

Любознательная нетрадиционная техника рисования «Пропажа в Космосе» (техника граттаж)

Задачи:

1. Обучающие:

- уточнить представления детей о космосе и космических объектах,
- познакомить с новой техникой «граттаж», её применением при рисовании,
- учить использовать в работе приём «процарапывания»,

2. Развивающие:

- содействовать развитию чувства композиции, наблюдательности.

3. Воспитывающая: - вызвать интерес к теме, желание узнать новое о Космосе.

Материал: презентация, телефон, схема солнечной системы, рисунки и фотографии космических объектов и ракет, варианты образцов.

Раздаточный материал: Загрунтованные листы А4, шпажки, клеёнка.

Ход. Мотивация.

- Здравствуйте, ребята. Сегодня я получила загадочное послание по телефону, в котором нас просят о помощи. Хотите ли вы узнать, кому нужна помощь и почему? Тогда отгадайте загадку:

Телескоп сотни лет

Изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всем

Умный дядя...

(Астроном)

- Правильно, ребята, это Астроном. Давайте прочитаем, что он нам написал.

- Дорогие ребята, что-то в космосе происходит. Посмотрел я сегодня в свой телескоп, а там ничего нет: ни звёзд, ни солнца, ни планет, ничего не могу увидеть – одна чернота. Мне, кажется, что люди забыли о Солнечной системе, космических объектах. Помогите, пожалуйста, вернуть всем людям знания. Я слышал, что вы на занятиях уже говорили о космическом пространстве и уверен, что сможете мне помочь. Для этого нужно выполнить несколько заданий, которые я вам отправляю, и прислать мне фото ваших работ. Ну что, ребята, поможем астроному?

Задание №1.

Вопросы:

1- На чем летают люди в космос? *(на ракете)*

2- Как называют людей летающих в космос? *(космонавт)*

3- Какие главные герои летали до людей и благополучно вернулись?
(Белка и Стрелка)

4. Какая страна первой отправила космонавта в космос? *(Россия)*

6. Кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? *(Ю. Гагарин)*

7. Как назывался космический корабль, на котором Ю. Гагарин совершил свой первый полет в космос? (*«Восток-1»*)
8. Какого цвета был скафандр у Ю. Гагарина? (*белый*)
9. Как называется снаряжение космонавтов? (*Скафандр*)
10. А как люди находятся в космосе? (*в невесомости*)
11. Как они принимают пищу? (*с помощью тюбиков*)
12. Что такое Луна? Как она выглядит?
13. Когда мы отмечаем День Космонавтики?
14. Какие вы знаете космические объекты (планеты, кометы, звезды, метеориты).

В: Молодцы! С первым заданием справились хорошо.

Задание 2.

- Ребята, а вы знаете, что находится в космосе? (*Планеты, звезды, метеориты, кометы*)

- А какая самая близкая к нам звезда? (*Солнце*)

Все планеты вращаются вокруг Солнца.

- Кто знает, сколько планет вращаются вокруг Солнца?

Ответы детей: 9 планет.

- Назовите, какие это планеты? (*Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун*)

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз ... Меркурий,

Два ... Венера,

Три ... Земля,

Четыре ... Марс.

Пять ... Юпитер,

Шесть ... Сатурн,

Семь ... Уран,

За ним ... Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Физкультминутка *«Космонавт»*

В небе ясном солнце светит,

Космонавт летит в ракете.

(*Потягивания – руки вверх.*)

А внизу леса, поля –

Расстилается земля.

(*Низкий наклон вперёд, руки разводятся в стороны.*)

Мы летим под облаками,

А Земля плывёт под нами:

Роща, садик, луг и речка,
И дома, и человечки.
(*Махать руками, словно крыльями.*)
Мы летать устали что-то,
Приземлились на болото.
(*Несколько глубоких приседаний.*)

Задание 3.

Чтобы увидеть все это, я предлагаю отправиться в космос.

Вы готовы к путешествию? (*Да*)

Тогда усаживайтесь удобней, мы отправляемся.

Раздаётся сигнал “Внимание”. Все занимают свои места в космическом корабле.

Ведется обратный отсчет: “9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, Старт!”

(*Звучит музыка, создающая восторженное чувство полета.*) Дети поднимают руки вверх и соединяют руки над головой, изображая ракету. “Взлетают” и садятся на свои места.

Во время “полета” ведётся беседа о том, что видно из “иллюминаторов”: (*презентация про космос*)

Задание 4. «Нарисуй космос»

- Ребята, вы показали свои знания, и я предлагаю нарисовать Космос. А рисовать мы будем необычным способом: на специальных листах, которые подготовили заранее. Рисунок мы будем процарапывать острыми палочками.

- Этот способ изображения называется граттаж или по-другому - царапины. Придётся приложить некоторые усилия, чтобы процарапать и изобразить ваш рисунок. Для того чтобы некоторые объекты казались более объёмными, нужно полностью процарапать всю поверхность внутри контура.

Рассматривание образцов.

- Ребята, посмотрите, перед вами находится то чёрное пространство (пустой Космос), о котором нам писал астроном. Давайте мы его заполним космическими объектами, которые мы сегодня вспомнили. И когда мы сделаем это задание, то и всем людям вернуться знания о Космосе и Вселенной.

Дети рисуют в технике граттаж. Во время рисования звучит в записи космическая музыка.

Анализ детских работ.

Закончив работу, дети рассказывают о своих рисунках. Взрослый фотографирует работы и отправляет Астроному.