

Проект «Разноцветная неделя»

Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

Продолжительность: с 07.10.19г. по 11.10.19г.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Проблема: Дети плохо ориентируются в цветовой гамме.

Актуальность: Детство – пора удивительных открытий. Мир предстаёт притягивающим разнообразием форм, цветов, запахов, вкусов, звуков. Окружающее обладает множеством явных и скрытых свойств, которые ребёнок учится открывать для себя. Главным признаком предмета для ребёнка – дошкольника является цвет. Наша жизнь наполнена цветом и ребёнок устанавливает связи: солнце – жёлтое, трава – зелёная, небо – синее. Знакомство с цветом помогает ему полнее и тоньше воспринимать предметы и явления окружающего мира, развивает наблюдение, мышление, обогащает речь.

Цель: Усвоение детьми сенсорных эталонов цвета; формирование способов обследования цветовых свойств предметов; развитие аналитического восприятия цвета.

Задачи:

- Учить различать цвета, сопоставлять их с предметами, теплые и холодные цвета;
- Упражнять в умении рассказывать о цвете, согласовывать существительное (предмет) с прилагательным (цвет);
- Научить группировать предметы по цвету и отдельным цветовым деталям;
- Закрепить знание цветового спектра у детей;
- Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность;
- Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира;
- Развивать творческие способности детей, закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах;
- Вовлечь родителей в проектную деятельность.

Предполагаемый результат:

- Дети должны получить и закрепить на практике знания о цветовом спектре,
- Развивать воображение, умения видеть характерные признаки предметов
- Проект дает возможность расширить образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников
- Большие возможности при сотрудничестве родителей с детьми, принимая активное участие в реализации проекта
- В завершении: творческая выставка поделок с участием родителей «*Разноцветная палитра*»

Дата	Провокация в среде	Проблематизация	Планирование деятельности в центрах активности
07.10.2019 Понедельник	Воздушный шарик (желтого цвета)	Как вы думаете, кто его нам принес?	Познавательный центр, центр творчества, центр игры
08.10.2019 Вторник	Флажки красного цвета	Что будет если не станет красного цвета?	Центр двигательной активности, центр экспериментирования, центр игры
09.10.2019 Среда	Картинки цветов	Кто знает, как называются эти цветы?	Центр занимательной математики, центр познания, центр игры
10.10.2019 Четверг	В уголке безопасности посылка	Как мы можем узнать, от кого она?	Центр безопасности, центр творчества,
11.10.2019 Пятница	Новая книжка сказок	Что нам хочет рассказать сказка?	Центр книги, центр игры, центр социально-эмоционального развития

Сетка непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 07.10.2019	Физическое развитие по плану физ. инструктора	Коммуникация развитие речи Заучивание стихов о цветах и радуге и отгадывание разноцветные загадки (сборник загадок и стихов)	Рисование «Мой воздушный желтый змей» (сайт maam.ru)
Вторник 08.10.2019	Логопед по плану логопеда	Физическое развитие по плану физ. инструктора	Познание ФЦКМ Смешивание цветов «Цветная вода» (Николаева «Юный эколог»)
Среда 09.10.2019	Познание ФЭМП Задания: Свойства предметов (работа в тетрадях) (Петерсон Л.Г., Холина Н.П. стр.2)	Лепка/ Аппликация «Красные тюльпаны» (сайт insportal.ru)	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя
Четверг 10.10.2019	Логопед по плану логопеда	Познание ФЦКМ «Знакомство с некоторыми дорожными знаками» (см.папка по безопасности)	Рисование «Радуга дуга» (по замыслу)
Пятница 11.10.2019	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя	Коммуникация Художественная литература В. Сутеев «Петух и краски» (Хрестоматия 3-7 лет)	Физическое развитие по плану физ. инструктора (на прогулке)