

Досуг «Путешествие в страну Математики» 09.10.20г.

Цель: Закрепить представления детей об элементарных математических представлениях.

Задачи:

Закреплять умения детей пользоваться прямым и обратным счетом в пределах 10, находить соседей числа.

Продолжать учить детей с помощью знаков: «>», «<», «=», делать «запись», «читать» запись при сравнение двух предметов.

Закреплять у детей умение ориентироваться на плоскости, определять местоположения геометрических фигур на плоскости.

Наглядный материал: геометрические фигуры, числовые карточки, цифры от 1-10, таблицы с геометрическими фигурами, карточки с картинками для расстановки знаков >, <, =; геометрические фигуры, карточка с таблицей, карточки с человечками из геометрических фигур.

Ход занятия:

Царица математики: Здравствуйте ребята! Вы узнали меня? (ответы детей). Я царица математики и сегодня я пришла к вам в гости, чтобы проверить ваши знания. Вы согласны?

Ребята, в наше время, чтобы дом построить и машиной управлять, при расчетах непременно нужна была математика. И сегодня мы с вами отправимся в путешествие по математическим станциям, где вы будете считать, сравнивать числа, находить пропавшие цифры, играть с геометрическими фигурами. Вас ждут сюрпризы и приятные неожиданности. Вы готовы?

Царица математики: — Ребята! На чем отправимся в путешествие? (ответы детей).

Прежде чем начать наше путешествие, давайте посчитаем до десяти. Звучит шум моря, мы отправляемся в путешествие на корабле.

Царица математики: Я вам раздам билеты, в которых изображена картинка из геометрических фигур вашего места. Посмотрите внимательно на вашу картинку и займите свои места.

Садитесь удобней, и в путь!

1. Станция «Математическая разминка»

1.Вспомнить порядковый счет от 1 до 10

2.Вспомнить порядковый счет от 10 до 1

3.Назовите соседей чисел 3,5,7, 9

Царица математики: Продолжаем наше путешествие.

2. Следующая станция «Знаков»

Поспорили между собой знаки «>», «<», «=».

Знаки спорят: Где чье место, где здесь больше, где равно.

Нужно им помочь ребята, знаю вам не все равно.

Вы сравните картинки так, чтоб поставить нужный знак.

Выполнение заданий детьми на индивидуальных карточках.

После выполнения заданий, ребята «читают» получившуюся запись.

Воспитатель подходит к каждому.

Царица математики: Продолжаем наше путешествие.

3. Станция «Счетная»

Царица математики: Вы попали на прекрасную полянку, где живет много чисел, они очень любят гулять по своей станции, но случилась беда, некоторые из них отправились гулять и заблудились. Помогите им вернуться обратно

4, 5, 6, 7, ..., 9, 6, 7, 8, ..., 10, 8, 7, 6, ..., 4, 3, ..., 1.

(дети отвечают на вопросы с помощью карточек с цифрами).

Царица математики: Молодцы! Все числа вернули на свои места.

-Ребята, я слышу, как цифры спорят между собой, каждая думает, что она первая. Давайте наведем порядок на этой полянке, и расставим цифры от 1 до 5. (На доске цифры в беспорядке, ребенок работает у доски).

Молодцы! Давайте проверим. Посчитайте.

-Имя ребенка, расставь цифры от 6 до 10. Ребята, Давайте проверим. Дети считают.

Справились с заданием, можно отправляться в путь.

4. Станция «Минутка для отдыха»

Царица математики: Пришло время отдохнуть.

В понедельник я купался, *(изображаем плавание)*

А во вторник – рисовал. *(Изображаем рисование)*

В среду долго умывался, *(умываемся)*

А в четверг в футбол играл. *(Бег на месте)*

В пятницу я прыгал, бегал, *(прыгаем)*

Очень долго танцевал. *(Кружимся на месте)*

А в субботу, воскресенье *(хлопки в ладоши)*

Целый день я отдыхал.

(Дети садятся на корточки, руки под щеку, засыпают)

Царица математики: Вот мы немного отдохнули. Продолжаем наше путешествие.

5. Станция «Фигурная»

Ребята, мы попали в город, в котором живут геометрические фигуры. Давайте посмотрим какие у них интересные дома, у вас на столах таблицы, а что произошло полная неразбериха. Все геометрические фигуры перепутались, и никак не могут попасть в свои квартиры, они забыли на каком этаже и каком подъезде живут. Давайте им поможем? (ответы детей) Посмотрите, некоторые фигуры остались в своих квартирах, я думаю им помогут.

Какого цвета фигуры живут на первом этаже?(красные)

Какого цвета фигуры живут на втором этаже?(синие)

Какого цвета фигуры живут на третьем этаже?(зеленые)

Какого цвета фигуры живут на четвертом этаже?(голубые)

Какого цвета фигуры живут на пятом этаже?(желтые)

Какие фигуры живут в первом подъезде? (круги)

Какие фигуры живут во втором подъезде? (квадраты)

Какие фигуры живут в третьем подъезде? (треугольники)

Какие фигуры живут в четвертом подъезде? (прямоугольники)

Какие фигуры живут в пятом подъезде? (овалы)

Молодцы и с этим заданием справились! Давайте себе похлопаем!

Царица математики: Наше путешествие по станции «Фигурная» продолжается.

Веселые фигуры хотят с вами поиграть в игру.

Игра «Будь внимателен»

Ребята, у вас на столах лежат листочки с таблицей, в которой изображены человечки из геометрических фигур. Вам надо, дорисовать человечка, которого не хватает.

Остановка «Конечная»

Царица математики: — Ребята, наше путешествие подошло к концу.

Молодцы, вы справились со всеми заданиями. А на каких станциях вы сегодня побывали? А какие задания вам показались самыми трудными?

Вы были настойчивыми, внимательными, сообразительными и поэтому вам удалось выполнить все задания.

Седина на висках словно орден почета,
За плечами у вас — весь накопленный опыт,
С уважением вас провожают глазами,
Вашу мудрость несете вы гордо как знамя.

Пожелать вам хотим — не старейте душою!
Пусть она остаётся всегда молодой.
Пусть наполнены радостью дни ваши будут,
Берегут и лелеют вас близкие люди!

Жизнь идет, всем добавляя возраст,
Но совсем тут дело не в годах.
Праздник этот мудрый и серьезный,
Но с грустинкой чуточку в глазах.

С праздником вас, пожилые люди,
Радостей вам больше, чем забот.
Уважают пусть вас, чтут и очень любят.
Пусть успешным будет каждый год!

Счастья вам, здоровья, умиления
Внуками, вниманием к себе.
Пусть подарят счастье и терпение
Дорогие люди вам в судьбе.