

*Исследовательский проект «Головоломки со спичками»
для детей старшей группы детского сада*

Тип проекта - информационно-поисковый, краткосрочный

Цель проекта - Учитывая индивидуальный подход развить у ребенка интеллектуальные способности и познавательный процесс.

Задачи проекта

- 1) развитие творческой и исследовательской активности.
- 2) Развитие способностей к сотрудничеству, коммуникативности.

Основные требования к реализации проекта:

- занятия проводить в форме игры, с постепенным усложнением заданий
- создать атмосферу доброжелательности.
- детям даем право выбора. Заданий с учетом индивидуальных особенностей.
- нельзя сравнивать слабых с более сильными детьми.
- использовать индивидуальный подход.
- регулярно проводить мониторинг интеллектуального развития, использовать при этом тесты, диагностики, зачет.

Перед начало проекта обговариваем с детьми правила игр со спичками:

- o Нельзя грызть серу, и толкать спички в нос и ухо.
- o Со спичками занимаемся только на ровной поверхности, Это может быть книга, гладкий стол или доска.
- o По мере усложнения головоломок детям будут помогать разные сопутствующие предметы, мелкие игрушки или картинки.

План проекта:

1. История спичек
2. Легкие головоломки «играют малыши»
3. Головоломки для эрудитов

Этап 1. История спичек

Первые в мире спички с головками из фосфора придумал француз Шарль Сория в 1831 году.

Головки в спичках Джона Уокера состояли из смеси сульфида сурьмы, бертолетовой соли и гуммиарабика (камеди — вязкой жидкости, выделяемой акацией). При трении такой спички о наждачную бумагу (тёрку) или другую достаточно шершавую поверхность её головка легко зажигается.

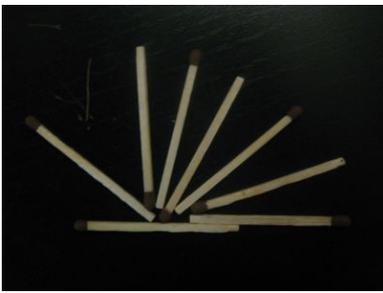
Спички Уокера были длиной в целый ярд. Они упаковывались в оловянные пеналы по 100 штук, однако больших денег на своем изобретении Уокер не заработал. К тому же, эти спички имели ужасный запах. Позже начали поступать в продажу спички меньшей величины.

Конечно же с изобретение спичек человек облегчил себе ряд бытовых задач. Но и стал использовать их для досуга, например, придумал задачи со спичками.

Этап 2: Легкие головоломки «играют малыши»

На этом этапе высыпаем несколько пачек спичек на середину и начинаем рассказ. Например, такой:

Жил был ежик



У него был свой домик



Однажды он встретил змею



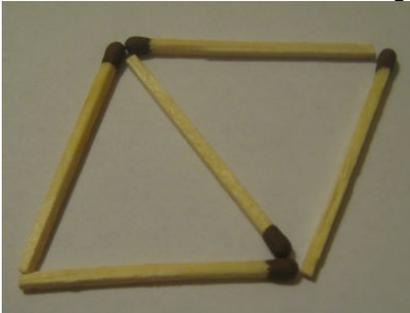
Змея жила в густой траве



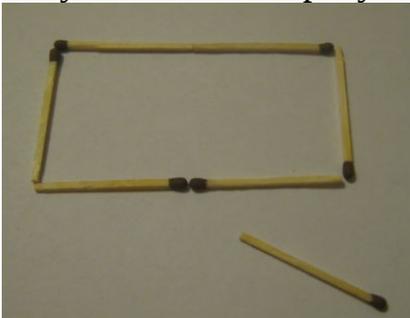
И так далее: расскажите о том, как они подружились, встретили лошадку, человека, пытались залезть на дерево и почему у ежика это не получилось.

Этап 3 . Головоломки для эрудитов

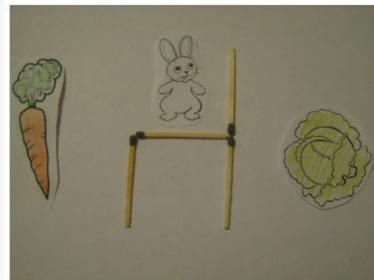
1. Сложи из 5 спичек 2 треугольника



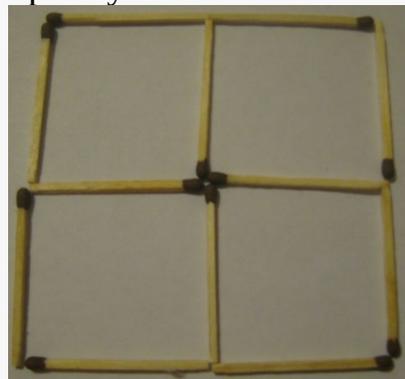
2. Добавь одну спичку, чтобы получилось 2 квадрата. (Более сложный вариант: Добавь одну спичку, чтобы получилось 3 четырехугольника)



