

МАДОУ Детский сад №3 «Колобок» корпус №3

**Перспективно – образовательный план работы
в логопедической группе №5
(6 – 7 лет)**

**Воспитатель:
Карпукова Т. В.**

**г.Улан –Удэ
2020 - 2021 учебный год**

Сентябрь

Работа с детьми

1. Привитие культурно – гигиенических навыков

- умение пользоваться навыками личной гигиены (мыть руки – намыливать до образования пены, тщательно смывать и т.д.)
- закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохранять правильную осанку за столом;
- продолжать прививать навыки культурного поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых;
- приучать детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы;
- привлекать их к посильному участию: осенью - к сбору семян, к уборке засохшей травы на участке;
- формировать навык аккуратно складывать вещи, игрушки, заправлять постель.

2. Усвоение социальных ценностей

- учить детей уважать и помогать старшим;
- продолжать воспитывать доброжелательное отношение и терпимость к людям разных национальностей;
- создать условия для формирования положительного самопринятия, а также культуры поведения в кругу друзей и обществе;
- сформировать у детей представления о социально значимых чувствах и формах их проявления (этические представления).

3. Работа с родителями

- Привлекать родителей (по желанию) в починки сломанных игрушек, оказание помощи в оформлении детской площадки, приемной, группы на начало учебного года;
- Индивидуальные беседы и консультации (ПДД, по безопасности, стоп – коронавирус COVID – 19 и т.д.);
- Продолжать вовлекать родителей в совместно с детьми онлайн-конкурсы.

Физкультурно-оздоровительный комплекс на Сентябрь (см. в папку «Утренняя гимнастика и гимнастика после сна для детей подготовительной группы»)

Сетка прогулок на Сентябрь

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p>Наблюдение за сезонными изменениями; - Наблюдение за ветром и осадками</p> <p>Трудовая деятельность: - Уборка игрушек после игр; - Сбор листьев для поделок по худож. творчеству</p> <p>Игры: - «Добеги и прыгни»; - «Попади в цель»</p>	<p>Наблюдение за цветами; - Экскурсия – наблюдения за цветущими растениями; - Сравнительное наблюдение за разными видами цветов</p> <p>Трудовая деятельность: - Сбор семян на цветах; - Уборка игрушек после игр</p> <p>Игры: - «Кто скорее добежит до флажка»; - «Прыжки на двух ногах вокруг предмета»</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника; - Наблюдение за инеем</p> <p>Трудовая деятельность: - Посильная помощь дворнику (сбор веточек, мусора); - Уборка игрушек после игр</p> <p>Игры: - «Ловкая пара»; - «Кто что делает?»</p>	<p>Наблюдение за деревьями; - Наблюдение за поведением птиц (воробьями);</p> <p>Трудовая деятельность: - Уборка участка от лишнего мусора; - Прополка сухой травы</p> <p>Игры: - «Раз, два, три - беги!»; - «По ровненькой дорожке»</p>

Игровая деятельность

Виды деятельности	Игровая деятельность	Индивидуальная работа с детьми
1 неделя	Игровая ситуация «День знаний» П/и: «Кого назвали тот ловит мяч», Д/и: «Когда это бывает» С/р игра: «Школа»	- Тренировать порядковый счет до 10 – Алдар С., Вадим А.. - Игра «Закончи предложение» - Влад Ц., Баясхалан Ш.
2 неделя	П/и: «Чья команда забросит больше мячей», «Цепи-цепи кованы» Д/и: «Назови одним словом», «Что предмет рассказывает?» С/р игра: «Поликлиника»	- Д/и: «Когда это бывает?» - Арьяна А., Туяна Г.. - Д/и: «Из каких фруктов можно приготовить?» (варенье, компот, кисель, морс, сок и т.д.) – Дариша Д., Алексей Н., Диана Т. - Повторение с детьми «ПДД» в виде плаката
3 неделя	П/и: «Кого назвали тот и ловит мяч» Д/и: «Что вокруг нас?», «Скажи наоборот» С/р игра: «Магазин»	- Дидактическая игра «Скажи наоборот» - Алтана Ч., Миша П. - Работа над графическими навыками детей;
4 неделя	П/и: «Автомобили» Д/и «Назови лишнее слово», «Закончи предложение» С/р игра: «Правила уличного движения»	- Разучивание стихов и песни про Осень

Еженедельное планирование поисковой деятельности

1 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
01.09.2020 Вторник	Школьный рюкзак	Как вы думаете, для чего нужен рюкзак?	Центр дежурства, центр познания, центр творчества, центр музыки, центр игры
02.09.2020 Среда	Рюкзак со школьными принадлежностями	Для чего нужны нам – эти предметы?	Центр книги, центр дежурства, центр творчества, центр двигательной активности, центр игры
03.09.2020 Четверг	Плакаты про школу	Что вы знаете про школу?	Центр дежурства, центр конструирования, центр математики, центр музыки, центр игры
04.09.2020 Пятница	Иллюстрации и журналы «Семья»	Как зовут твоих членов семьи?	Центр патриотического воспитания, центр дежурства, центр творчества, центр игры

Непосредственно образовательная деятельность

Вторник 01.09.2020	Логопедическое занятие по плану логопеда	Рисование «Как я провел лето» (по замыслу)	Музыка по плану муз.руководителя	
Среда 02.09.2020	Развитие речи Составление рассказа на тему «Мы будущие школьники» (Веракса и интернет)	Рисование на тему: «Корабль знаний» (сайт maam.ru)	Физическое развитие по плану физ.инструктора	
Четверг 03.09.2020	Музыкальное мероприятие Квест – игра «По волнам знаний» Цель: воспитывать интерес к Дню знаний; закрепить понятия: «школа», «ученик», «учитель», «урок»	Познание ФЭМП - Прямой и обратный счет в пределах 10 - Свойства предметов (Петерсон Л.Г., Холина Н.П. стр.28-29)	Познание (конструирование) Моя будущая школа (сайт nsportal.ru)	
Пятница 04.09.2020	Логопедическое занятие по плану логопеда	Лепка/ Аппликация «Корзинка с грибами» - лепка (Комаровой Т.С. стр.36)	Познание (ФЦКМ) Дружная семья (Николаева «Юный эколог»)	Физическое развитие на прогулке

Еженедельное планирование поисковой деятельности

2 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
07.09.2020 Понедельник	В центре природы папка передвижка «Лето»	Кто догадался, о чем мы сегодня поговорим?	Центр математики, центр дежурства, центр социально-эмоционального развития, центр двигательной активности
08.09.2020 Вторник	Корзинка с осенними листочками	Когда деревья спят?	Центр дежурства, центр познания, центр творчества, центр музыки, центр игры
09.09.2020 Среда	В книжном уголке «Книжка со сказками»	Для чего нужны нам книжки?	Центр книги, центр дежурства, центр творчества, центр двигательной активности
10.09.2020 Четверг	В центре природы появилось кукла бабушка	Кто же в гости к нам пришел?	Центр дежурства, центр музыки, центр занимательной математики, центр конструирования, центр игры
11.09.2020 Пятница	В группу пришло письмо от незнакомки	Какие службы всегда на страже?	Центр познания, центр безопасности, центр дежурства, центр творчества, центр игры

Непосредственно – образовательная деятельность

Понедельник 07.09.2020	Познание (ФЭМП) Порядковый счет в пределах 10; Ориентировка в пространстве (Помораева И.А, Позина В.А.)	Развитие речи Составление рассказа из личного опыта «Летние каникулы»	Физическое развитие по плану физ. инструктора	
Вторник 08.09.2020	Логопедическое занятие по плану логопеда	Рисование (х/г) «Декоративное рисование на квадрате» (Комарова Т.С. стр.35)	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя	
Среда 09.09.2020	Развитие речи Чтение и пересказ К.Ушинского «Четыре желания» (Ушакова О.С. стр.137)	Рисование (х/г) «На чем люди ездят» (на дачу, отдых) (Комарова Т.С. стр.40)	Физическое развитие по плану физ. инструктора	
Четверг 10.09.2020	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя	Познание (ФЭМП) - Закрепить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть - Закрепить умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (Помараева И.А., Позина В.А. стр.18-19)	Познание (конструирование) «Здания» (Николаева «Юный эколог»)	
Пятница 11.09.2020	Логопедическое занятие по плану логопеда	Лепка/ Аппликация «Здания города» (сайт nsportal.ru)	Познание (ФЦКМ) Мастер – класс по изготовлению плаката «ПДД»	Физическое развитие на воздухе - по плану физ. инструктора

Еженедельное планирование поисковой деятельности

3 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
14.09.2020 Понедельник	На стене в приемной картинка «Спорт»	Кто может сказать – зачем нам нужен спорт?	Центр математики, центр дежурства, центр познания, центр двигательной активности
15.09.2020 Вторник	Иллюстрации и картины на учебной доске	О чем можно рассказать глядя на картинку?	Центр дежурства, центр социально-эмоционального развития, центр творчества, центр музыки, центр игры
16.09.2020 Среда	В центре книг: появилась новая книжка А.С.Пушкина	Сказку прочитаем многое узнаем?	Центр книги, центр дежурства, центр творчества, центр двигательной активности
17.09.2020 Четверг	Картинки в центре познания	Что же это такое?	Центр дежурства, центр музыки, центр занимательной математики, центр конструирования, центр игры
18.09.2020 Пятница	Корзинка с овощами и фруктами	Кто же нам принес такой урожай?	Центр познания, центр безопасности, центр дежурства, центр творчества, центр игры

Непосредственно-образовательная деятельность

Понедельник 14.09.2020	<p>Познание (ФЭМП) Каким способом можно разбить на части числа: 2, 3, 4, 5. (Петерсон Л.Г., Холина Н.П. стр.1 - часть II)</p>	<p>Развитие речи Рассказывание по предложенному сюжету «Спорт – это здорово» (Ушакова О.С. стр.145)</p>	<p>Физическое развитие по плану физ. инструктора</p>	
Вторник 15.09.2020	<p>Логопедическое занятие по плану логопеда</p>	<p>Рисование (х/т) «Золотая Осень» (Комарова Т.С. стр.38)</p>	<p>Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя</p>	
Среда 16.09.2020	<p>Развитие речи Знакомство со стихами А.Пушкина «Ух небо осенью дышало» (Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С. стр.29)</p>	<p>Рисование (х/т) «Осень, осень в гости просим...» в нетрадиционной технике Монотипия (сайт maam.ru)</p>	<p>Физическое развитие по плану физ. инструктора</p>	
Четверг 17.09.2020	<p>Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя</p>	<p>Познание (ФЭМП) - Уточнить представление о цифрах 1 и 2 - Упражнять в навыках количественного счёта в прямом и обратном порядке в пределах 10. (Помораева И.А., Позина В.А. стр.20)</p>	<p>Познание (конструирование) «Какой ты представляешь себе - микроб!» (сайт maam.ru)</p>	
Пятница 18.09.2020	<p>Логопедическое занятие по плану логопеда</p>	<p>Лепка/ Аппликация «Фрукты и овощи» - лепка из соленого теста (Комарова Т.С. стр.34-35)</p>	<p>Познание (ФЦКМ) Ситуативная беседа: «Коронавирус COVID - 19» (сайт nsportal.ru)</p>	<p>Физическое развитие на воздухе - по плану физ. инструктора</p>

Еженедельное планирование поисковой деятельности

4 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
21.09.2020 Понедельник	На учебной доске в группе картинки про COVID - 19	Как вы думаете, что это?	Центр математики, центр дежурства, центр познания, центр двигательной активности
22.09.2020 Вторник	В центре группы на столе блюдо с овощами	Овощи – это витамины?	Центр дежурства, центр социально-эмоционального развития, центр творчества, центр музыки, центр игры
23.09.2020 Среда	Сюжетные картинки про природу	Какое время года изображено на картинке?	Центр книги, центр дежурства, центр творчества, центр двигательной активности
24.09.2020 Четверг	Играет музыкальное произведение	Как вы думаете, что хочет рассказать нам музыка?	Центр дежурства, центр музыки, центр занимательной математики, центр конструирования, центр игры
25.09.2020 Пятница	Корзинка с осенними листьями	Кто принес нам в группу корзинку?	Центр познания, центр безопасности, центр дежурства, центр творчества, центр игры

Непосредственно - образовательная деятельность

Понедельник 21.09.2020	<p>Познание (ФЭМП) - Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10; - Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа (Помораева И.А., Позина В.А. стр.20-21)</p>	<p>Развитие речи Здоровье сберегающее развлечение: «Мы против COVID - 19» Целью: познакомить детей с основными способами профилактики и защиты от коронавирусной инфекции (сайт infoyrok)</p>	<p>Физическое развитие по плану физ. инструктора</p>	
Вторник 22.09.2020	<p>Логопедическое занятие по плану логопеда</p>	<p>Рисование (х/т) Натюрморт из овощей (сайт nsportal.ru)</p>	<p>Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя</p>	
Среда 23.09.2020	<p>Развитие речи Составление рассказа по серии сюжетных картинок (Ушакова О.С. стр.145)</p>	<p>Рисование (х/т) «Ветка рябины» (с натуры) (сайт maam.ru)</p>	<p>Физическое развитие по плану физ. инструктора</p>	
Четверг 24.09.2020	<p>Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя</p>	<p>Познание (ФЭМП) - Уточнить представление о цифре 3; - Выполнение задания № 21 (Петерсон Л.Г., Холина Н.П. стр.38-39, часть I)</p>	<p>Познание (конструирование) «Строим догори для машин» (Помораева И.А., Позина В.А. стр.25)</p>	
Пятница 25.09.2020	<p>Логопедическое занятие по плану логопеда</p>	<p>Лепка/Аппликация Осенний ковер (Комарова Т.С.стр.39)</p>	<p>Познание (ФЦКМ) Ситуативная беседа «Если ребенок потерялся» (Белая К.Ю. стр.15-16)</p>	<p>Физическое развитие на прогулке - по плану физ. инструктора</p>

Еженедельное планирование поисковой деятельности

5 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
28.09.2020 Понедельник	Новая книжка	Как вы думаете, что нам хочет рассказать книжка?	Центр математики, центр дежурства, центр книги, центр двигательной активности
29.09.2020 Вторник	Корзинка с листочками	Осень, осень в гости просим!	Центр дежурства, центр социально-эмоционального развития, центр творчества, центр музыки, центр игры
30.09.2020 Среда	Сюжетные картинки про Осень	Какое время года изображено на картинке?	Центр книги, центр дежурства, центр творчества, центр двигательной активности

Непосредственно-образовательная деятельность

Понедельник 28.09.2020	Познание (ФЭМП) - Уточнить представления о цифре 4-5. (Помораева И.А., Позина В.А. стр.24-25)	Развитие речи Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат» (О.С.Ушакова стр.141)	Физическое развитие по плану физ. инструктора
Вторник 29.09.2020	Логопедическое занятие по плану логопеда	Рисование (х/т) Ранняя осень (сайт nsportal.ru)	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя
Среда 30.09.2020	Развитие речи Составление рассказа по серии сюжетных картинок по теме «Осень» (Ушакова О.С. стр.143)	Рисование (х/т) «Осенний урожай» (сайт maam.ru)	Физическое развитие по плану физ. инструктора

Октябрь

Работа с детьми

1. Привитие культурно – гигиенических навыков

- учить детей заправлять кровать: расправлять простынь, складывать одеяло, заправлять покрывалом, разглаживая складки;
- умение пользоваться навыками личной гигиены: быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем;
- умение посильной помощи «Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр»;
- закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами: ложкой, вилок, есть аккуратно, бесшумно, сохранять правильную осанку за столом;
- закреплять навыки здороваться и прощаться, вежливо обращаться с просьбой, называя взрослых по имени отчеству;
- закреплять знания об обязанностях дежурных: по столовой, занятиям, центру наблюдения за природой;
- приучать детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы;
- формировать привычку делать все аккуратно: складывать вещи в шкафчик, игрушки убирать на свои места.

2. Усвоение социальных ценностей

- учить детей уважать и помогать старшим;
- воспитывать познавательный интерес к культуре других народов;
- формировать навыки практического применения информации в игровой, изобразительной деятельности;
- сформировать у детей представления о социально значимых чувствах и формах их проявления (этические представления).

