

Познавательное развлечение «Космическое путешествие»

Цель:

- Познакомить детей с российским праздником - Днём космонавтики, героями космоса.
- Расширить и углубить знания детей о космосе, дате первого полёта Юрия Гагарина в космос, о празднике.
- Воспитывать уважение к профессии, развивать воображение, фантазию, воспитывать гордость за свою страну.

Оборудование:

Бутылка, воронка, лопатка, звёздочки, чашка с мукой, пластилиновый шарик на ниточке, обручи для игры «быстрые ракеты», мягкие модули, «вулкан» сделанный из папье-маше, сода, и подкрашенный уксус красной краской, деревянные ложки, 4 ведра.

Ход занятия:

В: Здравствуйте, ребята! Вы, наверное, уже знаете, какой сегодня день?

Ответы детей: День космонавтики!

В: Дело в том, что именно 12 апреля 1961 года наш космонавт совершил первый в мире космический полет. А знаете ли вы, кто был первым человеком, побывавшим в космосе?

Ответы детей. Юрий Алексеевич Гагарин на космическом корабле "Восток" Он на космическом корабле «Восток» облетел вокруг земного шара.

В: А вы знаете, что наша планета не единственная во Вселенной? Их много. В космическом пространстве множество галактик. И вот в одной из таких галактик находится наша Солнечная система. И наша планета третья по счету. А сколько планет в солнечной системе, я сейчас вам расскажу.

По порядку все планеты

Назову я вам сейчас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

В: Ребята, а вот скажите что такое Луна?

Ответы: Спутник Земли

В: Поверхность Луны состоит из кратеров, больших и маленьких. Давайте проведем небольшой эксперимент и посмотрим, как они выглядят.

Эксперимент «Лунные кратеры»

В чашку или тарелку насыпается горка муки. Бросаем туда пластилиновый шарик. Осторожно вынимаем шарик и получаем подобие кратера.

В: Молодцы действительно вы много знаете, и я думаю, вы готовы отправляться в космическое путешествие. Согласны?

Ответы детей: Да.

В: Я рада вам объявить, что вы зачислены в команду звездного десанта, и ваши корабли будут называться «Восток» и «Союз». И мы с вами отправляемся на планету Меркурий.

Игра: «Ракеты»

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам

На какую захотим,

На такую, полетим

Но в игре один секрет,

Опоздавшим места нет.

В: Ну, вот ребята мы и прибыли на планету Меркурии — самая близкая к Солнцу планета Солнечной системы, Но что бы нам отправиться на другую планету нам нужно ответить на очень сложные вопросы. Готовы?

- Самая большая и горячая звезда во вселенной (Солнце)
- Человек, который летает в космос. (Космонавт)
- Как называется, летательный аппарат, в котором летят в космос? (космический корабль)
- Как называется и животное, и созвездие? (медведица)
- Почему на земле есть день и ночь? (планета вращается вокруг себя)
- Кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? (Юрий Гагарин)
- Как назывался космический корабль, на котором Гагарин совершил свой первый полет? ("Восток")
- Какой праздник наша страна празднует каждый год 12 апреля?

Есть специальная труба,

В ней Вселенная видна,

Видят звезд Калейдоскоп

Астрономы в... (телескоп)

Сверкая огромным хвостом в темноте,

Несется среди ярких звезд в пустоте.

Она не звезда, не планета,

Загадка Вселенной - ...(комета)

Специальный космический есть аппарат,

Сигналы на Землю он шлет всем подряд.

Как одинокий таинственный путник,

Летит по орбите искусственный ...(спутник)

Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят,

Ей не до сна,

В небе светит нам ...(Луна)

В: Ну, все экипажи вы справились с заданием этой планете можно лететь дальше.

Начинаем обратный отсчет: 3,2,1, СТАРТ !!!

На пути планета Венера - вторая внутренняя планета Солнечной системы.

Венера — третья по яркости объект на небе Земли после Солнца и Луны.

Чтобы продолжить путешествие, вам необходимо выложить на полу созвездия из звездочек. Чей экипаж справится быстрее мы сейчас увидим.

Игра "Созвездие"

(Дети на полу по образцу выкладывают созвездия из звездочек).

Отправляемся на следующую планету это - Земля. Тут вам нужно будет из модулей построить новую ракету, которая полетит в космос.

