

Любознателька на тему: «Насекомые на лугу»

Цель: развивать творческую активность, воображение, речь; воспитывать бережное отношение к природе.

Методы и приемы: наблюдение (показ образца, способов действий), демонстрация наглядных пособий, рассказ педагога (вопросы, пояснение), беседа, дидактическая игра, воображаемая ситуация с соответствующим игровым оборудованием.

Оборудование и материалы: картинки с изображением цветов; иллюстрации насекомых; дидактическая игра «Четвёртый лишний», Дидактическая игра «Что сначала, что потом», Экспериментальная деятельность, Опыт, Пальчиковая гимнастика, Физкультминутка, Эстафета, Загадки, цветной песок, клей ПВА, трафарет «бабочка на лугу», волшебный обруч.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с насекомыми, знакомство с моделями существующих признаков насекомых; динамической моделью «бабочка, складывающая крылья»,

Ход занятия: В. Здравствуйте, ребята. Ребята, а вы умеете отгадывать загадки?

Д: Да.

В. «Тает снежок, ожил лужок, день прибывает, когда это бывает?»

Д. Весной.

В: Правильно, весной. Весной оживает вся природа: пробуждаются ото сна насекомые, появляются на деревьях листочки, расцветают цветы. В это время

очень красиво в садах, на лугу, в лесу. А вы хотите оказаться сегодня на цветущем лугу?

Д: Хотим!

В: Очень хотите? Чтобы попасть нам на луг, нужно пройти через этот волшебный обруч, не забудьте назвать своё имя, вот так, как я. Прохожу через обруч называю своё имя. Я, Баярма Сухэ-Баторовна. (Дети проходят, называя свои имена, тихо звучит музыка). Ребята, посмотрите, вот это и есть цветущий луг (на ковре импровизированный луг, разложены цветы, насекомые). Как здесь красиво! Вам нравится? Сколько цветов! Назовите, какие цветы вы здесь видите? (тысячелистник зверобой, василек, розовые луговые гвоздики, колокольчик, ромашки). А кого привлекают цветы? (людей, насекомых). Для чего нужны цветам насекомые? (опылять цветы).

В: - Каких насекомых можем встретить здесь на лугу? Жучков, кузнечиков, божью коровку, муравья. По каким признакам можно определить, что это насекомое? (у насекомых по три пары ног, три части тела: голова, грудь и брюшко).

В: - Почему их так называют – насекомые. От слов насечка, насекать. Давайте поближе познакомимся с жителями нашей планеты насекомыми. Отгадайте загадки:

У неё четыре крыла, тело тонкое, словно стрела, и большие, большие глаза.
Называем её...(стрекоза)

Сок цветов душистый пьёт, дарит нам и воск и мёд, людям всем она мила, а зовут её... (пчела)

Не жужжу, когда сижу, не жужжу, когда хожу, не жужжу, когда тружусь, а жужжу, когда кружусь. (жук)

Он работник настоящий, очень, очень работающий, под сосной в лесу густом из хвоинок строит дом. (муравей)

Она легка, красива, изящна, легкокрыла, сама похожа на цветок. И любит пить цветочный сок. (бабочка)

В. А вот знаете, что с некоторыми насекомыми происходят чудеса. А чудеса проявляются в том, что мухи, бабочки, жуки никогда не бывают малышами. Они появляются на свет сразу взрослыми. Вот, например, бабочка. (показываю схему развития бабочки)

- Она отложила яйца, часть яиц склюют птицы или унесут муравьи, но некоторая часть останется. Из оставшихся яиц вылупляются гусеницы. Пройдет время и превратятся гусеницы в куколок.

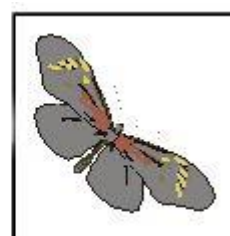
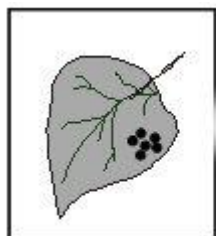
А из куколочки появится бабочка. Зашевелится куколочка, лопнет у нее на спинке шкурка, появятся крылышки, а потом и вся бабочка.

Вот так, ребята, появляется бабочка!

Подвижная игра «Бабочки». А какого цвета крылышки у тебя?

Дидактическая игра «Что сначала, что потом». (Воспитатель предлагает детям разделить детей на две команды)

Перед вами на столах лежат картинки, на которых изображены этап развития бабочки. Вам необходимо расположить в нужной последовательности: что было сначала, что потом.