3. Работа с родителями

- Продолжать вовлекать родителей в совместные мероприятия, досугов для детей;
- Привлекать родителей (по желанию) по благоустройству детской площадки, оказание помощи в оформлении развивающих уголков;
- Индивидуальные беседы и консультации.
- Провести онлайн - собрание на тему «Воспитание в семье»

Физкультурно-оздоровительный комплекс на Октябрь (см. в папку «Утренняя гимнастика и гимнастика после сна для детей подготовительной группы»)

Сетка прогулок на Октябрь

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p>Наблюдение за сезонными изменениями; - Наблюдение за прохожими на прогулке</p> <p>Трудовая деятельность: - Уборка цветника от сухих листьев</p> <p>Игры: - «Научись владеть мячом»</p>	<p>Наблюдение - Что есть на нашем участке?</p> <p>Трудовая деятельность: - Уборка мусора; - Уборка игрушек после игр</p> <p>Игры: - «Навыки прыжков на скакалке»</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника; - Экскурсия по территории детского сада</p> <p>Трудовая деятельность: - Наведение порядка в шкафчике после прогулок;</p> <p>Игры: - «Найди себе пару»</p>	<p>Наблюдение за деревьями; - Наблюдение за травой;</p> <p>Трудовая деятельность: - Уборка участка от лишнего мусора</p> <p>Игры: - «Займи место»</p>

Игровая деятельность

Виды деятельности	Игровая деятельность	Индивидуальная работа с детьми
1 неделя	Игровая ситуация «День пожилого человека» П/и: Д/и: «Что радует и что огорчает пожилых людей», «Телефон» С/р игра: «Семья», «В гостях»	- Развитие движений – «Прыжки через скакалку» - Баясхаланом, Арьяной. - Умение сравнивать предметы – работа по тетрадям по Петорсону с Сашей Б, Ильей, Максимом - Работа по прописям Лиманской звук «П» с Вероникой, Дари.
2 неделя	П/и: «Цепи-цепи кованы» Д/и: «Назови одним словом», «Скажи кто старше, кто моложе?» С/р игра: «Поликлиника»	- П/и: «Классики» - Алдаром С., Мишей., Алешей - Д/и: «Проговаривание потешек» – Соелом, Арсаланом. - Работа по прописям Лиманской звук «У» с Сашей С., Дианой.
3 неделя	П/и: «Гуси», «Гриб, дерево, ягодка» Д/и: «Съедобное - несъедобное», «Скажи наоборот», «Семья» С/р игра: «В лесу»	- Дидактическая игра «Скажи наоборот» - Алдаром Б, Владом. - Работа над графическими навыками детей в тетрадях
4 неделя	П/и: «Догоняшки», «Не оставайся на полу» Д/и: «Учим дорожные знаки», «Закончи предложение» С/р игра: «Правила уличного движения»	- Разучивание стихов и песни про Осень - Умение сравнивать предметы – работа по тетрадям по Петорсону Галсаном, Викой, Нараной.
5 неделя	П/и: «Волк и ягнята» Д/и: «Четвертый лишний», «Найди отличия» С/р игра: «Путешествие по городу»	- Работа по прописям Лиманской звук «И» с Алдаром Б, Баясхаланом - Речевая игр «Почемучка» - с Арьяной, Туяной

Еженедельное планирование поисковой деятельности

1 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
01.10.2020 Четверг	В центре природы лежат камни (разной формы, цвета, округлости, гладкости и т.д.)	Что можно сделать из камней?	Центр дежурства, центр музыки, центр занимательной математики, центр конструирования, центр игры
02.10.2020 Пятница	Раскраски в центре познания «Семья»	Для чего нужна семья?	Центр познания, центр безопасности, центр дежурства, центр творчества, центр игры

Непосредственно - образовательная деятельность

Четверг 01.10.2020	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя	Познание (ФЭМП) Продолжать учить составлять число 5 из единиц (Помораева И.А., Позина В.А. стр.26-27)	Познание (конструирование) Постройка дома для цыплят (Нищева Н.В. стр.41)	
Пятница 02.10.2020	Логопедическое занятие по плану логопеда	Лепка/ Аппликация «Открытка ко Дню пожилого человека» - (Алябьева)	Познание (ФЦКМ) Ситуативная беседа «Твои помощники на дороге» (Белая К.Ю. стр.42)	Физическое развитие на прогулке - по плану физ. инструктора

Еженедельное планирование поисковой деятельности

2 неделя «Моя семья и родственники»

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
05.10.2020 Понедельник	Картинка «Семья»	Как вы думаете, что это означает?	Центр математики, центр дежурства, центр познания, центр двигательной активности
06.10.2020 Вторник	В уголке окружающей природы «Картинки деревьев»	Кто знает, что это за деревья?	Центр дежурства, центр социально-эмоционального развития, центр творчества, центр музыки, центр игры
07.10.2020 Среда	В книжном уголке «Книжка с русскими народными сказками»	Что нам хочет рассказать сказка?	Центр книги, центр дежурства, центр творчества, центр двигательной активности
08.10.2020 Четверг	В уголке безопасности коробочка с разными предметами	Для чего нужны нам – эти предметы?	Центр дежурства, центр музыки, центр занимательной математики, центр конструирования, центр игры
09.10.2020 Пятница	В группу пришло письмо	Как мы можем узнать, от кого письмо?	Центр познания, центр безопасности, центр дежурства, центр творчества, центр игры

Непосредственно - образовательная деятельность

Понедельник 05.10.2020	Познание (ФЭМП) Продолжать учить составлять число 6 из единиц (Помораева И.А., Позина В.А. стр.27-28)	Развитие речи Экологическая викторина «Братья наши меньшие»	Физическое развитие по плану физ. инструктора	
Вторник 06.10.2020	Логопедическое занятие по плану логопеда	Рисование (х/г) «Подарки для членов семьи» (сайт maam.ru)	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя	
Среда 07.10.2020	Развитие речи Чтение русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (сайт maam.ru)	Рисование (х/г) «Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере (по улице)» (Комарова Т.С. стр.45)	Физическое развитие по плану физ. инструктора	
Четверг 08.10.2020	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя	Познание (ФЭМП) Формировать умения составлять и решать задачи, пользоваться знаками «+» и «=» (Нищева Н.В. стр. 48-49)	Познание (конструирование) «Постройка огорода» (из разного строительного материала) (Нищева Н.В. стр. 56)	
Пятница 09.10.2020	Логопедическое занятие по плану логопеда	Лепка/ Аппликация Лепка «Петушок с семьей» по рассказу (К.Д.Ушинского) (Комарова Т.С. стр.46)	Познание (ФЦКМ) Беседа: «Домашние вещи могут быть опасными: иглы, ножницы и скрепки не бросай на табуретке» (сайт insportal.ru)	Физическое развитие на воздухе - по плану физ. инструктора

Еженедельное планирование поисковой деятельности

3 неделя «Конвенция о правах ребенка»

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
12.10.2020 Понедельник	На стене в приемной картинки «Малыши»	Как вы думаете, что это может означать?	Центр дежурства, центр математики, центр познания, центр двигательной активности
13.10.2020 Вторник	Плакат о правах ребенка на учебной доске	О чем можно рассказать глядя на плакат?	Центр социально-эмоционального развития, центр дежурства, центр творчества, центр музыки, центр игры
14.10.2020 Среда	В центре дежурства аптечка	Для чего она нужна?	Центр дежурства, центр книги, центр творчества, центр двигательной активности
15.10.2020 Четверг	Музыкальный инструмент	Кто скажет как это инструмент называется?	Центр музыки, центр дежурства, центр занимательной математики, центр конструирования, центр игры
16.10.2020 Пятница	В уголке безопасности дидактическая игра «Учим дорожные знаки»	Закрепим дорожные знаки?	Центр безопасности, центр познание, центр дежурства, центр творчества, центр игры

Непосредственно - образовательная деятельность

Понедельник 12.10.2020	Познание (ФЭМП) Формировать умения составлять и решать задачи, пользоваться знаками «-» и «=» (Нищева Н.В. стр. 67-69)	Развитие речи Беседа «Каждый ребенок имеет права и обязанности»	Физическое развитие по плану физ. инструктора	
Вторник 13.10.2020	Логопедическое занятие по плану логопеда	Рисование (х/г) «Мой будущий дом» (сайт insportal.ru)	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя	
Среда 14.10.2020	Развитие речи Квест-игра «На поиски кристаллов здоровья»	Рисование (х/г) «по замыслу» (сайт maam.ru)	Физическое развитие по плану физ. инструктора	
Четверг 15.10.2020	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя	Познание (ФЭМП) Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц (Помораева И.А., Позина В.А. стр.30-31)	Познание (конструирование) Работа в тетрадях «вперед, сзади» - умение ориентироваться на плоскости (Петерсон Л.Г., Холина Н.П. стр.52-53, частьI)	
Пятница 16.10.2020	Логопедическое занятие по плану логопеда	Лепка/ <u>Аппликация</u> «Дорожные знаки» (сайт maam.ru)	Познание (ФЦКМ) «Твои помощники на дороге» (Белая К.Ю. стр.42)	Физическое развитие на воздухе - по плану физ. инструктора

Еженедельное планирование поисковой деятельности

4 неделя «Мой родной край город Улан-Удэ»

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
19.10.2020 Понедельник	В уголке природы: картинки достопримечательности Бурятии	Что же за город на картинках?	Центр дежурства, центр математики, центр познания, центр двигательной активности
20.10.2020 Вторник	В приемной папка передвижка: г.Улан-Удэ	Что вы знаете, о нашем городе Улан – Удэ?	Центр патриотического воспитания, центр дежурства, центр творчества, центр музыки, центр игры
21.10.2020 Среда	Куклы в национальном русском и бурятском наряде	Что хотят рассказать нам куклы?	Центр социально-эмоционального развития, центр дежурства, центр творчества, центр двигательной активности
22.10.2020 Четверг	Мультфильм «Город будущего»	А как вы представляете наш город в будущем?	Центр музыки, центр дежурства, центр занимательной математики, центр конструирования, центр игры
23.10.2020 Пятница	Иллюстрации спортивных видов спорта	Какие виды спорта вы знаете?	Центр безопасности, центр познание, центр дежурства, центр творчества, центр игры

Непосредственно – образовательная деятельность

Понедельник 19.10.2020	<p>Познание (ФЭМП) Умения составлять математические выражения с математическими знаками «>» и «<» (Нищева Н.В. стр.60-61)</p>	<p>Развитие речи Беседа родной край «Родная земля» Г. Ладонщиков; П. Воронько «Лучше нет родного края» (сайт maam.ru)</p>	<p>Физическое развитие по плану физ. инструктора</p>	
Вторник 20.10.2020	<p>Логопедическое занятие по плану логопеда</p>	<p>Рисование (х/г) «Мой город Улан-Удэ» (сайт insportal.ru)</p>	<p>Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя</p>	
Среда 21.10.2020	<p>Развитие речи Составление рассказа по сюжетным картинкам: «Мой город» (сайт insportal.ru)</p>	<p>Рисование (х/г) Раскрашивание национальных костюмов с опорой на образец</p>	<p>Физическое развитие по плану физ. инструктора</p>	
Четверг 22.10.2020	<p>Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя</p>	<p>Познание (ФЭМП) Уточнить приемы деления круга на 2-4 и 8 разных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т.д.) (Помораева И.А., Позина В.А. стр.27-28)</p>	<p>Познание (конструирование) «Город будущего» (infoyrok.ru)</p>	
Пятница 23.10.2020	<p>Логопедическое занятие по плану логопеда</p>	<p>Лепка/ Аппликация «Фигура человека в движении» (Комарова Т.С. стр.45)</p>	<p>Познание (ФЦКМ) Викторина «Что я знаю о родном крае» (с презентацией)</p>	<p>Физическое развитие на воздухе - по плану физ. инструктора</p>

Еженедельное планирование поисковой деятельности

5 неделя «Государственная символика»

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
26.10.2020 Понедельник	В центре патриотического воспитания стоит флаг Российской Федерации	Что такое родина? Чем отличается Россия и Бурятия?	Центр патриотического воспитания, центр математики, центр познания, центр двигательной активности
27.10.2020 Вторник	В центре группы на столе лежит герб (России) и стоят флаги	Что такое символика?	Центр социально-эмоционального развития, центр дежурства, центр творчества, центр музыки, центр игры
28.10.2020 Среда	В центре познания картинки березок	Что это может означать?	Центр дежурства, центр книги, центр творчества, центр двигательной активности
29.10.2020 Четверг	В группой комнате играет гимн России	Что такое гимн?	Центр музыки, центр дежурства, центр занимательной математики, центр конструирования, центр игры
30.10.2020 Пятница	В книжном уголке, новая книга	Что нам хочет рассказать книга?	Центр безопасности, центр познание, центр дежурства, центр творчества, центр игры

Непосредственно - образовательная деятельность

Понедельник 26.10.2020	<p>Познание (ФЭМП) Познакомить с составом числа 9 из единиц (Помораева И.А., Позина В.А. стр.34-35)</p>	<p>Развитие речи Учить детей составлять предложение по фотографиям и иллюстрациям, развивать связную речь (Веракса Н.Е., Комарова Т.С. стр.107)</p>	<p>Физическое развитие по плану физ. инструктора</p>	
Вторник 27.10.2020	<p>Логопедическое занятие по плану логопеда</p>	<p>Рисование (х/т) Раскрашивание герба России (Веракса Н.Е., Комарова Т.С. стр.106)</p>	<p>Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя</p>	
Среда 28.10.2020	<p>Развитие речи Заучивание стихотворения Ф.Савинова «Родина» (Веракса Н.Е., Комарова Т.С. стр.106)</p>	<p>Рисование (х/т) Символ России «Белая березка» (сайт insportal.ru)</p>	<p>Физическое развитие по плану физ. инструктора</p>	
Четверг 29.10.2020	<p>Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя</p>	<p>Познание (ФЭМП) Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Закрепить представление о временах года и месяцах осени. (Помораева И.А., Позина В.А. стр.44-45)</p>	<p>Познание Ситуативная беседа «Что мы знаем о России» Цель: закрепить знания детей о своей стране, воспитывать гордость за свою страну, уважение к народу. Веракса Н.Е., Комарова Т.С. стр. 106-107)</p>	
Пятница 30.10.2020	<p>Логопедическое занятие по плану логопеда</p>	<p>Лепка/ <u>Аппликация</u> Аппликация «Флаг России» (infoyrok.ru)</p>	<p>Познание ФЦКМ «Государственный символ России» герб (Веракса, Комарова с.107)</p>	<p>Физическое развитие на воздухе - по плану физ. инструктора</p>

Ноябрь

Работа с детьми

1. Привитие культурно – гигиенических навыков

- учить сморкаться: зажимая то одну, то другую ноздрю, предложить с усилием выдуть струю воздуха пользоваться носовым платком по мере надобности в помещении и на прогулке (самостоятельно с двух с половиной лет);
- закреплять умение детей заправлять кровать: расправлять простынь, складывать одеяло, заправлять покрывалом, разглаживая складки;
- умение пользоваться навыками личной гигиены: быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем;
- умываться после дневного сна руки до логтей;
- закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами: ложкой, вилок, есть аккуратно, бесшумно, сохранять правильную осанку за столом;
- закреплять навыки здороваться и прощаться, вежливо обращаться с просьбой, называя взрослых по имени отчеству;
- закреплять знания об обязанностях дежурных: по столовой, занятиям, центру наблюдения за природой;
- приучать детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы;
- формировать привычку делать все аккуратно: складывать вещи в шкафчик, игрушки убирать на свои места

2. Усвоение социальных ценностей

- развития общения и взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

3. Работа с родителями

- Продолжать вовлекать родителей в совместные мероприятия, конкурсы и досуг с детьми;
- Провести родительскую встречу, через новую форму работы онлайн;
- Обратит внимание родителей на самостоятельность детей;
- Акция «Кормушка для птичек», конкурс ко «Дню матери»

Физкультурно-оздоровительный комплекс на Ноябрь (см. в папку «Утренняя гимнастика и гимнастика после сна для детей подготовительной группы»)

Сетка прогулок на Ноябрь

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p>Наблюдение - за «сезонными изменениями» Цель: обращать на то как изменилась природа, делать выводы - за «прохожими на прогулке» Цель: учить устанавливать причинно-следственные связи, развитие словарного запаса слов Трудовая деятельность: - Уборка веточек Цель: приучать детей доводить начатое дело до конца Игры: - «Ходьба по бордюрам» Цель: умение держать равновесие - «Море волнуется раз..» Цель: выполнение имитационных движений, демонстрируя грациозность, пластичность движений</p>	<p>Наблюдение за «птицами на участке» Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада Трудовая деятельность: - Уборка мусора; - Уборка игрушек после игр Цель: наведения порядка на территории; приучать детей работать сообща Игры: - «Гуси лебеди» Цель: упражнять в беге с увертыванием, ловлей. Согласовывать слова с игровыми действиями - «Прыжки в высоту на ступеньку двумя ногами» Цель: совершенствовать все функции в системе организма посредством выполнения физических упражнений - по желанию детей</p>	<p>Наблюдение за погодой - Экскурсия по территории детского сада Цель: развивать эмоционально-эстетические чувства, умение видеть, понимать и чувствовать красоту поздней осени Трудовая деятельность: - Наведение порядка в шкафчике после прогулок; Цель: закрепление навыков самостоятельности, аккуратно складывать вещи Игры: - «Ходьба по бордюрам» Цель: умение держать равновесие - «Цепи-цепи кованы» Цель: умение действовать по сигналу; упражнять в построении в две шеренги, беге. - по желанию детей</p>	<p>Наблюдение «за кустами и деревьями» Цель: воспитывать познавательный интерес к природе, о том - что кусты и деревья – живое существо; желание отражать знания в творчестве Трудовая деятельность: - Уборка участка от лишнего мусора Цель: приучать к чистоте и порядку на участке Игры: - «Горели», «Догоняшки» Цель: упражнять в беге, реагируя на сигнал; сплотить коллектив - «Прыжки на скакалке в беге» Цель: умение прыгать через скакалку; развивать координацию движений и ориентирование в пространстве - по желанию детей</p>

Игровая деятельность

Виды деятельности	Игровая деятельность	Индивидуальная работа с детьми
1 неделя	<p>Речевая игра «Кто больше назовет действий», «Что для чего?» П/и: «Будь внимательным» Д/и: «Назови ласково», «Когда это бывает?» С/р игра: «Зоомагазин»</p>	<p>- Развитие движений «Ходьба по канату боком» - Математическое задание «Засели домики числами» – работа по тетрадям (по Петерсону) с Вероникой С., Ксенией С., Арьяной А. - Работа над графическими навыками детей в тетрадях.</p>
2 неделя	<p>П/и: «Гуси лебеди», «Совушка» Д/и: «Зимующие-перелетные птицы», «Найди пару» Игра с мячом «Мяч получай птичку называй» Речевая игра «Чем питаются птицы?», «Что может делать птица»</p>	<p>- Развитие движений – «Ползание под шнуром боком» - Д/и: «Проговаривание потешек» – Влад Ц., Галсан Ц., Арсалан Т. - Что раньше, а потом? – работа по тетрадям (по Петерсону) Туяной, Нараной, Алтаной Чим.</p>
3 неделя	<p>П/и: «Цепи-цепи кованы», «Не оставайся на полу» С/р игра: «Семья» Конструирование: «Наш дом»</p>	<p>- Развитие движений – «Метание в цель» - Дидактическая игра «Придумай слова на заданную букву» - Вадим, Алдар С., Соёл. - Разучивание стихов с детьми ко «Дню матери»</p>
4 неделя	<p>П/и: «Догоняшки», «Городки» Д/и: «Закончи предложение» Речевая игра «Добавь слово», «Закончи предложение»</p>	<p>- Развитие движений – игра «Городки» - Игра «Один-много» - Тамирланом, Максимом, Алёшей - Работа над графическими навыками детей в тетрадях</p>

Еженедельное планирование поисковой деятельности

1 неделя «Патриотическая»

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
02.11.2020 Понедельник	Чтение стихотворения «Край в котором, я живу!»	О чем говорится в этом стихотворении?	Центр патриотического воспитания, центр математики, центр познания, центр двигательной активности
03.11.2020 Вторник	Картинки разных народов	Какие народы вы знаете?	Центр социально-эмоционального развития, центр дежурства, центр творчества, центр музыки, центр игры
04.11.2020 Среда	-----	-----	-----
05.11.2020 Четверг	Играет музыка	Что нам хочет сказать – эта мелодия?	Центр музыки, центр дежурства, центр занимательной математики, центр конструирования, центр игры
06.11.2020 Пятница	В познавательном центре на доске иллюстрации «Народы России»	Перечислим разные народы?	Центр познание, центр безопасности, центр дежурства, центр творчества, центр игры

Непосредственно - образовательная деятельность

Понедельник 02.11.2020	Познание (ФЭМП) Продолжать выполнять задания по тетради (Петерсон Л.Г., Холина Н.П. часть II, стр.4-5)	Развитие речи Тема: «День Народного Единства» Цель: приобщить детей к истории России, продолжать воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою Родину (сайт infourok.ru)	Физическое развитие по плану физ. инструктора	
Вторник 03.11.2020	Логопедическое занятие по плану логопеда	Рисование (х/г) Раскрашивание костюмы разных народов (сайт insportal.ru)	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя и «ФЛЭШМОБ ко Дню Народного Единства»	
Среда 04.11.2020	-----	-----	-----	
Четверг 05.11.2020	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя	Познание (ФЭМП) Закрепление знаков «>», «<» и «=» (Петерсон Л.Г., Холина Н.П. часть II стр.2-3)	Познание (конструирование) Построй по образцу (Нищева Н.В. стр.95)	
Пятница 06.11.2020	Логопедическое занятие по плану логопеда	Лепка/ <u>Аппликация</u> Коллективная работа «Все мы разные, но мы едины» (сайт insportal.ru)	Познание (ФЦКМ) «Правила безопасного поведения в лесу» (сайт insportal.ru)	Физическое развитие на воздухе - по плану физ. инструктора

Еженедельное планирование поисковой деятельности Проект «Синичкина неделя»

Вид проекта: информационно-познавательный, творческий.