Игра «Собери ракету»

Следующее наше путешествие будет на планету Марс. На ней мы с вами будем исследователями. Вы знаете, что поверхность марса - пустыни, кратеры, горы. И нам нужно взять песок на исследования, но нужно это сделать очень быстро.

Игра «Кто быстрее соберет песок» (Дети должны в бутылку через воронку насыпать песок)

В: Следующая наше путешествие на Юпитер - самая большая планета солнечной системы. Названа в честь главного римского бога.

Опыт "Вулкан"(вулкан из папье-маше)

В: Ребята в открытом космосе множества Метеоритов нужно преодолеть космическое пространство, стараясь не повредить скафандр.

Игра «Преодолей препятствие» (ребята пробегают под обручем)

В: А вы знаете, что едят настоящие космонавты?

Ответы детей: кашу, суп.

В: Да все едят, и каши, и супы, и овощи, и фрукты. Борщ, компот...

В: А как они едят, в кружки наливают чай и пьют?

Ответы детей: Из тюбиков.

В: Дело в том, что в открытом космосе нет притяжения Земли, все как бы плавает в воздухе, как в воде. Называется это невесомостью, то есть, все становится легким, как пух. И поэтому есть с тарелок невозможно, вся еда просто уплывет. И все продукты у космонавтов в виде пюре в тюбиках, как у зубной пасты. И воду, компоты и чай они пьют через трубочку. Давайте представим, что мы в открытом космосе, и поиграем в игру "Завтрак космонавта".

Игра "Завтрак космонавта".

(Ребята пьют сок с трубочкой)

Полетели на планету Сатурн - это самая необычная по внешнему виду планета ее окружают яркие кольца. Они образованы различными частицами, камнями, льдом, снегом.

Игра "Кольца Сатурна"(Ребята передают друг другу обруч, продевая через себя)

В: Уран - зеленовато- голубая планета. В атмосфере, которой содержится метаном (показ иллюстраций)

В: Нептун - назван в честь бога моря. Это громадный шар из газа и жидкости, и поэтому нам нужно немного взять на исследование эту жидкость.

Игра «Перенеси воду в ложке»

В: Плутон - одна из крупнейших карликовых планет Солнечной системы. Девятая планета Солнечной системы. Давайте на этой планете поиграем и узнаем, кто из экипажей самые быстрые, выносливые и сильные.

«Проводится эстафета с мячом».

Держа мяч между ногами, зажав его коленками, дети каждой команды добегают до противоположной стены зала к ориентиру, затем берут мяч в руки и бегом возвращаются назад, передавая мяч следующему участнику. Побеждает та команда, члены которой меньшее число, раз уронили мяч и быстрее выполнили задание. По окончании эстафеты воспитатель подводит итоги соревнований и оказывается, что побеждает дружба!

Интегрированное занятие по безопасности «ОДИН ДОМА»

Цель:

- 1.формирование у детей навыков безопасной жизнедеятельности;
- 2.учить предупреждать возможные негативные ситуации для ребёнка, если он находится один в доме;
- 3.учить детей логически отвечать на вопросы: чётко и ясно; понимать и ценить свою жизнь;
- 4.развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- 5.формирование основ безопасного поведения в быту.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок.

Оборудование: картинки по безопасности, утюг, инструменты (игрушки) наглядный материал (дым, огонь), книги.

Ход занятия

В: Дети, давайте посмотрим друг на друга, на наших гостей. Поздороваемся с ними "Здравствуйте!". Улыбнёмся друг другу, чтобы у нас было хорошее настроение.

(Вбегают взволнованный сказочный герой).

Буратино, здравствуй! Заходи скорее! Ты взволнован, напуган! Что случилось? Почему ты бежал?

Буратино: Здравствуйте, ребята! Я еле-еле убежал от Бабы-Яги.

Я живу с папой Карло в одной квартире. Он ушёл в магазин и оставил меня одного. Я только собрался поиграть, но вдруг кто-то позвонил в дверь. Я побежал к двери, спросил: "Кто там?" Мне ответили, что пришёл врач из поликлиники. Я открыл дверь и увидел Бабу-Ягу.

Она хотела схватить меня, но я вывернулся, захлопнул дверь и прибежал к вам.

