает в озеро, а вытекает лишь одна, но одна большая - это река Ангара. Байкал по праву считается одним из самых глубоких, чистых озер не только нашей страны, но всей планеты Земля.

- А сейчас я вам расскажу одну легенду, которая передается в народе из поколения в поколение.

Легенда “Байкал и его дочь Ангара”.

Физическая минутка.

Сидели два медведя

На тоненьком суку (раскачиваемся с ноги на ногу)

Один читал газету (читаем газету,

Другой - мешал муку (мешаем муку).

Раз ку-ку, два ку-ку,

Оба шлепнулись в муку (лечь на спину и болтать ногами в воздухе).

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше подтянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись.

Сели, встали, сели, встали

И на месте побежали.

- А сейчас ребята я предлагаю вам разойтись по центрам и узнать много интересного!

Центр науки:

Ребята подумайте и скажите, без чего нельзя жить на свете (ответы детей).

А, кому нужна вода для жизни? (ответы детей: люди, животные, птицы, растения) .

Да, ребята покажите завядший цветок?

А теперь цветок после дождя?

Если вода в Байкале будет грязная?

Можно ли жить в такой грязной воде? (ответы детей) .

А как это можно сделать? Чтобы вода была чистой (ответы детей: почистить пруд, вытащить мусор из воды).

А теперь я вас приглашаю в лабораторию.

В нашей мини лаборатории я вам расскажу как можно очищать воду. То есть фильтровать, а как это делать я сейчас покажу.

У меня на столе стоит стакан с грязной водой. В такой воде жить тяжело. Поэтому эту воду мы будем фильтровать (очищать). Также есть пустой стакан, фильтр, воронка, бумажные салфетки, чтобы вытереть руки. Все это нам понадобится в работе.

Ребята, все готовы. А теперь внимание. Сначала мы воду будем фильтровать через сетку. Я беру пустой стакан вставляю в него воронку, а воронку фильтр

– сетку. А теперь мы воду профильтруем. Переливаем из большого стакана тонкой струйкой в маленький стакан, но стакан наливаю не полный.

Ребята, давайте посмотрим фильтр, он стал грязный на нем остались большие кусочки грязи. А вода стала чистой? (ответы детей: нет). Значит сетка пропускает мусор и грязь.

А теперь убираю использованный фильтр на тарелку. Попробуем профильтровать воду вторым способом. Беру воронку вставьте во второй пустой стакан, а фильтром будет у нас ткань. Вложу кусочек ткани в воронку. Профильтруем воду через ткань.

Давайте посмотрим на фильтр. Он стали грязным? (ответы детей: да). Правильно здесь и песчинки и соринки. Значит этот фильтр лучше профильтровал воду, но вода ещё мутная. А теперь профильтруем воду через ватные диски. Также в воронку вставим диск, аккуратно не продавливаем. И фильтруем (и здесь на фильтре остались соринки).

Посмотрите, вода стала чище? (ответы детей: да) .

Конечно, этот ватный фильтр самый плотный, и не пропускает самые мелкие соринки. Сегодня в нашей лаборатории мы учились фильтровать воду. Скажите, через какой фильтр нужно фильтровать воду? (ответы детей: правильно, через ватные диски, потому что они плотные и хорошо очищают воду) . А теперь возьмем стаканы с чистой профильтрованной водой. Выливаем воду в другой поддон с чистой водой.

Воспитатель: А наши ребята научились фильтровать воду и запомнили правила поведения в природе

Нельзя засорять водоемы.

После проведения эксперимента дети рисуют цветными карандашами.

Правила поведения на Байкале.

Создание красной книги.

Ребята, а каких животных, которые живут на Байкале вы знаете (ответы).  
Некоторые из них занесены в Красную книгу, а что это за книга?

Где мы можем узнать еще о животных озера Байкал? (телевизор, газеты, интернет и т. д.)

А сейчас мы с вами своими руками изготовим красную книгу животных Байкала!

Центр художественного творчества:

- Ребята посмотрите на картинки и найдите на них животных живущих на Байкале? Назовите их?

Пальчиковая гимнастика «Морские животные».

Жил да был один дельфин – ладони сложены перед грудью, плавные движения влево-вправо.

Два конька дружили с ним – ладони развернуты вертикально, поочередные движения вверх-вниз.

Приплывали к ним киты и акулы, и моржи – руки сложены накрест, взмахи ладонями.

Те учили их считать – сжимаем-разжимаем кулаки.

Раз, два, три, четыре, пять – загибаем пальчики, начиная с большого.

- А теперь давайте нарисуем с вами животных которые занесены в Красную книгу.

Сибирячок:

Вы очень многое узнали о Байкале,

Но кое-что сказали Вы и сами,

И если к Вам я буду приходить

То больше край мы будем свой любить.

