|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:  Педагогический совет№ 4  от «28» мая 2021г. | УТВЕРЖДАЮ  заведующий МАДОУ «Детский сад №3 «Колобок» \_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Л. Зарубина  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**МАДОУ «Детский сад №3 «Колобок» комбинированного вида г. Улан-Удэ**

**с 01.06.2021г. по 31.08.2021г.**



План составили:

старшие воспитатели

Казазаева Л.Ю.

Ульяненко С.С.

Григорьева А.А.  
Еранская Е.В.

2021 г.

**Регламентирующие нормативные документы.**

*Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:*

* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
* Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
* Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.3/2.4.3590-20.
* Программа развития ДОУ;
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ «Детский сад №3».
* Локальные акты МАДОУ «Детский сад №3».
* Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3».

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация работы в летний оздоровительный период.**

***Цель:*** повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

***Задачи летнего оздоровительного периода:***

* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
* создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
* организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
* осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:**

* ООП ДОО
* индивидуальных социально-психологических особенностей детей
* особенностей климатической зоны.

**Система оздоровления детей в летний период включает в себя:**

* Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
* Организация рационального питания.
* Система закаливания.
* Оздоровительно-просветительская работа.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

* организуется высадка деревьев, разбивка цветников;
* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО  (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается  режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми:**

**РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)**

**«Физическое развитие»:**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
* Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

* Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
* Поддерживать инициативу детей в импровизации.
* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
* Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
* Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
* Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**:

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ожидаемые результаты:**

* приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
* развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
* повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
* повышение уровня коммуникативных способностей детей;
* повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
* активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

**Функционирование здоровье-сберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:**

* Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
* Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
* Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
* Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

**Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Направления работы | Условия реализации работы | Ответственный |
| САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ | Организация питьевого режима | Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды. | Воспитатели, медсестра |
| Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног. | Воспитатели, медсестра |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ | Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках. | Медсестра, завхоз |
| Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ | Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ | Старший воспитатель |
| Организация двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования. | Воспитатели |
| Индивидуальная работа по развитию движений. | Организация спортивных праздников досугов. |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ | Организация познавательных тематических досугов Разработка сценариев | Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий. | Воспитатели |
| Организация прогулок |  | Старший воспитатель |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ | Организация экспериментальной деятельности | Наличие оборудования для проведения экспериментов. | Старший воспитатель |
| Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы  Проведение целевых экскурсий и прогулок. | Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью | Старший воспитатель |
| Организация изобразительной деятельности | Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой. | Воспитатели |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | Труд в природе | Наличие оборудования ля труда, клумб, уголков природы в каждой группе. | Воспитатели |
| Ручной труд  Организация конкурсов, выставок поделок и др. | Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. | Воспитатели |