Продолжительность: с 09.11.20г. по 13.11.20г.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Проблема: У воспитанников недостаточно знаний о синицах, о всероссийском празднике «Синичкин день». У детей не сформулировано экологическое сознание и культура?

Актуальность:

Весёлая синица морозов не боится.

Даже в минус двадцать пять – любит песни распевать!

Тема проекта «Синичкина неделя» выбрана не случайно, ведь птицы всегда рядом с человеком; поэтому важно научить дошкольников понимать птиц в жизни людей, осознавать, что они помогают птицам выживать, тем самым спасают окружающий мир от опасности. Получив опыт природоохранной деятельности, дети по крупицам начнут приобретать экологического сознания.

Цель: воспитание внимательного и заботливого отношения к природе, к птицам.

Задачи:

- Расширить знания о роли птиц в природе и жизни человека.
- Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.
- Продолжать формировать правила поведения в природе.
- Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, желание помочь птицам в трудных зимних условиях.

Предполагаемый результат:

- Дети овладевают понятиями - как важно любить и охранять природу; спасти жизни птиц «помощников», спасающих леса, сады и огороды от вредителей
- Оформление выставки творческих работ по теме проекта
- Соблюдать правила поведения с птицами в природе
- В завершение проекта экологическая олимпиада «Путешествие в птицеград»

Взаимодействия с родителями:

- Оформление информации в родительский уголок: «Добрые советы», и «Синица пищит – зиму вещит, холод накликает»
- Поддержать ребёнка в желании помочь птицам в изготовление кормушек

1 неделя «Синичкина неделя»

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
09.11.2020 Понедельник	Иллюстрации «Птицы»	Отгадайте загадку?	Центр патриотического воспитания, центр математики, центр познания, центр двигательной активности
10.11.2020 Вторник	Просмотр презентации о птицах	Что вы знаете о птицах?	Центр социально-эмоционального развития, центр дежурства, центр творчества, центр музыки, центр игры
11.11.2020 Среда	Книга «Сказка о царе Салтане»	Книжку прочитаем, многое узнаем?	Центр дежурства, центр книги, центр творчества, центр двигательной активности
12.11.2020 Четверг	В группу пришло письмо от птички невелички	От кого письмо?	Центр музыки, центр дежурства, центр занимательной математики, центр конструирования, центр игры
13.11.2020 Пятница	В театральном уголке птички	Кто может рассказать, что это за птички?	Центр безопасности, центр познание, центр дежурства, центр творчества, центр игры

Непосредственно - образовательная деятельность

Понедельник 09.11.2020	Познание (ФЭМП) Тема «Перелетные птицы» (математические игры и задачи) (Нищева Н.В. стр.87-88)	Развитие речи Беседа: «Зимующие и перелетные птицы» (сайт infourok.ru)	Физическое развитие по плану физ. инструктора	
Вторник 10.11.2020	Логопедическое занятие по плану логопеда	Рисование (х/т) «Синички» (сайт infourok.ru)	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя	
Среда 11.11.2020	Развитие речи «Сказка о царе Салтане» А.С.Пушкина (Веракса стр.68)	Рисование (х/т) «Лебедь белая плывет» (Комарова стр.66)	Физическое развитие по плану физ. инструктора	
Четверг 12.11.2020	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя	Познание (ФЭМП) Закрепление заданий по числовому отрезку; учить решать примеры (Петерсон Л.Г., Холина Н.П. часть II, стр.6-7)	Познание (конструирование) Из бумаги «Птички» (Помораева И.А, Позина В.А. стр.71-72)	
Пятница 13.11.2020	Логопедическое занятие по плану логопеда	Лепка/ Аппликация «Синички на ветках» (по мотивам дымковской игрушки) (Комарова стр.60)	Познание ФЦКМ Экологическая олимпиада «Путешествие в птицеград» (сайт infourok.ru)	Физическое развитие на воздухе - по плану физ. инструктора

Проект на тему: «Всех важней на свете – мама!»

Вид проекта: познавательный - речевой, творческий.

Продолжительность: с 16.11.20г. по 30.11.20г.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Проблема:

Скоро праздник – День Матери. Дети не имеют достаточных знаний о члене своей семьи – маме. Как лучше поздравить маму? Помочь выстроить доверительные взаимоотношения мамы с ребенком (бережное отношение, забота и любовь).

Актуальность проекта:

Важным фактором личностного развития ребенка является удовлетворение его потребности в положительном эмоциональном контакте с близкими людьми, в первую очередь с мамой. Мама – это человек, занимающий одно из главных мест в жизни ребенка. Как поется в песни:

Мама – первое слово,

Главное слово в каждой судьбе.

Мама жизнь подарила,

Мир подарила мне и тебе.

Она всегда придет на помощь, всегда поддержит, даст совет если надо. Сколько бы мы не говорили о маме – этого мало. Важно, чтобы дети поняли, что значит – мама, в судьбе каждого из них и какую роль играет в семье.

Цель: сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей.

Были сформулированы задачи работы над проектом и составлено перспективное планирование.

Задачи:

- Познакомить с праздником – «День матери»;
- Воспитывать у детей любовь, уважение, заботливое и внимательное отношение к маме, бабушке (называть ФИО, место работы, увлечения);
- Развивать творческие способности и желание делать подарок маме;
- Способствовать закреплению детской речи: через выразительное чтение стихов, составление рассказов;
- Воспитывать уважение и заботливое отношение к маме, бабушке, оказывать им посильную помощь (убирать игрушки, мыть посуду и т.д.).

Предполагаемый результат:

- Знать информацию о маме, её профессии;
- Уметь составлять рассказ о маме; проявить заботу и уважение к маме, бабушке;
- Уметь организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье и маме;
- Выразительно рассказывать стихи о маме;
- Сделать подарок для мамы своими руками при помощи педагога.

Взаимодействие с родителями:

- Оформление информации в родительский уголок: «Историческая справка» о празднике «День матери» «Добрые советы»
- Беседы с детьми «Где работаем моя мама?»

Заключительный

- Дети с радостью рассказывали о своих мамах.
- Вовлечение в проектную деятельность родителей.
- Альбом «Герб моей семьи»

Таким образом, проведенная работа дала положительный результат в познавательном и творческом развитии детей. Данный проект пополнит знания детей о своей родной мамочке.

Еженедельное планирование поисковой деятельности

3 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
16.11.2020 Понедельник	На доске сюжетные картинки про маму	Расскажи, что здесь делает мама?	Центр познания, центр математики, центр двигательной активности, центр дежурства
17.11.2020 Вторник	Журнал с картинками городецкой росписи	Какая красивая роспись, а мы сможем так нарисовать?	Центр социально-эмоционального развития, центр дежурства, центр творчества, центр музыки, центр игры
18.11.2020 Среда	Портрет женщины	Как вы думаете, что это может означать?	Центр дежурства, центр книги, центр творчества, центр двигательной активности
19.11..2020 Четверг	Ваза с цветами в центре группы	Кому можно подарить – цветы?	Центр познания, центр музыки, центр дежурства, центр занимательной математики, центр конструирования, центр игры
20.11. 2020 Пятница	В уголке природы Кукла	Что нам хочет рассказать, эта кукла?	Центр природы, центр познание, центр дежурства, центр творчества, центр игры

Непосредственно - образовательная деятельность

Понедельник 16.11.2020	<p>Познание (ФЭМП) Закреплять порядкового счёта в пределах 10. Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. (Помораева И.А., Позина В.А. стр.46-47)</p>	<p>Развитие речи Чтение рассказов А.В.Потаповой «Кто больше любит маму» (сайт infourok.ru)</p>	<p>Физическое развитие по плану физ. инструктора</p>	
Вторник 17.11.2020	<p>Логопедическое занятие по плану логопеда</p>	<p>Рисование (х/г) «Городецкая роспись» (Комарова Т.С. стр.56)</p>	<p>Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя</p>	
Среда 18.11.2020	<p>Развитие речи Составление рассказов по сюжетным картинкам «Моя мамочка самая лучшая»</p>	<p>Рисование (х/г) «Портрет моей мамы» (сайт maam.ru)</p>	<p>Физическое развитие по плану физ. инструктора</p>	
Четверг 19.11.2020	<p>Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя</p>	<p>Познание (ФЭМП) Задание: «Измерение длины» (Петерсон Л.Г., Холина Н.П. часть II стр.10-11)</p>	<p>Познание (конструирование) «Ваза с цветами» (сайт maam.ru)</p>	
Пятница 20.11.2020	<p>Логопедическое занятие по плану логопеда</p>	<p>Лепка/ Аппликация Дымковские барышни (Комарова Т.С. стр.57)</p>	<p>Познание ФЦКМ «Влаголюбивые и засухоустойчивые комнатные растения» (Николаева стр.62-64)</p>	<p>Физическое развитие на воздухе - по плану физ. инструктора</p>

Еженедельное планирование поисковой деятельности

4 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
23.11.2020 Понедельник	В уголке книги, новая книжка	Какая красивая книжка?	Центр книги, центр патриотического воспитания, центр математики, центр познания, центр двигательной активности
24.11.2020 Вторник	В уголке творчества раскраски	Для чего нужны раскраски?	Центр социально-эмоционального развития, центр дежурства, центр творчества, центр музыки, центр игры
25.11.2020 Среда	Новая книжка в центре группы	Что хочет рассказать нам книжка?	Центр дежурства, центр книги, центр творчества, центр двигательной активности
26.11.2020 Четверг	Звучит музыка	Какая звучит музыка?	Центр музыки, центр дежурства, центр занимательной математики, центр конструирования, центр игры
27.11.2020 Пятница	Ангелочек	Что нам хочет предложить ангелочек?	Центр познание, центр дежурства, центр творчества, центр игры
30.11.2020 Понедельник	Папка передвижка «С днем матери!»	Кто скажет, о чем можно рассказать, посмотрев эту папку?	Центр патриотического воспитания, центр математики, центр познания, центр двигательной активности

Непосредственно - образовательная деятельность

Понедельник 23.11.2020	Познание (ФЭМП) Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку (Помораева И.А., Позина В.А. с. 57-59)	Развитие речи Заучивание стихотворения Е.Благикина «Посидим в тишине» и «Если был бы я девчонкой» (сайт infourok.ru)	Физическое развитие по плану физ. инструктора	
Вторник 24.11.2020	Логопедическое занятие по плану логопеда	Рисование (х/т) Раскрашивание сюжетных картинок с мамой (сайт insportal.ru)	Музыкальное занятие по плану муз.руководителя	
Среда 25.11.2020	Развитие речи «Айога» (Веракса, Комарова стр.65)	Рисование (х/т) «Красивые цветы для мамы» (сайт insportal.ru)	Физическое развитие по плану физ. инструктора	
Четверг 26.11.2020	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя	Познание (ФЭМП) Задание: «Измерение длины» (Петерсон Л.Г., Холина Н.П. часть II стр.12-13)	Познание (конструирование) «Герб нашей группы» - коллективная работа (сайт infourok.ru)	
Пятница 27.11.2020	Логопедическое занятие по плану логопеда	Лепка/ <u>Аппликация</u> Подарок - сюрприз «Ангел для мамочки» (сайт infourok.ru)	Познание (ФЦКМ) «Традиции моей семьи» (сайт infourok.ru)	Физическое развитие на воздухе - по плану физ. инструктора
Понедельник 30.11.2020	Познание (ФЭМП) Учить составлять число 5,6 из двух меньших чисел и раскладывать их на два числа (Помораева И.А., Позина В.А. стр. 48)	Развитие речи Дид. словесные игры: - «Ласковые слова»; - «Запомни и повтори»; - «Кому, что нужно для работы» (сайт kladrar.ru)	Физическое развитие по плану физ. инструктора	

Декабрь

Работа с детьми

1. Привитие культурно – гигиенических навыков

- умение пользоваться навыками личной гигиены: аккуратно умываться, сухо вытираться полотенцем, пользоваться расческой;
- закреплять умение детей заправлять кровать: расправлять простынь, складывать одеяло, заправлять покрывалом, разглаживая складки;
- закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами: ложкой, вилок, есть аккуратно, бесшумно, сохранять правильную осанку за столом;
- закреплять знания об обязанностях дежурных: правила сервировки стола, НОД;
- приучать детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы;
- формировать привычку делать все аккуратно: складывать вещи в шкафчик, после прогулки – мокрые варежки убирать в сушилку, вытирать ноги при входе в детский сад.

2. Усвоение социальных ценностей

- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование словесно выражать вежливые слова при встрече и прощании (здравствуйте, добрый день, до свидания, и т.д.), вежливо обращаться с просьбой, называя взрослых по имени отчеству;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в детском саду, природе.

3. Работа с родителями

- Привлечение родителей к совместным, с детьми наблюдениями за зимней природой, погодой, явлениями и изменениями в природе;
- Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики, карнавальных костюмов);
- Проявление интереса к жизни детского сада (оказание помощи в развитии ДОО)

Физкультурно-оздоровительный комплекс на Декабрь (см. в папку «Утренняя гимнастика и гимнастика после сна для детей подготовительной группы»)

Сетка прогулок на Декабрь

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p>Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками Цель: формировать представление об инее как об одном состоянии воды - Наблюдение за прохожими на прогулке Цель: учить устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы (люди - одевают зимнюю одежду...)</p> <p>Трудовая деятельность: «Сооружение снежной клумбы» Цель: побуждать оказывать помощь взрослым</p> <p>Игры: - Эстафета «Передай флажок» Цель: развитие быстроты, ловкости и координации движений - по желанию детей</p>	<p>Наблюдение за птицами на детской площадке Цель: продолжать наблюдение за птицами, их повадками (сравнивать воробья и голубя)</p> <p>Трудовая деятельность: Подкармливание птиц Цель: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление</p> <p>Игры: - «Два Мороза» Цель: продолжать развивать ловкость, быстроту реакции; закрепление умений действовать согласно правил - «Кто бросит дальше снежок?» Цель: умение соблюдать правила очередности в игре.</p>	<p>Наблюдение за деревьями Цель: воспитывать желание защищать и оберегать природу</p> <p>Трудовая деятельность: - Наведение порядка в шкафчике после прогулок; Цель: закрепление навыков самостоятельности, аккуратно складывать вещи</p> <p>Игры: - «Чья команда быстрее построит дворец» - из снега Цель: учить строить в команде, помогать друг другу; развитие глазомера, интереса - по желанию детей</p>	<p>Наблюдение Экскурсия по территории детского сада Цель: совершенствовать наглядно-образное мышление (расширять кругозор представлений)</p> <p>Трудовая деятельность: «Украшение участка снежными и ледяными куличиками» Цель: умение плотно набивать снег в формочку, затем выбивать из нее снег; полученными куличиками украшать форму</p> <p>Игры: - «Я мороза не боюсь» Цель: умение действовать по сигналу; развивать интерес к зимним забавам и играм - по желанию детей</p>

Игровая деятельность

Виды деятельности	Игровая деятельность	Индивидуальная работа с детьми
1 неделя	Игровое упражнение «Пройди – не задень» П/и: «Волк» Д/и: «Времена года», «Зимние запасы» С/р игра: «Догоняшки»	- Заучивание стихотворений к празднику. - Математическая игра «Четвертый лишний» – Вероника, Ксения - Работа над графическими навыками детей в тетрадях с Тамирлан, Алдар Б.
2 неделя	П/и: «Мороз», «Снежки» Д/и: «Узнай по описанию», «Собери картинку» Игра со скакалкой «Прыжки на двух ногах»	- Д/и: «Вспомним сказки» (по Нищевой Н.В.) с Денис, Вика, Миша - Математическое задание: «Впереди, сзади» – работа по тетрадям (по Петерсону) с Арсалан, Диана, Алексей, Вениамин - Работа над графическими навыками детей в тетрадях с Влад,Вадим
3 неделя	П/и: «Я мороза не боюсь», «Снежки» С/р игра: «Волшебники» Конструирование: «Забавные игрушки»	- Развитие движений – «Метание в цель» (снежком) - Дидактическая игра «Составь предложение» - Илья, Нарана - Работа над графическими навыками детей в тетрадях с Арсалан, Максим
4 неделя	П/и: «Ледяные фигуры», «Городки» Д/и: «Закончи предложение»	- Развитие движений – игра «Городки» с Арьяна, Сашей Б. - Д/и: «Съедобное не съедобное» Алтана Чим., Сашей С. - Работа над графическими навыками детей в тетрадях с Галсан, Баясхалан

Проект на тему: «Зимушка - зима»

Вид проекта: познавательный - творческий.

Продолжительность: с 01.12.20г. по 30.12.20г.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, физ.инструктор, родители.

Проблема: Почему зима – это самое холодное время года?

Актуальность:

Все дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. Предоставить детям возможность в течение этого месяца работать над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы.

Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень. Проект «Зимушка-зима» предоставляет большие возможности в обучении, развивает активность, самостоятельность, умение планировать и работать в коллективе.

Цель: формирование у детей целостной картины мира о зимних явлениях через интегрирование образовательной деятельности.

Задачи:

- ✓ Сформировать у ребенка представление о зиме;
- ✓ Формировать позитивное, уважительное отношение к родному краю;
- ✓ Развивать творческие способности детей в продуктивной и музыкальной деятельности;
- ✓ Раскрепощение детей, сплоченность детского коллектива.

Предполагаемый результат:

- Приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом, умение слушать товарища;
- Повышение познавательной активности;
- Усвоение необходимых знаний по теме «Зима»;
- Формирование устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями в природе;
- Заинтересованность и сотрудничество родителей как участников педагогического процесса.
- Соблюдать правила безопасности на улице в зимнее время года.
- Завершение проекта музыкальным праздником: «Новогоднее шоу Деда Мороза»

Взаимодействия с родителями:

Вовлечение в проектную деятельность родителей.

