

## **Познавательное развлечение «Это всё эксперименты – интересные моменты!»**

Цель: Развивать активность и любознательность в процессе познавательной деятельности.

Задачи:

- способствовать формированию у детей познавательного интереса
- развивать любознательность, наблюдательность, мыслительную деятельность
- воспитывать интерес и желание расширять свой кругозор.

Оборудование: пакет целлофановый; стакан с водой, трубочка; тазик с водой, кораблик; стакан с водой, мелкие камушки; стакан с грязной водой, пустой стакан, воронка, салфетка; 2 стакана сока, 2 стакана воды, 2 стакана чая; 2 банки, 2 скрепки, 2 магнита, лента.

Дети делятся на две команды: Знайки, Умники.

### **Ход развлечения.**

Воспитатель: предлагает детям встать в круг.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся. (с движениями) .

-Ребята, вы любите волшебство? (Да)

-Сейчас я превращу вас в волшебников. Закройте глаза:

«В руку палочку возьму, ей тихонько я взмахну, превращу я вас, в волшебников сейчас». (задевает палочкой каждого по плечу)

-Откройте глаза, вот теперь вы волшебники.

А раз мы волшебники, то должны творить чудеса.

Воспитатель: «А для этого, нам надо разделится две команды: «Знайки» и «Умники»

### **Конкурс №1 ВОЗДУХ**

Воспитатель:

Он – прозрачный невидимка,

Легкий и бесцветный газ.

Невесомую косынкой

Он окутывает нас.

Мы о нем не говорим.

Просто мы его вдыхаем –

Он ведь нам необходим.

Воспитатель: «Ребята, вы догадались, о чем мы сейчас будем говорить?»

Дети: «О воздухе»

Воспитатель: Правильно! Кому необходим воздух?

Можно ли поймать воздух? (опыт с пакетом)

Есть ли воздух внутри человека? Докажите (опыт: подуть через трубочку в стакан с водой) для этого приглашаются по одному ребенку с каждой команды.

### **Конкурс №2 Что такое ветер?**

Умеет ли ветер работать? Приведите примеры

Можно ли самим сделать ветер? Как? Продемонстрируйте опыт с корабликом.

### **Дыхательная гимнастика «Надуй шарик»**

Надуваем быстро шарик,

Он становится большой.

Шарик лопнул,

Воздух вышел.

Стал он тонкий и худой!

### **Конкурс №3 ВОДА**

Воспитатель: Назовите 3 состояния воды (твердое, жидкое, газообразное) наглядный материал.

Назовите свойства воды (прозрачная, без запаха, без вкуса, растворяет соль и сахар)

Где живет капля воды?

Кому нужна вода?

Как человек использует воду?

Почему надо беречь воду?

Воспитатель: «Умная галка» (опыт) «Есть у меня одна знакомая птица Галка. Как-то летала она целый день, и захотелось ей пить. Увидела она на подоконнике стакан с водой и решила попить. Но в стакане воды было меньше половины, а шея у галки короткая, не могла она дотянуться до воды. Но не зря же галка была умная! Что она придумала? (накидала в стакан маленьких камушков, и вода поднялась) Продемонстрируйте и объясните, почему поднялась вода? (потому что камушки занимают место воды

Воспитатель: «Посмотрите, после того, как в воду положили камешки, она стала мутная. Скажите, как можно очистить воду? (Профильтровать) Покажите как. Вывод: воду можно очистить с помощью фильтра.

**Конкурс капитанов.** С закрытыми глазами определить на вкус, в каком стакане вода? (чай, сок, вода)

### **Проводится игра-эстафета «Кто быстрее»**

Две команды по десять человек. У каждой команды – таз с водой, в котором плавают пластмассовые шарики. Нужно деревянной ложкой выловить

шарик, донести его до другого таза и опустить шарик в него. Затем вернуться к команде и передать эстафету следующему участнику.

#### **Конкурс №4 МАГНИТ.**

Для выполнения задания приглашаются по 2 ребенка от каждой команды. Достаньте из банки с водой скрепку (булавку) не замочив руки»

Одна команда демонстрирует опыт с магнитом на веревочке, опуская его в банку, делая вывод, что магнит притягивает предметы даже в воде. Вторая команда прислоняет магнит к банке сбоку и поднимает предмет вверх, делая вывод, что магнит притягивает через стекло.

#### **Игра «Тонет-Плавает».**

Ребята, давайте поиграем в игру «Тонет-плавает». Я буду показывать предмет, а вы показывайте, если тонет – сидите на стульчиках и говорите «буль-буль-буль», если плавает – вставайте, гребите руками и говорите «шлеп-шлеп-шлеп».

Ну, что ребята, сегодня мы были и волшебниками и учеными и фантазерами. Что вам больше всего понравилось? Сегодня вы многое узнали, знаете какими свойствами обладают воздух и вода и нам без них не прожить. Как вы думаете, что важнее для человека? Правильно! Воздух и вода не делимы друг от друга.