До свиданья, мне пора.

Ждет меня другая детвора.

## **Конспект занятия «Путешествие на Байкал».**

Цель: познакомить детей с озером Байкал.

Задачи: расширять представления детей о природе родного края;

- Развивать речь, мышление, восприятие, память;

Воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: Презентация Байкала, игрушка - Нерпенёнок; нетрадиционный метод рисования, клей ПВА, белые салфетки, кисточка,

Ход занятия:

Ребята, давайте с вами возьмёмся за руки, друг другу улыбнёмся. Молодцы! А, вы любите путешествовать? Послушайте загадку и попробуйте её отгадать.

Загадка: -Древен род его в природе,

Кличут озером в народе,

Волны моря плещут в нём

Как всё это назовём? (Презентация про Байкал, макет Байкала). Воспитатель: Правильно, это озеро - Байкал. А вы были на Байкале? (ответы)

Послушайте, я сейчас вам расскажу про Байкал.

Озеро Байкал.

Считается, что озеро Байкал - самое древнее озеро на земле. А ещё это самое глубокое озеро в мире. И оно очень большое. Байкальская вода необыкновенно чиста. Весной можно увидеть то, что находится глубоко. Одна из особенностей озера - разнообразие животного и растительного мира окружающей природы. Ребята, а как называется животный и растительный мир (ответы детей). Молодцы ребята! Некоторые животные и растения не встречаются в других водоёмах. В Байкале обитает множества рыб, одна из

них - Омуль. На берегах гнездятся чайки, и всем знакомые - нерпы. Красота Байкала не ограничена!

Ребята, а какой заповедник находится рядом с Байкалом? А какие животные живут в Байкальском заповеднике? (ответы детей). Стихи про Байкал. Молодцы ребята!

Физминутка.

- Море волнуется , раз

Море волнуется, два

Морская фигура - замри! (3 раза)

Воспитатель: -Ребята, слышите, кто-то шуршит. Ой, а кто это там из-за "волн" выглядывает? (макет Байкала, игрушка -нерпенёнок). Вы знаете кто это? (ответы) Что можно сказать про Нерпенёнка? (ответы детей)

Обобщение: нерпенёнок маленький, белый, мягкий, пушистый, он любит плавать.

-Ребята, вам понравился Байкал? Нашему нерпенёнку стало скучно, а я знаю как ему помочь - надо найти ему друзей. Поможем нерпенёнку? (нетрадиционный метод рисования).

Воспитатель: Молодцы ребята, все справились с заданием. Вот сколько нерпенёнку сделали друзей. Вы все хорошо занимались, отвечали на вопросы, играли.

1. Чтение сказок и рассказов о Байкале.
  2. Просмотр иллюстраций, картин, фотографий о Байкале и презентации «Байкальского заповедника»  
1 день.
  3. Художественное творчество. Рисование «Каким я вижу Байкал» 2 день.
  4. Экспериментирование. Опыты с водой. Фильтрация воды.
  5. Рисование «Животные Байкала».
- 3 день.
6. Флора и фауна Байкальского заповедника.

7. Просмотр картин «Семь самых красивых животных Байкальского заповедника» 4 день.

8. Занятие на тему «Путешествие на Байкал» 5 день.

## **Семь самых красивых животных Байкальского заповедника.**



**Байкальский заповедник** находится на южном побережье озера Байкал в центральной части хребта Хамар-Дабан. Создания заповедника экологи добивались очень долго. Важно было сохранить флору и фауну уникального места.

## **Черный аист**

Это очень редкие и скрытные птицы. Обитают они в заросших старых лесах, в предгорьях, около водоемов, подальше от людских поселений.



©Олег Першин

Черный аист находит себе пару на всю жизнь.

## **Изюбрь**

Это восточноазиатский олень. Изюбры живут в горах на каменистых склонах, в долинах, рискуют подниматься по самым крутым горам.