**Ежедневно во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.**

**Один раз в неделю (пятница) планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.д., по усмотрению воспитателя.**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | | Сроки | | | | | | Ответственные | | | | | |
|  | ***Организационная работа*** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. | | Май | | | | | | Заведующий,  ст. воспитатель, медсестра, воспитатели, завхоз ДОУ | | | | | |
| 2 | Перевод ДОУ на летний режим работы:  - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;  - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня;  - удлинение дневного сна;  - соблюдение питьевого режима;  - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. | | Май  В течение ЛОП | | | | | | Заведующий, воспитатели, медсестра ДОУ | | | | | |
|  | Пополнить информационные уголки  для родителей материалами по вопросам  оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | | До 15.06 | | | | | | Воспитатели, медсестра ДОУ | | | | | |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |
|  | ***Воспитательно-образовательная работа с детьми*** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | *-* Одно НОД художественно-эстетического или физического направления в день *(согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП)*;  - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;  - ежедневная организация познавтельно-исследовательской деятельности с детьми;  -чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;  -1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. | | | Июнь, июль, август | | | | | Воспитатели  Старший воспитатель | | | | | |
| 2 | Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП). | | | Каждая пятница   летнего месяца | | | | | Воспитатели  Старший воспитатель Муз. руководитель | | | | | |
| 3 | Игровая деятельность (ежедневно). | | | Июнь, июль, август | | | | | Воспитатели  групп | | | | | |
| 4 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии) | | | Июнь, июль, август | | | | | Воспитатели  групп | | | | | |
| 5 | Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада | | | Июнь, июль, август | | | | | Воспитатели  групп | | | | | |
| 6 | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой) | | | Июнь, июль, август | | | | | Воспитатели  групп | | | | | |
| 7 | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала) | | | Июнь, июль, август | | | | | Воспитатели  групп | | | | | |
| *Оздоровительная работа с детьми* | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | | | | Июнь, июль, август | | | | | | Воспитатели  групп | | | |
| 2 | Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | | | | Июнь, июль, август | | | | | | Медсестра, воспитатели  групп | | | |
| 3 | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов. | | | | Июнь, июль, август | | | | | | Медсестра,  Повар-кладовщик. | | | |
| 4 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) | | | | Июнь, июль, август | | | | | | Воспитатели  групп | | | |
|  | ***Профилактическая работа с детьми*** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:  -   по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности;  - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;  - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. | | | | июнь | | | | | | Заведующий,  медсестра,  ст.воспитатель | | | |
| 2 | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | | | | июнь | | | | | | Заведующий | | | |
| 3 | Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе;  профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. | | | | июнь | | | | | | Медсестра | | | |
| 4 | Оформление информационных стендов:  «Кишечная инфекция»;  «Клещевой энцефалит»;  «Овощи, фрукты. Витамины». | | | | Июнь, июль, август | | | | | | Медсестра | | | |
| 5 | Проведение инструкций по охране труда  для воспитанников детского сада. | | | | Июнь, июль, август | | | | | | Воспитатели  групп | | | |
|  | | | |  | | | | | |  | | | |
| *Работа с родителями воспитанников* | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). | | | | июнь | | | | | | | Воспитатели групп | | |
| 2 | Оформление папок-передвижек:   * организация закаливающих процедур. * профилактика кишечных инфекций; * витаминное лето; * опасные насекомые. | | | | июнь  июль | | | | | | | Медсестра,  воспитатели  групп | | |
| 3 | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада». | | | | Июнь-август | | | | | | | Воспитатели групп  Ст.воспитатель | | |
| 4 | Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы:  -            участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов. | | | | В течение летнего периода | | | | | | | Заведующий, педагоги ДОУ | | |
| *Контроль и руководство оздоровительной работой* | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Выполнение инструктажей по охране  жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | | | | | Июнь, июль, август | | | | Заведующий, медсестра | | | | |
