

## Клубный час «В поисках здоровья», станция «Живая вода»

Цель: формировать у детей представление о свойствах воды.

Ход:

*Волшебница воды встречает детей и гостей, в своем подводном мире*

Волшебница воды: Здравствуйте гости, с чем же вы пожаловали ко мне?

Гости: Мы пришли к вам за помощью, за живой водой

Волшебница воды: Что случилось?

Гости: Малефисента усыпила Белоснежку, нам для неё нужно принести живой воды

Волшебница воды: Вы правильно пришли, ко мне в подводное царство, здесь много воды.

Вопросы детям: Вы знаете, что такое вода и для чего она нужна?

Гости: *Ответы детей (есть, пить, мыться и т. д.)*

Волшебница воды: Вижу, вы знаете для чего нужна вода, еще вопрос: Из чего состоит земля?

*Берет в руки глобус - раскручивает и рассуждают вместе с детьми*

Гости: *Ответы детей*

Волшебница воды: Молодцы. Живая то вода у меня есть – это не проблема, а вот ключ от живой воды я потеряла. Может вы зайдете в другой раз?

Гости: *Ответы детей*

Волшебница воды: Но, если вы мне поможете найти ключ?

Гости: *Ответы детей*

Волшебница воды: Нужно выполнить задания, а они очень сложные.

Опыт №1 «Чем пахнет вода и какого цвета?»

На столах стоят три стакана воды:

1 - вода с лекарством

2 – вода с капельками духов

3 – вода из под крана

Вывод: у воды нет запаха, но она может пахнуть теми веществами, которые добавили в воду.

Волшебница воды: Какие вы умники, все то вы знаете!

*Дети находят половинку ключа на ракушке*

Опыт №2 «Имеет ли вода форму?»

На столах стоят разные сосуды: баночки, колбочки, воронки, мерные стаканы и т.д.

Вывод: вода принимает форму того сосуда в который она налита. Вода не имеет форму.

Волшебница воды: Вот еще ракушка, а в ней половинка ключа. Ведь мы нашли уже половинку ключа. Ой, ребята – вы слышите???

*Играет музыка и волшебница воды предлагает пойти туда, дети проходят за ней.*

Музыкальная физразминка «А рыбки в море...»

Опыт №3 «Что растворяется в воде?»

Стаканчики с водой и контейнеры с солью, сахаром и песком, ложечки

Вывод: вода с песком стала мутной и грязной, соль и сахар растворился их не видно.

Опыт №4 «Пузырьки в воде?»

Стаканчики с питьевой кипяченой водой, коктейльные трубочки

Вывод: когда дети дуют, то пузырьки хорошо видно, потому что воздух и вода не смешиваются, то есть вода вытесняет воздух.

*Ребята находят ещё одну половинку ключа*

Опыт №4 «Что плавает, а что тонет?»

Карточки с заданиями: гвоздики, каменки, пенопласт, крышки, ложечки деревянные, монеты, бумага, листики; простой карандаш для каждого ребенка, контейнера с водой.

Вывод: Тяжелые предметы тонут, легкие нет

Волшебница воды: Вот мы и нашли не достающую часть, но что же делать теперь с частями, как же собрать ключ?

Гости: Ответы детей (соединить, склеить и т.д.)

Волшебница воды: Какие вы все таки сообразительные ребята, я бы наверное и не догадалась, что делать с частями.

*Дети собирают части ключа и ищут источник с живой водой*

Волшебница воды: Благодаря вам у нас есть ключ, теперь могу дать живую воду.

*Открывает ключом родник с живой водой и набирает воды, но прежде чем отдать воду, уточняет у детей: Что нового вы узнали? затем отдает гостям бутылочку с живой водой*

Гости благодарят волшебницу воды и уходят