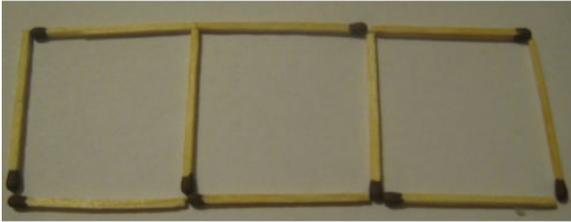
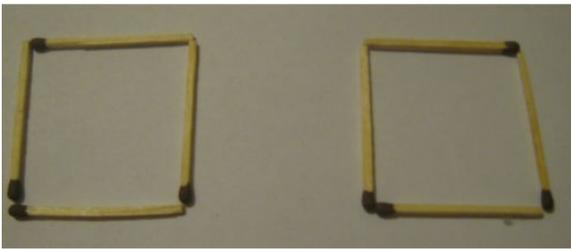
3. Переставь одну спичку так, чтобы стул зайца повернулся к капусте



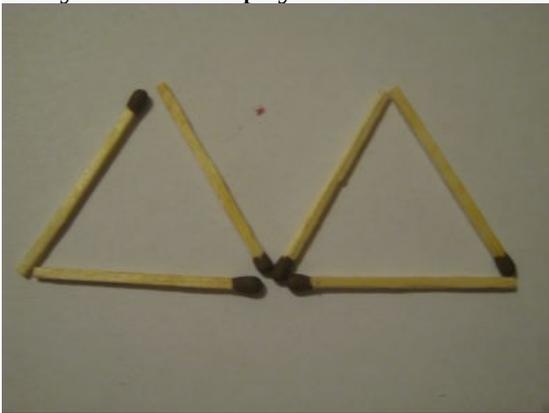
4. Сколько здесь квадратов? А прямоугольников? А является ли квадрат прямоугольником?



5. Добавь 2 спички, чтобы стало 3 квадрата



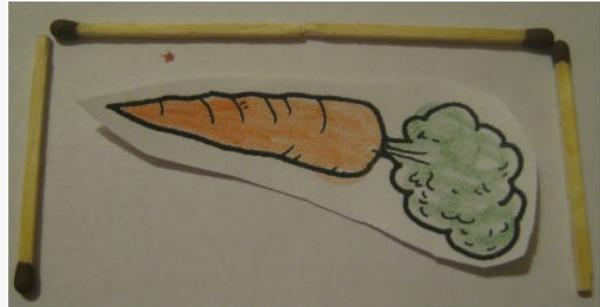
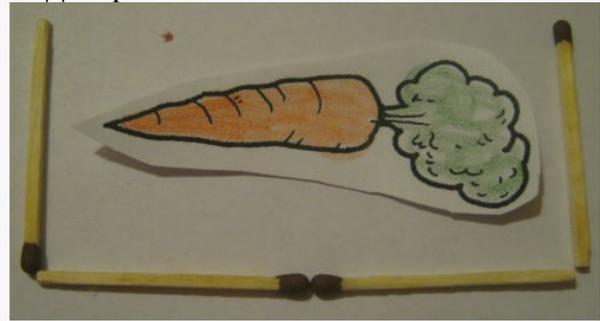
6. Добавь одну спичку, чтобы получилось 3 треугольника



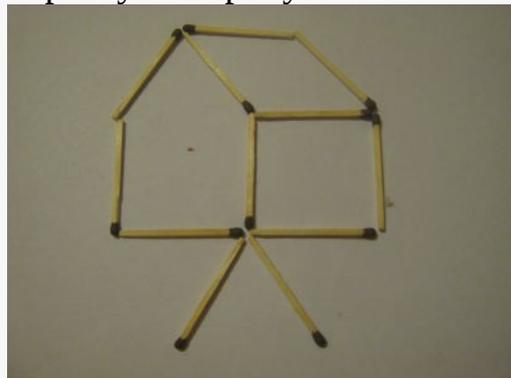
7. Разверни следы в обратную сторону, переставив 4 спички



8. В корзине лежит морковка. Переложи 2 спички, так чтобы морковка лежала под корзиной



9. Поверни избушку на куриных ножках в обратную сторону



10. Волк догоняет зайца. Переложи одну спичку так, чтобы волк убегал от зайца