Оформление информации в родительский уголок: «Правила поведения на улице в гололедицу», «Одежда ребенка на зимней прогулке», «Зачем детям верить в деда Мороза»

Рекомендации и памятки: лексическая тема «Зима», «Правила безопасного дорожного движения в зимний период»

Проведение конкурса «Новогодняя уличная игрушка»

Еженедельное планирование поисковой деятельности

1 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
01.12.2020 Понедельник	Сюжетные картинки на тему: «Зима»	Кто догадался, о чем мы сегодня поговорим?	Центр книги, центр патриотического воспитания, центр математики, центр познания, центр двигательной активности, центр дежурства
02.12.2020 Вторник	В центре природы сидит красивая птичка	Что вы знаете, о птицах?	Центр природы, центр социально-эмоционального развития, центр дежурства, центр творчества, центр музыки
03.12.2020 Среда	Ведро со снежными комочками	Кто принес нам снежные комочки?	Центр дежурства, центр книги, центр творчества, центр двигательной активности
04.12.2020 Четверг	Слайд: листы календаря – декабрь, январь, февраль	Что вы знаете о зиме?	Центр познание, центр дежурства, центр творчества, центр игры

Непосредственно - образовательная деятельность

Понедельник 01.12.2020	<p>Познание (ФЭМП) Совершенствовать умение пользоваться математическими знаками «<», «>» (Нищева Н.В. стр.173)</p>	<p>Развитие речи «Пришел мороз - береги ухо и нос» - лексические игры (Веракса Н.Е.стр.68-69)</p>	<p>Физическое развитие по плану физ. инструктора</p>
Вторник 02.12.2020	<p>Логопедическое занятие по плану логопеда</p>	<p>Рисование (х/г) «Волшебная птица» (фломастерами) (Комарова стр.61)</p>	<p>Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя</p>
Среда 03.12.2020	<p>Развитие речи Э.Успенский «Проказы старухи зимы» (сайт insportal.ru)</p>	<p>Рисование (х/г) Рисование по замыслу (Веракса Н.Е. стр.69)</p>	<p>Физическое развитие по плану физ. инструктора</p>
Четверг 04.12.2020	<p>Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя</p>	<p>Познание (ФЭМП) Совершенствовать навыков умения измерять и сравнивать длину, ширину, высоту предметов с помощью условной мерки. (Нищева Н.В.стр.174)</p>	<p>Познание (конструирование) Игра «В мебельном магазине» Цель: умение классифицировать геометрические фигуры по наличию или отсутствия признаков (Нищева Н.В.стр.179)</p>

Еженедельное планирование поисковой деятельности

2 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
07.12.2020 Понедельник	Книга «Сказка о царе Салтане»	Просмотр мультфильма?	Центр социально-эмоционального развития, центр математики, центр познания, центр двигательной активности, центр дежурства
08.12.2020 Вторник	Игрушка лебедь в уголке природы	Что же – это за птица?	Центр природы, центр дежурства, центр творчества, центр музыки, центр игры
09.12.2020 Среда	Ведерко со снегом	Кто в гости приходил и ведерочко забыл?	Центр познания, центр дежурства, центр книги, центр творчества, центр двигательной активности
10.12.2020 Четверг	В группу пришло письмо от зимушки – зимы	От кого письмо?	Центр патриотического воспитания, центр дежурства, центр творчества, центр игры
11.12.2020 Пятница	В театральном уголке снежинки	Кто может рассказать о снежинках?	Центр театра, центр творчества, центр познания, центр двигательной активности

Непосредственно - образовательная деятельность

Понедельник 07.12.2020	Познание (ФЭМП) Знакомство с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей (Помараева И.А., Позина В.А. стр.69)	Развитие речи «Сказка о царе Салтане» А.С.Пушкина (Веракса Н.Е. стр.68)	Физическое развитие по плану физ. инструктора	
Вторник 08.12.2020	Логопедическое занятие по плану логопеда	Рисование (х/т) «Лебедь белая плывет» (Комарова Т.С. стр.66)	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя	
Среда 09.12.2020	Развитие речи Г.Х.Андерсен «Снеговик» (сайт infourok.ru)	Рисование (х/т) «Снежинки» (сайт infourok.ru)	Физическое развитие по плану физ. инструктора	
Четверг 10.12.2020	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя	Познание (ФЭМП) Учить составлять число 7,8 из двух меньших чисел и раскладывать их на два числа (Помораева И.А., Позина В.А. стр. 54- 55)	Познание (конструирование) Дидактическая игра «Магазин» Цель: умение соотносить игрушки с ценниками (8,7 и 3 рубля) (Помараева И.А., Позина В.А. стр.71)	
Пятница 11.12.2020	Логопедическое занятие по плану логопеда	Лепка/ <u>Аппликация</u> «Зима» нетрадиционная техника (из ватных дисков) (сайт insportal.ru)	Познание (ФЦКМ) Правила безопасности на улице в зимнее время года? (сайт maam.ru)	Физическое развитие на воздухе - по плану физ. инструктора

Еженедельное планирование поисковой деятельности

3 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
14.12.2020 Понедельник	На стене в приемной картинка празднования нового года	Как вы думаете, что это может означать?	Центр патриотического воспитания, центр математики, центр познания, центр двигательной активности
15.12.2020 Вторник	В гости пришли снеговики (игрушки)	Расскажите, что здесь делают снеговики?	Центр социально-эмоционального развития, центр дежурства, центр творчества, центр музыки, центр игры
16.12.2020 Среда	Папка передвижка «Зимушка - зима»	Кто скажет, о чем можно рассказать, посмотрев эту папку?	Центр дежурства, центр книги, центр творчества, центр двигательной активности, центр игры
17.12.2020 Четверг	Звучит новогодняя мелодия	Кто знает, какой праздник к ним в гости спешит?	Центр музыки, центр познание, центр дежурства, центр творчества, центр игры
18.12.2020 Пятница	В театральном уголке игрушка дедушки Мороза	Что нам хочет предложить дед Мороз?	Центр экспериментирования, центр познания, центр творчества, центр двигательной активности, центр дежурства

Непосредственно - образовательная деятельность

Понедельник 14.12.2020	Познание (ФЭМП) Формировать умение составлять условие, ставить вопрос и решать задачу (Нищева Н.В.стр.187)	Развитие речи Заучивание песен к Новомуднему празднику	Физическое развитие по плану физ. инструктора	
Вторник 15.12.2020	Логопедическое занятие по плану логопеда	Рисование (х/т) «Веселые снежные человечки» (по замыслу) (сайт insportal.ru)	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя	
Среда 16.12.2020	Развитие речи Составление рассказов по сюжетным картинкам «Детские игры со снегом» (сайт insportal.ru)	Рисование (х/т) «Новогоднее чудо» нетрадиционное рисование солью (зимний пейзаж) (сайт infourok.ru)	Физическое развитие по плану физ. инструктора	
Четверг 17.12.2020	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя	Познание (ФЭМП) Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. (Помараева И.А., Позина В.А. стр.72)	Познание (конструирование) «Лесные жители» - оригами (сайт nsportal.ru)	
Пятница 18.12.2020	Логопедическое занятие по плану логопеда	Лепка/ Аппликация «Веселый старичок» - добрый дедушка Мороз (сайт infourok.ru)	Познание (ФЦКМ) Экспериментирование: 1) «Какая вода льется из крана?» 2) «Как из снега получить воду?» (Николаева С.Н. стр.91)	Физическое развитие на воздухе - по плану физ. инструктора

Еженедельное планирование поисковой деятельности

4 неделя «Новогодняя сказка»

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
21.12.2020 Понедельник	Иллюстрации «Игры в зимнее время года»	Кто может, глядя на иллюстрации сказать - в какие игры играют дети?	Центр познания, центр дежурства, центр книги, центр математики, центр двигательной активности
22.12.2020 Вторник	В уголке творчества раскраски новогодних сказок	Для чего нужны раскраски?	Центр социально-эмоционального развития, центр дежурства, центр творчества, центр музыки, центр игры
23.12.2020 Среда	На доске сюжетные картинки празднование нового года	О чем хотят поговорить - картинки?	Центр познания, центр дежурства, центр книги, центр творчества, центр двигательной активности
24.12.2020 Четверг	Журнал от Деда Мороза	А вы знаете, кто такой Дед Мороз?	Центр книги, центр музыки, центр дежурства, центр творчества, центр игры
25.12.2020 Пятница	Стихотворение «Про деда Мороза» Т. Гусарова	О чем говорится в стихотворении?	Центр патриотического воспитания, центр математики, центр познания, центр двигательной активности, центр дежурства
26.12.2020 Суббота	Журнал с картинками Деда Мороза и снегурочка	Расскажите - кто такой Дед Мороз и его внучка снегурочка? Где они живут?	Центр познание, центр дежурства, центр социально-эмоционального развития, центр игры

Непосредственно - образовательная деятельность

Понедельник 21.12.2020	Познание (ФЭМП) Учить составлять число 9,10 из двух меньших чисел и раскладывать их на два числа (Помораева И.А., Позина В.А. стр. 60-61)	Развитие речи Составление рассказа «Как мы играем зимой на участке» (Ушакова О.С. стр. 175-176)	Физическое развитие по плану физ. инструктора	
Вторник 22.12.2020	Логопедическое занятие по плану логопеда	Рисование (х/г) Раскрашивание раскрасок на новогодние сказки (сайт infourok.ru)	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя	
Среда 23.12.2020	Развитие речи Ситуативные беседы: 1) «Ель – очень красивое и полезное дерево» 2) «Как себя чувствует сломанная елка» (Николаева С.Н. стр.84)	Рисование (х/г) «Зимний пейзаж» - самостоятельная деятельность (Комарова Т.С. стр.68)	Физическое развитие по плану физ. инструктора	
Четверг 24.12.2020	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя	Познание (ФЭМП) Задания на «+», «-»; формировать умения решать примеры Петерсон Л.Г, Холина Н.П. (часть II стр.20-21)	Познание (конструирование) «Ёлочка» - конструктор (сайт infourok.ru)	
Пятница 25.12.2020	Логопедическое занятие по плану логопеда	Лепка/ <u>Аппликация</u> «Дед Мороз» (Комарова Т.С. стр.66-67)	Познание (ФЦКМ) «Сохраним лес» (Николаева С.Н. стр.78-79)	Физическое развитие на воздухе - по плану физ. инструктора
Суббота 26.12.2020	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя	Познание (ФЭМП) Задание: «Сравнение по массе» (Петерсон Л.Г., Холина Н.П. часть II стр.22-23)	Познание (конструирование) «Терем для Деда Мороза» (самостоятельная деятельность) – конструктор, бумага (сайт infourok.ru)	

Еженедельное планирование поисковой деятельности

5 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
28.12.2020 Понедельник	Корзинка с шишками	Где растут шишки?	Центр природы, центр математики, центр познания, центр двигательной активности, центр дежурства
29.12.2020 Вторник	Играет новогодняя музыка	Что же сегодня за праздник?	Центр музыки, центр социально-эмоционального развития, центр дежурства, центр творчества, центр игры
30.12.2020 Среда	В книжном уголке очень много книг	Ребята мы знаем очень много новогодних сказок? А почему бы и нам не попробовать написать свою сказку?	Центр дежурства, центр книги, центр творчества, центр двигательной активности, центр игры

Непосредственно - образовательная деятельность

Понедельник 28.12.2020	<p>Познание (ФЭМП) Формировать представление о сантиметре как о единицы измерения длины предмета (Нищева Н.В. стр. 205)</p>	<p>Развитие речи Составление рассказа «Шишка» (Ушакова О.С. стр. 178-179)</p>	<p>Физическое развитие по плану физ. инструктора</p>
Вторник 29.12.2020	<p>Логопедическое занятие по плану логопеда</p>	<p>Рисование (х/т) «Дед Мороз и снегурочка» (Комарова Т.С. стр.66-67)</p>	<p>Музыкальное занятие Праздник «Новогоднее шоу Деда Мороза»</p>
Среда 30.12.2020	<p>Развитие речи «Сочинение новогодней сказки» (Ушакова О.С. стр. стр.173-174)</p>	<p>Рисование (х/т) «Новый год» по замыслу (Комарова Т.С. стр.69)</p>	<p>Физическое развитие по плану физ. инструктора</p>

Январь

Работа с детьми

4. Привитие культурно – гигиенических навыков

- совершенствовать навыками личной гигиены (быстро и аккуратно умываться, мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости);
- закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохранять правильную осанку за столом; пользоваться салфеткой по мере необходимости;
- продолжать прививать навыки культурного поведения: самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафчике для одежды; соблюдать правила поведения в приемной (не сорить, помогать сверстникам, не мешать другим, вытирать ноги при входе в помещение);
- приучать детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы;
- формировать привычку следить за своим внешним видом; принимать участие в смене постельного белья (снимать и стелить постельное белье).

5. Усвоение социальных ценностей

- продолжать воспитывать доброжелательное отношение к родным и близким, сверстникам, взрослым;
- закреплять знания и навыки поведения в группе (не обижать детей, не отнимать игрушки, вежливо просить, дружно играть);
- сформировать у детей представления о социально значимых чувствах и формах их проявления (этические представления).

6. Работа с родителями

- Привлекать родителей участвовать в образовательном процессе;
- Оформление информации в родительский уголок: «Правила поведения на улице в гололедицу», «Одежда ребенка на зимней прогулке», «Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной?»
- Индивидуальные беседы, рекомендации.

Физкультурно-оздоровительный комплекс на Январь (см. в папку «Утренняя гимнастика и гимнастика после сна для детей подготовительной группы»)

Сетка прогулок на Январь

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p><u>Наблюдение</u> за сезонными изменениями из окна Цель: формирование образного мышления, активного словаря путём привития интереса к окружающему миру</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> Цель: умение самостоятельно поддерживать порядок в группе (уборка рабочего материала, игрушек); закреплять навыки дежурства по столовой</p> <p><u>П/игры:</u> «Добеги и прыгни» Цель: развивать быстроту движения и ловкость; учить прыгать точно на определённое место «Попади в цель» Цель: учить детей в метании в вертикальную цель</p>	<p><u>Наблюдение</u> из окна – «Какая сегодня погода?» Цель: умение определять состояние погоды, замечать изменения <u>Экскурсия</u> – по территории детского сада Цель: показать, что природа зимой не погибает, а погружается в глубокий сон; развивать наблюдательность, внимание, умение анализировать ...</p> <p><u>Трудовая деятельность:</u> Цель: совершенствовать умения оказывать посильную помощь воспитателю (подклеивание дид. пособий, книг...) - закрепление навыков по подготовке материалов к непосредственно образовательной деятельности</p> <p><u>П/игры:</u> - «Забрось снежный ком в цель» Цель: укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие ловкости и координации движений</p>	<p><u>Наблюдение</u> за трудом дворника из окна Цель: закреплять и расширять знания, представления о труде взрослых <u>Наблюдение</u> за инеем Цель: закреплять знания о временах года; формировать представление об инее (как об одном из состояний воды)</p> <p><u>Трудовая деятельность:</u> Цель: воспитывать желание учиться сообща; умение оказывать помощь воспитателю в мытье игрушек</p> <p><u>П/игры:</u> - «Чья команда быстрее построит дворец» Цель: учиться действовать в команде помогая друг другу; развитие интереса, быстроты и мелкой моторики рук</p>	<p><u>Наблюдение</u> за кустарниками на прогулке Цель: формировать знания об особенностях жизни деревьев и кустарников в зимний период <u>Наблюдение</u> за поведением птиц (воробьями и др. птиц...) Цель: уточнить название птиц, которые прилетают к нам на участок; учить различать по признакам и повадкам</p> <p><u>Трудовая деятельность:</u> Цель: закреплять умение самостоятельно поддерживать порядок в группе, в своих шкафчиках; на прогулке сгребать снег к кустам</p> <p><u>П/игры:</u> - «Ходьба и бег» Цель: (умеренный темп) сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге между снежками - «Два Мороза» Цель: способствовать сплочению коллектива; умение действовать в соответствии с правилами игры</p>

Игровая деятельность

Виды деятельности	Игровая деятельность	Индивидуальная работа с детьми
1 неделя	<p>П/и: «Веселые ребята», «Перебрось снежок» Д/и: 1) «Что забыл нарисовать художник». Цель: учить правильно, употреблять имена сущ. 2) Д/и «Передай письмо» Цели: активизировать в речи детей формы выражения просьбы; развить слуховое восприятие, внимание. 3) Игры с мячом «Кто больше знает вежливые слова»</p>	<p>- Рассматривание иллюстраций и фото по теме «Мы дружные ребята» - Баясхаланом, Жамбалом - Беседа «Зачем мы говорим спасибо?» - учить детей применять в речи слово спасибо – с Тамирланом, Нараной - Закрепление навыка различения и четкого произношения звуков «л» и букв «л» - Алдаром С, Мишей</p>
2 неделя	<p>П/и: «Два Мороза», «Кто дальше бросит?» Игровые упражнения: «Хоккеисты» С/р игра: «Правила поведения на улице в гололедицу»</p>	<p>- Д/и: «Когда это бывает?» - Максимом, Вениамином, Владом. - Д/и «Назови лишнее слово» - Ксюшей, Сашей Б. - Д/и: «Закончи предложение» - Арсаланом, Галсаном</p>
3 неделя	<p>П/и: «Чья команда построит быстрее дворец», «Спортивные эстафеты» Д/и: «Скажи наоборот» С/р игра: «Волшебники»</p>	<p>- Игровое упражнение «Закончи ряд» - Вероникой, Арьяной. - Дид. игра по серии картинок «Распорядок дня» - Сашей С., Тамиром - Развитие движений – игра «Городки» - Алешей, Вадимом, Ильей</p>

Еженедельное планирование поисковой деятельности

«Этикета и вежливости» 11.01.21г. – 15.01.21г.

Цель: закреплять знания детей о речевом этикете в определённых бытовых ситуациях, воспитывать уважение к окружающим людям.

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
11.01.21 Понедельник	Дидактическая игра «Эмоции»	Когда какая эмоция бывает?	Центр патриотического воспитания, центр математики, центр познания, центр двигательной активности Центр творчества, центр книги, НРК
12.01.21 Вторник	В центре группы фигурки животных	Кто назовет этих животных?	Центр социально-эмоционального развития, центр дежурства, центр творчества, центр музыки, центр игры Центр творчества, центр экспериментирования, ИЗО, НРК
13.01.21 Среда	В книжном уголке, новая книжка	Как вы думаете, что нам хочет рассказать эта книжка?	Центр дежурства, центр книги, центр творчества, центр двигательной активности Центр театрализации, настольной игры, ИЗО, НРК
14.01.21 Четверг	Видео письмо	Поможем снеговичку?	Центр музыки, центр дежурства, центр занимательной математики, центр конструирования, центр игры
15.01.21 Пятница	Сюжетные картинки	Что изображено на картинках?	Центр безопасности, центр познание, центр дежурства, центр творчества, центр игры

Непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 11.01.2021	Познание (ФЭМП) Учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание (Помораева И.А., Позина В.А. стр.86-87)	Развитие речи Вежливые слова (разучивание стихов и пословиц) (сайт nsportal.ru)	Физическое развитие по плану физ. инструктора	
Вторник 12.01.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Рисование (х/т) С натуры керамической фигурки животного «Лань, конь и др...» (Комарова Т.С. стр.71)	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя	
Среда 13.01.2021	Развитие речи - Чтение рассказа В. Осеева «Волшебные слова» и С. Михалков «Еже ли вы вежливы» (сайт maam.ru)	Рисование (х/т) Нарисовать героев рассказа «Волшебное слово» (сайт nsportal.ru)	Физическое развитие по плану физ. инструктора	
Четверг 14.01.21	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя	Познание (ФЭМП) Задание «Подбери знак» на «+» и «-» (Нищева Н.В.. стр.199)	Познание (конструирование) (по замыслу) (Комарова Т.С. стр.73)	
Пятница 15.01.21	Логопедическое занятие по плану логопеда	Лепка/ Аппликация «Животных» из соленого теста (сайт maam.ru)	Познание ФЦКМ «Вежливые слова и манеры» (сайт maam.ru)	Физическое развитие - (на прогулке) по плану физ. инструктора

Еженедельное планирование поисковой деятельности

Проект на тему: «Зимние – забавы, зимние виды спорта»

Вид проекта: познавательный - творческий.

