

# Квест – игра «Зимние забавы»

**Цель:** Обобщить и уточнить знания детей и зиме и зимних забавах.

**Задачи:**

- Расширить и активизировать словарный запас по теме: зима и зимние забавы;
- Умение отгадывать загадки, анализировать, делать выводы;
- Развивать творческое воображение, наблюдательность, активность и внимание;
- Прививать любовь к спорту и здоровому образу жизни;
- Воспитывать у детей чувства любви и бережного отношения к природе.

**Предварительная работа:** наблюдение за погодой, признаками зимы; беседы; рассматривание картин о зиме и зимних забавах; чтение рассказов и стихов; творческие задания.

**Материалы и оборудование:** Бумажный самолётик (с маршрутной картой); снежинки с буквами; гимнастическая скамейка; снежки; картинки со снежинками; веревка хозяйственная; конусы; деревья, ёлочки, белая ткань; мягкие модули; раскраски зимних забав (клей ПВА, кисточки, вата, разноцветная крупа, пряжа – мелко нарезанная, салфетки); коробка.

## Ход

**Вводная часть:**

**В:** Какое прекрасное время - зима!

У зимы есть свои ласки, есть чудесные деньки,

Снег есть, горы и салазки

Лед зеркальный и коньки.

- Что делает мороз? (трещит, щиплет, звенит, кусает, морозит, скрипит, холодит).

- Что делает метель? (воет, метет, завывает, шумит, свистит, бушует, кружит, уносит, срывает).

- Что делает снег? (идет, летит, падает, кружится, холодит, морозит, липнет, тает, искрится, сверкает, блестит, переливается, валит).

- Что делают дети? (гуляют, катаются, веселятся, играют, бегают, падают, радуются, развлекаются)

Сюрпризный момент

*Дети сидят. Влетает бумажный самолётик (с маршрутной картой)*

**В:** Ребята, смотрите к нам прилетел бумажный самолётик, кто же мог его отправить?

(Ответы детей)

*Воспитатель раскрывает, крыло самолётика читает*

Загадка:

Меня не растили, из снега слепили.

Вместо носа ловко, вставили морковку.

Глаза угольки, руки – сучки? (Ответы детей)

*Воспитатель раскрывает, второе крыло самолетика читает*

**В:** Ребята – снеговик хочет помочь - Повелительнице Севера, вьюги и ветров «Зимушке – зиме» найти несколько букв при отгадывании кроссворда они потерялись. И Зимушка – зима очень сильно расстроилась. Наказала Снеговику найти их, если он не найдет буквы, то она не заберёт его на север. И тогда с приходом весны он растает.

Ребята! Поможем, Снеговику отыскать буквы.

**Основная часть:**

*Воспитатель раскрывает и с детьми рассматривают маршрутную карту от снеговика, на ней нарисованы снежинки.*

-И так, начинаем 1 задание:

**В:** Ребята, сегодня утром придя на работу, я открыла окно и в этот момент залетело много снежинок. Я собрала и положила все в ведро, сейчас посмотрим, что же снежинки - принесли (какие буквы)?

*Воспитатель показывает ведро со снежинками и достает по одной и читает на каждой по вопросу, дети отвечают. На дне находит снежинку с буквой «Л»*

**Словесная игра «А что вчера?» (на телевизоре)**

Сегодня снег блестит, а вчера ... (блестел)

Сегодня снег падает, а вчера... (падал)

Сегодня снег сверкает, а вчера ... (сверкал)

Сегодня снег тает, а вчера ... (таял)

Сегодня снег хрустит, а вчера ... (хрустел)

Сегодня снег идёт, а вчера ... (шёл)

Сегодня снег кружится, а вчера ... (кружил)

*Воспитатель обращает внимание детей на маршрутную карту, и читает второе задание.*

2 задание:

Бегать нужно там, скакать,

Веселиться и играть, только раз зайдёшь туда:

Начинается игра! (спортзал)

(Ответы детей)

*Если дети не угадывают, даёт подсказку.*

Это место находится, где можно заниматься спортом, где у нас в саду такое место? (Ответы детей)

*Воспитатель с детьми следуют на поиски буквы.*

3 задание:

**В:** Ну, что путешественники вы готовы? (Ответы детей)

Отправляемся в спортзал скорей!

*В спортзале встречает физ.инструктор*

**Ф:** Здравствуйте ребята, для чего вы пожаловали ко мне? (Ответы детей)

А вы любите гулять по зимнем лесу? (Ответы детей)

Да! В лесу много снежинок, но чтобы их получить, Вам нужно выполнить несколько заданий.