| 2 | Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима. | | | | | Июнь, июль, август | | | | медсестра | | | | |
| 4 | Соблюдение режима дня в летний период. | | | | | Июнь, июль, август | | | | Воспитатели, медсестра, ст.воспитатель | | | | |
| 3 | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок. | | | | | Июнь, июль, август | | | | Заведующий. медсестра, ст.воспитатель | | | | |
| 4 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | | | | | В течение ЛОП | | | | ст.воспитатель | | | | |
| 5 | Организация и интеграция различных видов деятельности. | | | | | В течение ЛОП | | | | ст.воспитатель | | | | |
| 6 | Ведение документации. | | | | | В течение ЛОП | | | | Заведующий, ст.воспитатель. | | | | |
| 7 | Работа с родителями:  - родительские собрания;  - консультации;  - оформление стендовых материалов;  - посещение семей (по необходимости). | | | | | Июнь, июль, август | | | | Заведующий, ст.воспитатель. воспитатели, медсестра | | | | |
| *Методическая   работа* | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете. | | | | | | Май | | | | | Старший  воспитатель | |
| 2 | | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. | | | | | | 31 мая | | | | | Заведующий | |
| 3 | | Консультации для воспитателей:  «Организация активного отдыха в летний период»;  «Подвижные игры на участке летом»;  «Оздоровление детей летом»;  «Экологическое воспитание детей летом»;  «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ». | | | | | | Июнь - август | | | | | Старший  воспитатель | |
| 4 | | Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период».  Педагогический совет:  - «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2018-2019 учебный год согласно ФГОС ДО». | | | | | | Июнь  Август | | | | | Старший  воспитатель, воспитатели, муз. руководитель | |
| 5 | | Разработка материалов по созданию и оформлению экологической тропы в МАДОУ | | | | | | Июль-август | | | | | Старший  воспитатель | |
| 6 | | Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам и программ кружковой работы. | | | | | | Июль  август | | | | | Старший  воспитатель | |
| 7 | | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам). | | | | | | Июнь, июль, август | | | | | Старший  воспитатель | |
|  | | ***Административно-хозяйственная работа*** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ. | | | | | Июнь | | | Заведующий ДОУ | | | | |
| 2 | | Организация закаливания детей в условиях ДОУ. | | | | | | Июнь | | Медсестра | | | | |
| 3 | | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:  -   по организации охраны жизни и здоровья детей;  -   предупреждению детского травматизма;  - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами;  -   организации праздников развлечений | | | | | | Июнь | | Заведующий. Ст.воспитатель,  медсестра | | | | |
| 4 | | Уборка, озеленение территории детского сада. | | | | | | Постоянно | | Дворник | | | | |
| 5 | | Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2018-2019 года. | | | | | | Июль, август | | Заведующий, коллектив ДОУ | | | | |
|  | |  |  |  |  | | |  |  | |  |  | |  |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ, КОНКУРСЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№п/п* | *Мероприятия* | *Сроки* | *Ответственные* | *Коррекция* |
| *ИЮНЬ* | | | | |
| 1. | День защиты детей *Развлечение «Счастье, солнце, мир и дружба – это то, что детям нужно!»* | 01.06 | Ст. воспитатаель Муз.руководитель Воспитатели групп |  |
| 2. | Пушкинский день России  *Чтение сказок А.С. Пушкина, беседы о поэте.* | 06.06 | Ст. воспитатаель Воспитатели групп |  |
| 3. | День России – 12 июня  *Праздник «Нет на земле краше, чем Родина наша!»* | 08.06,  13.06 | Ст. воспитатаель Муз.руководитель Воспитатели групп |  |
| 4. | День медицинского работника  *Досуг «В гости к Доктору Айболиту»* | 25.06,  29.06 | Ст. воспитатаель  Воспитатели групп |  |
| *ИЮЛЬ* | | | | |
| 1. | День работника ГИБДД  *Досуг «Азбука дорожного движения» Конкурс семейных рисунков «Ребёнок – пешеход»* | 06.07 | Ст. воспитатаель  Воспитатели групп |  |
| 2. | Всемирный день семьи  *Спортивно-музыкальное развлечение «Дружная семейка» Конкурс поделок* | 13.07 | Ст. воспитатаель Муз.руководитель Воспитатели групп |  |
| 3. | 23.06 - Международный олимпийский день  *Конкурс совместных семейных рисунков на тему: «Спорт – это сила и здоровье!»* | 20.07 | Ст. воспитатаель Муз.руководитель Воспитатели групп |  |
| АВГУСТ | | | | |
| 1. | 13.08 – День физкультурника *Спортивный состязание «Турнир спортивных и подвижных игр»* | 13.08 | Ст. воспитатаель Муз.руководитель Воспитатели групп |  |
| 2. | 22.06 – День флага России  *«Три цвета красками сияют – в стране День флага отмечают!»* | 22.08 | Ст. воспитатаель Муз.руководитель Воспитатели групп |  |
| 3. | Итоговое мероприятие  *Развлечение «Вот и лето прошло…»*  *Конкурс рисунков о лете.* | 24.08 | Ст. воспитатаель Муз.руководитель Воспитатели групп |  |
| 4. | Смотр участков | 29.08 | Ст. воспитатаель Воспитатели групп |  |