Продолжительность: с 18.01.21г. по 03.02.21г.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, физ.инструктор, родители.

Проблема: Почему зимние – забавы, зимние виды спорта – это самое интересное зимой?

Актуальность:

Привлечь внимание родителей к здоровому активному образу жизни, совместной деятельности с детьми.

Поддерживая стремления детей к познанию, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень. Проект «Зимние забавы.....» предоставляет большие возможности для познания, творчества, позволит приблизить к спорту, развивать активность, самостоятельность, работать в коллективе.

Цель: формирование у детей целостной картины о зимних видах спорта через интегрирование образовательной деятельности.

Задачи:

- расширить знания о зимних видах спорта;
- закреплять умение передавать через художественное творчество, своё отношение к зимним играм;
- развивать воображение, речь, мышление, двигательную активность;
- создать представление об Олимпийских играх как мировых соревнованиях;
- воспитывать чувство радости от зимних забав, коллективизма.

Предполагаемый результат:

- Приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом, умение слушать сверстников;
- Повышение познавательной активности;
- Усвоение необходимых знаний по теме «Зимние - забавы, зимние виды спорта»;
- Формирование устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями в природе;
- Заинтересованность и сотрудничество родителей как участников педагогического процесса;
- Соблюдать правила безопасности на улице в зимнее время года;
- Завершение проекта квест-игра «Зимние - забавы»

Взаимодействия с родителями:

Вовлечение в проектную деятельность родителей (онлайн-конкурсы, викторины и т.д.)

Оформление информации в родительский уголок: «Правила поведения на улице в гололедицу», «Одежда ребенка на зимней прогулке», «Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной?»

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
18.01.2021 Понедельник	Центр книги «Новая книга»	Книжку прочитаем, много нового узнаем?	Центр книги, центр математики, центр познания, центр двигательной активности, центр игры
19.01.2021 Вторник	В центре группы папка передвижка «Зимние забавы»	Почему ребята любят гулять на улице зимой?	Центр природы, центр дежурства, центр творчества, центр музыки, центр игры
20.01.2021 Среда	В группу пришло видео-письмо от Мороза Ивановича	Что хочет рассказать или спросить Мороз?	Центр патриотического воспитания, центр дежурства, центр творчества, центр двигательной активности, центр игры
21.01.2021 Четверг	Коробка с почты	Коробку прочитаем от кого, а затем узнаем....?	Центр музыки, центр познания, центр дежурства, центр занимательной математики, центр игр
22.01.2021 Пятница	Центр экспериментирования стаканчики с водой	Из чего можно получить воду?	Центр творчества, центр познания, центр дежурства, центр двигательной активности, центр экспериментирования, центр игр

Непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 18.01.2021	Познание (ФЭМП) -Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10 и счета двойками (Нищева Н.В. стр.216-217)	Развитие речи Заучивание стихов А.Фета «Мама, глянь-ка из окошка...», Саши Черного «На коньках» (Веракса Н.Е, Комарова Т.С. стр.176)	Физическое развитие по плану физ. инструктора	
Вторник 19.01.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Рисование (х/г) «Мы горочке катались» по сказки Н.Носова (сайт maam.ru)	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя	
Среда 20.01.2021	Развитие речи Чтение сказки и пересказ Одоевского В. «Мороз Иванович» (сайт skazki.rustih)	Рисование (х/г) «по замыслу» (Комарова Т.С. стр.71)	Физическое развитие по плану физ. инструктора	
Четверг 21.01.2021	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя	Познание (ФЭМП) Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку (Помораева И.А, Позина В.А. стр.89)	Познание (конструирование) «Зимние игры» - из счетного материала (infoyrok.ru)	
Пятница 22.01.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Лепка/ Аппликация «Лыжник» (Комарова Т.С. стр.70)	Познание (ФЦКМ) Беседа: 1) Какая вода льется из крана? 2) Как из снега получить воду? (Николаева «Юный эколог» стр. 91)	Физическое развитие на воздухе - по плану физ. инструктора

Еженедельное планирование поисковой деятельности

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
25.01.2021 Понедельник	Картинки олимпийских символов	Кто может сказать, где мы можем увидеть такие символы?	Центр патриотического воспитания, центр математики, центр познания, центр двигательной активности центр игры, центр дежурства
26.01.2021 Вторник	Спортивные награды	За что можно наградить, такой наградой?	Центр логопедии, центр дежурства, центр творчества, центр музыки, центр игры
27.01.2021 Среда	В центре творчества раскраски	Какие зимние виды игр нарисованы на раскрасках?	Центр познания, центр дежурства, центр творчества, центр двигательной активности, центр игры
28.01.2021 Четверг	«Зимняя соната» Бетховина Л.В.	Что хочет рассказать нам музыка?	Центр музыки, центр дежурства, центр творчества, центр занимательной математики, центр игры
29.01.2021 Пятница	«Картинки спортивные игры»	Как вы думаете, о чем мы сегодня поговорим?	Центр патриотического воспитания, центр творчества, центр познания, центр двигательной активности, центр дежурства
01.02.2021 Понедельник	Ёмкости для измерения объёма	Посмотрев на эти ёмкости, кто может сказать. Чем мы сегодня займемся?	Центр экспериментирования, центр познания, центр физического развития, центр дежурства, центр игр
02.02.2021 Вторник	Картины зимних сказочных дворцов	Глядя на картины, вы что представляете?	Центр познания, центр логопедии, центр творчества, центр музыки, центр дежурства, центр игр
03.02.2021 Среда	Карта с маршрутом	Нужно пройти по всем станциям?	Центр социально – эмоционального развития, центр физического развития, центр игры, центр дежурства

Непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 25.01.2021	Познание (ФЭМП) - Совершенствовать навыка сооружение постройки из плоских фигур по заданной схеме (Нищева Н.В. стр.226-227)	Развитие речи Составление сказок «Лесная Олимпиада» (сайт inforok.ru)	Физическое развитие по плану физ. инструктора	
Вторник 26.01.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Рисование (х/т) «По следам Олимпиады» (сайт nsportal.ru)	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя	
Среда 27.01.2021	Развитие речи Составление рассказа из личного опыта (Ушакова О.С. стр.192-193)	Рисование (х/т) «Зимние забавы» - (игры со снегом, снежные постройки и т.д.) (сайт maam.ru)	Физическое развитие по плану физ. инструктора	
Четверг 28.01.2021	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя	Познание (ФЭМП) Совершенствование временных представлений (времена года, месяцы зимы) (Нищева Н.В. стр.240-241)	Познание (конструирование) Из бумаги по теме проекта (по замыслу) (insportal.ru)	
Пятница 29.01.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Лепка/ <u>Аппликация</u> «Мой любимый вид спорта» (сайт nsportal.ru)	Познание (ФЦКМ) Беседа: «Олимпийские виды игр» (сайт ped-kopika.ru)	Физическое развитие на воздухе - по плану физ. инструктора

<p>Понедельник 01.02.2021</p>	<p>Познание (ФЭМП) Задание: «Измерение объёма» (Петерсон Л.Г. Холина Н.П. стр.36-37)</p>	<p>Развитие речи Составление рассказа «Как мы играем зимой на участке» (Ушакова О.С. стр.175-176)</p>	<p>Физическое развитие по плану физ. инструктора</p>
<p>Вторник 02.02.2021</p>	<p>Логопедическое занятие по плану логопеда</p>	<p>Рисование (х/т) «Сказочный дворец» (Комарова Т.С. стр.75)</p>	<p>Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя</p>
<p>Среда 03.02.2021</p>	<p>Развитие речи Квест-игра «Зимние забавы»</p>	<p>Рисование (х/т) «по замыслу» (Комарова Т.С. стр.71)</p>	<p>Физическое развитие по плану физ. инструктора</p>

Февраль

Работа с детьми

1. Привитие культурно – гигиенических навыков

- закреплять умения: правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывая пищу бесшумно, сохранять правильную осанку за столом;
- умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды;
- совершенствовать умения: быстро и аккуратно умываться, мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости;
- умение посильной помощи «Ремонт книг и коробок» из-под настольно-печатных игр;
- закреплять навыки здороваться и прощаться, вежливо обращаться с просьбой, называя взрослых по имени отчеству;
- закреплять знания об обязанностях дежурных: по столовой, занятиям, центру наблюдения за природой;
- приучать детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы

2. Усвоение социальных ценностей

- приучать детей общаться спокойно, без крика;
- воспитывать познавательный интерес к патриотическому воспитанию, культуре других народов;
- формировать навыки практического применения информации в игровой, изобразительной деятельности;
- сформировать у детей представления о социально значимых чувствах и формах их проявления (этические представления).

3. Работа с родителями

- Продолжать вовлекать родителей в совместные мероприятия:
 - Музыкально - познавательное «Сагаалган - праздник света и добра»,
 - Дистанционно мини-тренинг «Школа на пороге»
 - Музыкально – спортивное «Служу отечеству»,
 - Конкурс-выставка творчества посвященных празднику «Белого месяца, Сагаалган», 23 февраля
 - Собрание «Дети и родители на школьном старте»
- Обратить внимание детей на состояние осанки;
- Индивидуальные беседы и консультации.

Физкультурно-оздоровительный комплекс на Февраль (см. в папку «Утренняя гимнастика и гимнастика после сна для детей подготовительной группы»)

Сетка прогулок на Февраль

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p><u>Наблюдение</u> за сезонными изменениями (сосульками) на территории детского сада Цель: формирование навыков наблюдения за сезонными изменениями в природе</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> «Уборка снега на веранде» Цель: умение работать в коллективе</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Два Мороза» Цель: развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову). .. «Иголочка, ниточка и узелок» Цель: создание условий для развития творческих способностей детей 6-7 лет при помощи – сигнала... «иголочка», «ниточка» и «узелок» начинают бегать между детьми</p>	<p><u>Наблюдение</u> Что есть на нашем участке? Цель: формировать знания об изменении сезонных явлений в природе, за кустарники (рассмотреть внешний вид стволов, листьев..)</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> «Утрамбовка снега у корней кустов» Цель: упражнять в сгребании снега под кустарники; совершенствовать навыки работы лопатой; воспитывать бережное отношение к природе</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Мы веселые ребята» Цель: умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием «Два Мороза» Цель: закрепление, умение действовать самостоятельно без помощи воспитателя</p>	<p><u>Наблюдение</u> за трудом дворника; Цель: воспитывать уважение к труду взрослых; воспитывать желание приходить на помощь окружающим Экскурсия по территории детского сада Цель: расширить и систематизировать знания детей о весенних изменениях</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> «Наведение порядка в шкафчике после прогулок» Цель: закрепление, вспомнить алгоритм наведения порядка в шкафу</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Солдаты на учениях» Цель: воспитывать интерес на протяжении всей игры «Догони свою пару» Цель: умение действовать по сигналу, упражнять в беге, развивать ловкость</p>	<p><u>Наблюдение</u> за сезонными изменениями Цель: расширять представления о времени года, представлениях о весенних изменениях</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> «Уборка участка от лишнего мусора» Цель: формировать умение детей трудиться на участке зимой</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Перевези снаряды» Цель: развивать интерес к спортивным играм и упражнениям «Кот и мыши» Цель: учить действовать согласно словам текста, формировать у детей навыки активности, развивать смелость, ловкость, быстроту действий</p>

Игровая деятельность

Виды деятельности	Игровая деятельность	Индивидуальная работа с детьми
1 неделя	Игровая ситуация «Традиции и обычаи во время празднования праздника Сагаалган» П/и: «Построй юрту», «Иголка, нитка, узелок» Д/и: «Собери ковер» с бурятским орнаментом, С/р игра: «Семья»,	- Разучивание бурятской песни – «Улаайзай» - с Викой - Разучивание бурятских движений к конкурсу «Сагааланай-Дефиле» - с Вероникой, Соёлом - Учить решать задачи на отношении «Больше на...» с Владом, Ксюшей, Галсаном
2 неделя	П/и: «Цепи-цепи кованы» Д/и: «Придумай конец сказки», «Телефон», « Найди отличая» С/р игра: «В гостях»	- П/и: «Городки» - Вадим, Нарана, Миша, Тамир - Д/и: «Проговаривание считалок» – Арьяна, Максим - Учить решать задачи на отношении «Меньше на...» с Алдаром С., Ильёй
3 неделя	П/и: «Солдаты на учениях», «Перехватчики» Д/и: «Доскажи словечко», «Неделька» Игра соревнование: «Бравые солдаты»	- Разучивание стихов – - Разучивание частушек на музыкально-спортив. развлечение для мальчиков – - Работа над графическими навыками детей в тетрадах
4 неделя	П/и: «Жмурки» Мало П/и: «Найди свой цвет» Д/и «Мамины помощники», «Профессии» Эстафета с мячом «Передал – садись» С/р игра: «Гости»	- Разучивание стихов и песни про маму и бабушку - Учить решать задачи по иллюстрациям на сложение. Ознакомление с условно-схематическим моделированием -

Еженедельное планирование поисковой деятельности

Проект «Праздник Белого месяца (Сагаалган)»

Вид проекта: познавательный - творческий.

Продолжительность: с 04.02.21г. по 11.02.21г.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, преподаватель бурядского языка, учитель логопед, физ.инструктор, родители.

Проблема: Сагаалган,- что это за праздник?

Актуальность:

При всем разнообразии культурных традиций в мире не так много праздников, которые отмечаются повсеместно. В Бурятии одним из таких праздников является Сагаалган.

Сагаалган – это символ обновления человека и природы, чистоты помыслов, надежды и добрых ожиданий. Сейчас проблема в том, что нынешнее поколение теряет значимость национальных культурных ценностей. Наш проект направлен на возрождение культуры, традиций и обычаев бурятского народа. А также для развития чувства сопричастности к народным торжествам.

Цель: Знакомить детей с культурой, бытом и обычаями бурятского народа.

Задачи:

1. Способствовать формированию знаний о Сагаалгане, как о важном, и значимом празднике в жизни жителей Бурятии;
2. Развитие познавательных навыков через бурятский фольклор (чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен, поговорок, пословиц и т.д.);
3. Развитие двигательной активности посредством знакомства с национальными играми и танцами;
4. Развитие воображения, любознательности, крупной и мелкой моторики через художественное творчество;
5. Воспитание чувств толерантности и взаимоуважения, воспитывать любовь к родной республике и гордость за неё.

Предполагаемый результат:

- Составление плана работы
- Разработка этапов совместной деятельности детей и педагогами, родителями
- Умение уважительно относиться, проявлять интерес к народным традициям
- Повышение качества работы с детьми через использование различных видов деятельности
- Знакомство детей с традициями, обычаями, играми связанными с празднованием «Сагаалган»

Взаимодействия с родителями:

- Вовлечение в проектную деятельность родителей в оформление – выставки, конкурсах ...
- Оформление информации в родительский уголок: «На Бурятской земле - Сагаалган» (любая творческая работа – совместная работа детей и родителей)

1 неделя «Белый месяц, Сагаалган»

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
04.02.2021 Четверг	На учебной доске в группе календарь с картинками	Как вы думаете, что это?	Центр музыки, центр дежурства, центр творчества, центр занимательной математики, центр игры
05.02.2021 Пятница	В центре природы Кони	Для чего нужны кони?	Центр патриотического воспитания, центр творчества, центр познания, центр двигательной активности, центр дежурства

Непосредственно образовательной деятельности

Четверг 04.02.2021	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя	Познание (ФЭМП) Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10; умение делить целое на части, сравнивать части и целое (Нищева Н.В. стр.255-256)	Познание (конструирование) Бурятская шапочка «Малгай» (сайт nsportal.ru)
Пятница 05.02.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Аппликация/ <u>Лепка</u> «Кони пасутся» (Комарова Т.С. стр.71)	Познание (ФЦКМ) Рассматривание предметов - Бурятской национальной одежды и орнаментов (сайт nsportal.ru)
			Физическое развития на воздухе - по плану физ. инструктора

Еженедельное планирование поисковой деятельности

2 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
08.02.2021 Понедельник	Папка передвижка по теме проекта	Что вы можете рассказать глядя на картинку?	Центр патриотического воспитания, центр математики, центр познания, центр двигательной активности центр игры, центр дежурства
09.02.2021 Вторник	Кукла в национальном костюме	Кто скажет, о чем мы сегодня поговорим?	Центр логопедии, центр дежурства, центр творчества, центр музыки, центр игры
10.02.2021 Среда	Бурятская юрта	Что это такое?	Центр познания, центр дежурства, центр творчества, центр двигательной активности, центр игры
11.02.2021 Четверг	В познавательном центре на доске висят картинки танца «Ёхор»	Что это за танец?	Центр музыки, центр дежурства, центр творчества, центр занимательной математики, центр игры

Непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 08.02.2021	<p>Познание (ФЭМП) Задания «По измерению объёма» (Петерсон Л.Г., Холина Н.П. стр.35-36)</p>	<p>Развитие речи Беседа: «Новый год по лунному календарю» (сайт maam.ru)</p>	<p>Физическое развитие по плану физ. инструктора</p>
Вторник 09.02.2021	<p>Логопедическое занятие по плану логопеда</p>	<p>Рисование (х/т) Узоры бурятских пиал (сайт maam.ru)</p>	<p>Музыкальное занятие по плану муз.руководителя</p>
Среда 10.02.2021	<p>Развитие речи «Традиции и обычаи во время празднования праздника Сагаалган» (сайт nsportal.ru)</p>	<p>Рисование (х/т) «Юрта» нетрадиционная техника из ниток (сайт maam.ru)</p>	<p>Физическое развитие по плану физ. инструктора</p>
Четверг 11.02.2021	<p>Музыкальное занятие Познавательное мероприятие «Сагаалган праздник света и добра»</p>	<p>Познание (ФЭМП) Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10; умение устанавливать взаимно однозначные соответствия, пользоваться знаками < , > (Нищева Н.В. стр.262-263)</p>	<p>Познание (конструирование) Коврик с орнаментами из бумаги (сайт nsportal.ru)</p>

Еженедельное планирование поисковой деятельности

Проект «Защитники Отечества»

Вид проекта: Информационно-творческий

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, педагоги ДОУ

Продолжительность проекта: 15.02.21г. – 26.02.21г.

Проблема: отсутствие интереса к Российской армии

Актуальность проекта:

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества.

В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания.

Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом.

День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен.

Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину... Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

Цель проекта:

Формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию

Задачи проекта:

- Систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной техники.
- Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии.
- Активно привлекать семью к патриотическому воспитанию своих детей.

Предполагаемый результат:

- Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества.
- Формирование у детей любви к Родине.
- Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность.
- Закрепление некоторых представлений о истории нашей страны.

Взаимодействие с родителями:

- ✓ «Подборка стихов для разучивания с детьми дома»
- ✓ «Приготовление подарков к 23 февраля»

3 неделя «Защитники Отечества»

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
15.02.2021 Понедельник	В приемной планшет «Защитники Родины»	Как вы думаете, кто это такие?	Центр патриотического воспитания, центр математики, центр познания, центр двигательной активности центр игры, центр дежурства
16.02.2021 Вторник	Картинки солдатиков на доске	Забавные солдатiki?	Центр логопедии, центр дежурства, центр творчества, центр музыки, центр игры
17.02.2021 Среда	Книга о русских богатырях	О чем нам, сегодня расскажет книга?	Центр книги, центр дежурства, центр творчества, центр двигательной активности, центр игры
18.02.2021 Четверг	В театральном уголке солдатские фуражки	Кто носит фуражки?	Центр музыки, центр дежурства, центр творчества, центр занимательной математики, центр игры
19.02.2021 Пятница	Воздушные шарiki в группе	Для чего нужен воздух?	Центр экспериментирования, центр творчества, центр познания, центр двигательной активности, центр дежурства
20.02.2021 Суббота	Стихотворение «На страже отчизны»	О чём говорится в стихотворении?	Центр логопедии, центр познания, центр музыки, центр игры, центр дежурства

Непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 15.02.2021	Познание (ФЭМП) Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть дни недели. (Нищева Н.В. стр. 270-271)	Развитие речи Беседа «Есть такая профессия Родину защищать» (Веракса Н.Е., Комарова Т.С.стр.215)	Физическое развитие по плану физ. инструктора	
Вторник 16.02.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Рисование (х/т) «Наша армия родная» (Комарова Т.С. стр.79)	Музыкальное занятие по плану муз. руководителя	
Среда 17.02.2021	Развитие речи Былина об Илье Муромце, Никите Кожемяке (Веракса Н.Е., Комарова Т.С. стр.211)	Рисование (х/т) «Бравые солдаты» (сайт insportal.ru)	Физическое развитие по плану физ. инструктора	
Четверг 18.02.2021	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя	Познание (ФЭМП) Выполнение заданий: число 9 (в тетради) (Петерсон Л.Г, Холина Н.П. стр.38-39, часть II)	Познание (конструирование) «Пилотка солдата» (maam.ru)	
Пятница 19.02.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Лепка/ <u>Аппликация</u> «Открытка для папы» (сайт infourok.ru)	Познание (ФЦКМ) «Воздух нужен для жизни» (С.Н. Николаева стр.125)	Физическое развитие на воздухе - по плану физ. инструктора
Суббота 20.02.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Рисование (х/т) «Будем в армии служить?» (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова стр.205)	Музыкальное занятие по плану муз. руководителя	

Еженедельное планирование поисковой деятельности

4 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
24.02.2021 Среда	Сюжетные картинки	Какие животные есть на картинках?	Центр книги, центр дежурства, центр творчества, центр двигательной активности, центр игры
25.02.2021 Четверг	В центре безопасности картинка	Что вы знаете о празднике 23 февраля?	Центр патриотического воспитания, центр музыки, центр двигательной активности, центр игры, центр дежурства
26.02.2021 Пятница	Дидактическая игра «Профессии»	Где работает мой папа?	Центр конструирования, центр творчества, центр познания, центр двигательной активности, центр дежурства

Непосредственно образовательной деятельности

Среда 24.02.2021	Развитие речи Составление рассказа по сюжетным картинкам «Как ёжик попал в беду!» (Ушакова О.С. стр.181-182)	Рисование (х/г) «Военная техника» по замыслу (сайт insportal.ru)	Физическое развитие по плану физ. инструктора	
Четверг 25.02.2021	Музыкальное занятие Музыкально – спортивное мероприятие: «Служу Отечеству»	Познание (ФЭМП) Продолжать учить самостоятельно решать задания в тетради («меньше», «больше»). Умение работать по схемам (Петерсон Л.Г., Холина Н.П. стр. 42-43 часть II)	Познание (Конструирование) «Боевое сражение» из лего конструктора (maam.ru)	
Пятница 26.02.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Лепка/ Аппликация «Боевая техника» (сайт infourok.ru)	Познание (ФЦКМ) «Профессия моего папы» (Веракса, Н.Е. Комарова Т.С стр.204)	Физическое развитие на воздухе - по плану физ. инструктора

Март

Работа с детьми

1. Привитие культурно – гигиенических навыков

- умение пользоваться навыками личной гигиены: быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем, соблюдать порядок в туалете, своевременно пользоваться носовым платком;
- закреплять умение детей заправлять кровать: расправлять простынь, складывать одеяло, заправлять покрывалом, разглаживая складки;
- развивать привычку к закаливанию: умываться после дневного сна – лицо и руки до локтей;
- закрепить умения правильно вести себя за столом, сохранять осанку;
- закреплять знания об обязанностях дежурных: по столовой, занятиям, центру наблюдения за природой;
- приучать детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы;
- формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать сверстникам о недостатках внешнем виде, проявлять желание помочь.

2. Усвоение социальных ценностей

- учить договариваться, не драться и не обзываться - иметь уважение к сверстникам (вежливо просить, дружно играть);
- развивать правила культуры поведения и нравственных качеств: быть вежливым хорошо; добрых и внимательных любят, с ними хорошо играть и дружить;
- приучать детей общаться спокойно – выслушивать друг друга, не выкрикивая; встречать гостей - здороваться, прощаться – говорить до свидание;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

3. Работа с родителями

- Привлечение родителей в образовательную деятельность и мероприятия ДОУ;
- Обратит внимание детей на стороны: капризов и упрямства;
- Индивидуальные беседы и консультации.

Физкультурно-оздоровительный комплекс на Март (см. в папку «Утренняя гимнастика и гимнастика после сна для детей подготовительной группы»)

Сетка прогулок на Март

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p><u>Наблюдение</u> «За сезонными изменениями» Цель: закреплять знания о сезонных изменениях (день стал короче, ночи длинее...) «За прохожими на прогулке» Цель: учить устанавливать причинные связи и делать выводы</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> «Уборка мусора, камней» Цель: формировать умение трудиться сообща со взрослыми, осознавать значимость своего труда в общем деле</p> <p><u>Игры</u> «Ходьба по бордюрам» Цель: умение держать равновесие (приставлять пятку к носку другой ноги, руки за голову)</p>	<p><u>Наблюдение</u> «За птицами на участке» Цель: расширять представления о птицах встречающихся в нашей местности</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> «Уборка игрушек после игр» Цель: умение поддерживать порядок на участке</p> <p><u>Игры</u> «Прыжки в длину с места» Цель: закреплять навыки прыжка в длину с места; развитие внимания, тренировка координации движений</p>	<p><u>Наблюдение</u> «Экскурсия по территории детского сада» Цель: расширить и систематизировать знания детей об Весне</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> «Наведение порядка в шкафчике после прогулок» Цель: умение трудиться сообща, в определённой последовательности</p> <p><u>Игры</u> «Метание мячей в цель» Цель: развивать ловкость и глазомер «Ловишки с мячом» Цель: закреплять навык метания в подвижную цель</p>	<p><u>Наблюдение</u> «За кустарниками» Цель: развивать способность наблюдать за живой природой</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> «Уборка участка от лишнего мусора и снега» Цель: уделить внимание бережному отношению кустам и площадки дет. сада</p> <p><u>Игры</u> «Городки» Цель: упражнять детей в умении метать в горизонтальную цель <u>Эстафета «Через болото по кочкам»</u> (из обруча в обруч) Цель: умение играть в коллективе сверстников; развивать быстроту, ловкость и внимание</p>

Игровая деятельность

Виды деятельности	Игровая деятельность	Индивидуальная работа с детьми
1 неделя	<p>Речевая игра «Кто больше назовет действий» П/и: «Найди себе пару», сценка без слов «Международный женский день» Д/и: «Угадай лишнее», «Назови ласково»</p>	<p>- Разучивание стихотворений для мамы – Нараной, Алтаной Чим. - Развитие движений «Ходьба по канату боком»- Арьяной, Вероникой - Работа над графическими навыками детей в тетрадях – Арсаланом., Владом.</p>
2 неделя	<p>П/и: «Гори-гори ясно», «Ручеёк» Д/и: «Собери картинку» Игра с мячом «Мы – веселые ребята» Речевая игра «Добавь слово», «Предметы народного быта»</p>	<p>- Развитие движений – «Прыжки со скакалкой» с Галсаном, Мишей, Тамиром - Д/и: «Проговаривание считалок» – Алешей, Алдаром С., Сашей С. - Измерение длины – работа по тетрадям (по Петерсону) с Вадимом, Максимом</p>
3 неделя	<p>П/и: на «Ориентировку во времени», «День-ночь» Дидактические игры «Где мое место?» «Что раньше, что потом?» С/р игра «Веселое путешествие»</p>	<p>- Стихи, загадки о времени – со всеми детьми - Д.и: «Для чего нужен предмет?» - Дианой, Дари - Д.и: «Узнай, который час» - Вениамин, Саша С. - Закрепление заданий в раб.тетради – Тамирланом, Викой</p>
4 неделя	<p>С/р игры «Часовая мастерская», «Магазин часов» Просмотр мультфильмов: - Фиксики - «Часы» - Смешарики – «Живые часы»</p>	<p>- Стихи и загадки о днях неделях, сутках, часах – со всеми детьми - Работа над графическими навыками детей в тетрадях – Баясхаланом, Алдаром Б.</p>

Еженедельное планирование поисковой деятельности

1 неделя «Международный женский день»

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
01.03.2021 Понедельник	Весенние плакаты	Какие изменения в природе, вы заметили с приходом весны?	Центр патриотического воспитания, центр математики, центр познания, центр двигательной активности, центр дежурства, центр игры
02.03.2021 Вторник	В центре группы стоят цветы в горшочках	Кто любит цветы?	Центр природы, центр дежурства, центр творчества, центр логопедии, центр игры
03.03.2021 Среда	Папка передвижка «Семья»	Кто в семье очень вкусно готовит?	Центр социально-эмоционального развития, центр дежурства, центр творчества, центр двигательной активности, центр игры
04.03.2021 Четверг	В группой комнате играет праздничная музыка	Музыка – это....?	Центр музыки, центр конструирования, центр игры, центр дежурства
05.03.2021 Пятница	В центре на столах открытки	Когда мы дарим открытки?	Центр книги, центр творчества, центр двигательной активности, центр дежурства

Непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 01.03.2021	Познание (ФЭМП) Закрепление умения с помощью условной мерки и сравнивать предметы по длине (Нищева Н.В.стр. 314-315)	Развитие речи «Что происходит, Весной с природой» (сайт insportal.ru)	Физическое развитие по плану физ. инструктора	
Вторник 02.03.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Рисование (х/т) «Нарисуй, что хочешь, красивое» (Комарова Т.С. стр.85)	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя	
Среда 03.03.2021	Развитие речи «Взаимная забота и помощь в семье» (Белая К.Ю «Безопасность» стр.8-10)	Рисование (х/т) По замыслу (Комарова Т.С стр.85)	Физическое развитие по плану физ. инструктора	
Четверг 04.03.2021	Музыкальный праздник «А ну-ка, девочки!»	Познание (ФЭМП) Задания: «Измерение площади» (Петерсон Л.Г., Холина Н.П. стр. 44-45 часть II)	Познание (конструирование) «Собери цветок для мамы» (сайт infourok.ru)	
Пятница 05.03.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Лепка/ <u>Аппликация</u> (х/т) «Поздравительная открытка для мамы» (Комарова Т.С.стр.82)	Познание (ФЦКМ) Ситуативная беседа «Скоро праздник мам и бабушек» (сайт infourok.ru)	Физическое развитие на воздухе - по плану физ. инструктора

Еженедельное планирование поисковой деятельности

Проект «Масленица»

Вид проекта: познавательный, творческий.

Продолжительность: с 09.03.21г по 12.03.21г.

Участники проекта: дети, родители, педагоги ДОУ

Актуальность: В наше время постепенно стало уходить в прошлое народные гуляния, когда праздники отмечали не только в своей семье, а целыми улицами, деревнями. Наши дети этого не видят на примере своих родителей. Наша задача познакомить, рассказать, показать, что такое праздник «Масленица», как его отмечали раньше. В результате реализации этого проекта дети приобретут новые знания, узнают новые игры, потешки, стихи. Этот проект поможет родителям вспомнить, как они с отмечали «Масленицу»

Цель работы:

Повышение интереса к традициям русского народа (праздник Масленица).

Задачи:

1. Познакомить детей с русским обрядовым праздником «Масленица», с различными жанрами устного народного творчества;
2. Развивать художественно – творческую деятельность путем ознакомления с предметами декоративно – прикладного искусства русской культуры.
3. Формировать любовь к Родине, ее традициям.
4. Ориентировать родителей воспитанников на приобщение детей к русской культуре в семье.

Ожидаемый результат:

- Дети познакомились с традициями, обычаями, играми связанными с празднованием «Масленицы»

Итоговый результат:

- Оформление выставок продуктивной деятельности детей
- Умение детей рассказать о празднике «Масленица»

Взаимодействия с родителями:

- Создание брошур «Блинные истории»

2 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
09.03.2021 Вторник	Игрушки барышни с дымковской росписью	О чем, хотят рассказать куколки - барышни?	Центр театра, центр дежурства, центр творчества, центр логопедии, центр игры
10.03.2021 Среда	Просмотр мультимедийной презентации «Масленица»	Как именно нужно праздновать «Масленицу», в какие игры играть	Центр социально-эмоционального развития, центр дежурства, центр творчества, центр двигательной активности, центр игры
11.03.2021 Четверг	Картины «Тройка»	Опиши картину?	Центр познания, центр музыки, центр конструирования, центр игры, центр дежурства
12.03.2021 Пятница	На доске иллюстрации «Весны»	Какие вы знаете правила безопасности?	Центр логопедии, центр творчества, центр двигательной активности, центр дежурства

Непосредственно образовательной деятельности

Вторник 09.03.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Рисование (х/т) Знакомство с искусством Дымковской росписи «Барышня» (сайт insportal.ru)	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя	
Среда 10.03.2021	Развитие речи Ситуативный разговор: «Ты откуда к нам пришла - весёлая Масленица?» (сайт insportal.ru)	Рисование (х/т) «Масленица глазами детей» (сайт insportal.ru)	Физическое развитие по плану физ. инструктора	
Четверг 11.03.2021	Музыкально-игровая программа «Масленица идет, блин, да мед несет»	Познание (ФЭМП) Совершенствование навыков ориентировки в пространстве (Нищева Н.В. стр.323)	Познание (конструирование) «Красно солнышко» (сайт insportal.ru)	
Пятница 12.03.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Лепка/ Аппликация «Кукла-веснянка» (сайт maam.ru)	Познание (ФЦКМ) «Осторожно, сосульки и снег с крыши!» (сайт insportal.ru)	Физическое развитие на воздухе - по плану физ. инструктора

Еженедельное планирование поисковой деятельности

Проект на тему: «Делу время, потехе - час»

Вид проекта: познавательный – исследовательский, творческий.

Продолжительность: с 15.03.21г. по 31.03.21г.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Проблема: У детей возник вопрос: «Зачем нам время?»

Актуальность: С этим понятием у нас связано очень многое. Детям очень сложно понять определение «Время», поэтому был запланирован данный проект, где в игровой форме, дети поймут: что такое время, зачем оно нам нужно?

Цель: Систематизация и обобщение знаний детей о временных представлениях (части суток, дни недели, месяц, год, час, минута, секунда).

Задачи:

1. Дать представление об определении времени с помощью часов, календаря «Дни недели», «Месяцев года», «Времен года»;
2. Стимулировать к самостоятельному использованию исследовательских и коммуникативных способностей в процессе обучения и повседневной жизни;
3. Развивать у ребенка готовность самостоятельно и эффективно решать задачи, развитие речи посредством изучения временных категорий;
4. Воспитывать интерес к познанию детей о временных представлениях.

Предполагаемый результат:

- Сформируются знания детей о временных категориях.
- Дети научатся определять временные отрезки.
- Узнают что такое «время», зачем оно нам нужно.
- Познакомятся с литературными произведениями по теме.
- Освоят новые подвижные, дидактические игры.
- Примут участие в выставке продуктивных видов деятельности.