Ну, что ребята, вы готовы? (Ответы детей)

А теперь раз- два, раз-два. Начинается путешествие по зимнему лесу!

Загадка:

1. Мчусь с горы на них, на двух -

Аж, захватывает дух!

И несут меня всё ниже

Замечательные ... (лыжи)

*Дети отгадывают и совместно с физ.инструктором проходят препятствие - между конусов, имитируя ходьбу на лыжах с палками.*

Загадка:

2. Всё лето стояли, зимы ожидали,

Дождались поры- помчались с горы ... (санки)

*Дети отгадывают и продолжают с физ.инструктором проходить препятствие – ложатся на живот на гимнастическую скамью и подтягиваются руками до конца скамьи.*

Загадка:

3. Есть ребята у меня два серебряных коня.

Езжу сразу на обоих, что за кони у меня... (коньки)

*Дети отгадывают и следуют с физ.инструктором на препятствие – между двух веревок лежащих на полу; имитируя ходьбу на коньках, скользят из стороны в сторону до конца.*

*Ребята отгадывают загадки и проходят испытания, затем физ.инструктор отдает снежинку с буквой «Ы»*

*Воспитатель с детьми смотрят в маршрутный лист, куда далее нужно следовать, объясняет правила задания.*

**В:** Если ребята, вы думаете, что это не правильный ответ то топаете, а если правильный то хлопаете.

**Словесная игра «Что бывает зимой»** (на внимание)

Зимой катаются на лыжах

Зимой купаются в реке

Зимой катаются на коньках

Зимой катаются на велосипеде

Зимой катаются на санках

Зимой собирают грибы

Зимой собирают ягоды

Зимой лепят снеговиков

Зимой ходят босиком

Зимой играют в снежки

4 задание:

**Ф:** Ребята, а у меня ещё есть снежинка – подсказка, хотите получить?

(Ответы детей)

Предлагаю поиграть в игру. Нужно разделиться на две команды, те и получают снежинку.

**Подвижная игра «Снежки»**

(У каждого ребёнка в руках снежки, нужно через натянутую веревку перекинуть снежок на сторону противника. Играем под музыку, когда заканчивается музыка - считаем на чьей стороне больше снежков – тот проиграл)

*Дети проходят ещё испытание и физ.инструктор отдаёт ещё снежинку с буквой «Ж»*

*Воспитатель с детьми смотрят на маршрутный лист, видят – сугробы*

**В:** Ребята, как же мы вернемся обратно, всю дорогу замело снегом.

**Ф:** В этом я вам помогу, не бойтесь.

*По дороге обратно лежат модули мягкие и дети играют по сигналу физ.инструктора*

**Подвижная игра «Зима»**

По сигналу «Снег» - летим как снежинки руки в стороны,

По сигналу «Вьюга» - легкий бег на носочках,

По сигналу «Сугроб» - ходьба с высоким подниманием колен.

**Ф:** Вот вы и пришли к себе в группу, преодолев все препятствия

*Воспитатель и дети благодарят физ.инструктора и уходят в группу, затем смотрят в маршрутный лист, видят – подарок*

**В:** Что же может означать подарок? (Ответы детей)

Ребята, чтобы снеговик не расстраивался, а то скоро Весна наступит.

Сделаем для него подарок и отправим почтой.

*Дети выполняют задания, воспитатель достаёт коробочку, чтобы отправить снеговика и находит недостающую снежинку с буквой «И»*

**В:** Ребята посмотрите, ещё снежинка с буквой.

**Игра «Собираем слово из букв»**

*Воспитатель и дети собирают слово «ЛЫЖИ», стук в дверь и входит снеговик*

**С:** Здравствуйте ребята! Вы получили моё письмо (Ответы детей)

А просьбу выполнили? (Ответы детей)

**В:** Посмотри снеговик, мы даже собрали слово и ребята приготовили подарочки для тебя.

**С:** Ой, какие – молодцы! Меня Зимушка-Зима с собой возьмет и я не растаю.  
А с подарочками мне будет не так скучно.

**С:** До свиданье детвора!

На прощанье пожелаю - «Быть здоровыми всегда!»

**Рефлексия**

**В:** Ребята, что мы сегодня делали?

От кого, прилетел самолетик?

О каком времени года, мы сегодня разговаривали?

В какие зимние игры играли?

Что же за буквы мы нашли?

Кому сделали подарочки?