

Развлечение «Зимние забавы».

Программное содержание:

Выявлять и систематизировать представления детей о зиме. Учить образовывать прилагательные от существительных. Воспитывать любовь к родной природе.

Словарная работа:

Активизировать в речи детей слова: декабрь, январь, февраль, любознательный, вьюга, гололед, метель, трескучие морозы, иней.

Материал:

Конверт (письмо от Почемучки), кроссворд, картинка «Что перепутал художник?», разрезные картинки «Времена года».

НОД.

1. На столе у детей разрезные картинки «Времена года». Дети собирают картинки и называют времена года.

- Как вы догадались, что это зима?



2. Когда я шла в детский сад, почтальон передал мне письмо, на конверте указаны названия нашего детского сада и нашей группы. Письмо от любознательного мальчика Почемучки. (Чтение письма).

– Что такое зима?

- Сколько у зимы месяцев?

- С какого месяца она начинается?

- Расскажите стихотворение о декабре:

Декабрь.

Завершая длинный год,

Сам декабрь к нам идет!

Он несет снега, метели

И в игрушках ярких ели.

Стало голодно в лесу:

Посмотрите на лису!

У лисы идет охота-

Не поймать ей зайца что-то!

Чтобы не было беды,

Заяц путает следы.

Лес заснул под царством льда,

Наступили холода.

- Как называется второй месяц зимы? (стихотворение о нем)



Январь.

Открываем календарь-

Начинается январь.

В январе, в январе

Много снега на дворе.

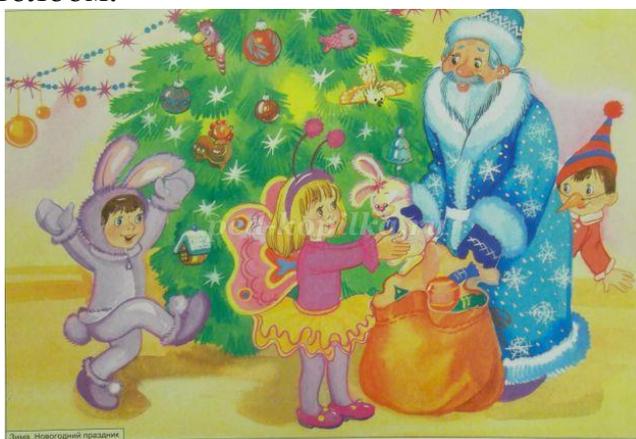
Снег – на крыше,

На крылечке.

Солнце в небе голубом.

В нашем доме топят печки.

В небо дым идет столбом.



Январь.

Посмотри на календарь:

Начинается январь!

В теплой шубе он идет,

Новый год с собой ведет.

В шубе белой заяц скачет,

Лес его надежно прячет –

След поземки замечает.

По снегам глухарь гуляет.

А мороз трещит и злится.

Снег метет хвостом лисицы.

Лоси, лисы, кабаны

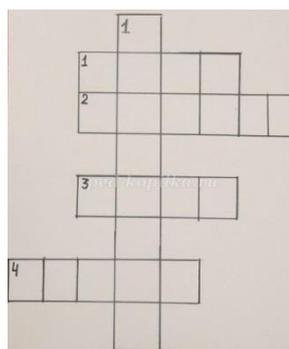
Ждут в седом лесу весны.

- Последний, третий месяц зимы? (стихотворение о нем)



4. Разгадывание кроссворда.

- Я буду загадывать загадки, а слово – отгадку мы будем вписывать в кроссворд.



1)Он летает белой стаей.

Он сверкает на лету.

Он звездой прохладной тает
На ладони и во рту (снег).

2)Кто затеял канитель,
Стелет белую постель,
Спать укладывает поле?
Это снежная...(метель).

3)Все кругом белым-бело,
Много снега намело.
В белых шапках лес, дома.
Ходит белая...(зима).

4)Только тронешь – голоса
Пуще испуганных гусят.
В одну сторону летят,
А в другую не хотят.
Горделивые в осанке,
Но не лебеди, а...(санки).

5)Покружилась звездочка
В воздухе немножко,
Села и растаяла
На моей ладошке (снежинка).

5. Физкультминутка.

Подвижная игра «Снежинка»

Играющие расходятся по залу. На сигнал «Ветер подул, закружил снежинки!» дети кружатся на месте. Со словами взрослого «Снежиночки – пушиночки устали на лету, кружиться перестали, присели отдохнуть» приседают. Игра повторяется.

Мы снежинки, мы пушинки,
Покружится, мы не прочь.
Мы снежинки – балеринки,
Мы танцуем день и ночь.
Встанем вместе все в кружок –
Получатся снежок.

6. Игровое упражнение: «Придумай слово»

- От слов мороз, холод, ветер, снег, лед образуйте слова, которые отвечали бы на вопрос, какой?
- О чем можно сказать «морозный»? (День, воздух)

7. Игровое упражнение: «Почему та не бывает?»

Дети рассматривают картину: зима, вьюга, гнущиеся деревья, мальчик в шортах и панаме.

- Что перепутал художник? Почему так не бывает?

8. Итог.

- Какие приметы, пословицы и поговорки о зиме вы знаете?

Пословицы

Январь – году начало, зиме серединка.

Январь – батюшка год начинает, зиму величает.

Месяц январь - зимы государь.

Февраль – вьюги да метели под февраль полетели.

Февраль – месяц лютый, спрашивает, как обутой.

Февраль – силен метелью, а март капелью.

Декабрь год кончает, а зиму начинает.

Декабрь мостит, декабрь гвоздит, да ухо мороз рвет.

Узок путь зимою, а жидок – весною.

Февраль солнце на лето поворачивает.

9. Подвижная игра «Снежинки и ветер»

Дети выполняют движения в соответствии с текстом. Игра проводится 2-3 раза.

Снежинки, снежинки по ветру летят,
Снежинки, снежинки на землю хотят,

А ветер дует все сильнее и сильнее,
Снежинки кружатся быстрее и быстрее.
Вдруг ветер утих, стало тихо кругом,
Снежинки слетелись в большой
Снежный ком.

(Легкий бег в разных направлениях
Бег с поворотом вокруг себя
Бег к взрослому и приседание около него на пол.)