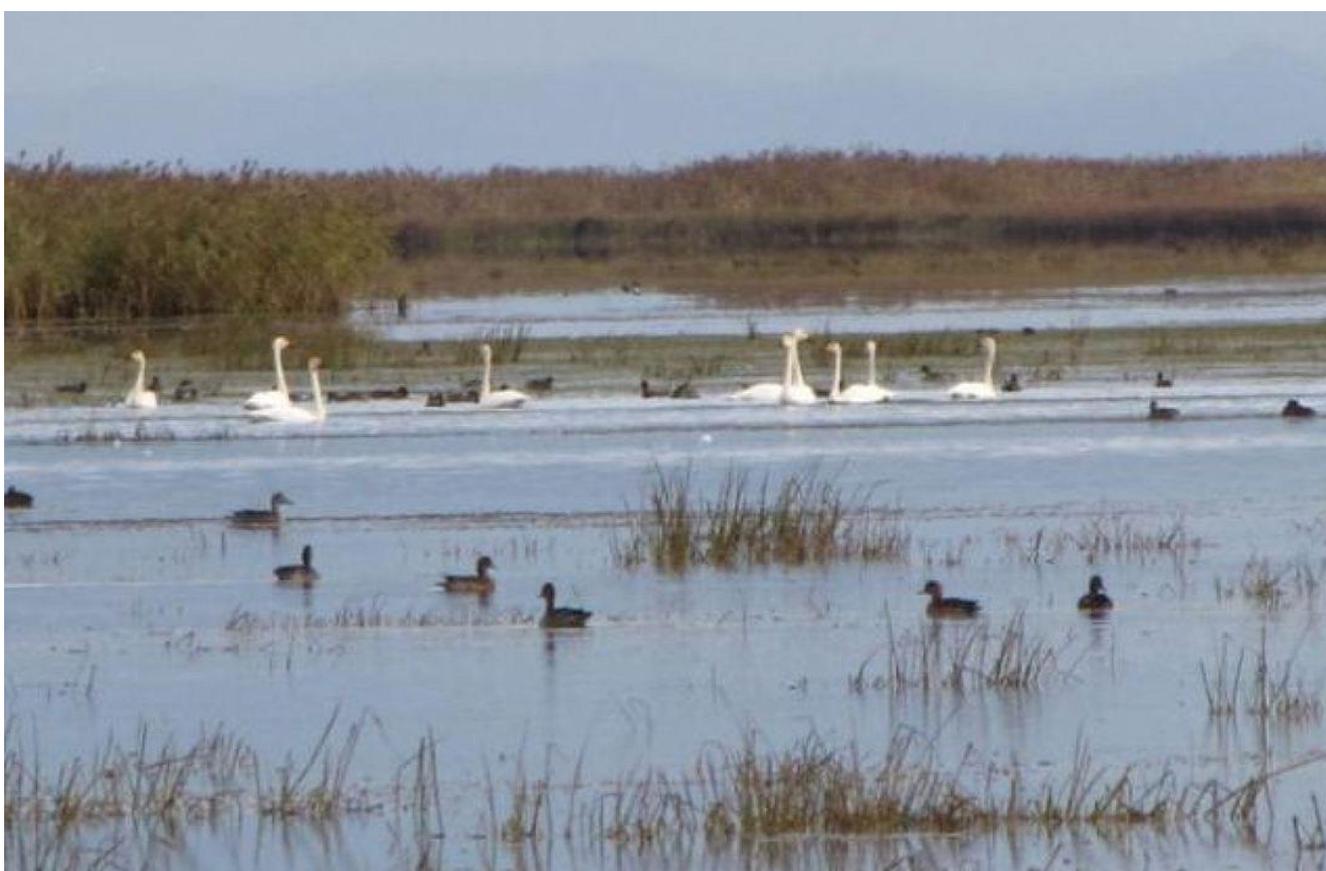


По "зеркалу" животное ориентируется в лесу - видит своих сородичей

---

## Лебедь кликун

Одна из самых больших птиц на территории России. Птица получила такое название за громкие, трубные крики, особенно часто издаваемые в полёте. Это моногамная птица. Находят нового партнера, если кто-то из пары умирает. Заботятся о птенцах - и самка и самец. Она – дает тепло, он – охраняет гнездо от врагов.



У этого лебеда шея прямая, а не изогнутая.

---

## **Северный олень**

Это крупное животное до двух метров в длину. Шерсть у него теплая, густая. И чем северней ареал обитания оленя, тем он светлее - законы маскировки. Рога растут и у самцов, и у самок. Олененка мама вынашивает 8 месяцев и почти сразу малыш полностью дееспособен.

Живут олени до 25 лет.



Дак вот ты какой - северный олень

---

### **Большой кроншнеп**

Это самый крупный кулик нашей фауны. Весит такая птичка почти полтора килограмма, а размах крыльев у нее около метра. Славится она длинным носом – почти 18 сантиметров. Кроншнеп – осторожен. Но если сильно не шуметь, то можно услышать его протяжный флейтовый свист: "фьювииить-фью-вииить", иногда пение напоминает курлыканье. Таким образом самец помечает ареал своего обитания. Всего у кроншнепа появляется 4-5 птенцов.