-Помогите! Я боюсь!

Воспитатель: Ох, Буратино! Буратино! Что же ты натворил! Успокойся! Здесь ты в безопасности. Мы не пустим сюда Бабу-Ягу.

Дети! Давайте расскажем Буратино, что он сделал неправильно.

А ты, Буратино, слушай и запоминай!

Воспитатель вместе с детьми разбирает ситуацию: "Один дома".

Вопросы:

1. Можно ли детям открывать дверь посторонним, если дома нет взрослых?
2. Что лучше, сразу открыть дверь или спросить "Кто там?"
3. Вы дома одни. В дверь постучали. Как вы поступите (спросить "Кто там?") Не подходить к двери.

Воспитатель: Буратино, послушай стихотворение.

Если дома ты остался,

А в квартиру постучали.

Ни за что не открывайте-

В дом нельзя чужих пускать!

Дети, никому нельзя открывать дверь. Запомните это.

(Воспитатель показывает картинку, «Находясь дома один, не открывай дверь незнакомым», и помещает её на магнитную доску).

Воспитатель: Дети, а вы знаете сказки в которых с героями произошел такой же случай, как с Буратино? ("Волк и семеро козлят" , " Жихарка ", "Петушок-Золотой гребешок").

Буратино, мы с ребятами дарим тебе эти книги. Из этих книг ты узнаешь, что может произойти, если открыть дверь и впустить в дом незнакомца.

Буратино: Какие вы молодцы! Помогли мне. Я больше никогда не буду открывать дверь незнакомым и чужим. А за книги спасибо! Мне их папа Карло обязательно прочитает. Ребята, я побегу скорее домой и расскажу ему всё, что со мной произошло. До свидания.

Воспитатель: До свидания, Буратино! Береги себя!

-Дети, Буратино нам подсказал о чём мы сегодня будем с вами говорить.

Вы догадались (Ответы детей)

-Верно! Мы будем говорить о том, как себя правильно вести, если остался дома один.

Пальчиковая игра «Дом»

В городе наш дом стоит,

На двери замок висит.

Мы замочек потянули,

Постучали, покрутили

И замочек мы открыли.

Мы двери открываем-

В этот домик приглашаем.

Воспитатель: Ребята, сейчас мы оказались в доме, где живут разные дети. Они остались дома одни. Мы посмотрим разные истории, которые с ними приключились, постараемся им помочь, подскажем, что можно делать, а что нельзя.

А чтобы оказаться в доме у детей, надо произнести такие слова:

Раз, два, три, четыре

Оказались мы в квартире.

-Дети, у кого мы в доме?

-Верно. У Даши.

-Что делает Даша?

(Гладит кукольную одежду).

Воспитатель: Ребята, Даша сделала то, что ни в коем случае не должна была делать.

Что она сделала (включила без мамы утюг).

(Даша оставляет утюг без присмотра и идёт играть с куклой).

-Ребята, что Даша сделала неправильно?

(Оставила утюг без присмотра).

-Дети, что вы посоветуете Даше?

Дети:

1. Самим не включать утюг.
2. Утюг не класть на гладильную доску, а ставить, чтобы не загорелась ткань.
3. Не брать утюг без разрешения.
4. Не оставлять утюг без присмотра.

Воспитатель: Дети, если оставить утюг на гладильной доске включенным, что может произойти?

(Пожар! Дым. Огонь.)

-Дети, посмотрите, что происходит?

(Появляется "дым"-наглядность из-под утюга).

-Дети, нам срочно нужна ваша помощь

-Что нужно сделать в первую очередь, чтобы предотвратить пожар?

Дети имитируют действия:

(Выключить утюг. Залить водой дым. Намочить водой платок и приложить к лицу).

-Молодцы, мы справились с дымом. Я думаю, что Даша не будет

больше оставлять утюг включенным.

(Воспитатель показывает картинку "Не оставляй утюг без присмотра" и помещает её на магнитную доску).

-Ребята, послушайте стишок-предупреждение о том, что нельзя включать утюг без мамы.

Утюжок без мамы

Дома не включай.

Загореться может

Дом твой невзначай!

-Дети, вы хотите оказаться в доме у других детей?

Раз, два, три, четыре, пять

В гости мы идём опять.

