

Проект: «Пернатые друзья»  
краткосрочный (22.02-26.03)

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель.

Возраст детей: 6 лет.

Проблема: недостаточные знания о птицах у детей старшего дошкольного возраста, не сформировано экологическое сознание и культура.

Актуальность: В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта «*Пернатые друзья*» выбрана не случайно, ведь птицы всегда рядом с человеком. Поэтому важно научить детей, понимать значение птиц в жизни людей, осознавать, что они помогают птицам выжить, тем самым спасают окружающий мир от опасности.

Природа! С детских лет мы привыкли к этому всеобъемлющему понятию окружающего нас мира. Человечество – это часть природы. Человек полностью подчиняется её законам, к ней приспособлен его организм. В противном случае ему грозит гибель. Вопросы охраны природы вызывают тревогу у населения нашей планеты. Природные ресурсы, животный и растительный мир, в конечном счете, исчерпаемы и при длительном неправильном использовании могут иссякнуть совсем. Вот почему охрана природы является одной из важнейших государственных и международных проблем. Вырубая в парках и лесах в первую очередь старые, дуплистые деревья, человек лишает птиц естественных гнездований. Развешивая дуплянки, мы приходим на помощь птицам, тем самым, восстанавливая экологическое равновесие. Зимняя подкормка остаётся очень важной мерой по охране пернатых друзей.

Реализация проекта позволит расширить и углубить знания детей о птицах, послужит формированию бережного отношения к ним, осознанию того, что необходимо ухаживать за пернатыми в самое трудное для них время года. В совместной работе с родителями мы должны повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым побуждая чувства ребёнка. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме.

Цель проекта: создать условия для расширения знаний детей о птицах, их образе жизни.

Задачи: Сформировать у детей представления о зимующих птицах условиях их обитания, повадках, сходстве и различии; формировать умение классифицировать птиц по признаку «*зимующие - перелетные*»; развивать любовь и интерес к окружающему миру, умения отражать это в своих творческих работах; развивать четкую, правильную и выразительную речь посредством разучивания стихотворений, загадок о птицах;

Предполагаемый результат проекта: После завершения проекта, дети приобретут следующие знания: о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, сходстве и различиях, о роли человека в жизни зимующих птиц; умение вести наблюдения за зимующими птицами в природе, производя анализ увиденного;

Подготовка видеоматериала и презентаций о зимующих птицах;

Пополнить предметно-развивающую среду группы наглядным и информационным материалом.

Итог:

1. Викторина – «Зимующие и перелётные птицы»
2. Акция «Кормушка для пичужки».
3. Оформление выставки «Бумажные птицы»