**Тематические недели по группам**

**Старший дошкольный возраст (5-7 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| НЕДЕЛЯ | МЕСЯЦ | | |
| **ИЮНЬ** | **ИЮЛЬ** | **АВГУСТ** |
| 1 | «Здравствуй, лето!» | «Мой край родной!» | «Азбука безопасности» |
| 2 | «Пусть всегда будет солнце!» | «Песочные фантазии» | «Моя семья» |
| 3 | «Воздушные путешествия» | «Цветочный калейдоскоп» | «В гостях у сказки» |
| 4 | «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» | «Чудеса на грядках» | «До свидания, лето!» |

**Средняя группа (4-5 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| НЕДЕЛЯ | МЕСЯЦ | | |
| ИЮНЬ | ИЮЛЬ | АВГУСТ |
| 1 | «Лето красное пришло!» | «Родной свой край люби и знай!» | «Юные пожарники» |
| 2 | «В солнечном городе» | «Королевство витаминов» | «Моя семья» |
| 3 | «В цветочном городе» | «Животные вокруг нас» | «В сказочном царстве, в сказочном государстве…» |
| 4 | «В подводном царстве» | «Чудеса из леса» | «В стране Игралии» |

**Младшая группа (3-4 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *НЕДЕЛЯ* | *МЕСЯЦ* | | |
| *ИЮНЬ* | *ИЮЛЬ* | *АВГУСТ* |
| 1 | «Лето красное пришло» | «Цветочная полянка» | «Приключения Ручейка» |
| 2 | «У солнышка в гостях» | «Шестиногие друзья» | «Моя семья» |
| 3 | «Приключения Светофорика» | «У медведя во бору…» | «Мы – спортсмены» |
| 4 | «Любимые игрушки» | «Весёлая ферма» | «Если хочешь быть здоров» |

**Система оздоровительно-профилактических мероприятий**

**с детьми на летний период**

|  |  |
| --- | --- |
| *Мероприятия* | *Особенности организации* |
| Воздушные ванны | Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха |
| Солнечные ванны | при наличии головного убора |
| Стопотерапия | Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья». |
| Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры | Ежедневно после обеда |
| Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика | Ежедневно |
| Игры с водой и песком | Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно, на свежем воздухе |
| Гимнастика пробуждения | Ежедневно, по мере пробуждения детей |
| Подвижные игры с физическими упражнениями | Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей. |
| Индивидуальная работа по развитию движений | Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках |
| Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе |
| Экскурсия за пределы МБДОУ при наличии соответствующих условий | 1 раз в месяц |
| Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы. | 1 раз в неделю |

**РЕЖИМ ДНЯ    
МАДОУ «Детский сад №3 «Колобок»**

**Теплый период года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Группы** | | | |
| Младшая | Средняя | Подготовительная |
| Утренняя встреча детей (приём) | 07.00 - 08.10 | 07.00 - 08.10 | 07.00 - 08.20 |
| Утренняя гимнастика | 08.10 - 08.20 | 08.10 - 08.25 | 08.20 - 08.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.20 – 8.50 | 08.25 – 08.50 | 08.30 – 08.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность. | 08.50 – 09.00 | 08.50 – 09.00 | 08.50 – 09.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, непосредственно-образовательная деятельность. | 09.00 – 10.00 | 09.00– 10.05 | 09.00 – 10.10 |
| Второй завтрак. | 10.00 - 10.10 | 10.05 - 10.15 | 10.10 - 10.20 |
| Прогулка, организованная детская деятельность. | 10.10 – 11.45 | 10.15 – 11.50 | 10.20 – 11.55 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры. | 11.45– 12.00 | 11.50 – 12.05 | 11.55 – 12.10 |
| Подготовка к обеду. Обед. | 12.00 – 12.30 | 12.05 – 12.30 | 12.10 – 12.30 |
| Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон | 12.30 - 15.00 | 12.30- 15.00 | 12.30 - 15.00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры. | 15.00 – 15.10 | 15.00 – 15.10 | 15.00 – 15.15 |
| Подготовка к полднику, уплотненный полдник. | 15.10 – 15.30 | 15.15 – 15.30 | 15.20 – 15.35 |
| Игры, досуги, развлечения. | 15.30 – 16.15 | 15.30 – 16.15 | 15.35 – 16.15 |
| Прогулка, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей возвращение детей домой. | 16.15 – 19.00 | 16.15 – 19.00 | 16.15 – 19.00 |