

Спортивное развлечение «Путешествие в Арктику» 13.12.19г.

Цель: Создать праздничное, веселое настроение. Воспитывать любовь к спорту, здоровому образу жизни через подвижные игры, забавы, эстафеты, развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве, воспитывать морально-волевые качества: выдержку, организованность, умение работать в коллективе, чувство ответственности за себя и свою группу.

Оборудование и пособия: Оформление зала по арктической теме (картинки арктических животных); музыкальное сопровождение; глобус; два обруча; две маски оленей; «снежки»; 4 корзинки; кубики; ориентиры; льдинки, сугробы, 2 ведерка, сундучок.

Ход развлечения:

Дети, взявшись за руки, входят в зал, и останавливаются по кругу, садятся на коленки (песня «Потому что зима – это здорово!»)

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Сегодня, я предлагаю вам, отправиться в Арктику. А вы знаете, где она находится? Ребята, я вам сейчас покажу на глобусе Арктику. Каким цветом она отмечена? (Ответы детей). Правильно, белым. Потому что это белоснежное царство снега, холода и льда. В центре Арктики находится Северный полюс. Зимой здесь очень морозно, часто бушуют вьюги и метели. Несмотря на холод и огромные льдины, в Арктике есть удивительные обитатели. Хотите отправиться в Арктику, и узнать, кто там живет?

Дети: Да!

Воспитатель: А вы не боитесь холодов, ветров и вечных льдов?

Дети: Нам преграды не страшны, потому-то мы дружны!

Воспитатель: Да ребята мы должны быть дружными так – как Арктика это самая крайняя точка нашей земли. Там полярная ночь зимой, а летом круглосуточно - день. Если вы хотите в Арктику попасть, нам надо сделать разминку. Препятствие преодолеть, побегать и попрыгать!

Дети под музыку идут по «льдинкам», перешагивают сугробы, прыгают через «снежки». Бег подскоками, змейкой между «льдин», «сугроб».

Вот какими мы были дружными и даже не заметили, как оказались на Северном Полюсе!

Звучит фонограмма северного ветра, вьюги. Имитируется Северное сияние.

Подвижная игра: «Льдинки, ветер и мороз» -(на слайде картинка льдины)

Играющие встают парами лицом друг к другу и хлопают в ладоши, приговаривая:

- Холодные льдинки,
- Прозрачные льдинки,
- Сверкают, звенят
- Дзинь, дзинь...

Делают хлопок на каждое слово: сначала в свои ладоши, затем в ладоши с товарищем. Хлопают в ладоши и говорят дзинь, дзинь до тех пор, пока не услышат сигнал «Ветер!». Дети-льдинки разбегаются в разные стороны и договариваются, кто с кем будет строить круг – большую льдинку. На сигнал «Мороз!» все выстраиваются в круг и берутся за руки.

Правила игры. Выигрывают те дети, у которых в кругу оказалось большее число игроков. Договариваться надо, тихо о том, кто с кем будет строить большую льдинку. Договорившиеся берутся за руки. Менять движения можно только по сигналу «Ветер!» или «Мороз!». В игру желательно включать разные движения: поскоки, легкий или быстрый бег, боковой галоп и т.д.

Пока мы с вами плавали по океану льдинками и не заметили, как добрались до Арктики. Здравствуй, Арктика!

Чтобы нам стало еще теплее, предлагаю устроить соревнования «Привет, Арктика!» (дети делятся на две команды по цвету снежинок)

А как же нам назвать наши команды?

Воспитатель: Слово «Арктика» означает «медведь». Арктика – это владение белого полярного медведя.

Ребенок:

В Арктике вас точно встретят,

Дети, белые медведи.

Они очень любят холод,

Утоляют рыбой голод.

Постоянно спят в снегу

На морозном берегу.

И охотятся во льдах

Наводя на живность страх.

(на слайде картинка белый медведь)

Воспитатель: Первая команда будет называться «Белые медведи» (ставит эмблему команды). А еще в Арктике живут моржи.

Ребенок:

Гордится морж усами

И острыми клыками.

Он в Арктике живёт,

Где снег вокруг и лёд.

Воспитатель: Морж – могучий великан. Моржи любят тесные компании и живут большими стадами: вместе отдыхают и вместе от врагов обороняются. (На слайде картинка моржа). Вторая команда будет называться «Моржи» (ставит эмблему команды). Итак, соревноваться сегодня будут две команды: команда «Моржи» и команда «Белые медведи».

Мы начинаем наши соревнования «Привет, Арктика!». За каждую победу в эстафете вы будете получать одну рыбку, кто наловит больше рыбы (для медведя, моржа), тот и победит в наших соревнованиях. (в конце каждой эстафеты, победившая команда «вылавливает» из проруби рыбку и крепит ее на свою эмблему).

Первая эстафета: **Эстафета «Оленьи упряжки»**

У одного ребенка в руках обруч и на голове маска оленя; по сигналу ведущие олени начинают переправлять каждого участника на другую сторону зала.

(Звучит песня «Увезу тебя я в тундру»)

Воспитатель: А сейчас, мы должны переправится обратно, но дело в том, что лед растаял, и мы будем переправляться на льдинах.

