**Викторина для детей подготовительной группы**

*«****Путешествие по сказкам Шарля Перро****»*

Цели:

-Воспитывать у **детей** любовь к художественной литературе;

-Познакомить **детей с биографией Шарля Перро**;

-Закрепить знания о произведениях великого **сказочника**, полученные в ходе чтения;

-Помочь пониманию содержания произведения, обратив внимание на название **сказки**;

-Развивать умение отгадывать литературные загадки.

Предварительная работа:

Чтение и знакомство с произведениями **Шарля Перро**.

**Подготовить** информацию о писателе.

Создание презентации.

Выставка рисунков и поделок по произведениям писателя.

Оборудование:

Иллюстрации по произведениям и книгам писателя, задания на карточках, пазлы, портреты **Шарля Перро**, книги.

Музыкальное сопровождение:

Сергей Прокофьев Вальс из балета “Золушка”.

П. И. Чайковский музыка к балету “Спящая красавица”.

Ход занятия:

Дети свободно входят в **группу под музыку П**. И. Чайковского “Спящая красавица”.

**Группа**украшена детскими работами на тему: *«Я люблю****сказки****»*.

Воспитатель:

Есть листок, есть корешок,

А не куст и не цветок.

Нет лап, нет рук,

А приходит в дом как друг

На колени к маме ляжет,

Обо всем тебе расскажет,

Что это такое?

Ответ **детей**: Книга.

Воспитатель: Верно, ребята, а вы любите книги?

Ответы:

-Да, я люблю слушать, когда читает мама.

-А мне нравится рассматривать иллюстрации.

Воспитатель: Сегодня у нас с вами необычное занятие мы будем говорить о литературном жанре - **сказка**. Мы сейчас совершим **путешествие в волшебный мир сказок**. Какими словами обычно начинаются все **сказки**?

Ответы:

Жили-были…

Воспитатель: А заканчиваются?

Ответы:

Вот и **сказке конец…**

Воспитатель:

Первая станция: *«Узнай****сказку по картинке****»*.

Воспитатель: Ребята, книги с какими **сказкам** вы видите перед собой?

Ответы:

Золушка

Кот в сапогах

Спящая красавица

Мальчик с пальчик

Красная шапочка

Воспитатель: Что объединяет все эти **сказки**?

Ответы **детей**: Все эти **сказки написал Шарль Перро**.

Воспитатель: Все эти **сказки** принадлежат перу одного автора.

*(Дети садятся на стульчики)*

Слайд 1

Воспитатель:

Давным-давно, почти 400 лет тому назад во времена мушкетеров в далёкой Франции жил **сказочник Шарль Перро**. У него было - 4 брата. Они были так похожи друг на друга, что даже писали одинаковым почерком. Все мальчики получили хорошее образование. Старшего брата звали Жан **Перро**, и он стал адвокатом. Пьер **Перро** стал главным сборщиком налогов. Клод выучился на врача. Никола **Перро** стал учёным богословом и математиком. А младший– **Шарль Перро** – посвятил себя делам государственным. Член французской Академии, физик, анатом, языковед…

**Шарль Перро** придумал необыкновенные истории и невероятные приключения, в которых участвовали и добрые феи, и злые ведьмы, и прекрасные принцессы, и простые добродушные девушки. И вот уже многие – многие годы эти героини знакомы людям всего мира. Люди ценят и любят его **сказки**. Да и как не любить, как не ценить их, если в них, чувствуется душа великого мастера слова. Его **сказки** учат ценить красоту жизни, любить труд, добро, мужество, справедливость.

И сейчас нет в нашей стране человека, который не слышал бы о Красной Шапочке или о Спящей красавице.

Я думаю, вы тоже с детства знаете и любите **сказки Шарля Перро**. И сегодня мы узнаем, кто из вас является знатоком его **сказок**.

Слайд 2

Вторая станция: *«Творчество****Шарля Перро****»*.

Воспитатель: Давайте вспомним, какие **сказки написал Шарль Перро**:

Ответы:

1. Волшебница *(Подарки феи)*.

2. Золушка.

3. Кот в сапогах.

4. Красная шапочка.

5. Мальчик-с-пальчик.

6. Ослиная шкура.

7. Пряничный домик.

8. Синяя борода.

9. Спящая красавица.

10. Хохлик *(Рике с хохолком)*.

Физкультминутка

Воспитатель: Продолжим **путешествие по сказкам Шарля Перро**

Третья станция: *«Собери мозаику»*.

Задание: Собрать рисунок и назвать **сказку**.

1-я **группа** собирает на столе иллюстрацию к **сказке “Красная Шапочка”**;

2-я **группа – к сказке “Кот в сапогах”**;

Четвертая станция: *«Угадай-ка»*.

Воспитатель: У каждого из вас под стулом невидимые, так как волшебные, сапоги - скороходы, обуваемся.

Отправляемся в **путешествие по сказкам**.

1. Знайте, этого плутишку

Никому не обхитрить:

Людоеда, словно мышку,

Умудрился проглотить.