Раз, два, три, четыре

Оказались мы в квартире.

-Дети, мы оказались в квартире у Игоря.

(Игорь берёт коробок спичек и играет с ними, пробует зажечь спички).

Воспитатель с детьми обсуждает ситуацию.

-Что может произойти, если играть со спичками (Пожар).

(Появляется "Огонь"-наглядность).

-Ребята, как можно потушить огонь?

(Накрыть одеялом. Залить водой.)

(Дети тушат "огонь" водой. Накрывают "огонь" одеялом-имитация).

Игра "Огонь"

(Дети показывают пламя. Воспитатель комментирует).

-Пламя сначала маленькое, горит медленно. Потом языки пламени поднимаются выше, их становится больше и больше. Огонь разгорается, бушует. Становится очень страшно!

-Да, много пожаров от неосторожного обращения с огнём. Огонь очень опасен!

Спичками мы не играем.

Спички мы не зажигаем.

Спичками играть нельзя!

Вы запомните, друзья!

(Воспитатель показывает картинку "Спички детям не игрушка" и

помещает на магнитную доску).

-А сейчас мы окажемся дома у других детей.

Раз, два, три, четыре, пять

В гости мы идём опять.

Раз, два, три, четыре

Оказались мы в квартире.

-Дети, посмотрите, в доме никого нет. А я, кажется, догадываюсь.

В этой квартире живут Алина и Артур. Но они сейчас в другой комнате: рассматривают книжки. Но что я вижу! На столе стоят какие-то коробочки: бабушкины лекарства, мамина шкатулка, папины инструменты. Я догадалась! Алина и Артур, наверное, играли с этими предметами!

-Как вы думаете, опасны ли эти игрушки? Почему?

-Правильно ли играют дети?

-Эти предметы являются игрушками?

-Опасны ли эти предметы? Почему?

-Дети, послушайте стихотворение.

В: Не играйте острыми булавками, иголками.

Ведь такой игрушкой просто

Что-нибудь поранить.

Будет больно, будет грустно

Мама поругает!

Неужели вам игрушек

В доме не хватает?

Загадки

Два конца, два кольца,

В середине гвоздик. (ножницы)

Маленький Ерофейка

Утонул до шейки. (гвоздь)

Я одноухая старуха,

Я прыгаю по полотну

И нитку длинную из уха,

Как паутинку, я тяну. (иголка)

Скоро ест, мелко жуёт

Сам не ест, другим не даёт. (пила)

Не хочу я молчать-
Дайте вволю постучать!
И стучит день – деньской.
Он с железной головой. (молоток)
Я иголка подружка,
Только нет у меня ушко. (булавка)
Вот железная плутовка
Листы держит очень ловко
Крепко вместе их сжимает,
Никогда не потеряет. (скрепка)
Кланяется, кланяется
Придёт домой- растянется. (топор)
Я сижу в своем домике,
Не среди меня мальчишка!
Обращайся осторожно,
Ведь пораниться мной можно (перочинный нож)

Воспитатель: Считаете ли вы эти предметы опасными? Можно ли детям брать эти предметы? Что может случиться?

Дети: Можно порезаться, уколоться....

Воспитатель предлагает картинки "Опасные предметы"

-Дети, найдите опасные предметы и зачеркните их.

(Дети выполняют задание за столами).

Игра "Да и Нет".

-А теперь я вас проверю

И игру для вас затею.

-Незнакомцам будем двери открывать (Нет, нет, нет).

-Игрушки будем убирать (Да, да, да).

-Читать мы будем теремок (Да, да, да).

-Будем мы смотреть в глазок (Да, да, да).

-На окошко мы полезем (Нет, нет, нет).

-На самокате мы поедем (Да, да, да).

-Будем танцевать у ёлки (Да, да, да).

-Без позволения брать булавки, иголки (Нет, нет, нет).

-Спички будем в руки брать (Нет, нет, нет).

-В игры будем мы играть (Да, да, да).

-Молодцы! Вы посмотрели все истории. Но я думаю, что вы избежите таких ситуаций, так как хорошо знаете, как вести себя, что можно и что нельзя делать, если остался дома один. Вы были сегодня настоящими спасателями. Я рада, что вы знаете, как уберечь себя от многих бед.