Эстафета «Переправа по льдинам». У каждого из детей по одной «льдинке», а у первого две. Передавая льдины вперед, дети переправляются на другую сторону.

Воспитатель: А сейчас, вы немного отдохните и отгадайте мои загадки.

(загадки загадывать командам по очереди)

Во дворе замерзли лужи,

Целый день поземка кружит,

Стали белыми дома.

Это к нам пришла... **(Зима)**

Что за чудо-покрывало?

Ночью все вдруг белым стало.

Не видать дорог и рек —

Их укрыл пушистый... **(снег)**

Кто-то тучу, как перину,

Разорвал наполовину

Вниз посыпались пушинки —

Серебристые... **(снежинки)**

Снег от холода стал синий,

На деревьях — белый иней.

Даже Бобик прячет нос,

Ведь на улице... **(мороз)**

В зимний день на пруд легло

Очень скользкое стекло.

Нас в хоккей играть зовет

Синий крепкий гладкий... **(лед)**

Свяжет бабушка их внучке,
Чтоб зимой не мерзли ручки.

Сохранят тепло сестрички —

Шерстяные... **(рукавички)**

Льдинка забралась повыше,
Стала жить под самой крышей.

Спросит маленькая Юлька:

«Что под крышей там?» **(Сосулька)**

Снежный шарик сделать можно,

Это ведь совсем не сложно!

Лепим мы не пирожки:

Для игры нужны... **(снежки)**

Воспитатель: Пока вы загадки отгадывали, здесь снежные завалы образовались, надо их разобрать и все снежки убрать.

Эстафета «Разбери снежные завалы». Дети, подлезая под дугами и перепрыгивая кирпичи, бегут к «снежным завалам», берут один снежок и возвращаются назад бегом. Кладут снежок в корзину.

Воспитатель: Молодцы все завалы разобрали, а что нам теперь делать со снежками? А мы поиграем в «**Снежный волейбол**».

Дети каждой команды располагаются на своей стороне зала (посередине положить канат) по сигналу, дети начинают перекидывать снежки на сторону противника. С окончанием музыки, игра прекращается, подсчитывают количество снежков на каждой стороне. У кого снежков меньше, та команда выиграла.

Подвижная игра «Спасаемся на льдине». Мы с вами поиграем в игру «Спасаемся на льдине». Пока будет звучать музыка, вы будете ходить или бегать. С окончанием музыки вы должны встать на льдину. Кому льдины не хватит, тот выбывает (постепенно убирать по одной льдине). Из какой команды останется последний ребёнок, та команда и выиграла этот конкурс.

Воспитатель: Ребята, вы такие молодцы! Не испугались, отправились в далёкие края, справились со всеми заданиями, проявили ловкость, быстроту и выносливость. Давайте посчитаем, для кого наловили больше рыбы, для моржа или для белого медведя (**подсчитывают рыбок**).

Все вы были молодцы. Посмотрите, пока мы соревновались наши холодные снежки превратились в сладкие. Мы возьмем их с собой в детский сад. А сейчас нам пора возвращаться. Чтобы быстрее добраться до детского сада. Давайте полетим на самолетах. Команда «Моржи» полетит на самолете в группу №5, а команда «Белые медведи» на самолете в 3 группу (дети встают за педагогами, «заводят» мотор и «летят»).

Подвижная игра «На самолете летим домой»

Цели: развивать двигательные навыки; автоматизация произношения звука «у».

Описание игры: воспитатель читает текст и показывает на своем примере ход выполнения упражнения.

Сядем снова в самолет! (слайд включить звук гудения самолета)

Отправляемся в полет! (стойка ноги врозь, руки в стороны)

Губы вытянем вперед,

Самолет гул издает:

«У-у-у-у-у, я лечу» (хоровое произношение)

Самолёт в небе высоко парит (потянуться на носочках)

Над Крымом уже летит!

У-у-у, я лечу в Раздольное (дети приседают)

Мы летим все детский сад,

Ждет он с нетерпением ребят!

Воспитатель: Ребята вот мы и прилетели в детский сад устали, путешествие наше было очень далеким и трудным, давайте немножко отдохнем.

Релаксация (сопровождается аудиозаписью «шум океана»).

Описание: Ложитесь, пожалуйста, на ковер по кругу, в форме солнца. Возьмитесь за руки и поднимите руки вверх. Это лучики солнца. Они теплые

и прекрасные! В Арктике так редко появляется солнышко! Теперь каждый свои руки положит вдоль тела. Закрывайте глаза и представьте, что вы тюлени. Вы отдыхаете на берегу океана. Слышите, как шумит океан. Вам очень хорошо и спокойно лежать, и нежится под лучами солнца. Вы ощущаете приятное тепло от солнышка. Вы вдыхаете свежий воздух медленно и ровно. Руки и ноги так расслаблены, что даже лень шевельнуться. Раз, два, три, четыре, пять, пора глаза открывать! Потянемся, как следует. Вы теперь бодрые, отдохнувшие и с хорошим настроением.