

Досуг «По страницам добрых книг»

Цель: воспитание любви к книге и приобщение детей к чтению. Обобщить представления детей о значении книги в жизни человека. Воспитывать интерес и любовь к книге как источнику знаний, бережное отношение к ней.

Материал: Маски для инсценировки Незнайка. Волшебный мешочек с предметами: телефон, блюдце, градусник, мыло. Выставка детской литературы. Видеофрагмент из м/ф «Гришкины книжки». Модули, азбука, колокольчик.

Ход развлечения: *Дети заходят в зал и их встречает Королева книги.*

Королева книга: Здравствуйте ребята! Вы узнали меня? (ответы детей). Я узнала, что вы очень любите книги и умеете их беречь. А еще мне рассказывали, что головы у вас умные. Сердца добрые и справедливые. Хочу пригласить вас к себе в гости, а чтобы вы не потерялись в пути, я за вами сама прилетела.

Мы полетим на волшебном книголёте (*книголёт сделан в форме книги из модулей*). Проходим в книголёт и садимся на свои места.

Прежде чем нам отправиться в гости в книжное царство, мудрое государство, давайте вспомним правила поведения в гостях.

Д: не шуметь, книги любят тишину; без разрешения в гостях ничего не трогать.

Королева книг: Соблюдать эти правила нам поможет волшебный колокольчик. Для того, чтобы книголёт взлетел, нам нужно сказать волшебные слова:

Дорогой наш книголёт,
Нас возьми с собой в полёт.
В гости к Книге полетим,
Много знать всего хотим!

(звучит музыка «Книга – друг наш неразлучный»)

Королева книг: Вот мы и прилетели в Книжное царство, Мудрое государство. Что-то нас никто не встречает, а для того, чтобы разбудить героев книг нужно произнести волшебные слова.

В одиночестве, в покое
Дремлют книжные герои
На страницах книг своих,
Мы пробудим к жизни их.

Королева книг: Кажется, мы попали в сказку.

Летела сова – весела голова.

Вот она летела, летела и села.

Хвостиком повертела да по сторонам посмотрела...

Это присказка. А сказка будет впереди.

Королева книг: Ребята, а вы дружите со сказками?

Дети: Да, дружим.

Королева книг: вот я сейчас проверю, как вы сказки знаете (*вдруг заходит Незнайка*)

Кк: А это кто к нам пожаловал?

Д: Незнайка.

Н: Я, как только узнал, что у нас гости, сразу сюда поспешил.

Кк: Незнайка, а может быть, расскажешь ребятам, какие сказки ты знаешь?

Незнайка: Да, с удовольствием! Я прочитал столько много книг! Вот вы, ребята, знаете такую сказку: «Сестрица Алёнушка и братец Никитушка»?

Кк: Ребята, есть такая сказка? (*Ответы детей*).

Незнайка: Ну, подумаешь, ошибся немного. А вот эти сказки: «Иван-царевич и зелёный волк», «Лисичка-сестричка и серая мышь», «По собачьему веленью»,

«Мурочка Ряба», «Волк и 7 тигрят», «Пашенька и медведь», «Гуси-вороны», «Царевна-индюшка».

(*Дети поправляют Незнайку*).

Незнайка: Ой, я все сказки перепутал.

Кк: Ребята, давайте поможем Незнайке вспомнить сказки. Садись, Незнайка вместе с ребятами и послушай, как ребята будут отгадывать сказочные загадки. Сядьте поудобнее, мои маленькие друзья, и слушайте внимательно первую загадку:

Он сумел поймать волчишку,

Он поймал лису и мишку.

Он поймал их не сачком,

А поймал он их бочком

(*Бычок – смоляной бочок*).

В лесу тёмном на опушке,

Жили дружно все в избушке.

Маму дети поджидали,

В домик волка не пускали.

Это сказка для ребят

(*Волк и семеро козлят*).

Снежный терем у лисицы

Убежал весной с водицей.

К зайке попросилась в дом.

Кто прогнал ей потом? (Петух).

(*Заюшкина избушка*)

Сидит в корзине девочка,

У мишки за спиной,

Он сам того не ведая,

Несёт её домой.

Ну, отгадал загадку?

Тогда скорей ответь –

Название этой сказки

(*Маша и медведь*).

Он испёкся в русской печке,

Покатился за крылечко.