После окончания игры, воспитатель предлагает проверить правильность выполнения задания друг у друга. После проведенного анализа ошибок

детьми, воспитатель предлагает сравнить результаты своих работ с наглядным пособием на доске и проговорить вслух все этапы развития насекомого по цепочке:

1. Бабочка откладывает яйца
2. Из яичек вылупляются личинки-гусеницы
3. Гусеница превращается в куколку
4. Из куколки вылупляется бабочка

В. Ребята, а узоры на крыльях бабочки имеют зеркальное отражение - правое крыло такое же, как левое. Лапки и тело бабочки покрыто волосками, которые помогают им опылять цветы, потому что на мохнатые пушистые волоски больше прилипнет пыльцы. Как вы думаете, если бы ноги и тело были гладкими, смогли бы бабочки переносить пыльцу? (ответы детей) Сейчас мы с вами это проверим и убедимся сами.

Экспериментальная деятельность. На столе у педагога стоит поднос с манной крупой (как пыльца), и две рукавички: махровая пушистая и гладкая ровная. Надеть рукавички на руки, опустить их на поднос с крупой и определить, на какой рукавичке будет больше «пыльцы» (вызвать желающих детей для эксперимента). Сделать вывод.

Физкультминутка.

Утром бабочка проснулась.

(Плавные взмахи руками.)

Потянулась, улыбнулась.

(Выполнять движения в соответствии с текстом.)

Раз – росой она умылась.

Два – изящно покружились.

Три – нагнулась и присела.

На четыре – улетела

Если исчезнут насекомые, то исчезнут и птицы, и животные, и растения. Насекомые – это часть природы, поэтому нельзя убивать насекомых, а нужно их беречь, любить и охранять.

Речевая игра (ЗКР)

— А теперь давайте покажем, как разговаривают насекомые:

Жу-жу-жу – жжужжит пчела,

Хороши мои дела (руками изображают полёт пчелы)

Зу-зу-зу – комар пищит,

Укусить скорей спешит (соединяем указательные и большой пальцы)

Уф-уф-уф – как паровоз,

Шмель пытит – пыльцу повёз (топаем ногами)

Жук гудит – гу-жу, гу-жу

Я любого разбужу (ритмично хлопаем в ладоши).

В. Ребята, а что такое луг? А за луговыми цветами ухаживают? (ответы детей).

За луговыми цветами не ухаживают, они растут самостоятельно. После дождя почва впитывает влагу. Корневая система луговых цветов забирает эту влагу из почвы. Сейчас мы с вами посмотрим как это происходит.

Опыт: Кусок бинта скрученного в жгут опускаем в раствор марганца. Он поднимается по ткани. Так вода и питательные вещества попадают в растение, и оно растет.

Эстафета «Кто быстрее соберет ромашку».

Дети делятся на две команды. На коротком расстоянии от команд на полу лежат желтые кружки («середина ромашки»). Каждый участник держит лепесток цветка. По сигналу дети по очереди подбегают к кружку и прикладывают к нему свой лепесток. Выигрывает команда, первая выполнявшая задание.

В. Ребята, а почему нельзя рвать цветы? (ответы детей) Для кого хорошо, когда много насекомых? Что произойдет, с лугом, лесом, с нашей природой, если исчезнут насекомые? (ответы) Как нужно вести себя в лесу, на поляне? Не шуметь, не кричать, не мусорить, не разжигать костры. Ребята! Насекомые, это часть природы, а природу надо беречь! Нам пора возвращаться, но нас ждут интересные дела. Проходите через волшебный обруч и садитесь за столы. Мне так понравилось, как вы сегодня показывали, как летают бабочки. Я предлагаю нарисовать бабочку из песка, но прежде чем мы начнем давайте с вами поиграем в игру «Кто быстрее соберет ромашку».

В. Да, сегодня мы будем рисовать бабочек – самых красивых и, наверное, самых любимых из насекомых цветным песком. Они настолько красивы, что их называют «летающими цветами». Окрашенные в яркие тона, эти создания порхают с цветка на цветок и питаются сладким нектаром.

Спал цветок и вдруг проснулся –

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел. (Бабочка)

В: Индивидуальная помощь нуждающимся. Ребята выходите из-за столов, и покажите своим друзьям и мне своих бабочек. Вы так старались, у вас получились красивые бабочки. Вам понравилось занятие? Что вам понравилось больше всего? (ответы) А что нового узнали? (ответы) Мне очень понравилось, как вы отвечали на вопросы, отгадывали загадки, играли, и делали и рисовали бабочку из песка. Пусть эти бабочки напоминают нам о нашем занятии. Занятие закончено. Всем, большое спасибо. До свидания.