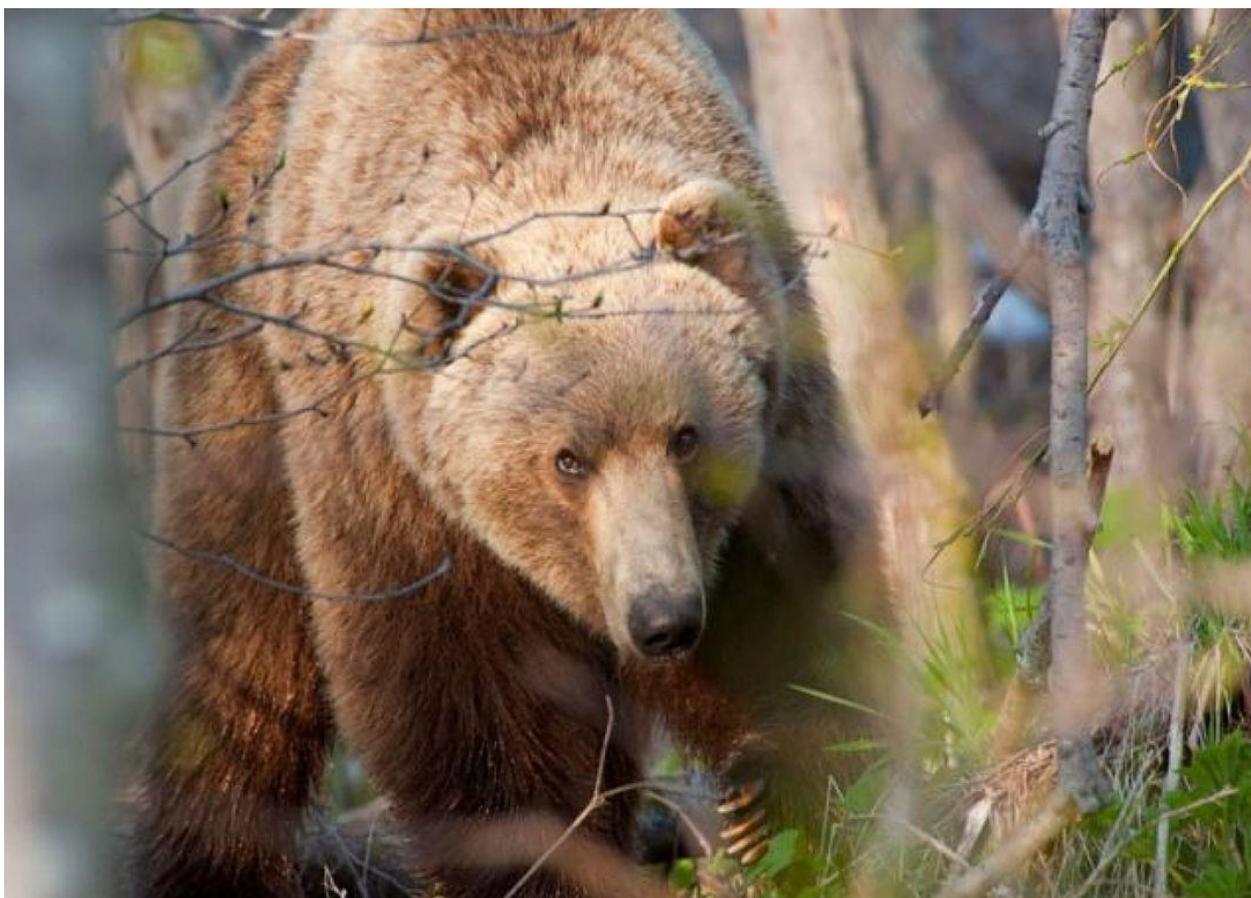
У самочки нос длиннее - наверное из-за чисто женского любопытства.

---

## **Бурый медведь**

Король забайкальских земель. Самый крупный хищник этих мест. Зимой медведи впадают в спячку в берлоге. Могут спать до 6 месяцев.

Предварительно животное тщательно обустраивает свое спальное место - выстилают дно мхом, ветками с хвоей, пучками сухой травы. Питаются животные по большей частью растительной пищей: ягодами, травами, кореньями. Не брезгают даже жучками и паучками. Пара у медведей складывается всего лишь на месяц, затем самец и самка разбегаются. Медведица может принести за раз от одного до 4 медвежат. Живут мишки около 20 лет.



**Мишка - хозяин заповедника.**

---

## **Росомаха**

Это небольшое животное семейства куньих чаще всего не больше 100 сантиметров в длину. Этаким маленький медведь с большими лапами. Росомаху называют вечной бродягой. Она ходит медленно, но находиться в пути может поразительно долгое время. Зверь ловкий и сильный. Питается обычно птицами, мелкими грызунами, но не брезгует и падалью.

Чтобы произвести на свет потомство, росомаха строит себе что-то наподобие берлог как у белых медведей – длинный удобный тоннель в снегу. Детенышей они приносят раз в два года. Росомаха хоть и не моногамное животное, но отцы стараются заботиться о потомстве и приносят еду, пока звереныши еще маленькие.

Живут они до 15 лет. Едва ли не единственный, но зато самый опасный для них враг – это волк. Росомаха только с виду неуклюж.