У него румяный бок.

Это вкусный... (Колобок).

Незнайка: Ребята, какие вы молодцы, все сказки знаете.

Кк: Незнайка, а давай вместе с ребятами поиграем в игру «Что любит книжка?».

Что любит книжка?

Обложку. — Да.

Грязные руки. — Нет.

Закладку. — Да.

Дождик и снег. — Нет.

Бережное отношение. — Да.

Ласку. - Да.

Кашу. - Нет.

Чистые руки. - Да.

Валяться на полу. — Нет.

Драться. — Нет.

Жить на книжной полке. — Да.

Любознательных читателей. — Да.

Незнайка:

А вам кто читает книги?

Д: (варианты ответов)

Кк: Незнайка, а ты умеешь читать ? (Не умею). А вы дети?

Д: умеем.

Кк: Как нужно себя вести во время чтения?

Д: (дети отвечают своими словами) нужно тихонечко сидеть и внимательно слушать; в это время нельзя играть, рисовать, качаться на стуле, вставать со стула; нельзя вертеться и разговаривать с друзьями, чтобы не мешать другим слушать.

Кк: Молодцы, ребята! Если вы хотите узнать много нового и интересного, вы должны соблюдать все эти правила.

Кк: А кто пишет произведения?

Д: Писатели

Кк: А как называют писателей, которые пишут стихи?

Д: Поэты

Кк: А теперь отгадайте загадку Незнайка и ребята.

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей.

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор ... (Айболит).

Кк. *Физкультминутка «Нас не надо Вам лечить, добрый доктор Айболит»*

Нас не надо вам лечить, добрый Доктор Айболит

Будет бегать и шагать, будем силы набирать,

Не болят у нас животики, как у бедных бегемотиков,

К солнцу руки мы потянем, а потом в траве присядем,

Как орлы, летим, парим, во все стороны глядим,
Где же Африка – страна, может помощь, там нужна,
Вместе мы поскачем, как веселый звонкий мячик,
Скок – поскок, скок – поскок, не цепляйся за сучок,
Дружно к бедным страусятам по траве пойдут ребята,
Ноги будем поднимать, по траве густой шагать,
Всем мы помощь оказали сами сильными мы стали!

Кк. Ребята, доктор Айболит не только лечит зверей и детей, но и книжки.
Да-да, не удивляйтесь. Книжки тоже, увы, болеют. Правда, они не чихают, не кашляют. Они как-то незаметно начинают бледнеть, желтеть и рассыпаться.
А из-за чего это происходит? От того, что не все дети выполняют правила обращения с книгой. Вот посмотрите, как герой мультфильма Гришка обращается с книжками (*фрагмент мультфильма «Гришкины книжки»*)
Так вот, эти терпеливые пациенты не пищат, не стонут, не жалуются, но они очень страдают и молча, плачут, а ещё ждут помощи.

Незнайка: Ребята, когда я к вам шёл, вот нашёл такой волшебный мешочек и здесь лежат предметы, которые потерялись и хотят в свои сказки, а я незнаю из каких сказок, помогите мне, пожалуйста отправить их домой:

Телефон «Телефон»

градусник «Айболит»

мыло «Мойдодыр»

блюдец «Федорино горе»

Кк: Ребята, а все эти предметы из сказок какого писателя?

Д: Корнея Ивановича Чуковского.

Н: Спасибо ребята, вы помогли предметам вернуться домой и научили меня многому. А мне пора возвращаться в сказку.

Кк: Ребята, я смотрю, вы очень любите книги. Хочу вас спросить, а где живут книг

Д: В книжном доме – библиотеке.

Кк: Да, в библиотеке много разных интересных книг, ходите почаще вместе со своими родителями в книжный дом, где вас с радостью будут ждать любимые герои книг.

Ребята, нам с вами пора прощаться и на память о нашей встрече, я хочу вам подарить в подарок книгу.

Кк: Молодцы, ребята, мне пора возвращаться в свою книгу, а на прощание хочу вам сказать:

Всем полезно чтение

Про себя и вслух.

Книга – самый верный,

Самый лучший друг.

Из нее узнаете

Обо всем на свете,

На любой вопрос она-

Без труда ответит.

В ней стихи и сказки,

Все к вашим услугам!

Берегите книгу!

Станьте вы ей другом! До скорой встречи, ребята!