Слайд 3 *(Кот в сапогах)*

2. Эта **сказка не нова**,

В ней принцесса всё спала,

Феи злобной -то вина,

И укол веретена.

Слайд 4 *(Спящая красавица)*

3. Жизнь красотой его не наделила,

Зато умом сверх меры наградила.

Ум и помог ему счастливым стать.

Кто может его имя отгадать?

Слайд 5 *(Рике с хохолком)*

4. Всех жен его постигла злая участь –

Лишил он жизни их…

Какой злодей! Кто ж он?

Назовите имя скорей!

Слайд 6 *(Синяя борода)*

5. Крошечка с большой душой,

Прыткий и проворный,

Шустрый, быстрый, озорной,

Смелый и задорный,

Он находчив и умен, справедлив и ловок,

Выход он найдет всегда

Из любых уловок.

Слайд 7 *(Мальчик с пальчик)*

6. Тёмным лесом шла девчушка

К доброй бабушке – старушке

Башмачки, жилетка, шапка,

А в руках цветов охапка

И корзина с угощеньем

С пирогами и вареньем.

Слайд 8 *(Красная шапочка)*

7. Любит труд, скромна,

Ни к кому не равнодушна,

Добротой своей взяла,

Быстро делает дела.

Ей к лицу наряд любой,

Все к ней тянутся гурьбой.

Никого не обижает,

Брань смиренно принимает

И поэтому она

Так красиво названа.

Слайд 9 *(Золушка)*

Воспитатель: Почему красивую добрую девушку прозвали Золушкой?

Ответы **детей**:

-От слова *«Зола»*.

-Потому, что она так уставала, что отдыхала сидя в углу на ящике с золой.

-За её золотое сердце.

Слайд 10

Пятая станция: *«Исключи лишнее»*

Задание: Оставить только иллюстрации к **сказкам Ш**. **Перро**.

(Убрать картинки из **сказок**: *«Айболит»*, *«Гадкий утёнок»*, *«Дюймовочка»*)

Слайд 11

Шестая станция: *«Бюро находок»*

Задания: Из каких **сказок потеряны предметы**? *(Помоги найти адресата)*

Ровно в полночь убежала

И, споткнувшись, потеряла

На балу у короля

Туфельку из хрусталя

1. Золушка *(хрустальная туфелька)*

2. Спящая красавица *(веретено)*

3. Ослиная шкура *(шкура осла)*

4. Красная шапочка *(корзинка с пирожками, горшочек с маслом)*

5. Кот в сапогах *(сапог)*

Седьмая станция: *«****Викторина****»*

Задание: Ребята, на карточках написаны вопросы по **сказкам**. Вы берете карточку и отвечаете на вопрос **викторины**

Карточка. Какое наследство оставил мельник своим сыновьям *(Мельница, осёл и кот)*.

Карточка. Что лежало у Красной Шапочки в корзинке *(Пирожки и горшочек с маслом)* Красная Шапочка

Карточка. Кто спас бабушку и Красную Шапочку? *(Дровосеки)* Красная шапочка

Карточка. Что мальчик с пальчик забрал у Людоеда *(Сапоги скороходы и мешочек с золотом)* Мальчик с пальчик

Карточка. В кого превратилась крыса в **сказке***«Золушка»*? *(В кучера)*

Карточка. Сколько **детей было у дровосека**? *(Семь)* Мальчик с пальчик.

Карточка. Какой приказ издал король для своих подданных? *(Запретить прясть и хранить в доме веретено и прялки)* Спящая красавица.

Карточка. Каким образом кот съел Великана-Людоеда? *(Попросил его превратится в мышку)* Кот в сапогах.

Карточка. Овощ превращенный в карету Золушки? *(Тыква)* Золушка.

Карточка. Предмет без которого нельзя творить волшебство феи? *(Волшебная палочка)*Золушка.

Карточка. Какой первый подарок принес кот в дар королю от имени своего хозяина? *(Кролика)*Кот в сапогах.

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Обсуждение проблемы

Слайд 12

– Чему учат нас **сказки Ш**. **Перро**? Какой вывод можно сделать?

В мире много **сказок**

Грустных и смешных

И прожить на свете

Нам нельзя без них

Пусть герои **сказок**

Дарят нам тепло

Пусть добро навеки

Побеждает зло!

Ю. Энтин.

ДОБРО ВСЕГДА ПОБЕЖДАЕТ ЗЛО!

Воспитатель:

Как бы мне хотелось,

Жить в волшебном доме,

Где хранятся **сказки**,

Как стихи в альбоме.

Где старушки-стены,

Сплетничают ночью.

Обо всем, что в **сказках**,

Видели воочию.

Где огонь свечи,

Создает уют.

И на книжной полке

Чудеса живут.

Где в старинном кресле,

Чуть скрипя пером,

Сочиняет **сказки**

Друг мой – **Шарль Перро**.

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться обратно.

Под музыку С. С. Прокофьева *«Золушка»* дети уходят.