

Комплексный индивидуальный образовательный маршрут на 2021-2022уч.год, 1 полугодие.

Фамилия, имя ребенка: гр.

Возраст:

Группа: №7

Месяц	Задачи	Содержание
Ноябрь	Речевое развитие ребенка Ответственный: учитель-логопед, воспитатели	
	1. Развитие общих речевых навыков. 2. Развитие слухового внимания и восприятия, фонематических процессов. 3. Развитие мимической, артикуляционной, мелкой и общей моторики. 4. Развитие зрительного внимания и восприятия, тактильного восприятия. 5. Формирование, расширение и актуализация словаря.	Артикуляционная гимнастика, упражнение «Веселый ветерок», «Пропеллер» Д/и «Кто спрятался?», д/и «Повторяй», д/и «Отгадай загадки», составление рассказа о диких животных, д/и «Что изменилось?», д/и «Не ошибись», д/и «Магазин игрушек» Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик», «Тик-так», «Замок» Работа в тетради «Зайка», «Поможем белочки собрать грибы», «Ёжик»
	Художественно-эстетическое развитие Ответственный: воспитатели.	
1. совершенствовать композиционные навыки, умение создавать композицию на определенную тему (натюрморт, выделять главное, устанавливать связь, располагая	Д/игры: «Составь натюрморт»	

<p>изображение в пространстве. 2. обнаружить уровень формирования восприятия и определения предмета за его частями, уметь его дорисовать; развивать фантазию, воображение.</p>	<p>«Закончи картинку»</p>		
<p>Содержание коррекционной работы Ответственный: воспитатели</p>			
<p>Познавательное развитие</p>		<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	
<p>1. учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. 2. активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.</p>	<p>Д/игры: «Какое время года?» «Где что можно делать?»</p>	<p>1. расширение объема словаря, развитие связной речи. 2. развивать умение делиться своими чувствами, переживаниями, строить не законченные предложения.</p>	<p>Д/игры: «Посылка» «Без маски»</p>
<p>Развитие психических процессов. Ответственный: педагог-психолог Лосева В.А.</p>			
<p>1. Развивать восприятие цвета, формы, величины. 2. Развивать зрительную память, внимание.</p>	<p>Дидактические упражнения: «Картинки загадки», «Подбери пару», «Разрезные картинки», «Повтори за мной» (хлопки, мимика). «Что</p>		

	<p>3. Развивать способность различать свойства предметов, ассоциативное мышление.</p> <p>4. Развивать мелкую моторику.</p>	<p>изменилось?», «Чем похожи?».</p> <p>Дидактические упражнения «Разложи по кармашкам», пальчиковая гимнастика.</p> <p>Дары Фребеля: G 7.</p>
Месяц	Задачи	Содержание
Декабрь	Речевое развитие ребенка Ответственный: учитель-логопед, воспитатели	
	<p>1. Развитие общих речевых навыков.</p> <p>2. Уточнение произношения сохранных звуков.</p> <p>3. Развитие слухового внимания и восприятия, фонематических процессов.</p> <p>4. Развитие мимической, артикуляционной, мелкой и общей моторики.</p> <p>5. Развитие зрительного внимания и восприятия, тактильного восприятия.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика, упражнение «Сдуй снежинку с рукавички», «Подуем на снежинки», «Удержи шарик»</p> <p>Д/и «Доскажи словечко», д/и «Что это?» д/и «Кто качает куклу», д/и «Найди лишнюю картинку», составление рассказа по сюжетным картинкам, д/и «Назови и покажи», д/и «Какой? Какая? Какое?»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Песенка точильщиков», «Дует ветер», «Большие ноги».</p> <p>Работа в тетради «Украшь платье», «Нарисуем шарфик и шапку», «Зимние сапожки», «Бусы для новогодней ёлочке».</p>
	Художественно-эстетическое развитие Ответственный: воспитатели.	
	<p>1. развивать умение подбирать оттенки к основным цветам, составлять красивую цветовую гамму.</p> <p>2. обнаружить уровень знаний в выборе краски, которая отвечает цвету предмета; выполнить рисунок в цвете</p>	<p>Д/игры:</p> <p>«Подготовим стол к празднику»</p>

		«Найди среди красок друзей»	
Содержание коррекционной работы			
Ответственный: воспитатели			
Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие	
<p>1. учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.</p> <p>2. учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.</p>	<p>Д/игры:</p> <p>«Какая, какой, какое?»</p> <p>«Закончи предложение»</p>	<p>1. развивать умение сотрудничать, достигать желаемого результата.</p> <p>2. развивать слуховое внимание.</p>	<p>Д/игры:</p> <p>«День ночь»</p> <p>«Слушать за окном, за дверью»</p>
Развитие психических процессов.			
Ответственный: педагог-психолог Лосева В.А.			

	<ol style="list-style-type: none">1. Продолжать развивать слуховую память, восприятие.2. Развивать логическое мышление. Игры на формирование умения выполнять систематизацию.3. Развивать мелкую моторику.	Дидактические упражнения: «Подбери обобщающее слово», «Ассоциации», «Подбери фигуру», «Продолжи ряд», «10 слов», «Логические цепочки». Пальчиковая гимнастика. Конструирование: Дары Фребеля: G 3,4,5,5B,6.
--	--	---

Дата:

Подписи членов ПК:

Руководитель консилиума _____

Учитель-логопед _____

Педагог-психолог _____

Воспитатели: _____