

«Путешествие по сказкам»

Цель: активизировать творческую деятельность детей старшего дошкольного возраста, с помощью знаний сказок и литературных произведений

Задачи:

Вызвать интерес детей к сказке, как к жанру художественной литературы

Совершенствовать умение детей узнавать сказки по литературным и музыкальным фрагментам, иллюстрациям, ключевым словам

Формировать эмоциональную отзывчивость, умение сопереживать состоянию, настроению героев.

Развивать эмоциональную выразительность, активизировать словарь детей

Воспитывать интерес к чтению сказок и литературных произведений

Воспитывать культуру речевого общения, умение взаимодействовать со сверстниками, умение сотрудничать, дружелюбие

Материал: атрибуты и костюм для персонажа, аудио записи, картинки по сказкам; цветик-пятицветик - с пятью лепестками, письмо, сундук, ключик

Ход

Звучит мелодия «Приходите в гости к нам» из сказки «Там, на неведомых дорожках»

(В зал влетает баба-Яга, крутится-крутится и падает...)

Б.Я. – чуфыр...чуфыр!!!! где это я.... Что со мной? А кто это вы такие? А я кто такая?

Ответы детей:

– но я же вот только была молодая! *(показывает, потом будто бы спину прихватило, прихрамывает)*

Что это значит? Может меня заколдовал кто? Знаю я один способ узнать это. Есть волшебный цветок, который может ответить на все вопросы.... Но я боюсь одна идти *(плачет)*. Вы можете мне?

Ответы детей....

В: Конечно поможем Баба-яга, но для начала, нам нужно произнести заклинания!

Два раза хлопни,

Три раза топни,

Вокруг себя обернись,

В заколдованном месте очутись!

1. Станция «Иллюстрация»

- на этой станции нам предстоит узнать сказки. На волшебной стене будут показываться иллюстрации к известным сказкам, а вы должны точно сказать название сказки и ее главных героев. *(Показываются картинки из сказок)*

- Вы молодцы! У нас появляется первый волшебный лепесток.

- Ну, что же путешествие продолжается.

Два раза хлопни,

Три раза топни,

Вокруг себя обернись,

На задании очутись!

2. Станция «Угадай-ка»

- А вот и следующая станция называется «Угадай-ка». Вы должны разгадать загадки! *(Баба-яга помогает детям отгадывать загадки)*

1.Круглолиц, без рук, без ног, Он из сказки... («Колобок»)	4. С голубыми волосами И огромными глазами.	7. В Простоквашино он жил И с Матроскиным дружил.
---	--	--

2. У Алёнушки – сестрицы Унесли братишку птицы. Высоко они летят, Далеко они глядят. («Гуси-лебеди»)	Эта кукла-актриса, И зовут ее (Мальвина) 5. Потерял он как-то хвостик, Но его вернули гости. Он ворчлив, как старичок. Этот грустный (Ослик)	Простоват он был немножко. Звали песика (Шарик) 8. Постучится в нашу дверь Необычный чудо-зверь. Он в коричневой рубашке Ушки-блюдца нараспашку. («Чебурашка»)
3. Ждали маму с молоком, А пустили волка дом... Кем же были эти Маленькие дети? («Семеро козлят»)	6. Он большой шалун и комик, У него на крыше домик. Хвастунишка и зазнайка, А зовут его (Карлсон)	

- Вот и второй волшебный лепесток, продолжается дальше наше путешествие

Два раза хлопни,
Три раза топни,
Вокруг себя обернись,
На задании очутись!

3. Станция «Следопыт»

- мы с вами очутились на сказочной остановке с названием «Следопыт». Чтобы получить еще один волшебный лепесток, нам надо разгадать, кому из сказочных героев принадлежат эти вещи.

(следующие вещи: зеркальце, хрустальную туфельку, золотая рыбка, корзинку с пирожками, ключик, яйцо, яблоко, аленький цветочек, мочалка)

- Вот и третий волшебный лепесток, идём дальше

Два раза хлопни,
Три раза топни,
Вокруг себя обернись,
На задании очутись!

4. Станция «Музыкальная»

- А это остановка сказочно-музыкальная. Сейчас мы услышим песни сказочных героев. Если угадаем, кто поет, то получим еще один лепесток.

(Звучат песни сказочных героев: частушки бабок-ежеч, мамонтеноч, Леопольд, Крошка енот, Винни-Пуха, 2 веселых гуся)

- Молодцы! Вы получаете еще один лепесток.

Б.Я: Ребятюшки, только я вот устала очень.... Не могу больше.... Отдохнуть мне надо.... Хочу с вами в «Жмурки» поиграть. Страсть, как игру эту люблю!

(Баба-Яга играет с детьми в игру «Жмурки»)

- Уф.... развеселили меня.... Спасибо большое, ребятки!

(Баба-Яга обращает внимание на сундучок)

5. Станция «Покажи сказку»

Б.Я: - Посмотрите, какой-то сундучок! Он закрыт. А вот письмо.

В: Давайте прочтем и все узнаем!

«Добрый день юные путешественники! Если вы читаете это письмо, значит перед вами сундучок, в котором лежит последний лепесток. Сумеете открыть сундук, сможете узнать, как освободиться от злых чар Кощея. Чтобы появился ключик нужно правильно рассказать и показать любую сказку! Надеюсь, на вашу помощь и заранее благодарю»

(Дети показывают сказку. Воспитатель незаметно кладет ключ рядом с сундучком)

- Открываем сундучок, вынимаем лепесток!

В сундучке лежит записка: «Сумели вы все лепестки собрать...»

Чтобы чары вам все снять, нужно дружно поплясать»

(Звучит музыка, дети начинают плясать с бабой-ягой, потом незаметно прячется за ширму и снимает костюм Б.Я. и возвращается к ребятам в своем образе!)

Расколдованная Б.Я: Ребятки мои родные! Как же я по вам скучала! Заколдовал меня Кошей, превратив в Бабу Ягу! И сказал, если соберутся вместе все 5 лепестков волшебного цветка и прекрасные дети станцуют танец, только тогда исчезнет его колдовство. Спасибо вам, ребята, за вашу смелость, смекалку и дружбу.

В: - Но, сейчас нам нужно срочно вернуться обратно в детский садик! Для этого нужно произнести волшебные слова:

Два раза хлопни,

Три раза топни,

Вокруг себя обернись,

И в детском саду очутись!

Ведущая: Вот мы опять в нашем детском саду. Наше путешествие закончилось.

- Нам сказки дарят чудо, а без чудес нельзя!

Они живут повсюду, и нам они друзья!