Взаимодействия с родителями:

1. Оформление выставок продуктивной деятельности детей
2. Создание «машины времени»
3. Создание мини-музея «Часы»

3 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
15.03.2021 Понедельник	Просмотр мультфильмов: Фиксики «Часы»	Как появились часы?	Познавательный центр, центр математики, центр познания, центр двигательной активности центр дежурства, центр игры
16.03.2021 Вторник	Макеты часов	Скажи свое любимое время года?	Центр театра, центр дежурства, центр творчества, центр логопедии, центр игры
17.03.2021 Среда	В уголке окружающей природы «Природные часы»	Как вы думаете, что это?	Центр природы, центр дежурства, центр творчества, центр двигательной активности, центр игры
18.03.2021 Четверг	В группу пришло письмо от Карсона	Как мы можем узнать, от кого письмо?	Центр экспериментирования, центр музыки, центр игры, центр дежурства
19.03.2021 Пятница	В уголке природы коробочка с картинками	Что вы знаете о временах года и частях суток?	Центр природы, центр познания, центр творчества, центр двигательной активности, центр дежурства

Непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 15.03.2021	<p>Познание (ФЭМП) Совершенствовать вычислительных навыков. Закреплять умения решать примеры (Нищева Н.В. стр.353)</p>	<p>Развитие речи Расширить и обобщить представление «о времени» (солнечные, водяные, песочные, механические, электронные) (сайт infourok.ru)</p>	<p>Физическое развитие по плану физ. инструктора</p>	
Вторник 16.03.2021	<p>Логопедическое занятие по плану логопеда</p>	<p>Рисование (х/г) «Моё любимое время года» (сайт maam.ru)</p>	<p>Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя</p>	
Среда 17.03.2021	<p>Развитие речи К.Ушинский «Четыре желания» (сайт infourok.ru)</p>	<p>Рисование (х/г) «Нарисуй часы, которые ты бы хотел иметь» (циферблат, стрелки) (сайт infourok.ru)</p>	<p>Физическое развитие по плану физ. инструктора</p>	
Четверг 18.03.2021	<p>Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя</p>	<p>Познание (ФЭМП) Задания в раб. тетради : «Который час?» (Петерсон Л.Г., Холина Н.П. стр. 40, часть II)</p>	<p>Познание (конструирование) «Как сделать песочные, водяные часы?» (сайт maam.ru)</p>	
Пятница 19.03.2021	<p>Логопедическое занятие по плану логопеда</p>	<p>Лепка/ Аппликация Лепка с элементами аппликации «Настенные часики» (сайт infourok.ru)</p>	<p>Познание (ФЦКМ) Беседа по серии картинок «Части суток», «Времена года» (сайт infourok.ru)</p>	<p>Физическое развитие на воздухе - по плану физ. инструктора</p>

Еженедельное планирование поисковой деятельности

4 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
22.03.2021 Понедельник	«Робот времени»	Как вы думаете, кто это?	Центр патриотического воспитания, центр математики, центр познания, центр двигательной активности центр дежурства, центр игры
23.03.2021 Вторник	Папка передвижка «Часы»	Кто скажет, о чем можно рассказать, посмотрев эту папку?	Центр логопедии, центр творчества, центр дежурства, центр логопедии, центр игры
24.03.2021 Среда	В мини – музеи, новые часы	Что нам хотят рассказать часы?	Центр социально-эмоционального развития, центр дежурства, центр творчества, центр двигательной активности, центр игры
25.03.2021 Четверг	На доске картинки часов	Расскажи, какие это часы?	Центр конструирования, центр занимательной математики, центр музыки, центр игры, центр дежурства
26.03.2021 Пятница	Новая книжка	Что же хочет книжка - нам сказать?	Центр познания, центр занимательной математики, центр музыки, центр игры, центр дежурства

Непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 22.03.2021	<p>Познание (ФЭМП) Задачки: про дни недели Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года (сайт insportal.ru)</p>	<p>Развитие речи Ситуативный разговор: «Что такое время. Зачем оно нам нужно» (сайт insportal.ru)</p>	<p>Физическое развитие по плану физ. инструктора</p>	
Вторник 23.03.2021	<p>Логопедическое занятие по плану логопеда</p>	<p>Рисование (х/г) «Часы» (по замыслу) (сайт insportal.ru)</p>	<p>Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя</p>	
Среда 24.03.2021	<p>Развитие речи Е.Шварц «Сказка о потерянном времени» (skazki.rustih.ru)</p>	<p>Рисование (х/г) «Часы такие разные и нужные» (сайт maam.ru)</p>	<p>Физическое развитие по плану физ. инструктора</p>	
Четверг 25.03.2021	<p>Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя</p>	<p>Познание (ФЭМП) Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до часа (Нищева Н.В. стр.355)</p>	<p>Познание (конструирование) «Уличные часы» (сайт znanio.ru)</p>	
Пятница 26.03.2021	<p>Логопедическое занятие по плану логопеда</p>	<p>Лепка/ <u>Аппликация</u> Коллективная работа «Часы» (сайт infourok.ru)</p>	<p>Познание (ФЦКМ) Квест – игра «Делу время – потехе час»</p>	<p>Физическое развитие на воздухе - по плану физ. инструктора</p>

Еженедельное планирование поисковой деятельности

5 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
29.03.2021 Понедельник	Разминка «Робот»	Поиграем с роботом?	Центр двигательной активности, центр математики, центр социально-эмоционального развития, центр двигательной активности, центр дежурства, центр игры
30.03.2021 Вторник	Стишок про «Часы»	Кто скажет, о чем говорится в стихотворении?	Центр логопедии, центр дежурства, центр творчества, центр игры
31.03.2021 Среда	Серия сюжетных картинок	Что мы может рассказать?	Театральный уголок, центр дежурства, центр творчества, центр двигательной активности, центр игры

Непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 29.03.2021	Познание (ФЭМП) Совершенствовать умение решать задачи, пользуясь матем. знаками «+», «-» (Нищева Н.В. стр.357)	Развитие речи «Часы прибор отсчитывающие время» (сайт insportal.ru)	Физическое развитие по плану физ. инструктора
Вторник 30.03.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Рисование (х/т) «Ходят стрелочки по кругу» (сайт maam.ru)	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя
Среда 31.03.2021	Развитие речи Составление сказки, по серии сюжетных картинок «Какие часы лучше?» (сайт insportal.ru)	Рисование (х/т) «Часы» (по замыслу) (сайт insportal.ru)	Физическое развитие по плану физ. инструктора

Апрель

Работа с детьми

1. Привитие культурно – гигиенических навыков

- умение пользоваться навыками личной гигиены: аккуратно умываться, сухо вытираться полотенцем, пользоваться расческой;
- закреплять умение оценивать поступки, показать на примере отрицательные стороны капризов и упрямства. (Беседа «Как ведут себя воспитанные дети», чтение В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»);
- закреплять умение детей заправлять кровать, расправлять простынь, складывать одеяло, заправлять покрывалом, разглаживая складки;
- закрепление навыков аккуратного и быстрого приема пищи и правильного пользования столовыми приборами, сохранять осанку за столом;
- закреплять знания об обязанностях дежурных: правила сервировки стола, обучению запоминанию меню;
- приучать детей обращаться с просьбой и благодарностью за столом;
- формировать привычку делать все аккуратно: после занятий убирать все на свое место (краски, пластилин и т.д.) складывать вещи в шкафчик, вытирать ноги при входе в детский сад.

2. Усвоение социальных ценностей

- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование словесно выражать вежливые слова при встрече и прощании (здравствуйте, добрый день, до свидания, и т.д), вежливо обращаться с просьбой, называя взрослых по имени отчеству;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в детском саду, природе.

3. Работа с родителями

- Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности;
- Информирование родителей о ходе образовательного процесса

Физкультурно-оздоровительный комплекс на Апрель (см. в папку «Утренняя гимнастика и гимнастика после сна для детей подготовительной группы»)

Сетка прогулок на Апрель

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p><u>Наблюдение</u> - «За особенностью весенней природы» Цель: развивать умение находить первые признаки весны в окружающей природе; устанавливать связи между изменениями в неживой природе - «За прохожими на прогулке – людьми» Цель: умение определять, в чем изменилась одежда весной по сравнению с зимой, почему?</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> - «Разрыхление оставшегося снега в целях быстрого его таяния?» Цель: установить связь сезонных изменений с наступлением тепла, появлением ... Дети сравнивают результаты (в темных местах детской площадке и солнечных - снег тает быстрее)</p> <p><u>Игры</u> - «Отбивание мяча правой и левой рукой в движении» Цель: ведение мяча на месте поочередно правой и левой рукой - по желанию детей</p>	<p><u>Наблюдение</u> - «За кустарниками на участке» Цель: расширять и углублять знания о растениях</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> - «Уборка мусора на площадке» Цель: формировать умение трудиться сообща со взрослыми, осознавать значимость своего труда в общем деле, совершенствовать трудовые навыки.</p> <p><u>Игры</u> - «Луна и солнце» Цель: развитие ловкости, гибкости, точной координации движений, быстроты реакций, образного и логического мышления, а также двигательных, коммуникативных и творческих способностей - «Космическая эстафета» Цель: расширение знаний обучающихся о космосе в спортивной игровой форме - по желанию детей</p>	<p><u>Наблюдение</u> - «За небом, землей» Цель: формировать навыки наблюдения за природными явлениями, расширять представления о погоде, связывая ее с состоянием неба - «За птицами» Цель: учить называть птиц, различия во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения; расширять представление о весне и поведении птиц в это время года</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> - «Оказание помощи взрослым в подметании беседки» Цель: оказание помощи взрослым в подметании беседки, подготовка беседки к играм.</p> <p><u>Игры</u> - «Конструирование из песка» (Угадай предмет и т.п.) Цель: расширять представления о свойствах песка; учить делать выводы и рассказывать о них - по желанию детей</p>	<p><u>Наблюдение</u> - «Что изменилось в окружающей природе?» Цель: закрепить представления детей о характерных признаках весны и весенних явлениях - «Экскурсия по территории детского сада» Цель: побуждать детей включаться в диалог, обогащать и активизировать словарь детей по теме (весна, ручей и т.п.).</p> <p><u>Трудовая деятельность:</u> - «Уборка участка от лишнего мусора» Цель: формировать умение трудиться сообща со ... (веники, грабли, ящики, мешки для мусора)</p> <p><u>Игры</u> - «Серый волк» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве, умения прыгать, действовать по сигналу. - «Кто быстрее до флажка» Цель: упражнять в беге, прыжках на двух ногах. - по желанию детей</p>

Игровая деятельность

Виды деятельности	Игровая деятельность	Индивидуальная работа с детьми
1 неделя	П/и: «Ждут нас быстрые ракеты» Д/и: «Добавь словечко» С/р игра: «Космонавты» Просмотр видеofilmа «Москва – звонят колокола» Просмотр мультфильма: «Незнайка на луне»	- Математическая игра «Найди различия» – работа по карточкам с Арьяной, Вероникой, Ксенией - Работа над графическими навыками детей в тетрадах – Баясхаланом, Арсаланом
2 неделя	П/и: «Пройди осторожно», «Космическая эстафета» Д/и: «Найди лишнее», «Подбери созвездие» С/р игра: «Космическое путешествие» Опытнo-экспериментальная деятельность: «Затмение солнца»	- Отгадывание загадок: о луне, солнце, космосе и т.д. – Дианой, Галсаном - Математическое задание: «Который по счёту день» (Петерсон Л.Г., Холина Н.П.) с Алдаром Б, Максимом
3 неделя	Игровая ситуация: «Кто шагает к нам?» П/и: «Бег со скакалкой», «Веснянка» С/р игра: «На весенней полянке»	- Знакомство детей с весенними приметами, загадками, пословицами, поговорками - Разучивание стихов русских поэтов о весне – Алтаной Чим., Вениамином, Жамбалом Д.И. «Угадай птицу» - Дари, Сашей С.
4 неделя	П/и: «Жаворонок», «Солнышко и туча», «Бег со скакалкой» Игровая ситуация «Бывает – не бывает»	Совместная творческая деятельность «Украшение группы...» - Разучивание стихов с детьми песен к 9 мая - Работа над графическими навыками детей в тетрадах

Проект на тему: «Космос»

Вид проекта: информационно-познавательный, творческий.

Продолжительность: с 01.04.21г. по 12.04.21г.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Проблема: Что такое космос? Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

Актуальность:

Несколько лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

Целью проекта: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

Были сформулированы задачи работы над проектом и составлено перспективное планирование.

Задачи:

1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.
2. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным и другими космонавтами.
3. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать.
4. Воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине.

Предполагаемый результат:

- Усвоение детьми знаний, представлений о космосе, развитие активной, самостоятельной, творческой личности.
- Воспитания патриотического чувству дошкольника, желание быть смелым, сильным и выносливым.
- Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребёнком.

Взаимодействия с родителями:

Вовлечение в проектную деятельность родителей.

Оформление информации в родительский уголок: «Космос», «Весна без авитаминоза»

Еженедельное планирование поисковой деятельности

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
01.04.2021 Четверг	Папка передвижка «Знакомство с космосом»	Кто скажет, о чем мы сегодня поговорим?	Центр конструирования, центр занимательной математики, центр музыки, центр игры, центр дежурства
02.04.2021 Пятница	Картинки и инопланетными жителями космоса	Что вы знаете, о инопланетянах?	Центр социально-эмоционального развития, центр творчества, центр двигательной активности, центр дежурства, центр игры
05.04.2021 Понедельник	Макет с планетами	Кто скажет, что это такое?	Центр двигательной активности, центр математики, центр патриотического воспитания, центр дежурства, центр игры
06.04.2021 Вторник	Мультимедия «Звездное небо»	Кто может рассказать о звездах?	Центр логопедии, центр дежурства, центр музыки, центр творчества, центр игры
07.04.2021 Среда	Плакат с планетами	Какие вы знаете планеты?	Центр книги, центр дежурства, центр творчества, центр двигательной активности, центр игры
08.04.2021 Четверг	Иллюстрации «Космос»	Отгадайте загадку?	Центр познания, центр занимательной математики, центр музыки, центр игры, центр дежурства
09.04.2021 Пятница	В группу пришло письмо от Незнайке	От кого письмо? Что мы можем сделать для Незнайки?	Центр природы, центр познания, центр творчества, центр двигательной активности, центр дежурства
12.04.2021 Понедельник	Иллюстрации с космонавтами	Что это за люди?	Центр математики, центр патриотического воспитания, центр двигательной активности, центр дежурства, центр игры

Непосредственно образовательной деятельности

Четверг 01.04.2021	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя	Познание (ФЭМП) -Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10 -Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку (Нищева Н.В. стр.364-366)	Познание (конструирование) «Солнце источник жизни на земле» (сайт insportal.ru)	
Пятница 02.04.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Лепка/ Аппликация «Инопланетные существа» (сайт insportal.ru)	Познание (ФЦКМ) «Есть ли в воде воздух» (Николаева С.Н. «Юный эколог» стр.125)	Физическое развитие на воздухе - по плану физ. инструктора
Понедельник 05.04.2021	Познание (ФЭМП) Задания: «Измерение площади» (Петерсон Л.Г., Холина Н.П. стр. 46-47 часть II)	Развитие речи Неизвестная Вселенная «Космос» (Веракса Н.Е., Комарова Т.С. стр.142)	Физическое развитие по плану физ. инструктора	
Вторник 06.04.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Рисование (х/г) «Космические фантазии» (Техника цветной граттаж) (сайт infourok.ru)	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя	
Среда 07.04.2021	Развитие речи О. А. Скоролупова «Покорение космоса» (сайт insportal.ru)	Рисование (х/г) «Планеты солнечной системы» (фломастерами) (сайт infourok.ru)	Физическое развитие по плану физ. Инструктора	

Четверг 08.04.2021	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя	Познание (ФЭМП) - Закрепление умений сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, толщине - Совершенствование временных представлений (Нищева Н.В. стр.372- 374)	Познание (конструирование) «Звездное небо» (Николаева стр.78-79)	
Пятница 09.04.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Лепка/ <u>Аппликация</u> «Полет на луну» (Т.С.Комарова стр.90)	Познание (ФЦКМ) Опытно – экспериментальная деятельность: - Опыт «День и ночь» - Опыт «Затмение солнца» - Опыт «Звезды светят постоянно» (сайт infourok.ru)	Физическое развитие на воздухе - по плану физ. инструктора
Понедельник 12.04.2021	Познание (ФЭМП) Задания: «Решение равенств» (Петерсон Л.Г., Холина Н.П. стр. 48-49 часть II)	Развитие речи «День космонавтики» (сайт insportal.ru)	Физическое развитие по плану физ. инструктора	

Еженедельное планирование поисковой деятельности

3 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
13.04.2021 Вторник	На доске сюжетные картинки салют	Зачем нам салют?	Центр патриотического воспитания, центр логопедии, центр дежурства, центр музыки, центр творчества, центр игры
14.04.2019 Среда	На стенде в приемной картинки голубей	Кто знает, что это за птица?	Центр познания, центр книги, центр дежурства, центр творчества, центр двигательной активности, центр игры
15.04.2021 Четверг	В центре книг: картинки Москвы, красной площади	Что мы знаем о столице нашей родины?	Центр социально-эмоционального развития, центр занимательной математики, центр музыки, центр игры, центр дежурства
16.04. 2021 Пятница	Макет кремля	Что это за замок?	Центр природы, центр познания, центр творчества, центр двигательной активности, центр дежурства

Непосредственно образовательной деятельности

Вторник 13.04.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Рисование х/г «Салют» (нетрадиционная техника рисования граттаж) (сайт insportal.ru)	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя	
Среда 14.04.2021	Развитие речи Составление рассказов по сюжетным картинкам «Москва - столица нашей Родины»	Рисование х/г «Голубь мира» (сайт insportal.ru)	Физическое развитие по плану физ. инструктора	
Четверг 15.04.2021	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя	Познание (ФЭМП) Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. (Помораева И.А, Позина В.А. стр.149-150)	Познание (конструирование) «Кремлевская стена» из лего (сайт maam.ru)	
Пятница 16.04.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Лепка/ <u>Аппликация</u> «Кремль» (сайт insportal.ru)	Познание ФЦКМ Беседа: символы России (герб, гимн, флаг) - (закрепление)	Физическое развитие на воздухе - по плану физ. инструктора

Проект «Весна - красна»

Тип проекта: Информационно – познавательный, творческий

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

Продолжительность: с 19.04.21г. по 30.04.21г.

Проблема: У детей недостаточно сформированы знания о весенних изменениях в живой и неживой природе. Владеют небольшими знаниями о весенних изменениях в природе, поведением животных, состоянием растительности, о перелетных птицах, об их жизни в весенний период. Снижен уровень речевого развития, активный, пассивный словарь мал. Отсутствует связанность речи при построении развернутого высказывания. Причиной является недостаточно знаний. В связи с этим была определена наша тема.

Актуальность:

Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе. Приобщение к несложным способам выращивания растений, ухода за животными, научиться наблюдать за природой, видеть ее красоту. Знакомство с природой, происходящими в ней в разное время года изменениями формирует у детей такие качества, как любознательность, умение наблюдать, логически мыслить, эстетически относиться ко всему живому. Ввести ребенка в мир природы, сформировать реалистические представления – знания о ее объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту родной природы, любовь, бережное и заботливое отношение к ней важнейшие задачи каждого педагога.

Цель: Воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе.

Задачи:

- закрепить знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе;
- расширять представления о сезонных изменениях в природе (природа просыпается от зимнего сна, увеличился световой день, появление первой травы, цветов, прилет птиц и т. д., о труде людей весной);
- продолжать учить детей устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением животных, птиц, состоянием растительности;
- вызвать желание и интерес у детей знакомиться с картинами русских художников;
- создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки проекта
- развивать интерес к художественной и познавательной литературе;
- развивать у детей диалогическую и связную речь, обогащать ее новыми словами и выражениями;
- способствовать умению применять полученные знания на практике и в самостоятельной активной деятельности;
- способствовать воспитанию бережного отношения к природе, желанию заботиться о птицах и животных

Предполагаемый результат:

- Расширение знаний детей о живой и неживой природе.
- Повышение уровня нравственно-эстетической воспитанности дошкольников.
- Улучшение взаимоотношений между взрослыми и детьми, детьми между собой в процессе выполнения коллективных работ, проведения досугов.
- Дети смогут использовать полученные знания в художественно-эстетическом творчестве.
- Расширятся знания детей о весне, ее признаках.
- Пополниться словарный запас.

Взаимодействие с родителями:

1. Помощь в подготовке заучивание стихов;
2. Участие в дистанционных конкурсах: вокальном - «Серебрянные колокольчики», чтецов - «День детской книги»
3. Консультация для родителей
4. Изготовление своими руками поделок на тему: «Птицы нашего края»

Заключительный этап:

Таким образом, в рамках проекта работа получилась познавательной и творческой. Проектная деятельность спланирована с учетом интеграции областей, помогая детям освоить и осмыслить новые знания, добытые с помощью воспитателей и родителей. У детей расширился кругозор и представления об окружающем мире. В результате чего дети овладели конкретными знаниями, научились делать выводы. Поняли, что надо беречь природу, любоваться ею, а не разрушать. В результате проекта дети увидели, как оценивают их творчество и сами серьезно отнеслись к выполненной работе. У каждого появилось чувство гордости за созданное им произведение.

