

Экологический проект «Огород на окне» 01.04.-30.04.19г.

Актуальность: Дошкольный возраст самое время стать первооткрывателем и исследователем этого огромного мира. Мы взрослые на этом этапе главные помощники. Ведь именно от нашего одобрительного слова, помощи и поддержки во многом зависит, разгорится или нет «искорка интереса» в «пламя открытий». Одной из форм познания окружающего мира является наблюдение. Это сложное познавательное занятие, т. к. требует устойчивого внимания и включает в работу одновременно восприятие, мышление и речь. Для понимания объекта наблюдения большое значение имеют знания ребенка и его опыт. В процессе наблюдения воспитатель задает вопросы, предлагает внимательно обследовать объекты наблюдения, сравнить их между собой.

Наблюдение приучает детей внимательно приглядываться и подмечать все особенности, развивая тем самым у них наблюдательность и, следовательно, решая задачи интеллектуального воспитания.

Участие дошкольника в проектной деятельности способствует систематическому усвоению ребёнком знаний, полученных в результате практической деятельности и включенного наблюдения. Логично выстроенная деятельность по уходу за «огородом» позволяет заложить основы планирования, умения ставить перед собой цель и достигать результата.

Создание огорода на окне способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, помогает лучше узнать растительную жизнь. Он способен расширять представления детей о растениях как о живых организмах, рассказать об условиях необходимых для роста и развития, развивать эстетические чувства, прививает желание трудиться и умение видеть результат своего труда.

Тип проекта: исследовательский - познавательный.

Сроки реализации проекта: апрель

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель.

Проблема: дети в недостаточной степени имеют представления о растениях, о необходимых условиях их роста; недостаточно развит интерес к познавательно-исследовательской деятельности.

Цель: вовлечь детей в практическую деятельность по выращиванию культурных растений, развитие интереса к опытнической и исследовательской деятельности.

Задачи:

- формировать интерес к познавательной деятельности;
- расширять знания об условиях роста растений (свет, тепло, влага, почва);

- уточнить представления детей о том, из чего можно вырастить растение;
- учить детей приемам посева семян;
- формировать умение выращивать рассаду из семян;
- воспитывать желание ухаживать за растениями;
- формировать партнёрские отношения между педагогами, родителями и детьми.

Проект реализуется в несколько этапов, каждый из которых решает определённые задачи.

1 этап. Подготовительный

- Создание проблемной ситуации: внесение семян лук, укроп, салат и редиска.

- Беседа с детьми «Можно ли вырастить овощи на окне»

II этап. Организационный

- Беседа с детьми о создании огорода на окне.

- «Что такое огород и что на нем растёт».

III этап. Этап реализации

- Совместный уход за растениями в огороде на окне (полив, рыхление, опрыскивание).

- Практическая деятельность: посадка семян лука, укропа.

- Наблюдение за ростом и всходами семян.

- Чтение детям: А. Максакова «Посадили огород», Г. Козырина «А у нас в саду порядок», О. Емельянова «Что растёт в огороде», В. Корнин «Что растёт на нашей грядке», Т. Шорыгина «Не сажайте огород возле дорог!».

- Дидактическая игра «Что растёт в саду, огороде?».

Оформление дневника наблюдений за ростом растений.

- Хороводная игра «Кабачок»

- Художественное творчество: лепка «Натюрморт из овощей».

- Пальчиковая гимнастика «Капуста».

- Экспериментальная деятельность «Нужен ли корешкам воздух?».

- Практическая деятельность: посадка салата и редиски.

- Художественное творчество: рисование «Загадки с грядки».

- Дидактическая игра «В саду ли в огороде».

Хоровод «Огородная-хороводная».

- Пальчиковая игра «Растение».

- Подвижная игра «Баба сеяла горох».

- Подбор стихотворений и загадок об овощах.
- Дидактическая игра «Найди по описанию».
- Игра-эстафета «Посади картошку».
- Сбор первого урожая лук и укроп.
- Игра-эстафета «Сварим суп из овощей».
- Составление рассказов из личного опыта «Что растет на нашей даче?».
- Драматизация русской народной сказки «Репка».
- Дидактическая игра «Угадай на вкус».
- Сюжетно-ролевые игры «Семья».
- «Супермаркет», «Овощная база».
- Труд «Салат из овощей»

IV этап. Итоговый

- Подготовка к презентации проекта «Огород на окне»
- Формы взаимодействия с семьей:
- оформление огорода (закупка земли, приобретение семян);
 - участие в наблюдении;

Продукты проекта: картотека загадок, фотоальбом «Огород на окне», презентация проекта «Огород на окне».

Результативность: дети имеют представления о растениях, о необходимых условиях их роста; развит интерес к познавательно-исследовательской деятельности.