

**МАДОУ «Детский сад № 3 «Колобок»
комбинированного вида»**

Оценка качества дошкольного образования.

Выполнили воспитатели:
Садыкова Т.С.
Недорезова Е.А.

от 30 августа 2013 г. № 1014 (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования)

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2013 г. № 08-1408 (Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования.)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию)

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, № 01-52-22/05 -382 от 7 февраля, 2014 г . Федеральный закон об образовании от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»

ФГОС дошкольного образования, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

Комментарий ФГОС дошкольного образования от 28 февраля № 08-249

**В состав ECERRS-R входят 7 подшкал: «Пространство и оборудование»,
«Уход за детьми», «Речь и мышление», «Занятия»,
«Взаимодействие», «Структурирование педагогической работы»,
«Родители и воспитатели»**

**Для оценки мы взяли подшкалу «Пространство и оборудование»
стр.16**



ПРОСТРАНСТВО И ОБОРУДОВАНИЕ

1. Пространство внутри помещения

1.1 Недостаточно места для детей, взрослых и для размещения оборудования.*

1.2 В помещении не хватает освещения, вентиляции, контроля температуры или звукопоглощающих материалов.*

1.3 Помещение нуждается в ремонте (напр., потрескавшаяся краска на стенах и потолке; шероховатые, поврежденные полы).*

1.4 Плохое обслуживание помещения (напр., полы грязные; мусорные баки

3.1 В помещении достаточно места для детей, взрослых и оборудования.*

3.2 Хорошее освещение, вентиляция, контроль температуры и звукопоглощающие материалы.*

3.3 Помещение не нуждается в ремонте.

3.4 Помещение достаточно чистое и хорошо обслуживается.*

3.4 Пространство доступно для всех детей и взрослых, использующих помещение группы в данный момент (напр., пандусы и поручни для людей с ограниченными возможностями, доступ для

5.1 Большое пространство внутри помещения, позволяющее детям и взрослым свободно передвигаться (напр., мебель не ограничивает перемещений детей; достаточно места для оборудования, необходимого детям с ограниченными возможностями).*

5.2 Хорошая вентиляция, через окно или мансардное окно в помещение попадает солнечный свет.

5.3 Пространство доступно для детей и взрослых

7.1 Возможность контроля интенсивности естественного освещения (напр., регулируемые жалюзи или шторы).

7.2 Возможность управления вентиляцией (напр., окна можно открыть; воспитатели используют вентиляторы).*

Пространство и обстановка

№	Наименование показателя	1	2	3	4	5	6	7
1	Пространство внутри помещения							
2	Обстановка для игр							
3	Места для уединения							
4	Выставка для детей							
5	Пространство для подвижных игр							
6	Оборудование для п.и.							
7	Искусство							
8	Кубики							
9	песок/вода							
10	Ролевые игры							
11	Природа/наука							
12	Поощрение принятия многообразия							
	Средний балл-							

Вывод:

Сегодня мы проводили свои исследования на подготовительной группе «Сказка», выбрав позицию «Пространство и оборудование», в которые входят следующие показатели:

- ✓ Пространство внутри помещения
- ✓ Мебель для ухода, игр и учения
- ✓ Оборудование для отдыха и удобства
- ✓ Организация пространства для игр
- ✓ Места для уединения
- ✓ Оформление пространства для детей
- ✓ Места для развития крупной моторики
- ✓ Оборудование для развития крупной моторики

По первому показателю мы поставили 5 баллов, по второму 7 баллов, по третьему показателю я поставила 7 баллов, по четвёртому поставила 7 баллов, по 5 показателю я поставила 3 баллов, по

- ✓ 6 показателю я поставила 4 балла, по 7 показателю я поставила 5 баллов, по 8 показателю я поставила 6 баллов, по 9 показателю я поставила не применимо, по 10 показателю 5 баллов, по 11 показателю 5 баллов, по 12 показателю 6 баллов

Для расчета средних оценок по подшкалам следует сложить баллы для каждого признака в подшкале и разделить на количество признаков, получивших оценку. Общая средняя оценка по шкале представляет собой сумму баллов для всех признаков по шкале в целом, разделённую на количество признаков, получивших оценку.

Пространство и оборудование-