В результате проведения проекта дети научились работать в коллективе, прислушиваться друг к другу, воспринимать разные мнения и вместе познавать мир.

Еженедельное планирование поисковой деятельности

4 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
19.04.2021 Понедельник	В книжном уголке новая книжка	Что нам хочет рассказать книжка?	Центр книги, двигательной активности, центр математики, центр дежурства, центр игры
20.04.2021 Вторник	В гости пришла кукла Веснянка	С просьбой – о помощи?	Центр театрализации, центр логопедии, центр дежурства, центр музыки, центр творчества, центр игры
21.04.2021 Среда	Посылка от лешего	Выполним задания от лешего?	Центр социально-эмоционального развития, центр книги, центр дежурства, центр творчества, центр двигательной активности, центр игры
22.04.2021 Четверг	Мультфильм	Что символизирует березка?	Центр познания, центр занимательной математики, центр музыки, центр игры, центр дежурства
23.04.2021 Пятница	Корзинка с подснежниками	Как называются - цветы?	Центр патриотического воспитания, центр двигательной активности, центр дежурства, центр игры

Непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 19.04.2021	<p>Познание (ФЭМП) - Совершенствовать навыков количественного и порядкового счёта, вычислительных навыков - Закреплять умение называть весенние месяцы. (Нищева Н.В. стр. 376-377)</p>	<p>Развитие речи Составление рассказа о животных по сюжетным картинкам (Ушакова О.С. стр. 188)</p>	<p>Физическое развитие по плану физ. инструктора</p>	
Вторник 20.04.2021	<p>Логопедическое занятие по плану логопеда</p>	<p>Рисование (х/т) «Весна» (по замыслу) (Комарова Т.С. стр.95)</p>	<p>Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя</p>	
Среда 21.04.2021	<p>Развитие речи Беседа «Кто главный в лесу» (Николаева С.Н., стр.117)</p>	<p>Рисование (х/т) Нетрадиционная техника «Кляксография с трубочкой» (сайт infourok.ru)</p>	<p>Физическое развитие по плану физ. инструктора</p>	
Четверг 22.04.2021	<p>Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя</p>	<p>Познание (ФЭМП) Задания: на закрепление решений примеров (Петерсон Л.Г., Холина Н.П. II часть, стр.50-51)</p>	<p>Познание (конструирование) «Берёзка» из бумаги (сайт infourok.ru)</p>	
Пятница 23.04.2021	<p>Логопедическое занятие по плану логопеда</p>	<p>Лепка/ Аппликация «Вот и зацвёл подснежник» (сайт infourok.ru)</p>	<p>Познание (ФЦКМ) «Чем питаются птицы весной?» (сайт infourok.ru)</p>	<p>Физическое развитие (на прогулке) по плану физ. инструктора</p>

Еженедельное планирование поисковой деятельности

5 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
26.04.2021 Понедельник	Папка передвижка «Весна»	Посмотрев эту папку, что мы можем рассказать природе?	Центр природы, центр математики, центр двигательной активности, центр дежурства, центр игры
27.04.2021 Вторник	Плакат с вербой	Что это за почки?	Центр патриотического воспитания, центр логопедии, центр дежурства, центр музыки, центр творчества, центр игры
28.04.2021 Среда	В уголке творчества раскраски пасхальных яиц	Что за праздник, к ним приближается	Центр творчества, центр дежурства, центр творчества, центр двигательной активности, центр игры
29.04.2021 Четверг	В театральном уголке игрушка кролика	В преддверии праздника прибежал кролик в гости?	Центр природы, центр познания, центр занимательной математики, центр музыки, центр игры, центр дежурства
30.04.2021 Пятница	Журнал с картинками	Что мы видим на картинках?	Центр социально эмоционального развития, центр двигательной активности, центр творчества, центр дежурства, центр игры

Непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 26.04.2021	<p>Познание (ФЭМП) Совершенствование умения создавать изображения из геометрических фигур по заданной схеме, навыков ориентировки на листе бумаги в клетку (Нищева Н.В., стр.391-392)</p>	<p>Развитие речи Мир живой и неживой «Весна пришла...» (сайт insportal.ru)</p>	<p>Физическое развитие по плану физ. инструктора</p>	
Вторник 27.04.2021	<p>Логопедическое занятие по плану логопеда</p>	<p>Рисование (х/т) «Верба в вазе» из ватных палочек (сайт insportal.ru)</p>	<p>Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя</p>	
Среда 28.04.2021	<p>Развитие речи Фет А. «Уж верба вся пушистая» (Веракса Н.Е, Комаровой Т.С., стр. 150)</p>	<p>Рисование (х/т) «Пасхальное яйцо» - самостоятельная деятельность (сайт insportal.ru)</p>	<p>Физическое развитие по плану физ. инструктора</p>	
Четверг 29.04.2021	<p>Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя</p>	<p>Познание (ФЭМП) Задания: выполнения равенства «+», «-» (Петерсон Л.Г., Холина Н.П. II часть, стр.52)</p>	<p>Познание (конструирование) «Пасхальная игрушка» - техника оригами (сайт infourok.ru)</p>	
Пятница 30.04.2021	<p>Логопедическое занятие по плану логопеда</p>	<p>Лепка/ <u>Аппликация</u> «Пасхальная поделка» (сайт insportal.ru)</p>	<p>Познание (ФЦКМ) Беседа: «Обитатели рек, морей и океанов» (сайт insportal.ru)</p>	<p>Физическое развитие на воздухе -по плану физ. инструктора</p>

Май

Работа с детьми

1. Привитие культурно – гигиенических навыков

- умение быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате, а также мыть руки после посещения туалета;
- закреплять умение детей заправлять кровать, принимать участие в смене белья;
- закрепление навыков аккуратного и быстрого приема пищи и правильного пользования столовыми приборами, сохранять осанку за столом;
- совершенствовать знания об обязанностях дежурных: правила сервировки стола, обучению запоминанию меню;
- приучать детей обращаться с просьбой и благодарностью за столом; беседы «Вспомним, как надо правильно кушать»;
- совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафчик и складывать на стуле, (помогать сверстникам - застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.) вытирать ноги при входе в детский сад.
- формировать привычку делать все аккуратно: после занятий убирать все на свое место (краски, пластилин и т.д.)

2. Усвоение социальных ценностей

1. Подводить к осознанию некоторых правил культуры поведения и нравственных качеств: быть вежливым; добрым и внимательным к сверстникам, играть и дружить.
2. Формировать вежливо, обращаться с просьбой, называя взрослых по имени отчеству;
3. Формировать становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
4. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
5. Формирование основ безопасного поведения в детском саду, природе.

3. Работа с родителями

- Привлечение родителей к проведению разнообразных конкурсов в ДООУ и города, посвященного Дню Победы;
- Рекомендации родителям о необходимости рассказать детям - о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне;
- Информирование родителей о ходе образовательного процесса;
- Рекомендации родителям по организации летнего оздоровительного отдыха.

Физкультурно-оздоровительный комплекс на Май (см. в папку «Утренняя гимнастика и гимнастика после сна для детей подготовительной группы»)

Сетка прогулок на Май

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p><u>Наблюдение за просыханием почвы</u> (глинистой, песчаной) Цель: выявление зависимости состояния почвы от погодных условий.</p> <p><u>Трудовая деятельность:</u> - Уборка мусора на площадке Цель: формировать у детей умение включаться в общую работу, действовать по инструкции, согласовывать свои действия с деятельностью коллектива, доводить начатое до конца</p> <p><u>Игры:</u> - «День ночь» Цель: развитие интереса к подвижным играм, быстроты реакции - «Кто быстрее?» Цель: учим быстро бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; развиваем ловкость, быстроту в движениях - по желанию детей</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>За природными изменениями на</u> участке сада Цель: закрепление знаний о изменении в природе; развивать способность наблюдать за живой и неживой природой</p> <p><u>Трудовая деятельность:</u> - Оказание помощи взрослым в весенних посадках на клумбе Цель: сформировать у детей культуру труда и расширять знания о цветах, растущих на клумбах</p> <p><u>Игры:</u> - «Меткое ядро» Цель: умение бросать мяч в цель в горизонтальном направлении двумя руками от груди - «Поменяйся местами» Цель: повысить творческую активность детей; развивать собранность, внимательность, навыки коллективной и слаженной деятельности - по желанию детей</p>	<p><u>Наблюдение за бабочками, насекомыми</u> Цель: расширять знания о бабочках и насекомых их происхождении, строении и пользе; способствовать развитию экологического мышления</p> <p><u>Трудовая деятельность:</u> - Оказание помощи взрослым в подметании беседки Цель: воспитывать желание оказывать посильную помощь в уборке</p> <p><u>Игры:</u> - «Бабочки и лягушки» Цель: упражнения на внимание и ловкость: «Слушай сигнал».... - «Не попадись» Цель: развивать умение быстро действовать, соблюдать правила игры, быть ловкими, внимательными - по желанию детей</p>	<p><u>Наблюдение за изменением погоды</u> Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе</p> <p><u>Экскурсия по территории детского сада</u> Цель: учить детей ориентироваться на территории детского сада; закреплять умение рассказывать об увиденном</p> <p><u>Трудовая деятельность:</u> - Уборка участка от лишнего мусора Цель: умение видеть необходимость работы и ставить её цель по собственной инициативе; действовать под влиянием общественных мотивов, осознавать значимость и необходимость работы</p> <p><u>Игры:</u> - «Птицы» Цель: развитие внимания, эмоциональной отзывчивости детей, обучение действиям в парах и по одному - «Ручеек» Цель: способствовать обучению в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе. - по желанию детей</p>

Игровая деятельность

Виды деятельности	Игровая деятельность	Индивидуальная работа с детьми
2 неделя	П/и: «Грачи», «Гуси, гуси...» Д/и: «Найди лишнее» Эстафеты: «Перебрось и поймай», «Дни недели», «Кто быстрее соберется»	Отгадывание загадок: про школу, школьные принадлежности и т.д. - Математическое задание: на закрепление (Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку) с Максимом, Саша С, Баясхаланом, Алдаром Б.
3 неделя	Игровая ситуация: «Правила гигиены», «Послушай и покажи» П/и: «Бег со скакалкой», «Кто быстрее?»	- Разучивание стихов к выпускному празднику с Галсаном, Ариной, Арьяной, Дианой, Алёшей - Математическое задание: на повторение
4 неделя	Игровая ситуация: «Как Незнайка в школу собирался», «Советы доктора неболейкина» Эстафеты: «Перебрось и поймай», «Дни недели», «Собираем портфель»	- Работа над графическими навыками детей в тетрадях с Викой, Алтаной, Арсаланом, Тамирланом

Проект на тему: «До свидания детский сад! Здравствуй, школа!»

Вид проекта: социально - творческий.

Продолжительность: с 11.05.21г. по 10.06.21г.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Проблема:

Приближается день расставания с детским садом, хочется вспомнить все хорошее, что было за эти годы, вспомнить людей, которые заботились о вас. Провести первый в жизни детей выпускной, чтобы он запомнился и детям и взрослым.

Актуальность:

Через несколько месяцев дети станут учениками, подготовить их к жизни первоклашек.

Выпускной – это праздник особенный для детей, в детском саду. Для создания праздничного настроения необходимо красочно оформить помещения (музыкальный зал, группу). С привлечением родителей к активному участию в подготовке к празднику. Создать благоприятную атмосферу для творчества детей и родителей.

Целью проекта: Организация оригинального, запоминающегося прощания детей с детским садом.

Были сформулированы задачи работы над проектом и составлено перспективное планирование.

Задачи:

1. Учить вежливо, вступать в общение и социальные взаимодействия.
2. Умение рассказывать о своих достижениях и затруднениях.
3. Развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности.
4. Развивать и закреплять двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности.
5. Формировать представления о выпускном бале, как веселом и добром празднике.
6. Формировать психологическую готовность детей к школе.

Предполагаемый результат:

- Создание атмосферы радости, формирование положительного состояния всех участников образовательного процесса.
- Создание психологической мотивации готовности детей к школе.
- Обеспечение содержательной и технологической интеграции деятельности детей, всех специалистов ДОУ и родителей.
- Развитие способностей детей в различных видах художественно - эстетической деятельности.
- Формировать заинтересованность и активизацию родителей в подготовке и проведения праздника.

Взаимодействия с родителями:

Создать условия для повышения активности участия родителей в подготовке к празднику.

Оформление информации в родительский уголок: «Скоро в школу», «Режим будущего первоклассника»

Еженедельное планирование поисковой деятельности

2 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
11.05.2021 Вторник	На доске сюжетные картинки	О чем хотят рассказать картинки?	Центр патриотического воспитания, центр логопедии, центр дежурства, центр музыки, центр творчества, центр игры
12.05.2021 Среда	Журнал с картинками школьные принадлежности	Расскажем, для чего эти принадлежности нужны?	Центр социально-эмоционального развития, центр дежурства, центр творчества, центр двигательной активности, центр игры
13.05.2021 Четверг	Просмотр мультфильма «Как верблюжонок и ослик в школу ходили»	Чего вы ждете от школы?	Центр познания, центр занимательной математики, центр музыки, центр игры, центр дежурства
14.05.2021 Пятница	В уголке книге, новая книжка	Какая красивая книжка?	Центр занимательной математики, центр логопедии, центр музыки, центр игры, центр дежурства

Непосредственно образовательной деятельности

Вторник 11.05.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Рисование (х/т) «Круглый год» (красками) (Комарова Т.С. стр.101)	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя	
Среда 12.05.2021	Развитие речи <u>Загадки:</u> о школе, школьных принадлежностях (сайт insportal.ru)	Рисование (х/т) «Школьный портфель» (сайт insportal.ru)	Физическое развитие по плану физ. инструктора	
Четверг 13.05.2021	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя	Познание (ФЭМП) Задания: «Число 9. Цифра 9» (Петерсон Л.Г., Холина Н.П. стр. 38-39, часть II)	Познание (конструирование) «Мой любимый детский сад» (сайт insportal.ru)	
Пятница 14.05.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Лепка/ Аппликация «Мы – будущие школьники» (сайт insportal.ru)	Познание (ФЦКМ) Экскурсия по детскому саду	Физическое развитие на воздухе по плану физ. инструктора

Еженедельное планирование поисковой деятельности

3 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
17.05.2021 Понедельник	Предложение педагога поиграть в игру	Игра «Мозговой штурм»	Центр двигательной активности, центр математики, центр природы, центр дежурства, центр игры
18.05.2021 Вторник	Журнал с картинками школа, школьные принадлежности	Как вы думаете, какой будет школа в будущем?	Центр патриотического воспитания, центр логопедии, центр дежурства, центр музыки, центр творчества, центр игры
19.05.2021 Среда	Книжка В.Драгунский	О чем хочет, рассказать книжка?	Центр книги, центр дежурства, центр творчества, центр двигательной активности, центр игры
20.05.2021 Четверг	Планшет	Школы разных стран?	Центр социально-эмоционального развития, центр занимательной математики, центр конструирования, центр игры, центр дежурства
21.05.2021 Пятница	Плакат «Алфавит»	Что изображено на плакате?	Центр логопедии, центр занимательной математики, центр музыки, центр игры, центр дежурства

Непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 17.05.2021	Познание (ФЭМП) Задания: «Число 10. Цифра 10» (Петерсон Л.Г. Холина Н.П стр. 52-53, часть II)	Развитие речи Ситуативная беседа: «Чему ты научился в детском саду?» (Веракса Н.Е., Комаровой Т.С. стр.306)	Физическое развитие по плану физ. инструктора	
Вторник 18.05.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Рисование (х/т) «Школа, в которой - я буду учиться» (сайт infourok.ru)	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя	
Среда 19.05.2021	Развитие речи В. Драгунский «Денискины рассказы» (сайт insportal.ru)	Рисование (х/т) По замыслу (Комарова Т.С. стр.101)	Физическое развитие по плану физ. инструктора	
Четверг 20.05.2021	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя	Познание (ФЭМП) Закреплять пройденного материала «Ориентировка в пространстве» (Помораева И.А, Позина В.А. стр.157)	Познание (конструирование) «Школа» (сайт insportal.ru)	
Пятница 21.05.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Лепка/ <u>Аппликация</u> «Алфавит» (сайт infourok.ru)	Познание (ФЦКМ) Беседа: «Правила поведения в школе» Вопросы: Если я опоздаю? Если уроню ручку? Если забыл с собой взять цветную бумагу? и т.д. (сайт insportal.ru)	Физическое развитие на воздухе по плану физ. инструктора

Еженедельное планирование поисковой деятельности

4 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
24.05.2021 Понедельник	Геометрические фигуры	Что это такое?	Центр математики, центр двигательной активности, центр дежурства, центр игры
25.05.2021 Вторник	Загадывание загадок	Отгадайте загадку?	Центр патриотического воспитания, центр логопедии, центр дежурства, центр музыки, центр творчества, центр игры
26.05.2021 Среда	В уголке творчества раскраски	Как вы представляете свою школу?	Центр социально-эмоционального развития, центр дежурства, центр творчества, центр двигательной активности, центр игры
27.05.2021 Четверг	Папка с ребусами	Что это такое?	Центр музыки, центр занимательной математики, центр игры, центр дежурства
28.05.2021 Пятница	Сюжетные картинки лето	Расскажем, как я планирую провести лето?	Центр социально-эмоционального развития, центр занимательной математики, центр музыки, центр игры, центр дежурства
31.05.2021 Понедельник	Новая книжка	Книжку читаем, новое узнаем?	Центр природы, центр математики, центр двигательной активности, центр дежурства, центр игры

Непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 24.05.2021	Познание (ФЭМП) Задание: «Пирамида. Конус. Цилиндр» (Петерсон Л.Г., Холина Н.П. стр.56-57)	Развитие речи «Мой любимый детский сад» (сайт infourok.ru)	Физическое развитие по плану физ. инструктора	
Вторник 25.05.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Рисование (х/т) по замыслу	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя	
Среда 26.05.2021	Развитие речи В. Орлов «Что написано в тетрадке?» (сайт infourok.ru)	Рисование (х/т) «Первый день в школе» - самостоятельная деятельность (сайт insportal.ru)	Физическое развитие по плану физ. инструктора	
Четверг 27.05.2021	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя	Познание (ФЭМП) Разгадывание ребусов (Нищева Н.В. стр.440)	Познание (конструирование) Оригами по замыслу детей (Комарова Т.С. стр.100)	
Пятница 28.05.2021	Логопедическое занятие по плану логопеда	Лепка/ Аппликация По замыслу (Комарова Т.С. стр.102)	Познание (ФЦКМ) Беседа: «Как я проведу лето» (сайт insportal.ru)	Физическое развитие на воздухе по плану физ. инструктора
Понедельник 31.05.2021	Познание (ФЭМП) Закреплять пройденного материала «Ориентировка во времени» (Помораева И.А, Позина В.А. стр.158)	Развитие речи Н.Носов «Федина задача» (сайт insportal.ru)	Физическое развитие по плану физ. инструктора	